

一代伟人毛泽东，究竟具有怎样的一副超乎寻常的大脑？

曹俊杰 编著

细推事理的科学方法 鉴往知来的实用艺术

跟毛泽东
学思维

西苑出版社

一代伟人毛泽东，究竟具有怎样的一副超乎寻常的大脑？

跟毛泽东学思维

细推事理的科学方法 鉴往知来的实用艺术

曹俊杰 编著

西苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

跟毛泽东学思维 / 曹俊杰编著. —北京: 西苑出版社,
2004. 9

ISBN 7-80108-844-1

I. 跟... II. 曹... III. 毛泽东(1893~1976)—思
维方法—研究 IV. A841.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 092183 号

跟毛泽东学思维

编 著 曹俊杰

出版发行 **西苑出版社**

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039

电 话 010-68214971

传 真 010-68247120

网 址 www.xycbs.com

E-mail aaa@xycbs.com

印 刷 北京市平谷县早立印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 330 千字

印 张 24.125

版 次 2005 年 5 月北京第 1 版

印 次 2005 年 5 月北京第 1 次印刷

印 数 1—8000 册

书 号 ISBN 7-80108-844-1/A·10

定 价 38.00 元

(凡西苑出版社图书如有缺漏页、残破等质量问题,本社邮购部负责调换)

智慧胜过黄金（序言）

有一天，商人和铁皮匠争论：财富和智慧，哪个更重要？

商人说：“如果穷得像田里的老鼠一样，智慧有什么用？”

“可是黄金也帮助不了傻瓜！”铁皮匠回答说。

“哼，你吹牛，”商人说，“黄金能够把一个人从任何灾难中救出来。”

铁皮匠不同意，说：“没有智慧，黄金就一钱不值；有智慧，没有黄金，也能帮助人。”

“胡说！”商人生气了，“这根本是不可能的。如果你的智慧比我的黄金强，我送你一千卢比；如果我的黄金比你的智慧强，你做我的奴隶。你答应吗？”

“我同意。”铁皮匠回答说。

“那么我们去找国王，把我们的争论告诉他，我们双方都不能反悔。”

接着，他们见到了国王，叙述了争论的情况。这个国王既残酷，又凶恶，他没有一天不杀人。这一天，他已杀了三个无辜的人。这时，国王看到商人和铁皮匠，想叫刽子手来把他们也杀了。但他想起了父亲的遗训：“一天杀人不得超过三个，否则没有人为你猎取大象，放牧你的马群，给你种棉花和大米。”

国王不敢违反父亲的遗训，但他又想出了下面一条奸计：他交给商人一封用棕榈叶写的信，上面加了三道封漆，说：“你同铁皮匠到邻国去，把这封信转交给邻国的国王。你们回来时，我将要赏赐你们。”

商人和铁皮匠到邻国去了，把信交给了邻国国王后，就等待他说什么。国王去掉封漆，展开棕榈叶信，高声读了起来：“我的强大邻居！你要过好日子的话，就把这两个人杀掉！”

商人一听到信中写的内容，吓得马上跪到邻国国王面前，哀求说：“大

王饶命!我把黄金都给你,只要你让我活命!”

邻国国王微笑一下,说:“我自己的黄金已经足够多了。卫兵!把这两个人关押起来,一小时后,叫刽子手砍掉这两个外国人的头!”

卫兵们围住了商人和铁皮匠,牢牢地监视着他们两人。商人哀求道:“放我走吧,我一定重重谢你们,每人给一千卢比!”

“我们把你放了,国王就砍我们的头。”卫队长叹了一口气说,“我没头,黄金也不能增添快乐。”

还没过一小时,刽子手来了,后面是邻国国王和宫廷官员。刽子手刚拿起刀,铁皮匠哈哈大笑起来。

“你笑什么?没理智的人!”邻国国王感到十分奇怪。

“国王,我告诉你我笑的原因:五天以前,在我们国王的王宫里出现了一个伟大的预言者,这个预言者看到我们,就对国王说:‘只要在你的国度里有这个铁皮匠和商人,你的国家就要遭到可怕的灾难!例如,鼠疫、干旱、暴雨、饥饿。除掉这两个人吧,但你要记住,如果你把他们杀死,你的国家里的各种灾难就会一齐发生。所以,你要想法让别的国王去杀死他们,这样一切灾难就降临在别的国土上。’”

邻国国王听了这个故事,勃然大怒,他狂叫道:“这么说,你们的国王是想要毁灭我的国家?你们回去吧,告诉这个不守信义的家伙,三天后我的勇士们要踩毁他的土地,我要把他俘虏来,叫他在这里种田!”

