

山東高校體育研究

山东省高校 1999 年度体育科学论文报告会论文精选

主 编 王 宏

副主编 李崇岗

翟志强

★ 黄河出版社

山东高校体育研究

山东省高校一九九九年度体育科学论文报告会论文精选

黄河出版社

一九九九年九月·济南

封面题字 崔惟琳
责任编辑 李景荣
封面设计 翟志强
张宪峰

图书在版编目(CIP)数据

山东高校体育研究/王宏主编,——济南:黄河出版社,
1999.9

ISBN 7—80152—128—5

I. 山… II. 王… III. 体育—教学研究—高等学校
—山东—文集 IV. G807.4—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 36132 号

书名: 山东高校体育研究

著者: 王 宏

出版: 黄河出版社

发行: 黄河出版社发行部

(济南市英雄山路 19 号 250002)

印刷: 山东工业大学印刷厂

规格: 850×1168 毫米 32 开本

17 印张 426 千字

版次: 1999 年 9 月第 1 版

印次: 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1——1000 册

书号: ISBN7—80152—128—5/G·020

定价: 30.00 元

目 录

理论研究篇

论体育群体及其行为系统

..... 孙庆祝 袁淑萍 骆玉峰 蒋兴玲 李子芹(3)

信息社会体育教学管理模式的设计及其实验应用

..... 王玉珠 周 琪 方秋丽(12)

域外大众体育发展的经验及思考 宋亦春 张 婷(18)

论高校体育实施素质教育的对策与措施 张 强(24)

中华传统养生术对现代健身事业的意义 ... 宋玉芳 宋玉琴(28)

浅谈秦汉时期的武术文化的发展 房 斌(33)

运动生物力学发展的几个理论问题 赵金亮 赵 农(37)

体育评价权重系数确定问题的探讨

..... 陈培友 袁淑萍 刘中美(42)

体育美与现代生活 康 喆 戚俊娣(47)

浅谈学校体育工作中的浪费问题 张成宝(51)

论《警标》对提高队伍战斗力的作用 董亚军(55)

高等医学院校体育课程设置研究

..... 许方启 孙培江 夏侯玉敏 王 鑫(58)

论体育教学理论中几个基本术语的差异 任 杰(66)

浅谈“应试体育”与“素质体育”的关系 陶亦海 闻 兰(69)

浅谈现代体育中的女性 王美春(72)

转变体育教学观念,培养适应知识经济时代需要的高

质量体育人才 王玉珠 周 琪 方秋丽(76)

学校体育教学与思维能力提高 陈桂兰 柳思专(79)

试论高校基础体育课的教育思想	刘震 韩继光(83)
浅析社会主义市场经济对高校体育教学的影响	崔云霞(87)
我院体育与社会全民健身计划接轨问题初探	陈学玲 祝瑞雪 马德森 侯立军(91)
浅谈体育教师的工作特点及其价值	张衡之 刘玉萍(94)
高校体育教育要走可持续发展道路	周琪 王玉珠 方秋丽(97)
改革开放以来,我国学校体育发展状况回顾—纪念扬州 会议召开二十周年	李寿春 侯立军(100)
关于高校体育改革的几点设想	姜震(105)
新形势下军队体育队伍思想工作和政治教育面临的 挑战与对策	宋晶 翟志强(108)
浅谈如何加强学生干部的培养与管理	汤长胜(117)

体育教学篇

论功率因子练习法在健美操教学中的应用	郑晓光(123)
对高等师范院校体操普修课改革的探讨	刘玉金 任杰(128)
高校体育课教学内容改革及与高中体育课衔接的研究	张雷 华炜(133)
论我国高师体育院系的文化素质教育	王加新 李彬(138)
迎接知识经济挑战,加快信息社会的体育课堂教学现 代化进程	王玉珠 周琪 方秋丽(143)
高校体育课程考试“标准化”的探讨与论述	王健 贺俊业(147)
篮球掩护进攻配合中几个问题的再认识	李翠玲(151)
对高校普体课实行学分制问题的探讨	戴金符 高静宜(155)

