

(日) 中谷彰宏 著
江霆 译

家长再教育 の62种方法

日本当代著名畅销书作家中谷彰宏剖析教育

当头棒喝！
给家长



(日) 中村和夫 著

新星出版社

家长再教育 の62种方法

新星出版社·中村和夫著·新星出版社出版



家长再教育

的62种方法

(日) 中谷彰宏 著
江 霞 译

当代中国出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家长再教育的 62 种方法/(日) 中谷彰宏著；江霆译。—北京：
当代中国出版社，2005.3

ISBN 7-80170-326-X

I. 家… II. ①中… ②江… III. 家长—素质教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 018696 号

Copyright © 2001 by Akihiro Nakatani

Original Japanese language edition published by HANKYU COMMUNICATIONS CO., LTD.

All rights reserved, including the right to reproduce this book or portions thereof in any form without the written permission of the publisher.

Chinese translation rights arranged with HANKYU COMMUNICATIONS CO., LTD., Tokyo through Nippon Shuppan Hanbai Inc.

本书中文简体字版由 HANKYU COMMUNICATIONS CO., LTD. 授权当代中国出版社和北京读书人文化艺术有限公司在中国出版发行。

版权贸易合同登记号 图字:01-2005-1858

策 划 傅 眉

责任编辑 宗 边 杨学会

装帧设计 古 手

出版发行 当代中国出版社

地 址 北京地安门西大街旌勇里 8 号

邮政编码 100009

发 行 部 (010)66572157

印 刷 北京顽园印刷有限责任公司

开 本 889×1194 32

印 张 6.5 130 千字

版 次 2005 年 3 月第 1 版

印 次 2005 年 3 月第 1 次印刷

定 价 20.00 元



目 录

第1章 当务之急是对家长的再教育

- 2 / 为什么49岁的杀人犯比17岁的多
- 4 / 有问题的不是孩子，而是大人
- 7 / 一帆风顺的人生难以承受风雨
- 10 / 轻生的想法并不罕见
- 15 / 孩子和家长的对抗是在势均力敌时产生的
- 18 / 真正的教育，就是让孩子脱离家长的庇护而独立生存
- 22 / 因为跟不上时代的变化而自杀的人日趋增多
- 27 / 父母的幸福生活才是最有力的教材
- 30 / 一个自己都不快乐的人又怎么去教别人呢
- 34 / 要让孩子看到家长是怎样面对挑战的
- 36 / 教育的责任不在学校，而在家庭
- 39 / 49岁是人生的转折点
- 43 / 新的价值观都是以反抗的形式出现的

第2章 要培养家长的独立性

- 46 / 教育的关键在于家长也要学习
- 48 / 家长要有意识地让孩子独立
- 51 / 家长太闲了，孩子反而容易被管坏
- 53 / 一旦把孩子当成宠物，就容易溺爱过度
- 57 / 自闭的孩子需要激烈的冲突
- 61 / 当家长的也是新手上路
- 65 / 孩子过早地模仿大人就叫“学坏”
- 68 / 家长不认错，孩子将来也不懂得承认自己的错误
- 70 / 家长不懂对孩子说“谢谢你”，孩子将来会成为一个刻薄寡情的人

第3章 要认识到鼓励的重要性

- 74 / 既便是好东西，孩子一旦被强迫接受，也会产生反感
- 76 / 不经过体验，怎能产生兴趣
- 79 / 用“三分钟热度”来引发孩子的好奇心
- 81 / 有了恒心和专心，则万事不难
- 86 / “不一定非得上学。”家长可以作出这种决策
- 88 / 家长的作用大于学校
- 91 / 不要要求孩子在20多岁就对父母尽孝
- 94 / 孩子对父母的态度，取决于父母对老人的态度
- 96 / 教育就是赋予孩子蓬勃的生机

