

国防教育教程

任连奎 主编



中國檢察出版社

国防教育教程

任连奎 主编

中國檢察出版社

京新登字109号

国防教育教程

任连奎 主编

中国检察出版社出版发行

北京东城区东总布胡同10号

新华书店经销

山东东明印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 9.5印张 235千字

1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

印数1—13500

JSBN7—80086—190—2/E·191

定价：4.50元

主 编: 任连奎

副主编: 高心沛 姜明亭 孟宪海 安世银
侯家璞

编 委: 撰稿人: (按姓氏笔画为序)

丁祖豪	于法达	王 新	尹桂兰
安世银	许诚求	任连奎	孙振东
宋文明	李文平	苏春景	陈延庆
张风文	张乐方	张 明	武步成
孟宪海	姜明亭	赵富才	高心沛
姬长军	温 勤	程玉海	程宇勤
魏中立			

序

国防教育是一项宏大的社会工程，也是一项重大的政治任务。当前，全党、全国人民正在认真学习、深入贯彻党中央、国务院、中央军委关于加强全民国防教育的指示。由任连奎同志主编的《国防教育教程》一书的问世，对于提高全民的国防素质、推动全民国防教育的深入开展，无疑将起到积极的促进作用。

国防是整个国家的防务。我们国家的国防是整体防卫。它对外履行反对侵略、保卫国家主权、领土完整和安全的职能；对内承担防止复辟，巩固人民民主专政的任务。我们的国防是全民的国防，反对侵略、防止复辟、建设强大的国防是每一个中华人民共和国公民的应尽义务和光荣职责。公民履行国防义务，直接关系到自己的切身利益、家庭幸福和国家安全。国防建设离不开全侨公民的关心、支持和参加。

目前，国际上正处于相对的和平时期，在较长的时间内不会爆发新的世界大战。为此，党中央和中央军委根据国际形势的变化，及时作出英明正确的决策，实现国防建设指导思想的战略性转变，即从“临战状态”转到平时时期建设的轨道上来。但是，由于长期的和平环境，又加上对国防建设指导思想实行战略性转变缺乏全面理解，一些人的国防观念逐渐淡化，对加强国防教育的重要性认识不足。有些人甚至认为：现在是“天下太平”，可以“刀枪入库”、“马放南山”了，国防建设可有可无，不那么重要了。这种和平麻痹思想是很危险的。古人说：“天下虽安，忘战必危”。中外历史上因放松对敌斗争的警惕性而遭受外敌侵略的教训是不乏其例的。事实上，虽然世界大战一时打不起来，世界上局部战争和小范围的军事冲突却从来没有停止过，国际局势的缓和，也是势

力对峙中的缓和，我国周边地区也不甚安宁，战争的危險依然存在。所以，我们应该辩证地看待战争与和平的关系，在集中力量进行经济建设的同时，不忘国防建设，居安思危，保持高度的警觉，并把国防建设的着眼点放在适应未来战争的需要上，才能有效地对付局部战争的威胁，取得未来战争的胜利。

加强国防建设的重要内容，是提高全民的国防观念，使社会国防职能得到普遍加强。国防是国家生存与发展的重要条件，没有强大的国防作保证，任何经济建设都搞不成。发展经济，不但需要国内的长治久安，而且需要有一个稳定的国际和平环境。历史的经验告诉我们，长期稳定的和平环境，需要强大的国防实力来维持，那么，什么是国防实力呢？在和平时期，通过国防教育使亿万人民树立牢固的国防观念，掌握一定的国防知识，锻炼强健的体魄，这本身就是一种国防实力。这种国防实力转化为每个公民的精神财富和思想品质，就能变成遏制战争、保卫和平的巨大力量。有了全民战争的国防实力，别人就不敢欺负我们、侵略我们，我们的改革、开放和四化建设就更有保证。

加强国防教育是反对和平演变斗争的需要。社会主义和资本主义是根本不同的两种对立的思想体系和社会制度。社会主义代替资本主义是社会历史发展的总趋势。当前，社会主义和资本主义两种制度的斗争，主要表现为和平演变与反和平演变的斗争。西方敌对势力利用社会主义国家的改革开放，加紧推行和平演变的战略，以期达到不战而胜的目的。所以，国际形势虽然由紧张趋向缓和，但它是复杂多变的，这一点，我们必须保持清醒的头脑。

