

世界上最成功的教育

——犹太教育揭秘——

肖宪 张宝昆/著



中国工人出版社

犹 太 以 色 列 丛

策 划 桑 思 奋

世界上最成功的教育

犹太教育揭秘

肖 宪 张宝昆 著

中国工人出版社

2005 · 5

图书在版编目 (CIP) 数据

世界上最成功的教育——犹太教育揭秘/肖宪，张宝昆著。
—北京：中国工人出版社，2005.5
(犹太·以色列丛书：2)

ISBN 7-5008-3514-0

I. 世… II. ①肖… ②张… III. 犹太人—教育—研究
IV. G538.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 040851 号

出版发行：中国工人出版社
地 址：北京鼓楼外大街 45 号
邮 编：100011
电 话：(010) 62350006(总编室)
发行热线：(010) 62045450 62005042(传真)
网 址：<http://www.wp-china.com>
经 销：新华书店
印 刷：北京金星印务有限公司印刷
版 次：2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
开 本：980 毫米×1320 毫米 1/32
字 数：210 千字
印 张：8.625
印 数：1—6000 册
定 价：23.00 元

版权所有 侵权必究
印装错误可随时退换

目 录

第一章 古老民族的教育理念/1

- 第一节 从诺贝尔奖看犹太教育的巨大成功/3
- 第二节 学习是信仰的一部分/11
- 第三节 生有涯而学无涯/16
- 第四节 教师比国王更伟大/20
- 第五节 学校在，犹太民族在/24
- 第六节 智慧比知识更重要/28
- 第七节 认识自我 超越自我/32
- 第八节 本章给我们的启示/35

第二章 神奇民族的教育特色/40

- 第一节 从成功的美国犹太人谈起/42

- 第二节 美国犹太人成功的秘密 / 46
- 第三节 从宗教教育到世俗教育 / 50
- 第四节 从家庭教育到学校教育 / 58
- 第五节 特色鲜明的教育形式 / 64
- 第六节 本章给我们的启示 / 71

第三章 智慧民族的视角：教育 = 财富 / 76

- 第一节 知识是夺不走的财富 / 78
- 第二节 犹太人的经营之道 / 83
- 第三节 财富、金钱背后的犹太人教育观 / 92
- 第四节 犹太人富凯尔博士的故事 / 100
- 第五节 本章给我们的启示 / 107

第四章 从犹太学术巨人看成功的犹太教育 / 116

- 第一节 哲学、社会科学巨匠 / 117
- 第二节 经济学界骄子 / 126
- 第三节 科学天才 / 131
- 第四节 文学泰斗 / 143
- 第五节 新闻、传播业的革新者 / 147
- 第六节 艺术大师 / 155
- 第七节 本章给我们的启示 / 165

第五章 教育：以色列的立国之本 / 169

- 第一节 新国家的第一块基石 / 171
- 第二节 政治家与教育家 / 175
- 第三节 在教育上的钱是决不会白花的 / 178

第四节 教育目标：让每个人都成为社会
需要的人 / 183

第五节 书的民族 书的国度 / 187

第六节 研究开发 科技先行 / 190

第七节 本章给我们的启示 / 195

第六章 教育=未来，以色列的教育体制 / 197

第一节 以色列教育制度的形成 / 198

第二节 以色列教育制度的特点 / 202

第三节 幼儿教育和中小学教育 / 205

第四节 轻松活泼的教育形式 / 209

第五节 社会教育——青少年的
第二课堂 / 212

第六节 高等教育和成人教育体系 / 214

第七节 以色列人深感骄傲的七所大学 / 218

第八节 本章给我们的启示 / 224

第七章 以色列的强国之道：教育=力量 / 227

第一节 胜利背后的重要秘密 / 228

第二节 战争的胜负并不在战场 / 230

第三节 透过经济奇迹看教育 / 233

第四节 人才——以色列的宝贵资源 / 236

第五节 移民熔炉 / 241

第六节 希伯来语的复兴 / 246

第七节 以色列人的教育风格 / 252

第八节 本章给我们的启示 / 255

附录：以色列留学指南/258

参考书目/264

后记/267

第一章

古老民族的教育理念

在世界民族之林中，各个民族都以自己独特的贡献充实着世界文明的宝库。而其中，犹太民族是非常出色的一个。这个民族人数非常之少，占世界人口的比例很低，可是他们在世界上有名的科学家中中的比例、企业家中的比例、金融家中的比例、哲学家中的比例却非常高。犹太人对世界文明作出的贡献是世人所公认的。他们不仅为世界贡献了一部流传千古的《圣经》，而且还为人类贡献了斯宾诺莎、门德尔松、马克思、海涅、玻尔、弗洛伊德、爱因斯坦、卡夫卡等许许多多世界级的文化巨人。他们对人类文明所作出的贡献，与他们的人口是不成比例的，也是任何其他民族所难以比拟的。

