



# 考研英语

## 无师自通

主编 李俊儒

- ★ 紧扣最新大纲，倾注名师经验
- ★ 对比新旧大纲，剖析命题趋势
- ★ 透视历年真题，分析重点难点，传授对策技巧
- ★ 坚实基础知识，立足无师自通，决胜考研英语



国防工业出版社

National Defense Industry Press

# 考研英语无师自通

主 编 李俊儒

副主编 王显志 张希永 陈 飞 刘 莉

国防工业出版社

·北京·

## 内 容 简 介

2005 年考研英语取消了听力考查,对阅读理解和写作两个部分作了很大的调整。本书紧扣最新的考试大纲,由长期从事考研英语辅导的资深教师根据历年的经验,在精研历年考研真题的基础上编写而成,对参加考研英语考试的考生的备考复习具有指导意义。

### 图书在版编目(CIP)数据

考研英语无师自通 / 李俊儒主编. —北京:国防工业出版社, 2005.6

ISBN 7-118-03956-X

I. 考... II. 李... III. 英语—研究生—入学考试  
—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 058934 号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

新艺印刷厂印刷

新华书店经售

\*

开本 787×1092 1/16 印张 22¼ 520 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:32.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

# 前言

从 2005 年开始,考研英语试卷结构发生了很大的变化,这既表明了我国研究生英语入学考试结合实际进行改革的力度,又显示了考试模型不断发展完善的趋势。具体变化见下表。

结 构	2004 年题型及分值分布			2005 年题型及分值分布			
Ⅰ 听力	20 分	A 节	填充表格(5 分)	0 分			
		B 节	补全句子或简答题(5 分)				
		C 节	多项选择题(10 分)				
Ⅱ 英语知识运用	10 分	完形填空多项选择题(10 分)		10 分	完形填空多项选择题(10 分)		
Ⅲ 阅读理解	50 分	A 节	多项选择题(40 分)	60 分	A 节	多项选择题(40 分)	
		B 节	英译汉(10 分)		B 节	选择搭配题(10 分)	
					C 节	英译汉(10 分)	
Ⅳ 写作	20 分	短文写作(约 200 词)		30 分	A 节	应用文(约 100 词)	
					B 节	短文写作(160 词~200 词)	
总计	100 分			100 分			

从上表中可以看出,2005 年考研英语取消了听力考查,对阅读理解和写作两个部分作了很大的调整。具体来说就是:阅读理解增加了 B 节的选择搭配题;写作增加了 A 节的应用文写作。

按照新大纲的要求,在考研英语中阅读理解继续巩固了至高无上的地位,分值由 50 分上升到了 60 分;而写作部分继续保持了上升势头,在写作量上升到将近 300 词的同时分值也上升到了 30 分;这么多年来,在题型和分值两方面都一直保持稳定的只有英语知识运用部分的完形填空。

本书完全按照新大纲要求编写,共分五章,包括:英语知识运用、阅读理解多项选择、阅读理解选择搭配、阅读理解英译汉和写作。

本书是由长期从事考研英语辅导的资深教师经过仔细研读考研新大纲,根据自己的教学经验,在广泛征求考研学生意见的基础上编写而成的。

本书精研历年考研真题,其深入程度是其他参考书无法达到的,特点如下:

## 1. 全文翻译

由于考研试题难度大,很多细节不但是考生有疑问,就是辅导教师也存有疑问,这是试题难度所致。本书对历年考研试题的英语知识运用、阅读理解多项选择、选择搭配和英译汉都配有全部译文,尽可能地排除可能存在的隐患,加深考生对试题的理解。这是同类书籍中的独家做法。

## 2. 举一反三

本书着重各类题型的变化。不但要知道哪一个是答案,答案对在哪里,而且还要知道

其余三个非答案选项(即干扰项)错在什么地方。不但要弄清楚这道题,而且还要知道此题所隐含的该类题型的变化,做到举一反三。

### 3. 针对性强

本书所论述的解题技巧与思路在真题中得到充分体现。本书努力排除对着答案讲题的老一套办法,从分析应试高手心得出发,精研历年考研试题,深入体会和理解真题的题型与命题思路;充分考虑考生的实际水平和常见错误,针对各类题型给考生提供一套操作性很强的技巧和方法,以提高考生临场实战能力,为未来的考试做好准备。以此避免考研讲解传统上的事后明白——“马后炮”的缺陷。