和平演变是西方垄断资产阶级颠覆社会主义的一种基本战略，这种战略着眼于意识形态领域的斗争，企图从内部瓦解社会主义。这种斗争决定了我国国防建设的性质与任务，既有军事上反侵略的意义，又有政治上反复辟的意义。因此，我们所说的国防教育是指增强人民群众的整体防卫观念，提高对敌斗争的警惕性，增强

反演变、反颠覆、反渗透斗争的能力，这对于粉碎国内外敌对势力“和平演变”的阴谋，捍卫社会主义的国家政权、巩固和加强人民民主专政有着非常现实的意义。

国防教育是社会主义精神文明建设的重要内容。我国社会主义精神文明建设的根本任务，是提高中华民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。而国防教育的根本目的，正是为了培养公民对国家利益的高度责任感，增强民族的向心力和凝聚力。我们知道，一个国家的民族素质，说到底是要爱国意识的集中表现，也就是能不能以国家民族利益为重，是不是把民族的尊严看得高于一切，要不要系国家民族的安危于一身，关注自己民族在世界民族之林中的地位。如果人们头脑中国防意识淡薄，只关心眼前利益，斤斤计较个人得失，那就不可能培养积极进取、团结振奋的民族精神，民族的素质就不可能得到提高。古人说：“国家兴亡、匹夫有责”，“位卑未敢忘忧国”。这就是要我们每一个公民象历史上的仁人志士一样，平时不计得失献身国防，战时不惜为祖国流尽最后一滴血。我们应该通过国防教育，使大家懂得这样一个真理，即国兴则我荣、国衰则我耻、国破则家亡，民族振兴是中华炎黄子孙的共同责任。因此，国防教育实质上是爱国主义和革命英雄主义的教育，是民族精神和民族气节的教育，是提高全民族素质的教育，它将有利的推进社会主义精神文明建设。

加强国防教育、发扬爱国主义精神，是促进政治、经济和社会进一步稳定与发展的强大动力。当前，我们正在集中力量进行经济建设，国内需要一个长治久安的环境，稳定是压倒一切的大事。国防教育的一项重要任务，就是要加强对人民群众进行热爱社会主义祖国的教育，坚定人民群众对党、对社会主义的信念；发扬中华民族爱国主义的光荣传统，增强既防外患、又防内敌的阶级斗争观念；自觉维护社会和国家的稳定，坚决同资产阶级自由化思潮作斗争；树立自强不息、勇于奉献的观念，同心同德、

同舟共济、在各自岗位上努力工作，为深化改革、促进政治、经济和社会的进一步稳定发展，作出积极的贡献。

《国防教育教程》是一本内容丰富、可学性较强的国防知识普及读物，也是一本对全民进行国防观念和国防意识教育的可读性教材。《教程》的作者都是来自国防教育第一线的教师和干部，具有丰富的教育实践经验。这部著作也正是在他们不断的教育实践和科学研究的基础上写成的。由于把国防教育作为一门学问来研究，还处在发展时期，能够写出这样的著作，是值得庆贺的。我衷心希望，通过这本书的出版，能够引起更多的同志关心、研究国防教育。我相信，在我们这样伟大的社会主义国家，经过大家的共同努力，一定会出现更多的、具有较高科学价值的国防教育读物和教材，为全民族国防教育提供更多的理论上的指导和实践上的帮助，以推动我国全民国防教育更加深入、持久地开展下去。

邱伟光

1991. 6. 5

目 录

第一章 和平时期的国防教育	(1)
第一节 时代的特点.....	(1)
第二节 国际政治格局.....	(6)
第三节 和平与发展主题.....	(12)
第二章 我国的国情与周边环境	(21)
第一节 我国的国情与国力.....	(21)
第二节 我国的周边环境.....	(27)
第三节 我国各族人民保卫边疆的光荣传统.....	(37)
第三章 现代战争的特点与类型	(44)
第一节 现代战争的特点.....	(44)
第二节 现代战争的类型.....	(53)
第三节 现代局部战争介绍.....	(58)
第四章 马克思主义论战争与和平	(64)
第一节 马克思主义战争观.....	(64)
第二节 帝国主义、霸权主义是现代战争的根源.....	(71)
第三节 战争与和平的辩证关系.....	(76)
第五章 毛泽东军事思想与国防教育思想	(79)
第一节 毛泽东军事思想的形成和发展.....	(79)
第二节 毛泽东军事思想的主要内容.....	(84)
第三节 毛泽东论国防教育.....	(89)
第六章 邓小平国防现代化思想	(98)
第一节 国防建设要服从整个国家建设大局.....	(98)
第二节 建设强大的现代化正规化的革命军队.....	(103)
第三节 必须把教育训练提高到战略地位.....	(113)
第七章 国防教育的历史回顾	(119)
第一节 中国古代国防与国防教育.....	(119)