铁皮匠和商人向邻国国王行了礼,急急忙忙回去了。在路上铁皮匠对商人说:“现在你明白智慧比黄金强了吧?要不是我,你现在头也没有了!快给我一千卢比!”

“我们先回家再说。”商人回答说,“到了家里后再看情况。”

商人舍不得一千卢比,他决心要谋害铁皮匠。

没有几天,他们就来到了国王面前,说:“邻国国王向你宣战:三天后他的军队要踏平我们的庄稼!”

国王听了,吓坏了,问:“邻国国王为什么对我生气?”

这时商人抢着说:“这都是由于铁皮匠不好,邻国国王才对您发火的。”

于是商人把一切经过都告诉了国王,国王听了,从王位上跳起来,叫

道：“我要杀你们两个人的头！来人，快叫刽子手来！”

刽子手来了。商人跪在刽子手面前哀求：“先生，饶了我吧！我给你一头大象，一袋黄金。”

国王听到后，叫道：“你们两人叫敌人军队来进攻我国，我非杀了你们不可！”

刽子手挥了一下刀，铁皮匠就哈哈大笑起来，笑得眼泪也不住地滚了出来。刽子手感到奇怪，放下了刀，看着国王。

“没头脑的人，你笑什么？”国王问。

“我笑，是因为你要处死我。你却不知道，只有我一个人才能迫使敌人的军队退回去。你杀了我，你自己必定要遭受灾难，所以我笑了……”

“我倒要看看你的话是否对！”国王说，“你听着：如果你不能使敌人的军队逃跑，我要下令把你活活烧死。”

“你给我一匹马，敌人就不敢进攻您的王国。”

“给他一匹马！”国王下令说。

铁皮匠骑上马，迎着敌人的军队驰去。在国境线上，他看到了敌国的军队，怒气冲冲的邻国国王骑着马站在最前面。铁皮匠就骑着马来到他面前，挡住了他的路，说：“你先杀死我，然后踏坏我国田里的庄稼吧！要知道，只要我活着，你的士兵就没有一个能跨过边界线！”

邻国国王想：如果我杀死他，那么，可怕的预言就会实现，鼠疫、饥饿、旱灾就会降临到我的土地上！

“不能杀！”国王叫道，“让你的国王把你杀死吧，我不是你的敌人！”

于是国王命令军队撤走了。

铁皮匠回来见国王，说：“我已实现了自己的诺言：现在没有人威胁我们的国家了。”

国王非常满意，下令给铁皮匠一千卢比。铁皮匠把钱放进袋里，转身对商人说：“现在你把输了的钱给我吧！”

商人不得不付了一千卢比。铁皮匠背了钱袋，告别时对商人说：“要记住：黄金帮不了傻瓜，聪明的人没有黄金也能驱除灾难！”

这个选自《世界民间故事选》的故事说明，智慧才是世间最大的财

富。因为金钱买不到生命，而智慧却能够使人逢凶化吉。

那么，怎样才能获得智慧呢？

以其卓越超人的智慧，引导中国革命走向胜利以及为探索建设符合中国国情的社会主义作出巨大贡献的毛泽东，从切身的体验出发为我们总结了一条规律：多想出智慧。

智慧是思维的结果，但问题是并不是所有的思维都能产生智慧：浅尝辄止的思维不可能产生智慧，低水平的思维也不可能产生智慧，等等。正因为这样，所以毛泽东说“多想出智慧”。而这里又出现了一个问题，即怎样“多想”呢？要做到对一个问题有意识地、自觉地“多想”，就必须掌握思维指导理论、思维方法、思维规律、思维原则和思维策略等多方面的有关思维的知识，并且在实际的思维活动中通过反思监控自己对这些知识的运用。也就是说，要在对思维有关知识掌握和运用的基础上使思维由自发状态转化到自觉状态，从而充分发挥思维的能动性，提高思维的组织性和有序性，这样才能提高思维的效率和成功率。