### 4. 内容翔实

本书无论是在技巧讲解、解题思路还是历年考题解析以及重点词汇讲解方面都非常详细到位。

考生在使用本书时,应首先阅读解题思路,然后做题。做题时按照考试规定时间做一遍,然后再参考后面的讲解,深刻理解试题。一道题做过了,题目本身可以忘记,但题型特征、解题思路不能忘记。当你能够很熟练地掌握历年考题时,任何一道题拿出来,你都能够说出一个所以然的时候,考研过关就没问题了,其实不过就是一个“熟”字而已。

这也是本书刻意要达到的目的,即力求使考生既知其然又知其所以然,熟练掌握各种命题规律和解题思路,达到举一反三的目的。

作 者

# 目 录

第一章 英语知识运用.....	1
第一节 全国硕士研究生入学英语考试中的完形填空.....	1
第二节 2001 年—2005 年英语知识运用真题及详解 .....	15
第二章 阅读理解 Part A .....	46
第一节 阅读理解 Part A 解题技巧 .....	46
第二节 2001 年—2005 年阅读理解 Part A 真题及详解 .....	86
第三章 阅读理解 Part B 选择搭配 .....	187
第一节 阅读理解 Part B 选择搭配解题技巧 .....	187
第二节 真题与模拟题及详解 .....	199
第四章 阅读理解 Part C 英译汉 .....	217
第一节 翻译技巧 .....	217
第二节 2001 年—2005 年阅读理解 Part C 英译汉真题及详解 .....	237
第五章 写作 .....	257
第一节 新大纲特点及写作技巧 .....	257
第二节 应用文写作 .....	288
第三节 2001 年—2005 年写作真题及详解 .....	337

# 第一章 英语知识运用

英语知识运用（Use of English）是全国硕士研究生入学考试英语试题的第一部分，其题型为完形填空多项选择题（四选一），即 cloze 形式。完形填空又称综合填空，是目前使用非常广泛的英语测试题型。

完形填空主要测试考生综合运用英语语言的能力，兼有语言知识和语言技能两种考试的特性。考生不但要掌握相当数量的词汇和扎实牢固的语法知识，而且要具备一定的语篇分析能力，良好的语感，敏捷的思维以及比较广泛的英语背景知识和社会常识。因此，完形填空是一种测试全面、具有高度测试效力的语言测试题型。

## 第一节 全国硕士研究生入学英语考试中的完形填空

### 一、《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲（非英语专业）》的要求

完形填空是全国硕士研究生入学英语考试的一个组成部分，根据教育部最新制订的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲（非英语专业）》的规定，该部分“共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。在一篇 240 词~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺，前后连贯，结构完整”。

大纲还明确，“该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等”。

### 二、完形填空题型剖析

英语知识运用并不完全是测试考生对语法规律和词汇、语义搭配的识别能力，更重要的是要求考生具有一定的语篇分析能力、良好的语感和逻辑思维能力以及较广泛的背景知识。

英语知识运用所选文章的难易程度适中，下表是对 1991 年—2005 年历年所考试题的体裁、题材、主要内容、选文长度和空白的整体分析。

年份	体裁	题材	主要内容	选文长度	空白
1991 年	说明性议论文	社会生活	电视转播评论员	180 词	15
1992 年	议论文	科普	美国的宇宙飞船	161 词	15
1993 年	说明性议论文	社会生活	室内设计	230 词	15

(续)

