

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学海冰 主审

FOU
ME 风华英语

英语专业八级 听力理解

Listening Comprehension in TEM-8

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 编写

主编◎庆学先

- 新大纲·新题型·新思路
- 新体例·新内容·新方法
- 名师倾情打造·轻松应试

最新
题型

TEM-8

W 世界图书出版公司

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学

海冰 主审

英语专业八级 听力理解

外语专业教学与测试研究中心 编写

庆学先 主 编

高含菊 副主编

丛书总主编： 陈开顺

丛书总策划：茅风华

丛 书 编 委： 王彦兴

史正永

庆学先

何 树

张光明

李尚杰

(以姓氏笔划为序)

陆丹云

陈开顺

陈开骥

孟庆凯

祝 良

徐清平

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级听力理解/庆学先主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2004.11

ISBN 7-5062-7349-7

I. 英... II. 庆... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第 105234 号

英语专业八级听力理解

庆学先 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

广州市番禺新华印刷有限公司印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84822246)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 5.25 字数: 160千字

2004年11月第1版 2004年11月第1次印刷

ISBN 7-5062-7349-7/H · 586

定价: 10.00元

本书另配磁带3盒, 建议选购

<http://www.wpcsh.com.cn>

英语专业四级和八级考试每年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性,其中八级证书更是代表我国英语技能教育的最高水平。

近年来,随着改革开放的逐步深入,代表我国英语最高水平的英语专业教育也在稳步发展,具体表现为规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四级和八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的人注意到专业英语四、八级证书的含金量,越来越多的学生想要通过四、八级考试。

为了满足考生提高英语水平、备考四级和八级的需要,我们组织了南京国际关系学院一批具有丰富教学经验的英语专业教师编写了这套《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》。南京国际关系学院从1990年英语专业教学指导委员会开展英语专业四级和八级考试试点和正式考试以来,每年都组织大批师生备考参考,在15年间屡获佳绩,已指导了上万考生顺利过级,通过率在全国各英语专业院校中名列前茅,取得了丰富的教学和应试经验。在此基础上,我们调集了学院中对专业四、八级考试研究最深刻的师资力量,既有多年战斗在教学与研究前沿的资深教授、博导,也有近年来参与到英语专业教学行列的中青年骨干教师,组成了强大的《丛书》编撰阵容。在编写过程中我们总结整理了对专业四、八级考试多年研究的结果,还广泛听取了往届和应届考生们的意见和建议,力争使这套《丛书》成为是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的结果,从而赋之以很强的针对性。

这套丛书的编写参照了国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业英语考试大纲》,尤其是国家教育部于2004年颁布的新的考试大纲。

新的考试大纲对英语专业四、八级考试的内容和要求都作了修改和调整,主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度。第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三,为反映综合应用能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试。第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这

种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟。第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。以上五个方面的变化在丛书中都得到体现,如果利用丛书进行认真学习和练习,不但能提高英语水平,而且有助于通过四级和八级考试。

《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》包括专业四级和专业八级两个部分,专业四级部分现有以下分册:1.《英语专业四级作文与便条写作》,祝良主编,陆丹云参编;2.《英语专业四级听写与听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业四级阅读理解》,史正永主编,陈开骥参编;4.《英语专业四级完形·语法·词汇》,徐清平主编;5.《英语专业四级全真题详解》,茅风华主编,徐清平、丛丽君参编;6.《最新英语专业四级考试指南》,徐清平主编,张延续、陈开骥参编。这些书的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于复习备考。

专业八级部分现有以下分册:1.《英语专业八级写作指南》,何树主编;2.《英语专业八级听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业八级阅读理解》,孟庆凯主编;4.《英语专业八级人文知识及改错》,何树主编,孟庆凯、李尚杰、王彦兴参编;5.《英语专业八级英汉汉英互译》,张光明主编;6.《英语专业八级全真题详解》,茅风华主编,丛丽君、朱姝婷参编;7.《最新英语专业八级考试指南》,张光明主编,孙晔参编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写,但对于已具备中高级英语水平的广大读者,特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平,也是大有裨益的。本丛书也适合 TOEFL、GRE、GMAT 考生用于自学提高。

