



红宝书品牌 权威首选

新编国家公务员录用考试公共科目用书

申论

教程及模拟考场

主编：朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

2005-2006年

中国铁道出版社



D630.3

47

: 2005



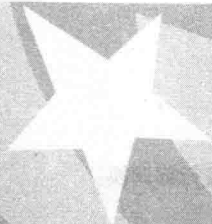
红宝书品牌 权威首选

新编国家公务员录用考试公共科目用书

申论

教程及模拟考场

主编:朱庆芳 (国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任)



中国铁道出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论教程及模拟考场/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社, 2005. 3

(新编国家公务员录用考试公共科目用书)

ISBN 7-113-06403-5

I. 申... II. 朱... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 013521 号

书 名: 申论教程及模拟考场

作 者: 朱庆芳 主编

丛书策划: 北京希望之星东方文化交流中心

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑: 江新锡 荆志文

责任编辑: 张永国

封面设计: 希望之星

印 刷: 北京市兴顺印刷厂

开 本: 787×1092 1/16 印张: 18 字数: 512 千

版 本: 2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-113-06403-5/D·116

定 价: 28.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。

盗版举报电话: (010)68425475(著作权者)



红宝书品牌

权威首选

——写在前面的话

本套由朱庆芳主编,中国铁道出版社出版的新编国家公务员录用考试公共科目用书,自出版以来即被广大公务员考生朋友所喜爱。因其红色的封面设计,被考生们誉为公务员考试的“红宝书”。为了保持丛书“内容最新、信息全面、知识含量充足、紧跟命题趋势”的特点,此套丛书多次修订再版,在读者心目中树立了公务员考试“红宝书”品牌图书形象。

● 选择“红宝书”,选择新内容

本套丛书注重新大纲新要求,内容系统全面,知识含量充足,既注重应试需求,紧跟命题新趋势,又注意公务员行政潜能的培训。全套丛书反映了公务员录用考试的新特点,在理解知识与掌握答题方法和技巧的基础上,测试并训练公务员的行政潜能。

● 选择“红宝书”,选择高效率

本套丛书内容精当,不求面面俱到,只求突破考试重点,且注重应试辅导的实用性。学习本套丛书,能够在减轻考生复习负担的基础上让考生获得最佳效果。虽然公务员录用考试已愈来愈趋向于对考生潜能的测试,死记硬背已不再是临阵磨枪的杀手锏,但报考人数的剧增,加之考试试题难度和题量的加大,考生可以从每年考试所公布的上线分数中体会到考试的竞争激烈和难度。因此,临考前用短时间系统备考是必不可少的。本套丛书正是应对这种快速备考的最佳选择。如果考生想在复习中事半功倍,就应该选择权威专家主编的品牌图书。

● 选择“红宝书”,选择全方位考前指导

本套丛书体系完整,各分册应对不同考生的需求。《行政职业能力测验·申论精编合订本》将考生必考的两门公共科目合二为一;《行政职业能力测验教程及模拟考场》、《申论教程及模拟考场》、《公共基础知识教程及模拟考场》三本书是公共科目的教材用书;《行政职业能力测验历年试题·套题预测合订本》、《申论历年试题·套题预测合订本》、《公共基础知识历年试题·套题预测合订本》是对历年试题和仿真题的汇编;《最后冲刺:行政职业能力测验、申论、公共基础知识》是考生考前集训的练习场;《面试(含心理素质测评)》既可以成为考生参加各种面试的培训用书,也是公务员笔试后的必备辅导;《公安民警招考必备》全面介绍了公安民警招考条件、程序、录用等信息,同时系统地讲解了公安民警招考的专业基础知识。本书的编委除了通过本套丛书为考生提供专业指导外,还将在中国学习图书网上(www.study-book.com)为读者答疑解惑,而且为避免本套丛书的知识和信息滞后,凡本套丛书的读者在临考前都可登录中国学习图书网获赠最新考试大纲和考前信息等必备资料(信箱:reader@study-book.com)。

感谢多年来读者的厚爱和支持,祝愿您如愿以偿
成为一名合格的公务员!