年份	体裁	题材	主要内容	选文长度	空白
1994 年	说明性议论文	文化教育	交谈时遣词的重要性	133 词	10
1995 年	说明文	科普	睡眠的两个阶段	146 词	10
1996 年	说明文	科普	维生素	151 词	10
1997 年	说明性议论文	经济	美国人力资源公司及其影响	155 词	10
1998 年	议论文	经济	英国工业革命	133 词	10
1999 年	说明性议论文	经济	工业生产安全措施	161 词	10
2000 年	说明文	经济	农民的生产和消费	160 词	10
2001 年	说明文	政治法律	政府对媒体炒作干扰司法公正进行立法限制	251 词	20
2002 年	说明性议论文	社会生活	传媒技术的发展	272 词	20
2003 年	议论文	文化教育	对青少年的教育问题	269 词	20
2004 年	议论文	社会法律	对青少年犯罪原因的探讨	304 词	20
2005 年	说明文	科普	对人类嗅觉的重新认识	289 词	20

从历年考过的试题和近年的命题趋势来看,这部分试题在选材和内容上有以下特点:

第一,选材内容不会过于专业。避免让一部分人凭常识答题,否则影响测试的信度和效度。因此,含有大量专有名词、数量词和技术性词语的短语一般不会出现。

第二,文章难度适中。一般情况下,对大部分学生来说,文章在没有进行删词以前读起来几乎没有困难。

第三,一般不用含有很多引语的文章。因为引语与短文其他部分的难度会不一致。

第四,文章题材涉及社会科学、人文科学、科技等,其内容和范围能为学生所理解和接受,难度不超过大学本科毕业生的实际英语水平,特别需要注意的是,近年来,完形填空的题材绝大多数为人文社科方面的内容。

第五,文章体裁以说明文或议论文为主,文体特点比较突出,用词准确;其语言特点是时态比较单一,句子结构不太复杂,被动语态句子多;时态多为一般现在时;句子结构完整,逻辑性强,重客观陈述,力排主观成分;词的复现多。

第六,文章短,空白多。15 篇文章平均篇幅长度 199.6 个词,空白密度大,语言交流的未知信息多,理解文章的难度就增大,自然也加大了试题的难度。

第七,考查重点已从原来的语法项目转移到对整体语感的测试。选择词汇的项目增加了,词汇项目从对基本词义的理解侧重到对次要词义的理解、同义词辨析和词语搭配等方面的测试。

第八,选项所涉及的单词主要是实义词(名词、动词、形容词、副词、数词),不但包括它们的同义词、近义词,还包括词语的搭配、惯用法等,所提供的备选项词性相同。确定选项时,往往不能仅仅根据一句话的意思,而要结合上下文,甚至在通篇理解的基



基础上才能确定。而表示语法关系的结构词(代词、冠词、介词、连词、关系词)及动词的时态、语态等所占比例较小。选择一般受到上下文的严格限定,如此设计是为了提高试题难度,引导学生从语篇水平理解文章内容,避免把注意力过多地放在语法结构上。

一般而言,四个选项中总有一两个选项在意思上或用法上明显不符合要求,很快可以排除,而其余选项却具有很强的干扰性和迷惑性。它们或者在意义上、或者在用法上、或者在拼写上非常相似。此时要凭借扎实的语言基础知识仔细进行区别判断。另外,考生经常感觉答案并不是惟一的,出现这种情况时,要多从文章的主题和上下文的逻辑关系着眼,若涉及惯用法、固定搭配,更要根据文章的内容情景详细分析、鉴别,找出最佳答案。

### 三、完形填空题型的命题方向

#### 1. 词汇方面 (比重最大, 占 60%~85%)

##### 1) 单词或短语的释义

[2005 年第 18 题] We are not 17 (sure) of the usual smell of our own house, but we 18 new smells when we visit someone else's.

[A] tolerate

[B] repel

[C] neglect

[D] notice

答案[D]。

[1999 年第 48 题] There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety \_\_\_\_.

[A] comes off

[B] turns up

[C] pays off

[D] holds up

答案[C]。

##### 2) 选项的语义辨析

语义辨析主要集中在实词(名词、动词、形容词和副词),选项往往以同义词、近义词、反义词或形近易混词的形式出现。而选定正确答案必须结合上下文的语义关系。

[2005 年第 14 题] ...the brain finds it 14 to keep all smell receptors working all the time...

