

梁任公先生著

卷一

常
識
文
範

上海中華書局印行

常
識
文
範

野
侯
題
端

例言

一、各種科學。無論形上形下。均爲常識所必需。而道德倫理風俗宗教政治經濟諸端。於鍛鍊德性知識。及養成完全人格上。尤爲重要。是編所入。卽以此爲標準。實具有普通國文讀本之性質。可爲學校用。亦可爲自修用。

一、近時學子作文。非偏於歷史的記事。卽驚於理想的論斷。若作常識文字。往往沈悶晦塞。質實板滯。文不足以達理。氣不足以載詞。是編所入。一以端莊流利爲歸。庶旣足增進德慧。亦兼以裨益文學。

一、飲冰室全集。有數百萬言之多。倉猝瀏覽。未易卒業。是編凡採十餘萬言。亦卽爲全集提要鉤玄之文字。先讀是編。進讀全集。循序漸進。此其一助。

一、是編取材於飲冰室全集。全集所載文字。大都相時立言之作。故仍准全集之例。每文之下。附以紀年。藉識變遷。以供參考。

編者識

乙丑編 重訂 飲冰室文集

著作者 新會梁啟超 印行者 中華書局

全書八十冊聚珍倣宋版饗宋紙精印
布套十函定價二十四元(郵費一元)

內 容

一集 戊戌以前作

二集 居東瀛作

三集 歸國後至歐戰前作

四集 歐戰和議以迄最近作

附集 題跋詩詞曲小說詩話等

特 色

梁先生的文言文流麗暢達一洗古文積習實文學革命的先鋒可作學文的模範
梁先生的語體文委婉曲折或講文學或講科學或講政治經濟或講中外大勢都是很好的作品可作現代語體文的楷則
梁先生的文集自民五本局刊印後未曾續刊此集爲先生最後手定最爲完全並有許多從未刊布的文字

常識文範

目錄

卷一

說常識

說國風

中國道德之大原

論公德

論私德

論生利分利

卷二

論新民爲今日中國第一急務

論進取冒險

論自由

論自治

論自尊

論合羣

論毅力

論尙武

禁早婚議

十種德性相反相成義

卷三

少年中國說

說幼稚

過渡時代論

革命相續之原理及其惡果

大中華發刊辭

作官與謀生

政治與人民

政策與政治機關

敬告政黨及政黨員

卷四

復古思潮平議

論小說與羣治之關係

論宗教家與哲學家之短長得失

保教非所以尊孔論

論佛教與羣治之關係

孔子教義實際裨益於今日國民者何在欲昌明之其道何由

托辣斯

論中國當采用虛金本位制及其辦法

歐戰蠡測

常識文範卷一

說常識

庚戌

常識者。譯英語 Common Sense 之義。謂通常之智識也。孔子稱庸德之行。庸言之謹。庸卽常也。故常識宜稱曰庸識。或曰庸智。但以其義近奧。故襲東人所譯之名名之。

孔子稱庸德庸言。而申之曰。有所不足不敢不勉。有餘不敢盡。庸與常之義。具於是矣。庸德云者。非必具有齊聖之資。絕特之行也。而倫常日用。子臣弟友之職。凡人道所必當由者。不可缺焉。常識云者。非必其探蹟索隱。炫博搜奇也。而一身之則。當世之務。庶物之情。其肇肇大端。爲中人以上。所能知者。不可缺焉。常識者一方面對於無識而言之一方面。對於專門學識而言之者也。請舉其例。