这一问题并不是所有人都能解决的，相反，却是很多人至今仍未解决的问题。我们只要留心一下就可以发现，现实社会中许多人没有对思维指导理论、思维方法、思维原则和思维策略等方面的知识真正认识和自觉运用。即使对于思维方法这一最基本的思维要素来说，他们也是陌生的。这样，在他们的思维中其自发使用的思维方法也往往是不完全、不规范的，甚至是错误的。当然他们更不会对思维进行反思和调控等等了。所以他们的思维存在着较大的盲目性和混乱性，缺乏批判性，思维效率低下，思维能力和水平往往停滞不前。同时由于他们没有对思维方法等的了解和认识，他们也不能发现自己的思维有多大的缺陷和错误。

自发的思维由于缺少对思维自身的反思和改进，因而也就无法进步。不提高思维的自觉性就不能提高思维的组织性、有序性，不能减少思维的盲目性和触发性，也就不能提高思维的效率和成功率以至思维的能力和水平。而要提高思维的自觉性就不能不认识和掌握思维的方法、原则、规律和策略等。

作为毛泽东思想的主要创立者毛泽东同志不仅是一位伟大的革命家、政治家、军事家，而且也是伟大的理论家和思想家。这样一位历史巨人，其

思维必然有其独到之处。实际上，毛泽东的思维无论在深度还是广度方面，都是常人难以企及的。他提出的许多超前的远见往往都使人产生一种石破天惊的感觉，但这些远见都被其后事实证明是正确的。可以说，用“致广大而尽精微”来描述毛泽东的思维特征是一点也不过分的。而且毛泽东一生都热衷于对思维指导理论、思维方法、思维规律、思维原则以至思维策略等思维方面问题的探究。对于这样一位具有非凡的思维能力和水平而又热衷于对思维问题进行研究的人来说，他所提出有关思维问题的观点、见解，不仅为思维宝库增添了许多新的东西，而且能给人以极大的启发作用。因此我们对毛泽东在言论及运用中所体现出来的有关思维指导理论、思维方法、思维原则以至思维策略等思维方面的看法和技巧等进行了梳理，编写成此书，相信对每一个想提高自己思维能力的人都会有所裨益的。

不言而喻，书中有不少理论性的东西，包括一些学术性的观点，编著者力求融理论于故事之中，力求生动活泼、通俗易懂，使之具有较强的趣味性和可读性，可以适合不同层次的读者。

由于时间仓促，水平有限，错漏之处在所难免，希望读者批评指正。

——编著者

目 录

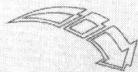


上 思维指导理论

- 一 跟毛泽东学矛盾规律 /3
 - 矛盾规律与思维 /4
 - 毛泽东是如何认识和运用矛盾规律的 /6
 - 跟毛泽东学矛盾规律的运用 /21
- 二 跟毛泽东学事物的特殊性原理 /30
 - 事物的特殊性原理与思维 /31
 - 毛泽东是如何认识和运用事物的特殊性原理的 /32
 - 跟毛泽东学运用事物的特殊性原理 /35
- 三 跟毛泽东学系统性原理 /37
 - 系统性原理与思维 /38
 - 毛泽东是怎样运用系统性原理的 /42
 - 跟毛泽东学系统性原理 /49
- 四 跟毛泽东学条件论 /55
 - 条件与规律 /56
 - 毛泽东是如何运用条件论的 /57
 - 跟毛泽东学条件论 /68
- 五 跟毛泽东学过程论 /75
 - 过程论与思维 /76
 - 毛泽东是如何运用过程论的 /77
 - 跟毛泽东学过程论的运用 /82
- 六 跟毛泽东学实事求是 /88
 - 实事求是与思维 /89