第二节	中国近代国防与国防教育	(129)
第三节	中国共产党领导下的国防教育	(133)
第八章	国防教育的指导思想	(139)
第一节	国防教育指导思想的理论基础	(139)
第二节	国防建设指导思想的战略性转变	(143)
第三节	居安思危,有备无患	(152)
第九章	国防教育的地位、作用与任务	(156)
第一节	国防教育的地位	(156)
第二节	国防教育的作用	(161)
第三节	国防教育的任务	(167)
第十章	国防教育的内容、原则和方法	(175)
第一节	国防教育的内容	(175)
第二节	国防教育的原则	(184)
第三节	国防教育的方法	(187)
第十一章	国防教育的组织管理	(192)
第一节	国防教育的领导	(192)
第二节	国防教育的管理	(196)
第三节	国防教育的评估	(204)
第十二章	国防教育心理	(209)
第一节	国防教育心理概述	(209)
第二节	国防教育心理的规律	(213)
第三节	国防心理的培养与调控	(219)
第十三章	国防法制教育	(224)
第一节	国防法制的含义	(224)
第二节	国防法制的主要内容	(228)
第三节	国防法制教育的意义及形式	(242)
第十四章	学校国防教育	(246)
第一节	学校国防教育的意义	(246)
第二节	学校国防教育的特点	(251)

第三节	学校国防教育的内容和形式	(255)
第四节	学校国防教育的组织领导	(262)
第十五章	外国国防教育	(267)
第一节	苏联的国防教育	(267)
第二节	美国、日本的国防教育	(272)
第三节	西欧发达资本主义国家的国防教育	(279)
第四节	亚、非、拉发展中国家的国防教育	(284)
后 记		(291)

第一章 和平时期的国防教育

人们生活的地球是一个充满错综复杂的矛盾且又瞬息万变的世界。就今日世界而言，我们所处的时代仍然是帝国主义时代，是资本主义向社会主义过渡的时代。今天，国际舞台上活动的角色越来越多，国际政治的多极化趋势已日益明显，呈现出一幅五光十色的复杂图景。但是具有全球性的战略问题只有两个：一是和平问题，二是发展问题。和平与发展已成为当今世界的历史潮流，或者说是两大主题。然而，我们还要深刻认识到战争的威胁依然存在，地区性冲突接连不断，核武器还在威胁着人类生存。因此，全国人民应当树立坚强的国防观念。

第一节 时代的特点

一、当今仍然是帝国主义和无产阶

级革命的时代

观察国际形势，首先要从总体上正确认识我们当今所处的历史时代及其特点。只有这样，才能对国际形势作出正确的分析与判断，从而制定出正确的路线、方针和政策，在国际斗争中立于不败之地。

列宁在论述时代问题时，曾经指出，历史上的大时代，应该根据“哪一个阶段是这个或那个时代的中心，决定着时代的主要内容，时代发展的主要方向，时代历史背景的主要特征等等。”^①这样

^①《列宁全集》第二卷第123页

的时代，不会转瞬即逝，也不会因为偶然的历史事件而改变其性质，它有相对的质的稳定性。19世纪末20世纪初，人类历史进入了帝国主义和无产阶级革命的时代。从十月革命到现在的近八十年中，整个世界发生了巨大的变化。但是，无产阶级仍是这一历史时代的中心，并决定时代的主题和发展方向。革命导师指出的世界四大矛盾，即资本主义国家无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义国家同资本主义国家的矛盾，殖民地半殖民地同帝国主义国家的矛盾以及帝国主义国家之间的矛盾并没有解决。因此，我们仍处于帝国主义和无产阶级革命的时代，处于资本主义向社会主义过渡的历史时代。

这一历史时代具有长期性、复杂性和曲折性，这是由帝国主义和社会主义这两个不同社会制度的发展变化所决定的。

首先，帝国主义由于自身的发展和社会主义国家对它的威胁和影响，已发生了很大的变化。在资本主义国家，虽然社会生产关系起这样或那样的阻碍作用，但生产力仍然是要不断向前发展的。同时，资本主义的生产关系为了适应和对付新的、已经变化了的环境，也不断地进行这样或那样的调整。这种调整虽然是在资本主义制度允许范围内进行的，但在一定程度上缓和了一些矛盾、从而进一步延缓了世界向社会主义过渡的进程。

