

智慧
孟子新论
亚圣

王其俊 著 山东人民出版社

亚圣智慧

——孟子新论

王其俊 著

山东人民出版社

1996年·济南

亚 圣 智 慧

——孟子新论

王其俊 著

*

山东人民出版社出版发行

(社址:济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码:250001)

新华书店经销 山东日照印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 17.875 印张 420 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN7—209—02001—2

B·103 定价:26.00 元

序

孟子是继孔子之后的著名的儒家大师，中国传统儒学的重要奠基人之一。孟子思想是上承孔子、下启荀子的先秦儒学的一个重要发展阶段，对后世儒学的发展和东、西方国家都产生了重要影响。儒家文化，历来简括为“孔孟之道”，孔、孟不可分。研究孟子思想，是分析研究包括孔子在内的整个儒家思想不可缺少的重要环节，对弘扬中华民族的优秀传统文化，当有着积极的意义。

多年来，在全国，特别在山东，学术界多偏重研究孔子，相对地说研究孟子似感不足，这不能不说是一个缺陷。王其俊同志多年从事先秦儒学及孟子思想研究，刻苦钻研，用功甚勤，发表论著50余篇、部，对孟子思想作了全面、系统的考察，甚有见地。本书的撰写，从整体构思、体例编排，到论点斟酌、行文阐述，曾多次与我商讨。值本书出版之际，对其特点略述几点看法。

其一，全面考察，系统把握。本书概述了孟子生平、著作，客观地阐述了孟子思想产生的普遍原因和特殊原因，描述了孟子的基本精神风貌，重点探讨了其三个有机组成部分即个体论、社会论、天人论以及三者的内在联系，考察了孟子思想的整体结构及其与先秦诸子的相互联系、相互影响，概述了孟子思想在国内

外的政治影响及思想影响。这种对孟子思想的全面考察和系统把握,既重视了孟子思想的内在整体联系,又重视了与先秦儒家、先秦诸子、中国古代思想史等不同层次系统的相互联系,将孟子置于广阔背景下,予以多层次的分析比较,从而避免了孤立地就孟子而论孟子。这种考察在近年的孟子研究中,似不多见。

其二,变换角度,刻意求新。多年来,学术界多将孟子思想划分为政治、经济、哲学、伦理等予以分门别类的考察,往往忽略了其思想的内在整体联系。本书采用系统方法,既借鉴、吸取了前人的成果,又不囿于前人的见解,始终将孟子思想视为一个有机联系的整体,从新的角度、层面进行综合分析,使其呈现由个体到社会、再到天人的内在有机联系,避免了孤立阐述的弊端。本书整体构思及体例编排新颖,提出了许多独到的见解,确实超越常谈,读来令人耳目一新。本书对孟子思想变换角度、刻意求新的研究达到了新的水平,具有较高的学术价值。

其三,立足说理,积极争鸣。学术界对孟子思想的研究和评价,存有很多不同意见。本书对判定孟子宣扬主、客观唯心论、英雄史观、先天道德观、历史循环论等观点,明确提出了不同看法,心平气和地列举事实,引经据典,深入论证,在争鸣中评判孟子的思想建树及得失,表现出严肃认真和求实的精神。这种立足说理、积极争鸣而与不同观点的切磋琢磨,对深化孟子研究无疑是有益的,亦是值得赞许的。

值本书出版之际,感于其俊同志的真诚,要我写几句话,略缀以上数语。是为序。

赵宗正

1996年6月于济南马鞍山居

前 言

孟子，战国中期著名的儒家大师，中国传统儒学的重要奠基人之一。居于中国传统文化主干地位的以孔孟为代表的儒家学说，之所以在 2000 多年的社会生活中产生重要的影响，与孟子对儒学的贡献是密不可分的。孟子思想不仅是上承孔子、下启荀子的先秦儒学的一个重要发展阶段，而且对后世儒学的发展具有重要的推动作用。在世界文化史上，对东西方国家亦产生了不可忽视的影响。全面系统探讨和正确评价孟子思想，对继承、发扬中华民族的优秀文化传统，当有着积极的意义。