目 录

- 毛泽东是怎样实践实事求是的 /90
跟毛泽东学实事求是 /93
- 七 跟毛泽东学总结经验 /104
总结经验与认识 /105
毛泽东是怎样总结经验的 /108
跟毛泽东学总结经验 /114
- 八 跟毛泽东学策略 /119
行动与策略 /120
毛泽东是怎样运用策略的 /121
跟毛泽东学策略的制订和实施 /138
- 九 跟毛泽东学把握事物的度 /156
度与实践的成败 /157
毛泽东是怎样把握行动的度的 /157
跟毛泽东学把握事物的度 /163



下 思维方法与策略

- 十 跟毛泽东学分析方法 /171
分析与实践智慧 /172
毛泽东是怎样运用分析方法的 /174
跟毛泽东学分析方法 /180
- 十一 跟毛泽东学综合方法 /201
综合与思维 /202

目 录

- 毛泽东是怎样运用综合方法的 /205
跟毛泽东学综合 /206
- 十二 跟毛泽东学抽象与概括 /213
抽象与概括 /215
毛泽东是怎样进行抽象和概括的 /219
跟毛泽东学抽象与概括 /224
- 十三 跟毛泽东学归纳与演绎 /227
归纳和演绎 /228
毛泽东是怎样运用归纳与演绎的 /231
跟毛泽东学归纳与演绎 /232
- 十四 跟毛泽东学预测方法 /238
关于预测 /239
毛泽东是怎样预测的 /244
- 十五 跟毛泽东学决策思维 /266
决策与决策思维 /268
毛泽东是怎样进行决策思维的 /280
跟毛泽东学决策思维 /297
- 十六 跟毛泽东学矛盾思维 /311
矛盾、事物与过程 /312
毛泽东是怎样进行矛盾思维的 /314
跟毛泽东学矛盾思维 /319

目 录

- 十七 跟毛泽东学系统思维 /325
 系统与系统思维 /327
 毛泽东对系统思维的运用 /329
 毛泽东运用系统思维的启示 /336
- 十八 跟毛泽东学形象思维 /338
 毛泽东对形象思维的运用 /339
 毛泽东运用形象思维的启示 /345
- 十九 跟毛泽东学创造性思维 /351
 毛泽东对创造性思维的运用 /352
 毛泽东运用创造性思维的启示 /358
- 二十 跟毛泽东学思维策略 /363
 毛泽东对思维策略的运用 /363
 毛泽东有关思维策略的思想 /369



上

思维
指导
理论

一 跟毛泽东学矛盾规律

《佛本生故事选》中有这样一个故事：

古时候，当梵授王在罗奈治理国家的时候，菩萨转生在商人家里，长大成人后，带着五百辆车经商。一次，他们沿着大路来到一处森林。在森林口，菩萨召集众人，告诫道：“这个森林里长有毒树，所以，你们遇到过去从未见过的任何果实，在没有问过我之前，千万别吃。”

在森林边上有个村庄，村口有棵无名果树。它的树干、树枝、枝叶、花朵和果子，全都像芒果树。它的果子不管是生的还是熟的，不仅色泽和形状与芒果相像，而且香味和滋味也很像。但是，一旦吃了这种果子，就像吞下了烈性毒药，能致人死命。走在前面的一些贪心汉，以为这是芒果树，摘下果子就吃。而另一些人却说道：“我们还是问过商队长再吃。”于是，他们手里拿着果子，等候在树旁。商队长来了，他们问道：“尊者！这些芒果我们能吃吗？”菩萨知道这不是芒果树，劝阻他们说：“这棵所谓的芒果树其实是无名果树，万万吃不得！”菩萨又让那些吃了果子的人呕吐出来，再给他们吃四种甜食，以消除病毒。

以前，曾有商队歇在这棵树下，以为这些毒果是芒果，吃后都送了命。村民们第二天出来，看见那些死尸，便拽着他们的脚，拖到隐蔽的地方埋掉，然后将它们的全部财物连同车子一起取走。这一天，太阳升起时，村民们迅速来到那棵果树下，

心想：“那些牛、那些车、那些货物都要归我们了。”可是，他们发现商人们安然无恙，便问道：“你们怎么知道这棵树不是芒果树？”“我们是不知道，可是我们的商队长知道。”村民们就问菩萨：“智者啊！你怎么知道这棵树不是芒果树？”菩萨回答道：“我凭两条理由知道。”他念了这首偈颂：