许多人把犹太人称为“智慧的民族”或者“书的民族”，就是因为他们比其他许多民族更重视知识的

学习。犹太人从他们的历史中深切地体会到，知识就是力量，知识就是财富，而且是别人夺不走的财富。他们一再遭到迫害和驱逐，财产被没收，有形的财富会在一夜之间丧失殆尽。但是，当他们一无所有地来到一个新环境之后，却又能够很快地站稳脚跟，迅速恢复元气，重新发展起来，靠的就是“知识”这笔无形的财富。

知识要靠学习和教育。因此，在犹太人的心目中，勤奋学习是仅次于敬奉上帝的一种美德。一般来说，学习和受教育的目的是为了应用，是带有功利性的。但对于犹太人来说，屡试不爽的历史经验和长期的学习习惯，已使他们对知识的追求不再具有眼前的功利目的，而更多的是一种自觉行为。据犹太宗教经典的规定，学习和钻研本身就是信仰的组成部分，是犹太人的一种神圣的使命。

由于历史和其他方面的原因，中国人对犹太民族以及他们对人类文明所作的重大贡献知之不多。中国人要了解世界、走向世界，就不能不了解犹太民族这样文化素质极高的民族。这固然有知识方面的意义，而更重要的还在于对发扬我们中华民族的优良传统、完善和提高我们民族素质的借鉴意义。从犹太民族的精英人物身上，既可照见我们民族所具备的相似的优秀品质，也可以发现我们尚欠缺乃至亟待充实的东西，从而获得一种激励我们努力开拓、奋斗进取的动力，以实现中华民族在 21 世纪的伟大复兴。

第一节 从诺贝尔奖看犹太教育的巨大成功

放眼人类历史的长河，各民族文化群星灿烂，可是，没有哪一种文化像犹太文化这样耀眼夺目。几千年来，犹太民族没有自己的国家，遭受迫害，一再迁徙，四处漂泊，然而他们不但生存了下来，而且他们中还产生了一大批世界性的文化巨人，深刻地影响了世界的文化、艺术、思想、科学、经济等许多领域。有人说：20世纪的人类生活在三位思想巨人的影响下，马克思、弗洛伊德、爱因斯坦。这三位被认为是改变了世界历史进程的伟人，都出生于犹太家庭。其实，杰出的犹太伟人又何止三位，只要稍加留意，我们就能列出一个长长的名字，他们中有哲学家、思想家，也有科学家、经济学家，还有文学家、艺术家，以及银行家、企业家……

当我们追随着犹太人的脚步，穿过他们千年来的坎坷不平的漂泊旅程之后，好奇心会让我们追问：犹太人的生命力和创造力从何而来？他们为何能在逆境中为人类文明作出如此大的贡献？这是一个历史之谜，谜底并不是唯一的。但有一点却是可以肯定的，那就是植根于这个民族灵魂深处的教育价值观。犹太民族对教育的高度重视，对知识的执著追求，无疑是他们获得成功的主要源泉之一。

诺贝尔奖（包括科学奖、文学奖、经济学奖和平奖）是当今世界的最高奖项，她具有极高的前沿性与权威性，现在已经成为学术界个人最高荣誉，也是威信最高的国际性大奖。现在，就让我们从诺贝尔奖获得者中犹太人所占的比例，来看犹太教育的巨大成就吧。

从1901年诺贝尔奖首次颁奖到2001年已整整一百年了。在这一百年间，共有六百八十人获得此项殊荣，其中犹太人或者具有犹太血统者共有一百三十八人，约占百分之二十。以下是他们的名单：

物理学奖

- 1907 阿尔伯特·亚伯拉罕·迈克尔逊（美国）
- 1908 加布里埃尔·李普曼（法国）
- 1921 阿尔伯特·爱因斯坦（德国）
- 1922 尼尔斯·玻尔（丹麦）
- 1925 古斯塔夫·赫兹（德国）
- 1925 詹姆斯·弗兰克（德国）
- 1938 恩里科·费米（意大利）
- 1943 奥托·斯特恩（美国）
- 1944 伊西多·埃萨克·拉比（美国）
- 1952 费利克斯·布洛赫（美国）
- 1954 马克斯·玻恩（英国）
- 1958 伊戈尔·塔姆（苏联）
- 1959 埃米里奥·赛格雷（美国）
- 1960 唐纳德·格拉塞（美国）
- 1961 罗伯特·霍夫斯塔特（美国）
- 1962 列夫·达维多维奇·朗道（苏联）
- 1965 理查德·菲利普斯·费曼（美国）
- 1965 朱利安·西摩·施温格（美国）
- 1967 汉斯·奥尔布雷特·贝蒂（美国）
- 1969 默里·盖尔曼（美国）