强化保健体育课的必要性·····	叶清华(157)
学生进行体育课基本部分实习的尝试·····	周 征(161)
关于高中体育教学改革的探索·····	张秀芝(165)
保健体育课教学方法探讨·····	李克河 姚春玲 李 英(168)
保健体育课是高校体育教学中一个不可忽视的阵地 ·····	孙京亮 刘尚禄 宋喜广(171)
如何理解跳远技术中快速助跑、快速起跳中的“快”字 ·····	李鸣晓 丁美山(174)
浅谈游戏在体育教学中的运用·····	张俊英(176)
成人高校体育教学的现状及对策·····	赵厚亚(178)
背向滑步推铅球技术教法新探·····	李 彬 王加新(182)
武术应成为体育必修课·····	郑晓华 王美春(186)
高校女子健美操选项课教学实践与改革 ·····	贺俊业 王 健(188)
善于总结与优化教学·····	杜林英 宋文民(192)
浅谈如何把握体育课教学中的重点和难点 ·····	刘忠东 庄 谦(195)
谈幼儿基本体操的特点与创编·····	孙丽红 李永红(197)
优化体育教学方法 提高体育教学质量·····	杨永辉(200)
侧向滑步推铅球技术实用教法探析·····	刘学生 位文军(203)
限制手势在篮球教学中的运用·····	李鸣晓 宋光春(207)
提高跳远助跑速度之管见·····	曲 艺 刘 卫 杜 艳(210)
关于师范院校教育实习问题的探讨·····	宋文民 杜林英(213)
谈体操教学中的“口令”教育·····	汤敬东(216)
利用“微格教学”法,提高教学能力 ·····	杜林英 谭桂玲 王海芝(220)
高等师范专科排球课教法新探·····	李 丽 刘 静(223)
加强理论教学,培养学生的科研能力 ·····	杨安花(226)

谈助跑速度和起跳动作对跳远成绩的影响·····	陈桂兰(229)
体育教学运用程序教学法初探·····	归明 刘璞(231)
高校普修体育课教学的特点和任务·····	李子让 杨安花(235)
加强思想品德教育是完成体育教学任务的重要方法 ·····	孔庆伦 侯建伟(237)
讲解与示范在体育教学中的运用·····	付晓荣(240)
健美操对中学女生身心健康影响的研究与探讨 ·····	侯健伟(243)

运动训练、竞赛篇

影响我国少年儿童游泳运动员成才率的主要原因及对策 ·····	庄嘉(249)
从第13届世界女排锦标赛看中国女排的发球·····	李美娜(254)
对近两届亚运会田径运动水平的定量评价与比较研究 ·····	殷立泉(259)
正交设计与灰色关联分析对提高女生100米成绩的研究 ·····	邹继香(263)
1996年全国青年女排联赛调研报告·····	杨安花 陈建杰(269)
普通高校男排运动员选材模型的建立和应用·····	徐晓东(274)
我国高校高水平运动发展战略及改革构想·····	高静宜(279)
对山东省第十九届运动会田赛项目女子优秀运动员 比赛过程的研究·····	张云龙 曹志德 杨进(283)
对高校十年来试办高水平运动队发展状况的探讨 ·····	王立生(289)
对山东省优秀铁饼运动员比赛过程的研究 ·····	徐剑波 张云龙(294)
浅谈足球守门员的选位方法及训练·····	单红军 赵泉(298)

试论高水平教练员的素质结构

..... 薛 林 刘 卫 张 英(302)

谈青少年跨栏运动员身体和素质选材..... 单红军(308)

排球普修课传球动作错误类型分析及纠正方法..... 杨文彬(312)

由数据来看中国足球甲 A 联赛(1994—1997)进攻情况

..... 王学红(317)

谈短跑运动员的早期速度训练..... 彭 兵 李旭刚(322)

正确运用裁判规则,指导足球专项教学 ... 周立群 张成宝(326)

从山东省第十九届运动会体操比赛看我省体操训练现状

..... 李 艳(329)

谈青少年跳远运动员助跑节奏稳定性的培养..... 万国宏(332)