英语学习需要勤学苦练,英语的基础需要逐渐积累,我们由衷地希望这两套丛书能在两个不同的阶段成为大家进行练习和积累的好材料,能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友,帮助大家进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四、八级考试。

由于时间仓促,书中难免存在错漏之处,敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

前言

本书严格依据《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》和高等学校外语专业指导委员会于2004年修订并通过了《高校英语专业八级考试大纲》(2004年新版)的基础编写而成。

新版大纲的考试范围包括对听、读、写、译四个方面的能力的考查,考试内容包括六个部分:听力理解、阅读理解、人文知识、改错、翻译、写作,整个考试共185分钟。

专业八级考试全面检查和考核已完成英语专业高年级阶段的学生是否达到教学大纲规定的各项要求,测试学生运用各项基本技能的能力和综合水平。专业八级考试代表中国英语水平测试的最高级别,其权威性及其在社会中的影响在不断地提高,其证书具有很高的含金量,而每个英语专业的学生通常只有一次机会,据统计,每年的通过率只有55~60%。

专业八级考试听力部分的测试独树一帜,难度不亚于TOEFL和IELTS听力测试题。听力部分往往被视为一道难以逾越的关隘。而这部分试题在整个八级考试中往往率先进行,听力总分20分,所占到的分值比重达五分之一,过多的失误将直接影响考生的整体分数值,从而影响考生的应试心理。如果考生在首当其冲的听力测试部分败下阵来,必然影响在随后测试项目中的正常发挥。由此可见,对于听力部分的成败得失可能诱发的影响决不可掉以轻心。

根据语言学家的统计,听、说、读、写在人们语言使用中所占的比重,一般是听45%,说30%,读16%,写9%,可见听的重要。而要提高听力能力,使考生在临场时能准确接受语言信息,既能抓得住细节又能把握整个语篇(discourse)的主旨大意,这决不是靠短时间的突击就能实现的。语言能力的提高是长期不懈努力的结果。鉴于此,笔者根据多年教学经验和辅导英语专业高年级学生听力考试的实践经验,特为准备参加专业八级考试的考生总结编写了本书。帮助学生培养想像、推测、快速反应和理解语言信息的能力,培养学生逻辑思维、分析概括和总体认知能力。

本书《英语专业八级听力理解》听力内容丰富多样、题材广泛新颖,涉及文化、社会热点、政治、科技、体育等各个方面。本书共分八章,每章环环相扣,从理论解析到实践演练,目的是让英语专业学生充分了解并熟悉八级考试听力部分的题项、题型、题量、试题内容范围和试题难度。使学生在日积月累、反复的实践中增加听力知识输入的保留量,从而有利于学生增强自信心,减轻对听力考试的心理压力;有利于考生在听力测试中发挥出本人的最佳水平。

由于水平所限,书中疏漏错误在所难免,恳请广大读者和同行不吝赐教。

编者

2004年11月于南京

Contents

目录

第一章 试题分析与复习准备	1
第一节 大纲介绍	1
第二节 训练与复习	2
第三节 应考策略	6
第二章 讲座与填空	10
第一节 试题类型简介	10
第二节 听力原文分析	12
第三节 试题特点分析	21
第三章 访谈与选择题	33
第一节 试题类型简介	33
第二节 试题原文分析	35
第三节 问题和选项特点分析	37
第四节 考试技巧分析	44
第四章 新闻听力	48
第一节 试题类型简介	48
第二节 听力原文分析	50
第三节 问题和选项特点分析	51
第四节 考试技巧分析	54
第五章 强化练习之讲座篇	57
讲座练习一	57
讲座练习二	58
讲座练习三	59
讲座练习四	60
讲座练习五	61
讲座练习原文及答案	62