这树不难爬，离村又很近，

凭此我知道，果子伤人命。

菩萨对众人说完法，平安地踏上旅程。

在这个故事中，菩萨是怎样知道果子有毒的呢？是因为菩萨发现了矛盾并据此进行推理而知道的。从故事中我们可以看出，这一矛盾实质上就是果子易摘取和果子未被摘取之间的矛盾。假设果子可以吃，由于果子容易摘取，而果树又长在人多经过的地方（村口），那么果子早就会被摘光，至少所剩无几。这与果子几乎未被摘取的事实是矛盾的，所以果子是有毒的。或许菩萨就是用这种反证法推断出果子有毒的。但在这里我们要说的是有关矛盾及其规律的问题。从故事中也可以看出，发现了矛盾实质上就是发现了问题，而发现了问题就可以引导人们进行深入的思考，认识问题的本质并找出其答案，从而指导人们的行动。可见，发现矛盾、认识矛盾是非常重要的。而要善于发现矛盾、认识矛盾以至把握矛盾就必须学习和掌握以矛盾规律为主的有关矛盾的理论。

矛盾规律与思维

矛盾规律即对立统一规律，是唯物辩证法最根本的规律。当然，它也是思维遵循的最基本的规律。毛泽东在有关的哲学批注中指出：“矛盾统一及其分裂也是思维的法则。”又说：“统一物的分裂，是一切客观现实过程及思维过程之普遍的发展法则。”这个论述就说明了这一点。不仅如此，毛泽东还具体地指出了矛盾规律与思维方法中分析、综合的关系，他说：“分析的方法就是辩证的方法。所谓分析就是分析事物的矛盾。”还说：“矛盾和统一，分析和综合，这叫做方法论，也叫做辩证法。”这些就说明分析与综合是矛盾规律在思维中的表现。矛盾规律在思维中最基本的表现是分

析与综合,但不能说其他思维方法与矛盾规律无关,相反,我们可以说一切思维方法都可以归纳为矛盾规律的表现。因为思维本身就是一种矛盾运动,而思维方法是思维矛盾运动规律的体现,思维矛盾运动规律是矛盾规律在思维中的表现,所以,一切思维方法都是矛盾规律的某种体现。

列宁说过,对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,但这需要说明和发挥。而毛泽东就做了这一“说明和发挥”的工作。

众所周知,中国共产党是在共产国际的指导下成立的。幼年的中国共产党一方面对马克思主义没有深入透彻的了解;另一方面也是最重要的方面是,对中国的国情没有深刻、系统的认识,所以在很多情况下需要共产国际的指导。这样就形成了对共产国际及其指导理论马克思主义的不适当的依赖和盲目崇信,在此基础上不可避免地就产生了把共产国际的指示甚至马列著作中非普遍性的具体结论当作绝对真理的教条了。尤其是党的六届四中全会后,以陈绍禹、秦邦宪为首的教条主义者披着“马克思主义理论”的外衣占据了党的领导地位,使以教条主义为主要特征的“左倾”错误路线在党内统治达四年之久,使中国革命遭受了巨大的损失。虽然遵义会议结束了教条主义在当时具有决定意义的军事上和组织上的统治,但教条主义的毒素并未清除,仍然存留在人们的头脑中,严重地阻碍着中国革命的发展。为了克服中国共产党内存在着的教条主义思想,毛泽东在1937年7~8月写作了两篇著名的哲学论文《实践论》与《矛盾论》。而《矛盾论》就是对矛盾规律的“说明和发挥”。

《矛盾论》全面系统地阐述了有关矛盾的理论,它包括两种发展观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和矛盾的主要方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等问题,较好地发挥了列宁关于对立统一规律是辩证法的核心思想。

毛泽东不仅非常重视对矛盾规律的研究和阐发,而且也特别重视对矛盾规律的运用。在《矛盾论》中,毛泽东就指出:“这个辩证法的宇宙观,主要的就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动,并根据这种分析,指出解决矛盾的方法。”又说,“中国共产党人必须学会这个方法,才能正确地分析中国革命的历史和现状,并推断革命