例如經學。其窮極微言大義。博考名物訓詁。以羽翼孟荀。而是正許鄭者。此專門學識也。粗解其章句。摘記其格言。以爲治身淑世之本者。此常識也。例如歷史。網

羅放失舊聞。推求前因後果。通古今之變。成一家之言。此專門學識也。知中外各國歷代興廢之跡。撮舉其大事之始末。略諳其名人之傳記。此常識也。例如文學。摘豔屈宋。薰香班馬。此專門學識也。其所覩聞所感觸者。能筆之於書。舉吾心所言者。能悉達之於人。而無漏無蔓。不晦不俗。此常識也。例如數學。補奈端之理。糾梅戴之式。此專門學識也。知加減乘除比例開方。熟之而能應用。此常識也。例如地理。諳悉五大部洲民俗物產之異同。舉其道里阨塞之所在。若示諸掌。語其沿革興廢之所由。若數家珍。此專門學識也。略知各國之位置沿革。明著名都會之大勢。識彼此交通之現狀。此常識也。例如政治。論列古今之得失。評騭各國之異同。此專門學識也。略知國家之性質功用。明各種政體之概要。而察其與國利民福關係之淺深。此常識也。例如法律。舉各國法典之條文。剖古今法理之聚訟。此專門學識也。窺法意之崖略。明本國法制之綱要。此常識也。此不過隨舉數端。其他一切學問。可以類推。又不徒學問而已。凡接人處世治事之常識。皆可以類推。是故六經之字有所不識。其文句有所不解。不足以爲病也。若夫恆言之見於羣。

經。羣。傳。或。先。秦。故。書。雅。記。者。而。無。所。知。焉。則。君。子。病。之。矣。四。史。通。鑑。未。嘗。卒。業。吉。朋。馬。哥。里。之。書。未。嘗。寓。目。不。足。爲。病。也。若。夫。封。建。郡。縣。蛻。變。之。勢。專。制。立。憲。嬗。代。之。跡。頗。牧。衛。霍。褒。鄂。之。武。功。建。武。貞。觀。熙。寧。之。內。治。周。公。管。子。商。君。諸。葛。彼。得。腓。力。特。列。華。盛。頓。拿。破。侖。梅。特。涅。俾。士。麥。之。政。略。鉅。鹿。昆。陽。赤。壁。肥。水。采。石。鄱。陽。金。陵。波。希。坡。威。尼。十。字。軍。百。年。七。年。滑。鐵。盧。英。美。普。法。俄。土。中。日。日。俄。諸。大。戰。爭。若。諸。類。此。者。瞠。無。所。知。則。君。子。病。之。矣。不。審。星。躔。之。度。數。不。知。物。類。之。名。目。不。足。爲。病。也。若。夫。歌。白。尼。所。言。地。動。奈。端。所。言。重。力。達。爾。文。所。言。淘。汰。進。化。瞠。然。無。所。知。焉。則。君。子。病。之。矣。並。會。典。律。例。之。卷。數。而。不。知。並。各。國。法。典。之。名。而。不。記。不。足。爲。病。也。若。夫。立。憲。之。所。以。異。於。專。制。者。其。條。件。安。在。人。民。之。所。以。有。參。政。權。者。其。理。由。安。在。國。家。之。所。以。設。官。分。職。者。其。目。的。安。在。若。瞠。然。無。所。知。焉。則。君。子。病。之。矣。其。他。類。此。者。不。可。枚。舉。所。謂。常。識。卽。指。此。也。

既。名。之。曰。人。則。其。自。有。生。以。來。耳。濡。目。染。之。所。得。蓋。莫。不。有。若。干。之。常。識。集。於。其。腦。際。所。異。者。其。分。量。有。多。寡。其。程。度。有。淺。深。而。已。然。則。吾。儕。所。必。需。之。常。識。其。分。

量程度當以何爲標準乎。此未可以一言盡也。蓋緣其所生之時所居之國所操之業各有差別。故各人所需常識其分量其程度乃至其種類皆有差別。試舉數例以明之。如地動說進化說等當其初發明時實爲天文學家生物學家專門之學識。常人固不能盡知亦不必盡知。及今日而變爲常識。不知則爲病矣。反之而教會之儀式騎士之義務等在歐洲中世爲常識。而今日變爲宗教家歷史家之專門學識。則亦有然。如中國歷史中國地理之稍涉細密者。其在外國人實爲專治支那學者之專門學識。在吾國人則實爲常識。不知則爲病矣。反之而吾國人之治外國歷史地理所認爲常識之程度其比例則亦有然。如政治家則有政治學上法學上種種之常識。爲其所必需。教育家則有教育學上哲學上種種之常識。爲其所必需。商業家則有商業學上生計學上種種之常識。爲其所必需。而政治家所認爲常識者則往往教育家商業家所認爲專門學識者也。其他各種職業之互相視亦莫不有然。然則常識竟無標準乎。曰有之。凡今日歐美日本諸國中流以上之社會所盡人同具之智識此卽現今世界公共之常識也。以世界公