第六章 强化练习之访谈篇 76

访谈练习一	76
访谈练习二	77
访谈练习三	78
访谈练习四	79
访谈练习五	80
访谈练习原文及答案	81

第七章 强化练习之新闻篇 93

新闻练习一	93
新闻练习二	93
新闻练习三	94
新闻练习四	94
新闻练习五	94
新闻练习六	95
新闻练习七	95
新闻练习八	96
新闻练习九	96
新闻练习十	96
新闻练习十一	97
新闻练习十二	97
新闻练习十三	98
新闻练习十四	98
新闻练习十五	99
新闻练习原文及答案	99

第八章 实战篇 107

MODEL TEST ONE	107
MODEL TEST TWO	111
MODEL TEST THREE	115
MODEL TEST FOUR	119
MODEL TEST FIVE	123
实战篇原文及答案	127

第一章 试题分析与复习准备

第一节 大纲介绍

英语专业八级考试是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的,对英语专业高年级学生英语水平进行衡量的一种外语水平考试,是目前我国体现最高英语水平的等级考试。它在每年的三月份举办一次,考试分为上午和下午两场,上午做听力、阅读、改错,下午做翻译和写作。对时间的要求比较严格。

2005版的《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》规定,高等学校英语专业高年级英语的主要教学任务是“继续打好语言基本功,学习英语专业知识和相关专业知识,进一步扩大知识面,增强对文化差异的敏感性,提高综合运用英语进行交际的能力。”而听力部分的测试要求是:

- ①能听懂真实交际场合中各种英语会话和讲话。
- ②能听懂VOA或BBC、CNN等国外传媒节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。
- ③能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的一般讲座及讲座后的问答。
- ④时间25分钟。

同专业四级的要求相比较起来,我们可以看出,专业八级的听力考试更注重实际运用英语的能力。专业四级对考生的要求如下:能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈等中等难度听力材料,理解中心大意,抓住主要论点或情节,能根据所听材料进行推理和分析,领会作者的态度、感情和真实意图,并用英语作简要笔记;能听懂“美国之音”(正常速度)和“英语广播公司”国际新闻的主要内容;能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料(词数150-180左右,念四遍,第一、四遍语速为每分钟120个词,第二、三遍根据分句或句子停顿),错误率不超过8%。

通过对比我们可以看出,专四听力注重对听力材料主要内容的把握,而专八听力则要求考生把握听力材料的每一个细节的理解。同时从选材上来看,专八的选材原则是:讲座的部分内容与英语专业知识课程相关;对话的部分内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关;VOA和BBC新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。专四的选材原则是:对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关;VOA和BBC的新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。很明显,专八的要求中多出了对英语专业知识的重视。我们都知道,英语专业的学生进入三四年级以后会有一些英语专业的课程,如英美概况、英语语言学、报刊课程等等。这些课程的一个主要特点就是涉及英语国家的文化背景知识较多,而在此之前,英语专业一二年级的学习主要集中在英语语言的学习上。

2005年大纲对听力考试部分也作出了改革,把以往的四个部分改为三个部分。原来的听力部分有Section A Talk, Section B Interview, Section C News Broadcast 和Section D Note-taking And Gap-filling组成。今年的新大纲把听力部分改为三部分:Section A Mini-lecture, Section B Interview和Section C News Broadcast。原来听力部分的40分钟也改为25分钟,但是分值下降得并不多,由原来的25分下降到20分。这样听力部分的难度必然会有所上升。Note-taking And Gap-filling向来是八级听力中的难点,在过去的考试中,这一项是被放在最后的,对考生的情绪影响不是很大。但是新大纲进行改革之后,这一项被放在了最前面,即现在的Mini-lecture。由于难度大,许多考生会在这一项上失分较多,也会影响后面的听力理解,这个问题所有考生应注意。

第二节 训练与复习

从历年的专业八级考试来看,通过率都不是很高,而这其中听力部分失分的考生非常多,主要一个原因是听力部分要求考生在25分钟内完成20分的题目,难度较大。由于环境的差异,中国的学生在学习英语时听力训练的机会较少,教学的重点多数集中在英语的读写上,听说的环节没有得到足够的重视。许