[A] ineffective

[B] incompetent

[C] inefficient

[D] insufficient

答案[C]。

[2003 年第 21 题] And they also need to give serious 21 to how they can best accommodate such changes.

[A] thought

[B] idea

[C] opinion

[D] advice

答案[A]。

[1996 年第 42 题] They are needed for \_\_\_\_ food into energy and body maintenance.

[A] shifting

[B] transferring

[C] altering

[D] transforming

答案[D]。

[2003 年第 40 题] On the contrary, they can help students acquire a sense of commitment by planning for roles that are within their 40 and their attention spans and by having clearly stated rules.

[A] capabilities

[B] responsibilities

[C] proficiency

[D] efficiency

答案[A]。

[2002 年第 23 题] As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 23, following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical.

[A] means

[B] method

[C] medium

[D] measure

答案[C]。

[2002 年第 34 题] As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became “personal” too, as well as institutional with display becoming sharper and storage 34 increasing.

[A] ability

[B] capability

[C] capacity

[D] faculty

答案[C]。

[2002 年第 37 题] It was within the computer age that the term “information society” began to be widely used to describe the 37 within which we now live.

[A] context

[B] range

[C] scope

[D] territory

答案[A]。

### 3) 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多，这些词组出现在完形填空 中，主要以副词和介词为考点。

[2002 年第 22 题、第 24 题] it was not (22 until) the 19th century that (“直到……才……”的强调形式，这个固定的句式在初中就出现过)the newspaper became the dominant pre-electronic medium, following in the wake of the pamphlet and the book and in the (24 company) of (固定用法，伴随着……，与……同时)the periodical.

[2002 年第 25 题] the communications revolution(25 speed up): (考查短语)speed up, “加快速度”。

[2002 年第 35 题、第 36 题] They were thought of, like people, (35 in terms of) (用……的字眼或措辞，根据……，按照……) generations, with the distance between generations much (36 smaller).

[2002 年第 39 题] there have been (39 controversial) (有争议的 views) about its economic, political, social and cultural implications.

[2002 年第 40 题] “Benefits”have been (weighed 40 against) “harmful”outcomes.

[1992 年第 47 题] With it, astronauts will acquire a workhouse vehicle 47 of flying into space and returning many times.

[A] capable

[B] suitable

[C] efficient

[D] fit

答案[A]。

## 2. 语法方面 (占 15%左右)

### 1) 定语从句

主要考连接词, 限定与非限定定语从句的区别, 定语从句的判别 (区分定语从句与其他主从复合句)。

### 2) 非谓语动词 (动词不定式, 现在分词, 过去分词, 动名词)

[2002 年第 30 题] the introduction of the computer in the early 20th century, (30 followed) by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process.

### 3) 主谓搭配一致 (时态, 语态, 语气, 人称, 数)

### 4) 否定句各种否定词及双重否定

### 5) 逻辑主语

主要是非谓语动词的逻辑主语, 在句法上不是主谓关系, 但在语义上为施动者与动作的关系。

### 6) 句型句式

包括区别简单句, 并列句, 对称结构或省略, 倒装及割裂的复杂句子。

[2001 年第 49 题] Concerns were raised (49 that 整个后文作 concerns 的同位语, 但从形式上, 却与 concerns 隔离开了) witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court ...

### 7) 词类之间的搭配要求

如名词需要形容词、名词、冠词、非谓语动词、词组及定语从句修饰, 动词需要副词词组修饰, 及物动词后应加宾语等。

[2002 年第 36 题] They were thought of, like people, in terms of generations, with the distance between generations much (36 smaller) .

[2000 年第 44 题、第 45 题] he must sell in order to (44 replace) old agricultural implements and obtain chemical fertilizers to (45 feed the soil) .

[2000 年第 46 题] He may also need money to construct irrigation (46 channels) and improve his farm in other ways.

语法结构题主要是考结构词: 代词、介词和从句连接词。

[1994 年第 4 题] Moreover, inaccurate or indefinite words may make \_\_\_\_ difficult for the listener to understand the message which is being transmitted to him.