高校竞技健美操的训练方法..... 张 英 刘 卫 薛 林(336)

浅析放松在短跑中的作用及其训练..... 刘瑞江(340)

对学校排球队员体能训练问题的几点思考..... 杨国良(344)

青少年身心发育规律与足球后备力量培养..... 孙东东(350)

浅谈排球扣球应变能力的培养与训练..... 黄春丽(354)

怎样提高排球裁判员的判断力和准确性

..... 李鸣晓 颜 斌(357)

篮球协会应重视基层篮球裁判队伍的素质培养..... 范素香(359)

篮球抢攻战术的研究与探讨..... 张立臣(362)

篮球比赛的换人艺术..... 段长波(365)

目标引导在排球一般上手发球教学中的应用研究

..... 杨文彬(367)

教练员在训练教学中发挥主导作用存在的问题及对策

..... 雷 戈 赵 农(374)

跳高训练中专项素质指标与成绩的关系

..... 石柱青 韩锦丽 侯建伟(381)

试论足球运动员比赛中的跑动及训练..... 赵 农(383)

运动生理篇

- 短跑和中长跑运动员无氧和有氧运动时的血液动力
流变学研究..... 赵敬国(389)
- 太极拳运动对中老年人心血管系统影响的研究..... 姜周存(393)
- 竞走运动员选材测试评价指标体系初探
..... 王志宏 杨永明 董秀英 陆建国(398)
- 运动员选材系统多目标灰色关联度决策模型研究
..... 陈培友 罗振德(405)
- 高校学生在篮球教学中损伤的预防及处理..... 刘庆晓(411)
- 擒拿格斗教学中身体损伤的原因及预防
..... 郑卫民 姚春玲(415)
- 面向 21 世纪中学生综合素质系统评价及相应对策研究
..... 张令义 黄大海 孙传宁(419)
- 400 米跑的供能特点与训练方法的生理学分析..... 牛永吉(425)
- 浅谈健美操训练后疲劳和疲劳的消除..... 杨 慧(431)
- 物质代谢与营养补充——谈少儿游泳训练..... 夏淑芳(434)
- 浅议健身操对女子的健身作用..... 姚春玲 郑卫民(437)
- 对气功开发智力、增强体质的生理探讨
..... 刘 卫 薛 林 杜 艳(440)
- 浅谈影响教练员身体健康的不利因素..... 孙 谦 李建华(443)

运动心理篇

- 高师体育系学生交往成败归因的研究..... 盛绍增(449)
- 加强体育教学中心理因素的研究..... 刘英辉(455)
- 重视少年篮球运动员的心理素质训练..... 盛绍增 张晓东(460)
- 艺术体操教学与兴趣培养..... 姜 丽(464)
- 谈情绪在体育教学中的作用..... 李凤婷(468)

健美操动作技能、技巧形成的心理特点与教学	刘淑梅(471)
怎样培养和激发学生的体育动机	刘 佳(473)
跳远教学中运用表象训练的尝试	卢 青(477)
谈体育心理实验中应注意的主要问题	高 虹 姜 震(480)
运动员智能管理系统研究	王美娜 邱爱华 陈黎平 马 红(483)
谈体育教学中兴趣激发与智力开发的关系	秦丽萍 单红军(489)
论投篮的精神要素与身体要素	于鹏飞(491)
谈帮助女大学生克制惰性的几点措施	杨安花(493)
大学生体育美学意识培养之研究	刘 卫(496)
运用“念动”训练,提高排球教学效果的研究	王 峰 张善林(499)
浅谈排球比赛的心理状态调节	颜秉峰 马 健 周长吉(502)
浅谈篮球裁判员的注意力	王体刚 贺梅霞 范文明(506)
对高校女生体操教学心理训练的研究	张 英 刘 卫 薛 林(510)
论护理专业学生健身意识的培养	杨秀珍 李秀艳 刘成志(513)
浅谈中年人的健康意识	姜丽娟 周玲莲(516)
如何把握体育课思想教育的时机	马 健 兰 鹏(518)
如何激发学生上体育课的兴趣	张美桃 陈观云 马玉荣(520)