编委会

最新政策信息提示

国家公务员“凡进必考”制度在全国范围内推行后,在几年的时间里,国家公务员录用考试无论在内容上,还是在形式上都进行了调整和完善。现将有关政策信息概述如下:

一、公共笔试科目的历史与现状

最初的中央、国家机关公务员录用考试的考试科目是《行政职业能力倾向测验》和《公共科目》,1997年底《公共科目》改为《综合知识》,2000年再次调整为《公共基础知识》,并首次增加了《申论》科目,代替以往的作文或公文写作考试。自2002年起一些地区取消了《公共基础知识》科目,公共科目笔试仅为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中,原《公共基础知识》科目考查的内容,如政治、经济、法律、行政管理、人文、科技、公文写作等内容作为基本常识包含在行政职业能力测验的常识部分。不过许多省份在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。也就意味着考生的公共科目笔试科目为:《公共基础知识》、《申论》、《行政职业能力测验》,考生应根据当地情况应考。根据2005年中央、国家机关考试公告,2005年中央公务员招录考试的公共科目为《行政职业能力测验》和《申论》两科。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

二、《行政职业能力测验》和《申论》的题型、分值与试卷结构简介

国家公务员录用考试公共科目以《考试大纲》为依据,专业科目笔试由各报考部门自行确定,面试是在笔试通过后的考试。《行政职业能力测验一》,包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识的运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五部分题型。全部为四择一的客观性试题,考试时限120分钟,满分100分。《行政职业能力测验二》的试卷结构、测试时限与《行政职业能力测验一》相同,但题型、题量、难度等有所不同。《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论或知识解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力,全部为主观性试题,考试时限为150分钟,满分100分。

三、全国各地地方公务员考试的情况介绍

从全国各地的考试情况来看,地方国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各省份国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。如,2005年浙江省国家公务员录用公共科目为《申论》、《行政职业能力测验》(含综合基础知识)两门,《申论》满分为



100分,《行政职业能力测验》满分120分;湖南省2005年国家公务员和机关工作人员录用考试的公共知识部分包括《公共基础知识》和《行政职业能力倾向测验》,A类考生和B类考生都得参加以上两门科目的笔试;河北省的公共科目为《行政职业能力测验》和《申论》,报考者均参加这两个科目的笔试;江西省公共科目考《行政职业能力测验》和《申论》两门。报考乡镇机关职位的,考《行政职业能力测验》一门,但考生可根据自愿,加考《申论》,《申论》成绩仅作为统一调剂志愿和进入公务员后备录用人员储存库使用;江苏地区公务员录用考试2005年分三类,其中,A类考试有三个科目:《公共基础知识考试》A卷、《行政职业能力倾向测验》A卷和《申论》;B类考试有二个科目:《公共基础知识考试》B卷和《行政职业能力倾向测验》B卷;C类考试有二个科目:《公共基础知识考试》C卷和《行政职业能力倾向测验》C卷。

尽管各地考试情况不是完全相同,但考试坚持的原则是一致的,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”。而且在考查考生的知识和能力方面也是一致的:主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能,工作能力考查与理论知识考查相结合,以能力考查为主,包括解决实际问题的能力、阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力等。因此,无论您是参加各省的公务员录用考试还是参加中央、国家机关公务员录用考试,都应该在与中央、国家机关录用考试大纲基本一致的“考试大纲”的基础上,系统掌握《公共基础知识》、《行政职业能力测验》及《申论》三门笔试内容,才能根据考试大纲所确定的以上三个科目的题量、题型及分值等明确答题。

综上所述,随着参加国家公务员录用考试人数的广泛增加,竞争日趋激烈,准备参加考试的人员就要对国家招录公务员的最新政策信息格外关注,在选用辅导教材时,尽量选择对最新政策有总体把握的新版辅导用书,才能在短时间内轻松备考,以利在考试中取得优异成绩。

2005 年中央、国家机关公务员录用考试

公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

(一)行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二)申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型介绍

(一)言语理解与表达

言语理解与表达着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。



例题:阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是D;题②的答案是B。

(二)数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加7等于后一个数,故空缺项应为37。正确答案为B。

第二种题型:数学运算。主要考查解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为()

- A. 1440
- B. 5640
- C. 14400
- D. 16200

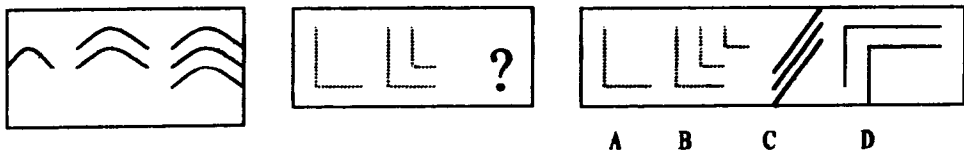
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为C。

(三)判断推理

判断推理是考查应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为B。因为只有B能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察A、B、C、D四个选项,似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为A。