其次，社会主义的产生、发展和变化本身也决定了资本主义向社会主义的过渡是一个长期而曲折的过程；这表现在：一是无产阶级革命首先取得胜利的一批国家，都是帝国主义链条中的薄弱环节。这就使得他们在取得革命胜利后，不得不从头建立大生产和商品经济，以作为社会主义的物质基础。二是由于世界上第一个社会主义国家走了霸权主义道路，这不仅影响了苏联本身社会主义制度的健康发展，而且对世界范围的社会主义革命带来了很大的消极影响，削弱了社会主义制度的号召力和吸引力，增加了过渡的艰巨性和长期性。

正是由于上述原因，决定了社会主义取代资本主义是一个曲

折而又漫长的过程。

二、^第当今时代的基本特征

帝国主义和无产阶级革命的时代是一个大的历史时代。在这个时代下面呈现出不同的发展阶段，而每一个发展阶段具有不同的特点。19世纪末和20世纪前半期是危机、战争和革命的半个世纪。从本世纪50、60年代开始，世界历史的发展逐渐出现了重大的阶段性转变的态势，进入了以维护和平与争取发展为基本标志的阶段。我们今天仍处于“和平与发展”为世界主流的时代。这一时代的基本特征有以下几个方面。

（一）世界范围的相对和平和世界人民维护和平的斗争

自第二次世界大战以后，虽然在少数国家时有战争，但整个世界并没有大的战争，世界处于相对比较稳定的发展时期。美苏两个超级大国由于势均力敌等原因，相互妥协，由对抗逐渐向对话转变；世界各国也不断地调整自己的对内对外政策，对内谋求经济的进一步发展，对外争取一个和平的大环境；第三世界各国不断寻找共同点，加强了联系与合作；不同制度不同类型的国家加强了相互对话，联系逐渐增多，世界人民和平意识不断加强，反对战争，争取和平与稳定已成为全世界人民的共同呼声和目标。

这种世界相对和平的趋势是由这样几个原因造成的：第一，世界经济的国际化发展，各国之间的交往与合作的加强，对于维护世界和平事业有不可忽视的作用。第二，美苏处于对峙状态，双方实力大体平衡，不敢轻举妄动，这也是世界暂时打不起来的一个重要因素。第三，反对战争，维护和平，逐渐成为全世界人民的共同愿望和呼声。人民和平力量的增长是遏止战争的重要因素。第四，第三世界国家拥有丰富的自然资源，扼守许多重要战略要地和战略通道，极大地牵制和打击着超级大国的战略部署；中国奉行独立自主、和平共处的外交政策，是遏止战争、维护和平的中坚；西欧等国家也是维护和平的一股重要力量。世界政治格局

的多极化发展，将逐步消除爆发两极战争的温床。

（二）世界经济的发展和第三世界人民争取经济发展的斗争

第二次世界大战以后，特别是最近30年来世界经济起伏中有了很大发展。发达资本主义国家经过战后的休整，先后进入一个经济迅速增长的时期；社会主义国家也相继走上了比较迅速的发展道路；发展中国家也逐步摆脱困境走向发展民族经济的道路。世界经济之所以有较快发展，究其原因有三个方面，一是二战后世界相对和平的局面为各国经济发展提供了有利的环境，二是新技术革命引起的社会生产力的巨大进步，为整个世界经济的发展奠定了物质基础，三是生产关系的部分变化以及经济政策的调整 and 改革。

但是，第三世界多数国家仍处在贫困之中，南穷北富、南弱北强的南北矛盾，是当今世界经济发展中的核心问题，南北关系的主要问题，是发达国家利用经济、技术上的优势以及国际经济中的垄断地位，剥削和掠夺第三世界发展中国家。这是由不合理的国际经济秩序造成的。因此，要使世界经济迅速发展，必须通过南北对话、南南合作逐步改变旧的国际经济秩序。