[A] that

[B] it

[C] so

[D] this

答案[B]。

特别需要注意, 近年来, 考研试题更侧重考查考生对语法项目内在意义的理解, 而

不只是考查考生对语法项目结构上的掌握。同样涉及形式宾语，与上面 1994 年第 4 题的形式不同，2005 年第 14 题就考查考生对形式宾语 it 所代替的内容理解，如：

...the brain finds it 14 to keep all smell receptors working all the time...

[A] ineffective

[B] incompetent

[C] inefficient

[D] insufficient

试想，如果考生不知道后面真正宾语（不定式）的含义以及它与前面形式宾语结构的关系，是无法选择正确答案[C]的，这样，就既考查了语法结构，又考查了对意义的理解。

### 3. 语篇方面（占 15%左右）

主要是考状语从句逻辑关系连接词或句与句、段与段之间的过渡词等。

[2005 年第 1 题、第 5 题、第 9 题、第 16 题] Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, 1 this is largely because, unlike animals, we stand upright.

[A] although

[B] as

[C] but

[D] while

空白处上文说通常认为人的嗅觉不如动物灵敏，下文说之所以造成这种印象是因为人是直立行走的，也就是说人的嗅觉并不差，因此空白处应填表示转折关系的词。故[C]项正确。

In fact, 5, we are extremely sensitive to smells, even if we do not generally realize it.

[A] anyway

[B] though

[C] instead

[D] therefore

这里对文章开始的大众观点进行了转折，注意提示词 In fact, though 表达了这种转折关系，故正确答案为[B]。

Strangely, some people find that they can smell one type of flower but not another, 9 others are sensitive to the smells of both flowers.

[A] when

[B] since

[C] for

[D] whereas

空白处上文说一些人能闻到一种花的味道，但却不能闻到另一种。下文则说有些人对两种花的味道都敏感。这里讨论的是两种情况的对比，故[D]项“whereas 然而，但是”正确。

The explanation for insensitivity to smell seems to be that the brain finds it 14 效率低 to keep all smell receptors working all the time but can 15 产生 new receptors if necessary. This may 16 explain why we are not usually sensitive to our own smells — we simply do not need to be.

[A] still

[B] also

[C] otherwise

[D] nevertheless

承接前一句的解释，这里指上述提高嗅觉接收有效率的原理，也能解释另外一种现象：每个人对于自己的嗅觉不太敏感。这样表示递进关系的[B]项“also”是正确答案。

[1996 年第 5 题] Getting enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for excess vitamins. Many people \_\_\_\_ believe in being on the “safe side” and

thus take extra vitamins.

[A] nevertheless

[B] therefore

[C] moreover

[D] meanwhile

答案[A]。

要做好完形填空，就必须有敏感的语篇意识，把握好语境。首先，要对逻辑关系连接词和过渡词有清楚的认识。

表示时间：since, ever since, from then on, soon after, afterward, until, in the meantime, meanwhile, at the same time 等。

表示列举：firstly, secondly, finally, next, last, also, for example, for instance, such as 等。

表示让步与转折：but, however, yet, instead, nevertheless, nonetheless, though, although, even though, in spite of, despite 等。

表示因果：because, for, due to, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as, as a result 等。

表示比较与对比：like, likewise, similarly, equally, conversely, on the contrary, by contrast, in contrast 等。

表示补充说明：furthermore, moreover, what's more, besides, in addition 等。

另外，要培养语篇意识，还要对语篇、语境有初步的常识。

### 1) 语境

语境就是平常所说的上下文，广义的语境指所有的上下文、段与段之间、句子与句子之间、句子与段之间的语义关系。狭义的语境指句子内部的词语之间在语义上的联系。一切语义的理解都离不开语境。

[2003 年第 25 题] teenagers are especially self-conscious and need the 25 先选定 26 题的答案，根据后面定语从句的内容（尤其是 success 和 accomplishments）确定本题选项 that comes from achieving success and knowing that their accomplishments are 26 与前面的 accomplishments 构成动宾关系，同时与后面的 others 构成主谓关系 by others.