第四种题型:事件排序。每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列,请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题:



(1)收集书籍 (2)购买材料 (3)打造书架 (4)雇用木工

(5)排列书籍

A. 4-3-1-2-5

B. 1-4-2-3-5

C. 4-3-2-1-5

D. 3-2-1-4-5

解答:此题的正确答案为B。收集书籍(1)-雇用木工(4)-购买材料(2)-打造书架(3)-排列书籍(5),这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

(四)常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重测查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题:

下列属于地方性法规的是:

A. **省人大常委会通过的《**省人才市场管理暂行条例》

B. **省人事厅颁布的《**省人才流动管理暂行办法》

C. **省人民政府制定的《**省城市供水管理办法》

D. **省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为A。

(五)资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有1~5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①~②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

博物馆四个入口处自动计数器的读数

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是:

A. 580

B. 94

C. 1374

D. 1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是:

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$,答案是C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口1的两个数,故答案是A。



四、行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好两支2B铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1)监考老师向考生宣布考场要求。

(2)监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3)监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,考生应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、做题。

(4)共给考生120分钟的作答时间,每一部分试题都标出了参考时限,以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,考生可能没有时间去答后面的题目,而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5)监考老师宣布考试结束,考生应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上,然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象,将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

(1)用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门,并在准考证号一栏的11个空白方框中,填上本人准考证副证上的准考证号(11位数)。

(2)对应准考证号的每位数,用2B铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用2B铅笔将各题的所选项(其他项不得做任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。

(3)不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4)修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。

(5)不得折叠答题卡。

样例:下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为10题,仅做示意)供参考。



机读答题卡样例

姓名 龚物元 报考部门 国家人事部

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	[1]	[2]	[5]
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]

2005 年公务员考试答题卡样例

目 录

国家招录公务员最新政策信息提示	(1)
★2005 年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲	(3)

第一部分 概论——备考必知

第一章 申论考试概述	(1)
第一节 申论考试概要	(1)
第二节 申论考试内容分析和解题方法	(3)
第二章 申论考试的应试要求及方法	(6)
第一节 申论考试的能力要求	(6)
第二节 申论考试的应试方法	(9)
第三章 申论备考常识	(13)
第一节 备考的基础性工作	(13)
第二节 调整备考心理状态	(14)
第三节 掌握科学的备考方法	(16)

第二部分 总论——备考基础

第一章 培养申论能力	(19)
第一节 阅读理解能力	(19)
第二节 策划方案能力	(21)
第三节 表达论述能力	(22)
第四节 整体思维能力	(25)
第二章 夯实申论基础	(29)
第一节 掌握常用申论文体	(29)
第二节 提高写作能力	(47)

第三部分 分论——备考要点

第一章 阅读给定材料	(51)
第一节 阅读材料概述	(51)
第二节 阅读材料的要求和方式	(52)
第三节 理解所读材料	(54)
第四节 阅读材料注意事项	(58)
第五节 阅读材料技巧	(60)



第六节 例析阅读材料	(62)
● 第二章 概括主要内容	(64)
第一节 概括内容概述	(64)
第二节 概括内容的方法	(66)
第三节 概括内容的要求	(68)
第四节 概括内容注意事项	(70)
第五节 概括内容的技巧	(72)
第六节 例析概括内容	(74)
● 第三章 提出解决方案	(76)
第一节 提出方案概述	(76)
第二节 提出方案的方法	(77)
第三节 提出方案的步骤	(78)
第四节 提出方案注意事项	(79)
第五节 提出方案的技巧	(79)
第六节 例析提出方案	(80)
● 第四章 论述主要问题	(86)
第一节 论述问题概述	(86)
第二节 确定论述题目	(88)
第三节 立意	(94)
第四节 论述程序及构思方法	(111)
第五节 论述的基本结构及方式	(115)
第六节 论述的基本方法	(117)
第七节 论述的语言与文采	(125)
第八节 论述问题的技巧	(135)
第九节 论述问题注意事项	(148)
第十节 例析论述问题	(149)
● 第四部分 训练——标准化模拟卷	(155)
● 标准化模拟卷一	(155)
● 标准化模拟卷一参考答案	(158)
● 标准化模拟卷二	(160)
● 标准化模拟卷二参考答案	(165)
● 标准化模拟卷三	(167)
● 标准化模拟卷三参考答案	(171)
● 标准化模拟卷四	(173)
● 标准化模拟卷四参考答案	(177)
● 标准化模拟卷五	(179)
● 标准化模拟卷五参考答案	(183)