- 98 / 分数不是考试的目的
- 101 / 孩子只有在家长不注意的时候才能成长
- 103 / “这孩子不行”的想法会使孩子真的变得不行

第4章 批评的禁忌和技巧

- 106 / 要善于和孩子沟通
- 108 / 不成熟的大人和早熟的孩子
- 111 / 在孩子身上可以看到家长自己的影子
- 115 / 孩子就像沸腾的高压锅，不减压就会爆炸
- 118 / 真正坚强的孩子要经得起摔打
- 122 / 要给孩子安全感，让他们觉得家长一定会理解自己
- 125 / 批评孩子的时候也不要阴沉着脸
- 128 / 时间过长的批评反而会让孩子忘记批评的内容
- 130 / 把自己的意愿强加给孩子，只会适得其反
- 133 / 越是不让做的事情，孩子们越是要去做
- 137 / 半途而废的“护犊子”更要不得
- 140 / “真是可怜”会让孩子备感委屈
- 143 / 家长不思进取，孩子怎能进步

第5章 找回家长的“童心”

- 146 / “对”的事情让老师去教，“坏”的事情由家长来教
- 149 / 家长不愿和孩子谈话，孩子就学不会与人沟通

- 152 / 让孩子听听大人之间是怎样谈话的
- 155 / 能够包容家长的任性，才算是真正地长大成人了
- 159 / 家长对自己不进行教育投资，孩子的教育费也就白花了
- 162 / 要带孩子去自己工作的地方
- 164 / 教育是一场持久战
- 167 / 过多的帮助使孩子难以自立
- 170 / 从攀比中是不能获得幸福的
- 173 / 背后说老人的坏话，会让孩子看不起
- 176 / 不要依仗长辈的身份
- 180 / 责骂是最为下策的教育方式
- 183 / 教育就是鼓励
- 185 / 家长要和孩子一起游戏，会玩的孩子才会学习
- 190 / 父母的笑容会给孩子以勇气

第1章

当务之急是对家长的再教育



为什么49岁的杀人犯比17岁的多

现在报纸上总说：17岁是个危险的年龄。

然而，实际上根据所破获的杀人案来看，作案者最多的并不是17岁的罪犯。

如果将杀人未遂、故意杀人和重大犯罪等案例累积起来，就会发现犯罪人数最多的年龄是49岁。

49岁是最集中的犯罪年龄，其次就是17岁。

所以说，现在最危险的年龄不是17岁，而是49岁。

杀人案件增加的同时，自杀案件也在不断增加。

被生活压力逼得走投无路的人，或者提前结束自己的人生，或者心生邪念、去危害他人的性命。

在英国，当布莱尔替下撒切尔走上政坛的时候曾经说过：“现在，英国当务之急的事情有三件。第一，是教育！第二，也是教育！第三，还是教育！”

教育已经成为当今社会面临的首要问题了。

在当今的日本，到处在叫嚷着“解决经济衰退！”“改革体制！”“复兴繁荣！”

可是人家英国已经比日本先行一步了。

要想让经济发展脱胎换骨，最有效的方法莫过于教育了。

并且，当前最需要接受教育的不是孩子，而是大人。

在教育孩子之前先
教育大人。



有问题的不是孩子，而是大人

现在，真正有问题的不是孩子，而是大人。

为了不成为有问题的大人，当务之急的事情就是教育。

经常听到大人们这么抱怨：“现在的孩子们哪……”

但是，如果对孩子进行教育的大人们自身就有问题，那怎么能管好孩子呢？所以说，现在至关重要的就是对大人的再教育。

特别是对于那些在成长时期没有受过正确教育的大人，一定要好好地补上一课。

在某种意义上，17岁和49岁的人是很相似的。

人们在17岁左右的时候，总是幻想着：“我长大了要当×××。”

可是，到了高考报志愿的时候，他们就不得不开始考虑一些实际的问题了，诸如：将来学什么专业比较有前途呀、考哪所大学比较有把握呀……对于自己的将来也似乎有所预见。

当人们有朝一日不得不面对现实，发现自己恐怕成不了什么了不起的大人物，自己儿时的梦想也未必能够实现的时候，烦恼也就随之而来了。

怎样才能与现实相适应呢？人生中需要作出的第一个决定已然迫在眉睫。



这时才忽然发现自己所接受的教育是那么苍白无力。

17岁，突然要去面对一些和自己迄今为止所接受的教育截然不同的东西。

曾经热切地梦想着：“我将来要当棒球明星！”“我将来要当宇航员！”可是现实突然告诉你：“别整天想美事儿啦，你能凑合考上大学就谢天谢地啦，这种事儿你是没戏的。”