多考生往往在考试之前才通过大量的做题来提高自己的听力水平,效果不是很理想。在听力训练上,考生必须从平时的点滴积累做起,这样才能在考试中取得好的成绩,主要有以下几个方面。

一、注重英语基本功的锻炼。

可以说,听力考试是英语考试中综合性最强的一门,它不仅要求考生有良好的听力理解能力,还要求考生有快速的阅读能力,同时还要求考生有良好的心理素质。快速的阅读能力有助于考生在审题和作答时提高效率,因为一般听力考试中留给考生作答的时间只有10秒左右。因此,考生作答的时间非常有限,如果不能快速地审题,那么必将会影响下一题。一般情况下,听力部分所选择的材料相对于后面阅读理解中的文章来说要简单许多,很少会出现生词。大纲要求参加专业八级考试的考生的单词量在8000以上,10000左右最好,这比专业四级要求的5000单词要多出许多。但是我们要看到,在专业八级考试中所要求的单词有许多只需要考生认识就行而不需要拥有熟练运用的能力,不管怎样,考生都要认真扩大阅读量,尽量积累一些社会生活各个方面的词汇。

在听力部分中,词汇并不是一个主要的问题。一般来说,在听力考试中出现的单词大多数为常用的单词。虽然考试中会出现一类非常生僻的单词,如医学单词,从而增加考试的难度,但是这类单词往往与给出的问题没有关系。从某种意义上来说,这些单词只是一种符号。在新闻听力中也会经常出现这种情况,如一些生疏的地名和人名。这一点需要考生有良好的心理素质,并有一定的辨别能力。不仅仅单词量和语法知识会影响对听力材料的理解,长句也是听力材料中的难点。一些考生在听长句时感到非常棘手,主要的原因就是他们对句子结构的把握不是很熟练。长句的特点就是信息量大,但是我们必须看到,长句的结构非常严谨,常常有几个从句构成。如果考生能很快地把握长句的结构,那么理解起来就会事半功倍。这方面的重点主要是平时要加强划分句子成分的练习。通过不断的练习,考生能够熟悉常用的结构,例如主语从句、宾语从句、同位语从句等等。在熟悉的基础上,听力考试中考生就不会产生抓不到重点的情况,从而能完整地把握整句的意义。这一点在听力考试中尤为重要。

二、增强听力的专项训练。

在锻炼听力能力的过程中,很多考生往往会陷入一个误区,那就是将听力能力孤立起来加以锻炼。我们在前面说过,听力能力实际上是一种英语综合素质的体现,它所考察的不仅仅是考生的听力理解能力,还包括许多其他方面的能力。因此,在平时训练听力时,我们要从多个方面入手,在提高综合水平的基础上提高听力水平。首先要锻炼“精听”的能力。通过对大纲的分析,我们知道,专业八级考试中对听力部分的要求是听懂,而不是专业四级要求的听懂大意。因此,考生要想在听力部分拿到理想的分数,就必须要有良好的“精听”能力。

有很多考生在听力考试中会遇到这样的情况,明明自己听懂了每个单词,在做题时,却想不起来。简单分析一下,我们就可以发现这其中的原因所在。人的记忆可以大体分为瞬时记忆和长期记忆,我们在做听力题时运用最多的就是我们的瞬时记忆,因为在只听一遍的情况下,我们不可能将所听到的信息转变为长期记忆。上述的那种情况主要就是因为考生的瞬时记忆能力不强,而听抄就是提高瞬时记忆能力最好的方法,因为在听懂和落于笔端之间有很大的差距,可以极大地锻炼考生的瞬时记忆。其次,在加强“精听”练习的同时,考生还应该注意加强口语练习。有些考生会不理解,口语练习与听力能力有什么关系呢?原因很简单,听力考试的目的是考查考生通过口头获取信息的能力,而在口语练习中,听懂对方的意思是说的基础。而且在平时口语练习中所涉及的往往是日常生活用语或者有关某一个方面的信息。每次进行口语强化练习之前,一般情况下,学生会仔细准备一下相关的内容。这样,通过不断的口语练习,考生就可以熟悉各个方面的信息,为听力考试做好准备。