● 标准化模拟卷六	(185)
● 标准化模拟卷六参考答案	(190)
● 标准化模拟卷七	(192)
● 标准化模拟卷七参考答案	(197)
● 标准化模拟卷八	(200)
● 标准化模拟卷八参考答案	(203)
● 标准化模拟卷九	(205)
● 标准化模拟卷九参考答案	(210)
● 标准化模拟卷十	(213)
● 标准化模拟卷十参考答案	(217)
● 标准化模拟卷十一	(219)
● 标准化模拟卷十一参考答案	(224)
● 标准化模拟卷十二	(226)
● 标准化模拟卷十二参考答案	(232)
● 第五部分 实战——真题评析	(234)
● 2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(234)
● 2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(242)
● 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(250)
● 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析	(261)

第一部分 概论——备考须知

第一章 申论考试概述

第一节 申论考试概要

一、申论的概念

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等,都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。在“申论”试卷中,是要求考生就所给定的背景材料,通过仔细阅读和系统分析,形成自己的看法和观点,展开有理有力有节的论述,从而论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考查,是国家公务员在日常工作中经常涉及到的内容,也是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要,对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。在市场经济条件下,国家公务人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常情况下的写作考试基本上已经形成了固定的模式,很难真实地体现出考生的实际能力。

在中国古代科举考试中,有一种八股文考试形式,要求就给定题目论证某项政策或对策,撰写论文,称之为“策论”。申论与策论和传统的作文有些类似,但又有很多不同之处,在一定程度上说,它比一般作文难度要大一些。申论考试的内容、方法及测评要素,涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。

申论考试主要测查应试者写作水平,但与传统的作文有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开议论,侧重考查应试者的语言文字能力。考生可以凭自己的主观爱好去立论选材,尽情张扬自己的个性,发表议论。因此,作文只能在一定程度上反映应试者的写作水平,而无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论考试则不同,它不仅仅对应试者的阅读理解能力和语言文字能力进行考查,而更侧重考查应试者发现问题和解决问题的能力,具有较强的综合性和针对性。



申论的载体是文字,在应试者反复阅读试卷上所给定的文字材料和提出的有关问题后,应试者应该仔细分析,然后根据涉及的主要线索、主要问题进行阐述和论证。与传统的作文相比,申论考试要求应试者摒弃套话、空话,而要立足分析问题、解决问题的现实性和针对性,因此更能让应试者发挥自己的优势。

2000年中央国家机关公务员录用考试,第一次把申论列为考试内容。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三部分构成。其中的申论部分是新增的内容,因此也更为广大应试者所关注。之后几年,《申论》一直是国家公务员录用考试的公共科目之一。

二、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有所认识和有所思考,并且具备较高的思想水平和较强的背景材料,让考生进行分析和论述,从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试,要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业也不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。申论考试的试题,没有倾向性,适合于各类考生。

公务员考试的性质决定了考试的命题思路,即所给的背景材料虽然涉及面很广,但绝对具有针对性、现实性和可行性。

三、申论考试的基本特点

申论是新出现的一种应用文体,对大多数人来讲,还比较陌生,有的人也许会感到无从下手。其实,只要了解申论考试的基本特点,在考前适当加以注意和训练,问题就迎刃而解了。

1. 材料涉及面广

目前,我们国家正在大力发展公务员队伍,提高公务员的综合素质。因此,作为选拔国家公务员主要途径的录用考试,就更加注重国家公务员的实际能力。为反映这一现实要求,其测试内容一般都侧重于考查应试者解决问题的能力。出于考查考生综合素质和能力的需要,《申论》所给定资料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,从这个意义上讲,考生再想像从前那样事先押题,对题目有充分的准备就很难了。因此,事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解就显得尤为重要。需要说明的是,给定资料所反映的问题一般都应当已经有定论,主要立足于考查考生的分析和判断能力,只要分析判断无误,就不会得很低的分数。同样,要想得到很高的分数难度也不小。还存在这样一种可能性,即给定的资料所反映的问题尚无定论或存在争议,让考生以自己的理解来进行判断和分析,并做出结论。这恰恰最能考查出考生的分析和判断能力。

作为很严格的一种国家公务员录用考试,《申论》考试试题一般不会出现偏差。其主要表现在试题的表述标准明确,不论涉及哪方面的内容和观点基本上都无争议,让每个应试者均有话可说。因此,对于一些难以定论的问题,特别是那些争议激烈的前沿问题,一般不会考,考生在复习时没必要去涉及过多。