共之常識爲基礎而各國人又各以其本國之特別常識傳益之各種職業人又各以其本職業之常識傳益之於是乎一常識具備之人出焉矣

人之欲自立也則具備常識其最要矣爲國民一分子而於國中必需之常識不能具備則無以自存於其國爲世界人類一分子而於世界上必需之常識不能具備則無以自存於世界若此者有劣敗以歸於淘汰已耳蓋今日所謂常識者大率皆由中外古今無量數偉人哲士幾經研究幾經閱歷幾經失敗乃始發明此至簡易至確實之原理原則以貽我後人率而循之雖不中不遠也而吾旣於各種現象皆畧識其最要之原理原則則思慮通達目光四射後此隨時隨地遇有新發生之現象或相同者或相反者或相近似者皆得有所憑藉以下判斷而所判斷者不至大誤此常識之用也如其無之則債事什恆八九幸而不償而其勞抑已倍蓰矣故吾國人所有舉措無論大小動輒爲他國人所竊笑而以吾之政府與人之政府遇未嘗不敗以吾之兵與人之兵遇未嘗不敗以吾之學者與人之學者遇未嘗不敗以吾之工之商與人之工之商遇未嘗不敗豈有他哉常

識。缺。乏。之。爲。之。也。雖。累。敗。矣。而。曾。不。思。悛。改。不。識。其。所。以。致。敗。之。由。也。亦。常。識。缺。乏。之。爲。之。也。或。雖。改。矣。而。頭。痛。灸。頭。脚。痛。灸。脚。一。弊。未。除。他。害。已。覩。此。由。不。知。社。會。各。種。現。象。互。相。依。而。不。可。離。而。僅。以。管。蠡。之。見。欲。藉。單。義。片。條。以。爲。匡。救。亦。常。識。缺。乏。之。爲。之。也。夫。箇。人。而。常。識。缺。乏。則。其。人。不。能。自。存。於。世。界。一。國。之。人。而。皆。常。識。缺。乏。則。其。國。不。能。自。存。於。世。界。此。自。然。之。數。必。至。之。符。無。可。逃。避。者。前。事。既。歷。歷。矣。而。後。此。之。覆。轍。且。相。尋。而。未。有。已。時。言。念。及。此。則。豈。可。不。爲。寒。心。者。哉。則。豈。可。不。爲。寒。心。者。哉。

然。則。吾。國。人。以。何。因。緣。而。常。識。之。缺。乏。一。至。此。甚。乎。是。又。不。可。不。察。也。大。抵。人。之。有。常。識。也。其。得。諸。學。校。教。育。者。半。其。得。諸。社。會。教。育。者。亦。半。學。校。教。育。所。以。樹。常。識。之。基。也。社。會。教。育。所。以。廣。常。識。之。用。也。今。世。諸。文。明。國。其。自。小。學。中。學。責。國。民。以。從。學。之。義。務。者。則。已。舉。盡。人。所。當。知。之。事。理。口。瘡。而。耳。熟。之。矣。而。報。館。之。記。事。論。著。團。體。之。集。會。演。說。其。所。相。告。語。者。皆。此。具。也。而。社。會。一。切。制。度。又。皆。經。有。常。識。者。制。作。而。演。進。之。所。接。於。耳。所。觸。於。目。無。一。不。爲。增。廣。常。識。之。助。故。其。人。之。得。