三、注重全面素质的培养。

从上面的大纲中我们可以看出,八级考试中比较强调对考生文化背景知识和熟练运用英语能力的考察。这种考察已经超越了语法和词汇,这就要求考生对英语和英语国家有全面的知识。在英语专业三四年级的课程中会增加一些这方面的课程,如英美概况、报刊课程等。大纲要求,考生要能“能听懂有关政

治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的回答”。仅仅靠添加的这几门课程是不可能全面熟悉这么多方面的信息的。这就要求考生在平时要扩大自己的阅读面，多看一些相关的报纸、杂志。如果考生平时在阅读中遇到过相似的内容，那么在考试中肯定会占据优势，这一点在后面我们会详细介绍。同时，考生还应该注意经常了解一些国际方面的大事，这些知识是新闻听力中经常出现的。一般情况下，新闻听力的材料是在考试前六个月左右录制的，而录制的内容则一般是发生在近几个月的事件。如果考生在平时就注意收听VOA和BBC等英语电台的节目，在考试中很可能就会遇到听过的内容。这一点在新闻听力中我们将会详细介绍。

四、系统安排复习计划。

在复习中，有的考生会买大量的复习资料，想通过不断的做题来提高自己的熟练度和准确率，殊不知埋头做题的效果究竟如何。这中间的一个主要原因是许多考生是在考试前一个月左右才开始准备，时间上严重不足，所以根本无暇顾及其他方面的复习，只是按照考试题目的类型来一一复习。今天练翻译，明天练写作，把考试中的各个部分孤立起来复习。这是一种非常不可取的做法。

我们认为考生应该认真安排自己的复习计划，首先是选择适合的复习材料。考生至少有50天的时间来复习，才能达到全面复习的目的。前20天用来进行英语基本功的训练，从词汇、语法、句子结构做起，锻炼熟练运用英语的能力。再用20天来进行专项练习，按照考试题目的类型一一复习，做一点题目来熟悉考试的要求，并提高做题的速度。最后的10天用来做模拟试题，每天做一份试题即可，更多的练习也是徒劳无益，反而会增加考前的压力。在复习准备时，考生还要注意八级考试的特点，八级考试中阅读的语速为150个单词每分钟，比VOA的special English要快，比standard English要慢。抓住这一特点可以使考生很好地适应考试的语速，提高听力理解能力。

第三节 应考策略

一、检查考试所需物品。

听力考试必须注意力高度集中。八级听力中,所有的内容只能听一遍。如果注意力不集中,稍有走神,就难以听懂录音的内容。在进入考场后,考生应该立即静下心来,开始做准备工作。根据专业英语八级考试的规定,考生是不可以自带草稿纸的,监考老师会把准备好的草稿纸按座位分发。很多的考生在进入考场以后情绪会不稳定,这时可以自我调整一下,做一些简单的活动,如检查自己的钢笔墨水是否足够,检查耳机是否工作正常。有问题马上向监考老师反映。如果耳机没有声音,或者声音音量偏低、有杂音,应该立即告知监考老师,抓紧时间换座位。在确保耳机工作正常以后,立即进入应考状态。

二、合理分配时间。

时间历来是听力考试中最难解决的问题。许多考生因为答题时间分配得不合理而影响到答题的正确率。专业四级考试中的试题多数是简短的对话,理解起来比较简单。而在八级考试中,听力部分的Section A和Section B两项是两段话,分别有五个基于这两段话的问题,Section C部分是新闻听力,每段新闻之后有一到三个问题,这样留给考生答题的时间相对来说比较少,怎样合理分配答题时间就成为了答题时必须注意的一个问题。

Section A部分是mini-lecture,考生无法先阅读题目(这一点我们将在后面细述),而Section B、Section C两部分的题目设计是让考生可以先阅读题目再听听力材料。Section A部分历来是八级考试中的难点,许多考生觉得很难把握重点,往往记下来的部分不是填空所需要的,而真正需要的部分却在记录时丢掉了。这主要是因为考生没有记录的重点,所以在听材料时不知道哪些需要记,哪些不需要记。这一点在Section B和Section C两部分是可以完全避免的。