[2002 年第 21 题] Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened 21 between 注意前面强调的是两者之间的比较，而且两者发生在前后两个不同时间，此处答案要与之呼应，应当作时间状语，表示 20th century 与 15th and 16th centuries 之间。

[2002 年第 33 题] As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became “personal” too, as well as 33 短语 as well as 连接前后对等成分，哪个词与 personal 对等呢

[2001 年第 31 题] The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases (整体) 31 依据前后的整体与部分的逻辑关系 the trial of Rosemary West (整体中的一部分，一个范例)。

[2005 年第 20 题] The brain finds it best to keep smell receptors 19 (available) for unfamiliar and emergency signals (整体) 20 (依据前后的整体与部分的逻辑关系) the

smell of smoke (整体中的一部分, 一个范例), which might indicate the danger of fire.

## 2) 句际之间的逻辑关系

完形填空中, 句际之间的逻辑关系主要包括: 并列关系 (连接词有 and, while 等), 转折关系 (连接词有 but, however, though, whereas, nevertheless 等), 因果关系 (连接词有 so, therefore, thus, because, for, since, as 等), 让步关系 (连接词有 though, although, despite, in spite of 等), 条件关系 (连接词有 if, unless, once, provided that, in case (of) 等), 解释关系 (连接词有 i.e., that is to say, in other words 等), 顺序关系 (连接词有 before, after, and, first, second, then, next, finally 等)。

[2000 年第 42 题] He can continue to support himself and his family 42 only if he produces a surplus.

## 3) 词汇的复现关系

词汇的复现关系是指某一个词以原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词、概括词或其他形式重复出现在语篇中, 语篇中的句子通过这种复现关系得以相互衔接。根据这个原则, 某一个空格所对应的答案很可能就是在上下文中复现的相关词, 考生可以根据这些复现词之间的有机联系确定答案。

## 4) 词汇的同现关系

词汇的同现关系是指词汇共同出现的倾向性。在语篇中, 围绕一定的主题, 一定的词就会同时出现, 这种词的同现关系与语篇范围关系密切, 根据这个原则, 可以删除一些语篇范围以外的选项, 将重点放在语篇范围以内的选项上。例如, 在 2005 年考题关于人类鼻子敏感性的文章里, 自然会出现 smell, sensitive, insensitive, perceive, nose, human 这些词语, 但是不太可能出现 satellite, church, government 这类词语。

## 4. 小结

从以上分析说明, 完形填空的命题从词汇、语法、语篇三方面着手, 而语篇是重中之重, 因为完形填空的词汇、语法题目也大多结合语篇, 另外, 考生缺乏从篇章总体把握语言也是一个普遍性的问题。鉴于此, 必须对语篇有一个全面系统的了解。

语篇通常指一系列连续的话段或句子组成的语言整体。它可以是独白、对话, 也可以是诗歌、小说。它可以是讲话, 也可以是文章。语篇无论以何形式出现, 都必须合乎语法, 并且语义连贯, 包括与外界在语义上和语用上的连贯, 也包括语篇内部在语言上的连贯。考研试题中完形填空主要考查后者。语篇应当有一个逻辑结构或论题结构, 句子之间有一定的逻辑关系。语篇中的句子都是在这一结构基础上组合起来的。完形填空考查的就是语篇特征在表层结构的表现, 这包括语法手段 (如照应、替代、省略)、词汇手段 (词的复现关系、同现关系) 和逻辑联系语。词汇手段指通过词的重复、同义、反义、上下义、互补、整体与部分等关系, 使语篇语义连贯。