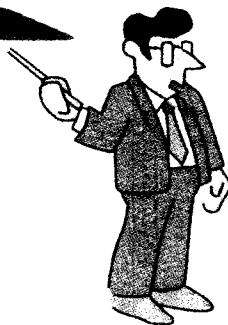
从小就被教育：“要好好学习，天天向上”、“学而时习之，不亦乐乎”。可是学着学着，有一天忽然明白：就算好好学了，也未必能够美梦成真。

这就是17岁的现实，是每个人都要经历的事情。

在这种必须和现实进行磨合的关键时刻，如果没有人出来指点迷津，往往会令人不知所措。

然而我们传统的教育在此时就显出不足了。

想想施教者自己有
没有问题。





一帆风顺的人生难以承受风雨

最容易迷失自我的孩子，绝不是所谓的“坏孩子”。

相反地，是那些乖乖地听大人的话、循规蹈矩的所谓“好孩子”们。当某一天突然有人告诉他：“你走错路啦！”这时，他马上就会不知所措了。

这时，就必须重新树立自己的人生价值观。只有树立新的价值观，才能与严酷的现实进行磨合。

当今的社会处在一个飞速发展、日新月异的时代。今天，我们就可能处于一个历史的转折点上。其实，与其说是时代的转折点，不如说把它当做自己人生旅途上的一个重要路口更为恰当。在人生的岔路口，如果不能确定自己的价值取向，恐怕就难以突破这一关口。

在这里，我们又会找到新的生活方式。

那些没有找到自己新的价值观而在生活中到处碰壁的人，最终会在社会上撞得头破血流。

恐怕很容易走上自杀或者杀人的绝路了。

17岁的孩子，因为至今为止一直是循着单一的价值标准成长起来的，所以想法也非常单纯。

在这种单一标准的尺度下，孩子一旦有朝一日遭到无法进行衡量的事情，必然会一下子手足无措、摔个大跟头的。

反观那些披荆斩棘、一路坎坷地走过来的人，一旦遇到

外界的打击，他们就会立刻启动一种缓冲机能，像弹簧一样宁弯不折，将外来的打击进行分散和转移。

可是那些“一根筋”的“乖孩子”就会崩溃了。

如果真的要到17岁才第一次感受到外界的压力和打击，可就太迟了。然而现在的孩子们个个都是家长的掌中宝、心头肉，在众星捧月般的层层呵护下，仿佛温室中的花朵一般，哪里有机会去经历风雨的考验呢。

可是家长也不是万能的。17岁，终于不得不走出父母的羽翼之下，去面对外界严酷的现实了。

那么，如果再早一些让孩子们走出温室，去体验一下外面的风风雨雨，将来他们就不会被各种打击轻易击溃了。

有些家长总是放心不下，不给孩子锻炼的机会，希望尽自己的一切力量不让孩子经历任何风雨。其结果会适得其反，有朝一日，孩子会在真正的风雨面前不堪一击。

49岁和17岁其实是极为相像的。

49岁这一年龄，也正是人们需要面对现实的时期。

过了事业的高峰，待遇也开始下滑了，说不定什么时候单位效益不好，下岗、劝退也再所难免。

如果一个人一直春风得意，到49岁都没有机会对自己的价值观进行反思和改变，那么难免要崩溃了。

这种人大多曾经是学校的优秀生、公司和单位的先进典型。他们在赞美和羡慕中走过了充满优越感的人生之路。

如今要重新建立自己的价值观，他们所面临的困难是超乎想像的。各种挫折的打击对于49岁的人来说是更为致命的。

要在风雨中磨炼人生。