（三）世界各国在改革和调整中不断前进

第二次世界大战以后，由于国际经济的一体化趋势不断加强，各国为了在国际竞争中取得胜利，就不断调整和改变对内对外的经济政策，以加速经济的发展。

西方发达资本主义国家的调整，主要表现在：一是转移劳动密集型 and 资金密集型产业，代之以发展知识密集型产业，二是把国有企业逐步实行私有化，国家通过经济杠杆进行宏观控制，大力发展中小企业，满足人们多方面的需求；三是重视南北对话 and 加强发达资本主义国家之间的协调。

社会主义国家的改革，目的是改变经济基础和上层建筑中不适应生产力发展的某些部分和环节，以促进生产力的发展和经济的繁荣，满足人们日益增长的物质和文化生活的需要。这一改革

始终充满了斗争。一些人企图利用社会主义改革的时机，取消共产党的领导，消灭社会主义运动。在改革的过程中，渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争尤为激烈。以中国为代表的社会主义改革坚持了共产党的领导，坚持了社会主义方向，顶住了西方“和平演变”阴谋的影响和经济压力，取得了初步的胜利。

第三世界国家的调整，主要表现在：一是非洲国家发展农业以及与农业有关的产业；二是新兴工业国家调整产业主要结构和技术结构的升级换代；三是拉美债务国调整和发展出口产品，以提高偿还债务的能力。

（四）世界出现了由两极向多极结构发展的新格局

第二次世界大战后，世界逐步形成了以美国为首的西方阵营同以苏联为首的东方阵营两极对峙的格局。长期以来，美苏两极结构左右世界政治局势。但是，60年代以后，随着世界经济和政治的发展，各种力量大分化、大改组，世界政治格局出现了多极化趋势。主要表现在：一是两极对世界的控制日益削弱，他们再也不能象昔日那样随心所欲主宰世界了。二是国际经济已出现了几个中心，形成了多极化经济格局。三是第三世界力量的发展壮大，极大地震撼了两极体系。四是美苏两个军事集团内部自主倾向进一步增长，东西欧各国越来越不愿意听命美苏的指挥。

（五）世界性战争的危險依然存在

虽然和平与发展是当今时代的主流，但是美苏争霸，进行核军备竞赛，推行强权政治的逆流还存在。就当前的世界局势看，一是美苏的核军备竞赛不断升级，开始从地球表面扩展到外层空间，这是对世界和平的极大威胁。二是旷日持久的地区性冲突，消耗着大量财物，吞噬着人们的生命，严重威胁着各国的安全。这些战争和冲突虽然大多发生在第三世界国家，但多数是帝国主义和霸权主义为了自身的利益挑起的。因此，世界上只要还存在着帝国主义、霸权主义，就存在战争的危險，我们决不能掉以轻

心，放松警惕。

第二节 国际政治格局

一、“二战”后国际政治格局的演变

所谓国际政治格局，就是国际舞台上各种政治力量，包括主权国家、国家集团及国际组织等行为主体，在一定的历史时期内相互作用而形成的一种基本结构。它具有相对稳定性，又是不断发展变化的。导致发展变化的根本原因是构成国际政治格局的各种政治力量的消长以及力量对比的变化。“二战”后国际政治格局经历了以下几个阶段的变化。

第一阶段：以欧洲为中心的国际政治格局崩溃，雅尔塔体制形成，美国企图主宰世界。“二战”后，帝国主义尤其是欧洲帝国主义国家遭到严重削弱。法西斯国家相继投降、受战胜国的管制。英国和法国带着胜利者的桂冠走出战争时，已是遍体鳞伤，精疲力尽。战争对国际政治格局造成的一个直接结果就是彻底美国这个世界头号强国，对战后日益高涨的社会主义革命运动和民族解放运动极为恐惧。它企图依仗自己的经济、军事实力，镇压人民革命运动，称霸世界。因此，美国推行“冷战”政策，形成了以自己为首的帝国主义阵营。

第二阶段：帝国主义阵营和社会主义阵营的对峙，美苏两极结构逐渐形成。二战以后，以美国为首的帝国主义国家对苏联实行冷战政策。所谓“冷战”就是除了直接武装进攻以外的一切敌对行动的总和。1946年3月5日，英国前首相邱吉尔在美国密苏里州富尔敦市威斯敏斯特学院发表的反苏反共的“铁幕”演说，拉开了“冷战”的序幕。1947年3月，美国抛出杜鲁门主义，标志着美苏战时同盟的正式破裂，美国对苏“冷战”全面展开。1947年6月，美国又抛出了“马歇尔计划”，使美国加强了对欧洲各国的经济控制。1949年4月4日，为了从军事上控制欧洲，美国