## 四、完形填空的解题步骤

编者根据多年在考研辅导班的教学经验, 结合心理学、语言学相关原理, 摸索总结出一套合理可行的完形填空的解题方法——“三步三轮法”。

具体地讲, 解题过程可以概括为“总, 分, 总”的三步走。

第一步: “总”。速读全文, 把握大局。

考生用两三分钟,以略读方式快速浏览全文,主要目的是要了解文章的体裁和题材,从整体上把握全文内容和结构框架,找出文章的主题大意,作者的观点、态度、思路,文章展开的线索,句与句以及段与段之间的逻辑关系及文章的语言风格或特点。考生应当格外注意段首句和段尾句,因为文章第一句旨在让读者对全文有一个大致的了解,而且段首句往往就是主题句;而段尾句往往是结论句,同样为主题服务。另外,还要注意各种重复出现的词语。重复出现的词语指的是同根词的重复,以同义词、近义词或反义词形式出现的重复,相似的表达方式或句式的重复等。这些词语相互呼应,从不同角度反复说明文章的主题,影射作者的意图,与段首句段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。文章总是按照一定的思路发展的。论说文一般按照逻辑推理关系论述,叙述文常常按照时间顺序来发展,而描写文的发展往往表现为空间关系。不同文体的文章在发展层次上常常要用不同的连接方式,过渡方式。考生通过速读全文可以把握文章思路发展的基本线索,为下一步解题确定语境线索。这一步必不可少,考生千万不要贪图节省时间而拿起文章就做题,否则往往会“误入歧途”,把自己的理解强加给文章。

这一步目的是对文章整体有概括的理解。

英语知识运用首先考查的就是考生对文章的理解能力。从近几年所考短文的体裁看,一般为说明文或议论文,与阅读理解部分测试的体裁基本一致。这类体裁的特点是观点鲜明、条理清楚。题材以文科或常识方面的内容为主,如1997年的短文涉及新的就业形式这一社会问题;1998年的短文主要是关于对英国工业革命的看法;1999年的短文涉及对企业中劳动安全措施问题的讨论;2000年的短文讨论农民的消费和生产问题;2001年的短文是一则新闻报道。因此,与阅读理解一样,要想提高短文理解能力,考生一定要多读各种题材的文章,扩大知识面,提高阅读理解能力。答题时,应该首先通读全文,做到对文章整体有概括性的理解。

下面以2001年真题为例。

首先,不要想着做题,先强迫自己快速阅读全文。

The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 31 the trial of Rosemary West.

In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 and will strictly control the amount of 35 that can be given to a case 36 a trial begins.

In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons media select committee, Lord Irvine said he 37 with a committee report this year which said that self regulation did not 38 sufficient control.

39 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 40 of media protest when he said the 41 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 42 to Parliament.

The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 43 the European Convention on Human Rights legally 44 in Britain, laid down that everybody was 45 to privacy and that public figures could go to court to protect themselves and their families.

“Press freedoms will be in safe hands 46 our British judges,” he said.

Witness payments became an 47 after West was sentenced to 10 life sentences in 1995. Up to 19 witnesses were 48 to have received payments for telling their stories to newspapers. Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts.

通读全文，可以概括出文章的主旨是说“The government is to ban payments to witnesses by newspapers”，从头到尾都是围绕新闻立法这一中心进行论述的。

另外，从时态上，文章前两段都是将来时，谈的是人们的打算，是计划中的事。而后文都是过去时，是发生过的事情，也是导致前者（人们要 ban payments to witnesses by newspapers）的原因。把握了这一大局，就不会出现理解上大的偏差，也为下一步做题提供了语境线索。

第二步：“分”。往返迂回，各个击破。

考生逐句通读全文，但是先不要看四个选择项，作到通读与猜测并行。另外，千万不要拘泥于题目顺序，这一步解题过程可以针对不同情况分三轮解题，通俗地讲，就是，好做的先做，不会的留到下一轮。

第一轮：对含义明显的词汇、固定搭配或习惯用法、常用句式等纯语言知识问题，可以边读边随时猜测出答案，包括介词的用法、倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。

... Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 能用来修饰“议案，法案”，而且他只是打算要提出来，是否通过尚未可知，所以应当是草案，是不是 draft 呢？bill that will ...

...when he said the 41 法官依据法律对 privacy controls 能做什么呢？我们常听到该法案，该文件的解释权在.....是不是“explanation”呢？ of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 42 肯定是 rather than, 是前者而不是后者吗？ to Parliament.