此至易也。吾國則不然。國中悅學之風。日替其可稱爲士君子者。已若鳳毛麟角矣。脫有一二大率安其所習。毀所不見。甚則專己守殘。黨同妒異。夫有人於此。或深通經學。或深通史學。或深通法律學。或深通格致學。而於其所學之外。一切普通事理。毫不厝意。此其人謂之碩學。則可謂之有常識之人。則不可也。此其人雖國之寶。而國不能專恃以立也。而況乎此其人者在國中。吾所見蓋已罕耶。以吾所見全國中大多數之愚民。其常識之分量。程度去標準太遠者。不必論其所稱學士大夫者。可分爲二種。其一則略有本國之常識。而於世界之常識一無所知者。普通一般官吏及老師宿儒是也。其一則畧有世界之常識。而於本國之常識一無所知者。普通一般之外國留學生是也。夫吾儕旣爲國民一分子。以與國人交。同時又爲世界人類一分子。以與各國人交。而此兩種常識者。不能調和而常缺其一。則猶之無常識也。夫就令此兩種者。各成體段。而徒以不調和之故。且不足以致用。而況乎所謂官吏宿儒者。其所知大半不出於章句帖括及社會陋俗。而絕不足以語於本國之常識也。所謂留學生者。大半舍其所學專科之外。他

無所知。甚則卽其所學者。亦僅一知半解。又甚則假此爲終南捷徑。而實於一切學術。始終未嘗有所知。而絕不足以語於世界之常識也。由此言之。則謂全國四萬萬人。乃無一人有常識焉。可也。讀者慎毋謂吾爲山膏善言也。蓋以常識之定雖欲勉而苦不逮者也。願國人各一自審。而共勉之而已。今既若是矣。而來茲則又何如。自科舉既廢。而教育普及之實。不舉人民嚮學者。既已歲減。前此多數人所藉以得本國常識之一二者。今則亡矣。卽以學校教育論。而學科之編制。不完。教科書之系統。不立。欲由此以求世界之常識。又不可得。而政治上社會上。一切制度。更無足以爲潛發之助者。循此不變。則此四萬萬人之子孫。雖永遠無一人有常識焉。可也。夫在人國。則中流社會以上之人。殆無一不有具足之常識。其下焉者。雖非具足。而亦不得謂之絕無。而其所以貽厥子孫者。且相引於彌長。而吾乃事事適得其反。以此相遇。則安所往而不敗也。

說國風上 庚戌

昔先王陳詩以觀民風。吳季札觀樂。一則曰。美哉淵乎。憂而不困。其衛風乎。再則

曰美哉。泱泱乎大風也哉。蓋既積民以成國。則國內之民之品性趨向。好尚習慣。必畫然有以異於他國。若此者。謂之國風。國風之善惡。則國命之興替所攸繫也。故季札觀風。以推知各國存亡之數。短長之運。未或有忒。而中外古今之言治本者。亦罔不致謹於是。夫古代則邈矣。第弗深考。若並世犖犖數名國。蓋莫不各有其國風。以矯然自異。而其國之所以能獨秀於世界者。恆必由此。英人尊閱歷重實行。雖屢挫折靡或退轉。而惟期成於厥終。其治事也以爲事前而計慮之。毋寧事後而審察之。彼非先定一原理。原則乃始應用於實際。蓋行諸實際而有成之後。乃推求其所以獲成之原則。而應用於第二次者也。故其遇事也。恆冒險以進。取而無或長慮却顧於事前。以沮其邁往之氣。而既已爲之。則雖累失敗而決不肯廢於中道。惟案其失敗之所由。徐徐改作。以底厥成而已。故其保守之性。與其進取之性。相引而俱強。他國雖有良法美意。苟非經英人實行而有效者。則不屑學也。其所實行而素習。雖他國人羣起而非笑之不屑顧也。其國內個人之相視也。亦然。人人各自磨鍊於閱歷。而務實行。故不倚賴他人。不爲他人所阻撓。惟其