- 1971 丹尼斯·加博尔（英国）
1973 布赖恩·约瑟夫森（英国）
1975 本雅明·罗伊·莫特尔森（丹麦）
1976 伯顿·里克特（美国）
1978 彼得·列昂尼多维奇·卡布查（苏联）
1978 安诺·彭齐阿斯（美国）
1979 谢尔登·格拉肖（美国）
1979 史蒂文·温伯格（美国）
1988 列昂·莱德曼（美国）
1988 麦尔文·施瓦尔兹（美国）
1988 杰克·斯坦恩伯格（美国）
1990 杰罗姆·弗里德曼（美国）
1995 马丁·佩尔（美国）
1996 道格拉斯·奥谢罗夫（美国）
1996 戴维·李（美国）
1997 科恩·塔诺季（法国）

化学奖

- 1905 阿道夫·冯·贝耶尔（德国）
1906 亨利·莫瓦桑（法国）
1910 奥托·瓦拉赫（德国）
1915 理查德·威尔斯泰特（德国）
1918 弗里茨·哈伯（德国）
1943 盖奥尔格·冯·赫维西（匈牙利）
1961 梅尔文·卡尔文（美国）
1962 马克斯·费迪南德·佩鲁茨（英国）

- 1971 格哈特·赫兹伯格（加拿大）
1972 威廉·霍华德·斯坦（美国）
1979 赫伯特·查尔斯·布朗（美国）
1980 保罗·伯格（美国）
1980 沃尔特·吉尔伯特（美国）
1981 罗纳德·霍夫曼（美国）
1982 艾伦·克鲁格（英国）
1985 赫伯特·艾伦·豪普特曼（美国）
1986 杜德利·赫尔施巴赫（美国）
1988 罗伯特·休伯（德国）
1989 西德尼·沃尔特曼（加拿大）
1992 鲁道夫·马库斯（美国）
1998 沃尔特·科亨（美国）

生理学或医学奖

- 1908 保罗·艾利希（德国）
1908 伊里亚·伊里奇·梅契尼科夫（俄罗斯）
1914 罗伯特·巴兰尼（奥地利）
1922 奥托·迈尔霍夫（德国）
1930 卡尔·兰德斯坦纳（奥地利）
1931 奥托·沃伯格（德国）
1936 奥托·勒维（英国）
1944 约瑟夫·厄兰格（美国）
1944 赫尔伯特·加塞（美国）
1945 恩斯特·鲍里斯·钱恩（英国）
1946 赫尔曼·约瑟夫·穆勒（美国）

- 1950 特迪士·莱希斯坦 (瑞士)
1952 塞尔曼·亚伯拉罕·瓦克斯曼 (美国)
1953 汉斯·阿道夫·克雷布斯 (英国)
1953 弗里茨·艾伯特·李普曼 (美国)
1958 乔舒亚·利德伯格 (美国)
1959 亚瑟·科恩伯格 (美国)
1964 康拉德·E. 布洛赫 (美国)
1965 弗朗索瓦·雅各布 (法国)
1965 安德烈·米歇尔·雷沃夫 (法国)
1967 乔治·沃尔德 (美国)
1968 马歇·瓦伦·尼伦伯格 (美国)
1969 萨尔瓦多·爱德华·卢里亚 (美国)
1970 朱利叶斯·阿克塞尔罗德 (美国)
1970 伯纳德·卡兹 (英国)
1972 杰拉尔德·莫里斯·埃德尔曼 (美国)
1975 戴维·巴尔的摩 (美国)
1975 霍华德·M. 特明 (美国)
1976 塞缪尔·巴鲁克·布卢姆伯格 (美国)
1977 罗莎琳·苏斯曼·雅洛 (女, 美国)
1978 丹尼尔·内森斯 (美国)
1980 巴茹·贝纳塞拉夫 (美国)
1984 塞扎·米尔斯坦 (英国)
1985 迈克尔·S. 布朗 (美国)
1985 约瑟夫·L. 戈德斯泰因 (美国)
1986 里塔·利维-蒙塔尔奇尼 (意大利)
1986 斯坦利·科恩 (美国)