...laid down that everybody was 45 肯定是短语, be entitled to, 规定每人享有隐私权 to privacy ...

Witness payments became an 47 此时，人们应引起极大关注，这个 Witness payments 也就成了人们谈论的热点，填 hot issue? after West was sentenced to 10 life sentences in 1995. Up to 19 witnesses were 48 这样的句子太熟了，人 be reported/said/believed to have done 做了什么，其实哪个都行 to have received payments for telling their stories to newspapers. Concerns were raised 49 后面是完整句子，那就可能是整个后文作 concerns 的同位语，只不过从句与它修饰的词分离开了，多半填 that witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to ...

第二轮：针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目。这类题目的答案，不仅仅取决于对文章局部的理解，而是要在对话篇理解的基础上，利用上下文、字里行间的线索才能猜测出答案。此时，考生首先看清题区的句法关系，辨别句子是简单句、并列句还是主从复合句，并根据语法判断词性，然后根据考生自己的生活常识、背景知识与文章主题猜测该词或短语的语义范围。例如，对于动词、名词、形容词、副词等实义词，应该在语篇基础上判断它们的性质：动态、静态、积极、消极、褒义、贬义等。对形容



词和副词还要分辨它们是强还是弱，是修饰数量、质量、长度、面积还是形状。对于连词，更要从上下文中判断它的逻辑意义，表示并列、递进、让步还是转折等。对猜测出答案的题目，应当首先对照选择项，找出选择项中与自己猜测完全相同或十分接近的那个答案，把它填入原文，看一看还原后的句子是否符合语法规律，语义是否符合文章主题；如若不符合上述要求，就必须推翻原解，重新猜测。

The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases (整体) 31 依据前后的整体与部分的逻辑关系,应当是 such as the trial of Rosemary West (整体中的一部分, 一个范例)。

In a significant 32 所填入的动名词, 其动词形式应当能够与后面的 control 构成动宾搭配 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 作 making payments to witnesses 的补足语, 且要与 bill 有关 and will strictly control the amount of 35 与文中的 newspapers, press 有关 that can be given to a case 36 依据上下文的逻辑关系, 审判前不能曝光太多, 审判开始后自然就没问题了 a trial begins。

In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons media select committee, Lord Irvine said he 37 with 构成短语, 与 committee report 动宾搭配 a committee report this year which said that self regulation did not 38 与后面的 control 搭配 sufficient control.

39 of the letter (信被公之于世) came two days after Lord Irvine caused a 40 能用来修饰后文的 protest of media protest when he said ...

The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 43 与 introduction of the Human Rights Bill 构成主谓关系, 同时与 the European Convention on Human Rights 构成动宾关系 the European Convention on Human Rights legally 44 作 the European Convention on Human Rights 的补足语, 能跟全文协调的, 应当与法律有关, 那就该选 binding 有约束力的, 有束缚力的, 必须遵守的 in Britain, laid down that ...

“Press freedoms will be in safe hands 46 our British judges,” he said.

...Witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 与 verdicts 动宾搭配 guilty verdicts。

第三轮：集中突破前两轮未能解出的题目。在前两轮的基础上，针对最后难关，直接对照选择项，利用前两轮已填入的选项缩小填空范围，采用排除法，排除不恰当的选项，最后确定答案。

第三步：“总”。检查核实，通读赏析。

通读选定答案后的全文。此时的文章应当是一个语法结构正确，用词语义准确，上下文逻辑关系严密，主题突出，内容充实，意思连贯，层次清晰的整体。

首先，要着眼大局，从语篇整体上，看答案是否符合文章主题，作者态度，意图及文体特征，结合段首句段尾句和含有连贯意义的词语，把文章看作一篇范文，从写作角度，审视文章的谋篇布局“启，承，转，合”。

其次，从以下几方面对所选答案进行核查。

(1) 所选择的单词或短语是否符合本句内容，使上下文连贯和谐，与全文意义相协