图书管理篇

《中图法》四版与体育类类别的分类编目	甄丽华(527)
--------------------------	----------

浅谈普通高校体育院系资料室服务系统的建立	
.....	王承志 王红梅(529)
附:①山东省高校 1999 年度体育科学论文报告会论文	
评审委员会成员名单	(534)
②山东省高校 1999 年度体育科学论文报告会论文统计	
一览表	(534)
后记	(535)

理论研究篇

论体育群体及其行为系统

孙庆祝^① 袁淑萍^② 骆玉峰^③ 蒋兴玲^④ 李子芹^⑤

1. 引言

在社会生活中,人们彼此交往并由此产生了各种社会关系,在特定的社会关系基础上形成了不同的群体。体育活动大多以群体的形式进行,即使是个人运动项目,也往往归属于某一特定群体,并依据群体规范在相互影响中进行。

麦独孤、弗洛伊德、洛伦茨等人的生物和遗传学理论,米德的符号互动论和勒温的场论,都对体育群体行为的研究产生了巨大影响,然而,这些理论在体育实践中的应用也暴露出一些本质性的问题。各种群体行为理论的流派虽然解决了一些具体问题,但由于研究目的和研究视角的差异以及体育群体的特殊性,体育群体理论在系统性上仍有欠缺。如何从更深层次、更广阔的角度去揭示体育群体及其行为的内在规律,如何用科学的方法建立起体育行为理论的系统框架,成为亟待解决的重要课题。本文试图运用系统科学的理论与方法,对体育群体及其行为作系统全面的理论探讨,并在此基础上阐述体育群体的社会场理论,旨在为系统全面调控与指导体育行为和发展体育群体,为体育群体理论的研究,提供理论上和方法上的参考意见。

2. 体育群体系统与群体关系

从系统科学的角度来看,体育群体作为一个系统包括群体关

① 曲阜师范大学
② 胜利油田教育学院
③ 曲阜师范大学
④ 临沂七中
⑤ 曲阜师大附中

系、群体结构、群体功能等内容,并且整个系统是以人(群体成员)为主体相互联系的。在此,是特指群体成员之间的关系,这种关系既表现在情感上、意识上的相互作用,又表现在行为上的交互影响,也表现在群体规范的形成和群体意识的变化。群体关系是影响体育群体系统至为关键的要素,对群体结构、群体行为及其相应的功能起着举足轻重的影响。

2.1 体育群体的序与对称破缺

为说明体育群体系统的内部关系、结构及运动过程,需引入序参量和对称破缺这两个重要概念。序和对称破缺是相变理论的主要支柱,序是指系统内部结构、功能和运动的规则程度,有序说明规则性,无序则相反;所谓对称性,指的是事物在某种变换下的不变性,通常用几何对称性以直观的说明。体育群体在刚刚形成时,群体成员基本相互独立,群体处于一种无序或低序的状态,在时间的演化过程中,由于群体成员目标的一致性和群体意识的增加,或者群体领导的出现,使相对独立的状态变化和对称性突然降低,这种对称性的破缺就代表序参量的变化。体育群体系统结构状态的变化和序参量的增加是通过某种对称破缺实现的,有序是对称破缺的必然结果。

影响群体关系、组成群体结构的两个关键因素是群体的规范和交流模式。群体刚形成时,成员间的交流模式可能是一种弥散的、随机的状态。随着时间的变化,这种对称性由于带有指向的交流模式的产生而大大降低,有序性增加;而且,群体规范的形成,也蕴涵着系统序规则的产生和序参量的增加。

2.2 体育群体的数学表述

2.2.1 体育群体系统的动态数学模型

现实的系统都有其产生、发展、消亡的过程,表现出随时间变化的动态特性或演化特性,自然科学和数学提供了描述系统动态特性的理论和方法,贝塔朗菲(Bertalanffy)的动态系统论就是其

中之一。体育群体由众多要素(群体成员)构成,这些要素之间有着错综复杂的关系,而且表现出随时间而变化的动态特性,对这种动态系统可用相应的数学工具描绘出它的数学模型:

设体育群体系统由有限个元素组成,分为 n 类 $P_1, P_2, \dots, P_n$, 令 X_i 为 P_i 类元素的测度,系统可定义为一组一阶微分方程,经过对非线性函数求解,微分方程可转化为:

$$X_1 = a_{11}X_1 + a_{12}X_2 + \dots + a_{1n}X_n$$

$$X_2 = a_{21}X_1 + a_{22}X_2 + \dots + a_{2n}X_n$$

.....

$$X_n = a_{n1}X_1 + a_{n2}X_2 + \dots + a_{nn}X_n$$

这个线性微分方程组虽然有一定局限性,但可用来讨论体育群体系统的某些特性,导出一般性结论。

① X_i 代表某类元素测度的变化率,它不但取决于 P_i 本身(表现 $a_{ii}X_i$ 项)而且受其他元素的影响(表现为 $a_{ij}X_j$ 项, $i \neq j$);反过来说,每类元素的变化对其他元素都有影响,并导致整个系统的变化,这是体育群体系统的整体性。如果所有 $a_{ij} = 0 (i \neq j)$,这意味着每一个元素的变化仅仅与自身有关,不同元素之间没有相互作用,体育群体刚刚形成时可被理解为这种加和性整体。体育群体形成之后,由于各元素间的相互作用,使群体成为非加和整体,并由此产生了“整体大于部分之和”的系统放大效应及与之相反的系统缩小效应。系统放大效应是我们所追求的优化目标,正如袁伟民主任所说的中国女排“6>6”的现象,而系统缩小效应意味着系统内部的冲突和内耗散的增加。

②如果元素 P_i 的系数在所在方程中都是大数,其他元素的系数非常小或为零,那么, P_i 的一个微小变化会被放大,引起其他元素的显著变化,最终导致系统总体的巨大变化。元素 P_i 被称为系统的中心元素,而系统是以 P_i 为中心的。在时间演化过程中,正式体育群体的领导者或非正式群体的核心人物一般逐渐成为中心元

素,其他的群体成员更多地受他的影响。集体运动项目的体育群体往往具有典型的渐进机构化的过程,并逐渐形成系统结构的优化,产生系统放大效应。渐进机构化是一种进步,但同时也意味着许多其他可能进化方式的丧失,而且渐进机构化也可能产生不良效应,如中心化的程度过高可能导致“小团体意识”的产生。

③与渐进机构化的趋势相反,由于系统中各元素之间的相互作用随时间而逐渐减小时,系统从整体状态向各元素独立的状态演化,形成渐进分异化。实质上,体育群体的向心力、凝聚力和群体意识的变化,代表渐进机构化和渐进分异化的趋势:向心力、凝聚力的增加和群体意识的加强,代表渐进机构化,相反则代表渐进分异化。

2.2.2 模糊数学与灰色理论的贡献

贝塔朗非的动态系统论用数学方法定义了系统,然而这种定义只是理论的描述。在实践应用中,人们用统计数学来实现对系统的量化,更确切地说,是采用以聚类分析、因素分析为代表的多元统计来实现这一目的。体育群体是一个动态的、含有大量人为因素的不确定系统,具有模糊性,本质上不能作精确的描述。模糊学的不相容定理提示了,随着系统复杂性的增加,人们作出关于系统行为的精确而有意义的陈述的能力相应地降低,超过一定的阈值,精确性与有意义性将成为相互排斥的特性。而且,体育群体具有不确定性或灰性,很难采集到全面描述系统特性的精确数据资料。体育群体系统的不确定性包括三个方面的内容,采用不同的数学方法可达到科学的量化;统计数学是研究和处理随机性;而模糊数学将精确的数学用于模糊现象概念的非确定量中,其关键是用隶属函数去描述事物的模糊性;灰色理论研究内部未知的灰系统。在实践中,我们可采用相应的方法去达到对体育群体的科学量化。

2.3 体育群体系统的互动

2.3.1 互动的过程模式