- 1988 格特鲁德·埃利安（美国）
1989 哈罗德·瓦尔姆斯（美国）
1989 迈克尔·毕晓普（美国）
1991 欧文·内尔（德国）
1991 伯尔特·萨克曼（德国）
1993 里查德·罗伯茨（美国）
1993 菲利普·夏普（美国）
1994 阿尔弗雷德·吉尔曼（美国）
1995 爱德华·刘易斯（美国）
1997 斯坦利·普鲁斯内尔（美国）
1998 罗伯特·弗齐格特（美国）
2000 埃里克·坎德尔（美国）

文学奖

- 1910 保罗·海泽（德国）
1927 亨利·柏格森（法国）
1958 鲍里斯·帕斯捷尔纳克（苏联）
1966 希莫尔·约瑟夫·阿格农（以色列）
1966 奈莉·萨克斯（女，瑞典）
1976 索尔·贝娄（美国）
1978 艾萨克·巴什维斯·辛格（美国）
1981 埃利亚斯·卡内蒂（英国）
1987 约瑟夫·布洛茨基（美国）

经济学奖

- 1970 保罗·安东尼·萨缪尔森（美国）

- 1971 西蒙·史密斯·库茨涅兹（美国）
1972 肯尼思·约瑟夫·阿罗（美国）
1975 列昂尼德·维塔别维奇·康托罗维奇（苏联）
1976 米尔顿·弗里德曼（美国）
1978 赫尔伯特·A. 西蒙（美国）
1980 劳伦斯·罗伯特·克莱因（美国）
1985 弗兰科·莫迪格利安尼（美国）
1987 罗伯特·索洛（美国）
1990 哈里·马尔科维茨（美国）
1990 莫尔顿·米勒（美国）
1992 加里·贝克尔（美国）
1993 罗伯特·福格尔（美国）
1994 约翰·哈尔萨内伊（匈牙利）

和平奖

- 1911 托拜厄斯·迈克尔·卡雷尔·阿赛尔（荷兰）
1911 阿尔弗雷德·赫尔曼·弗里德（奥地利）
1968 勒内·卡森（法国）
1973 亨利·基辛格（美国）
1978 梅纳赫姆·贝京（以色列）
1986 伊利·威塞尔（美国）
1994 伊扎克·拉宾（以色列）
1994 西蒙·佩雷斯（以色列）

资料来源：《1995—1996年犹太手册》，美国纽约，1996年出版，第248—249页，以及以色列科学与技术学会网站·诺贝尔奖。译名参考了《诺贝尔奖金获得者传》（湖南科技出版社）、《1901—1985年诺贝尔奖金获得者辞典》（陕西人民教育出版社）等资料。

从上面这个名单来看，在一百年来的六百八十名诺贝尔奖获得者中，犹太人或者有犹太血统的人士共获得一百三十八项奖，其中：物理学奖三十七项，化学奖二十一项，医学及生物学奖四十九项，经济学奖十四项，文学奖九项，和平奖八项。

要知道，现在全世界一共只有大约一千五百万犹太人，仅占世界总人口的百分之零点三。而就是这个微不足道的、仅占人类总数百分之零点三的小民族竟然获得了全部诺贝尔奖的百分之二十，这是一个何等惊人的比例！

不仅如此，自 1968 年瑞士中央银行开始设立诺贝尔经济学奖并由诺贝尔基金会主持颁奖以来，到 1995 年，经济学共授奖二十八次，获奖者中的犹太学者竟超过了三分之一！在医学和生物学奖中，犹太获奖者的比例也差不多是三分之一。犹太人在这两个诺贝尔奖项中的比例之高，以至于有人说经济学奖和生理学或医学奖几乎就是专门为犹太学者设的奖。

当代著名的心理学家西尔瓦诺·阿瑞提在他的代表作《创造的秘密》一书中，列表对比了犹太人与法国人、德国人、意大利人及阿根廷人的获奖比例（详见下表）：

每百万人中诺贝尔奖获得者

获奖者	1901—1910	1911—1920	1921—1930	1931—1940	1941—1950	1951—1960	1961—1970	平均数
犹太人	0.68	0.35	0.46	0.13	0.57	0.83	1.42	0.64
非犹太人	0.034	0.020	0.024	0.022	0.018	0.023	0.019	0.023
法国非犹太人	0.26	0.19	0.16	0.12	0.024	0.12	0.042	0.13
德国非犹太人	0.19	0.097	0.12	0.085	0.041	0.044	0.080	0.093
意大利非犹太人	0.13	0.00	0.025	0.023	0.00	0.042	0.039	0.037
阿根廷非犹太人	0.00	0.00	0.00	0.084	0.070	0.00	0.046	0.029

资料来源：S. 阿瑞提：《创造的秘密》，转引自金马：《创新智慧论》，北京师范大学出版社，1993 年版，第 102 页。