Section A部分所给的做题时间比较充裕,大纲要求考生有两分钟的时间检查自己的笔记,然后有十分钟的时间来填十个空,如果准备充分,考生可以在

这一部分争取到两分钟左右的时间。在各部分题目前都印有一段题目指令,磁带上也录有相应指令,由于每年考试这部分指令都基本相同,这部分内容可以不听,这样考生在听B部分的材料之前应该有两分钟左右的时间。利用好这两分钟,考生完全可以将Section B部分的问题先理解一遍,并将问题的重点记录下来。这样在接下来听材料的过程中考生就可以有目的的去听,做到心中有数,答题时也就不会慌忙。同样在做Section C部分的新闻听力前,考生也可以利用题目指令的时间来阅读试卷上的题目,找到问题的关键,从而提高答题的正确率。

三、仔细审题,去伪存精。

任何考试都会顾及到大多数考生的水平,不会一味地增加难度,因此就会存在一些定式,即类型相同的题目会一再出现。在听力考试中,每年考试试卷上的问题的设计基本上是相近的,例如 Which of the following statement is NOT true? 同时出题者也会设计一些明显的错误选项来干扰考生答题。以2002年的Section C的第1题为例:

The primary purpose of the US anti-smoking legislation is _____.

- (A) to tighten control on tobacco advertising
- (B) to impose penalties on tobacco companies
- (C) to start a national anti-smoking campaign
- (D) to ensure the health of American children

在这一题中,C选项肯定是不正确的,因为美国国会的立法肯定不会只是起到一个宣传的作用,只要是立法,那一定会采取某些实质性的措施,以达到某个目标。

另外,良好的审题可以起到预判作用,为答题指引方向。如2000年的Section B Interview的第9题:

It can be inferred from the interview that Nancy is a(n) _____ mother.

- (A) uncaring
- (B) strict
- (C) affectionate
- (D) permissive

从卷面给出的选项来看,这里肯定是关系到Nancy对待她的子女的情况。这样在听力材料中听到这一段对话时,考生就会马上得出答案:

Interviewer: Oh, do they? I guess kids all like to be taken for a ride sometimes.

Nancy: Yeah, but you cannot take anyone along unless the pay or you pay for them. So I have to pay their fares one of these days and take them out in my taxi, because they really think it's fun.

毫无疑问, 这一题的答案应该是C。

审题的重要性还不仅仅在于此, 有时一道听力题目可以在审题时就得出答案, 例如1999年的Section C News Broadcast中的第1题:

Senator Bob Dole's attitude towards Clinton's anti-crime policy is that of _____.

- A** opposition **B** support **C** ambiguity **D** indifference

当然, 这是1998年的一则新闻, 很多考生不一定知道Bob Dole这个人。但是如果我们了解一点美国的政治制度, 知道此人是共和党的领袖, 而Clinton则是民主党的总统, 那么我们就不会选择B、C或D, 而只能选择A。作为共和党的领袖, Bob通常对民主党的政策会表示反对。

有时出题者会给考生提供几个结构上非常相近的答案, 用来迷惑考生, 分散考生答题时的注意力。例如2000年Section B Interview的第7题:

According to her, what was the most difficult about becoming a taxi driver?

- A** The right sense of direction.
B The sense of judgment.
C The skill of maneuvering.
D The size of vehicles.

从题目中所给的几个选项中我们可以看出, 出题者有意将四个选项都设计成为N+of+N的形式, 为考生判断正确选项增加难度。但是, 只要考生仔细地阅读题目, 就会发现AB两个选项与sense有关, C选项与skill有关, D选项肯定不对, 因为taxi-driver驾驶的肯定是taxi, 与车的大小毫不相关。有了重点, 在接下来听的过程中考生就可以集中听与这两个关键词相关的内容, 从而能更好的从听力材料中获取信息。

四、树立信心, 仔细答题。

听力考试中, 时间紧迫, 往往一道题答不好就会直接影响后面的答题, 在