孟子生前，历经坎坷，游说诸侯，藐视权贵，斥责时弊，宣传仁义，诲诱无倦，其学说被视为“迂阔”而不见用。然而在其死后的 2000 多年间，其政治影响和思想影响经久不衰。在政治影响上，从战国时代《孟子》被列为子书，到汉代被立为传记博士，宋朝被列入“十三经”，元文宗至顺元年孟子被诹封为“亚圣”，元、明、清时期政治地位日益提高，《孟子》是科举的必考科目和学者的必读之书。康熙亲撰碑文颂扬孟子“岳岳亚圣，岩岩泰山，功迈禹稷，德参孔颜”^①。乾隆亲书表彰孟子“道阐尼山”、“尊王言必

^① 《御制孟子庙碑》。

称尧舜，忧世心同切禹颜”的联额，悬刻于孟庙“亚圣殿”之内，并两次亲谒孟庙，对孟子塑像拈香行一跪三叩之礼，将封建帝王对孟子的尊崇推至极点。在思想影响上，从汉代的注音释义、考释名物典制和分章断句、串释义理，至宋代的探其微言、阐发义理，再至清代训诂名物的考证和道德义理的阐述，封建时代的思想家对孟子名字、里居、家世、生卒的考证及其著作的注疏、释解、辨析、训诂、校勘等史不绝书。在中国近现代史上，孟子思想的研究尽管历经曲折和反复，但随着对中国传统文化研究的不断深入，孟子思想研究出现了可喜的局面和获得了长足的进展。从古至今，研究孟子思想者数百千人，各种专著、文章汗牛充栋、不可胜数。在这里，前人的成果给我们提供了丰富的资料和具有一定的启示及借鉴，无疑功不可泯。然而笔者感到，孟子研究尚有不少难尽人意的地方。封建时代的思想家囿于儒家“道统”和阶级、时代局限等方面的原因，往往将孟子视为尊崇的偶像而充满溢美之辞。中华人民共和国成立以来的40多年间，各种思想史专著、论文集等虽从不同角度对孟子作了探讨和研究，但简单的条块分割、贴标签式地对孟子进行唯物与唯心、辩证法与形而上学的定性，亦限制了人们的眼界和思维。人们往往习惯地按其阶级属性、政治、经济、哲学、伦理、教育、心理、美学等方面，进行分门别类的考察。判定其阶级属性，多视为代表奴隶主贵族的利益或地主阶级的右翼，政治思想则被斥为改良、保守或反动，哲学思想、人性论、心理观、历史观等亦多以宣扬唯心主义而被否定，等等。上述研究和理解尽管是仁者见仁，智者见智，在一定时期内是不可避免的，但在客观上却忽略考察孟子思想的内在整体联系，忽略孟子与孔子、荀子先秦儒家和墨、道、法、农等先秦诸家的相互联系，孟子对后世的影响尚未作出系统的评述。近年来，我国港台地区的学者对孟子的研究已取得很多进展，但有的学者却存有夸大孟子影响的倾向。譬如有的学者将孟子的王道、民

本、道德、教育思想视为“世界大同”、“国家建设”、“社会建设”、“健全个人”的根本^①，笔者对此亦难以苟同。概而言之，孟子这位重要的思想家，尚需有待进一步的充分研究和公正、客观的评价。笔者认为，从孟子思想的内在整体联系上，客观地阐述孟子思想产生的普遍原因和特殊原因，系统地揭示其思想各组成部分的有机构成及联系，探讨孟子思想的整体结构，阐述其历史地位和对中国古代文化及世界文化的贡献，进而弘扬中华民族的优秀传统文化，当是十分必要的。这就是撰写本书的动机和目的。

研究孟子思想，当坚持实事求是和历史与逻辑相一致的原则，这是没有疑义的。在这里，笔者并不否认孟子思想中包括政治、经济、哲学、伦理、教育、心理等方面的内容，但如果我们离开这种分门别类考察的传统模式，从新的角度、层次上，对孟子思想予以新的综合分析，不仅可以产生一些新的论点和认识，而且能客观地揭示出孟子思想理论建构的框架，公正、客观地评价其历史地位和影响。这样，为学术界所重视的系统方法，为我们深入研究孟子提供了新的角度，应当予以借鉴和吸取。

我们知道，从本世纪20年代兴起的系统论，经过半个多世纪的丰富和发展，突破了传统分析方法的局限性，促进了自然科学与社会科学的相互融合和渗透，在自然科学和社会科学的研究中取得了令人鼓舞的成就。系统方法认为，系统是由若干相互联系、相互作用的要素（部分、层次、子系统）组成的具有特定功能的有机整体。在哲学意义上，作为辩证思维的系统方法，就是从系统的观点出发，从系统与要素、要素与要素、系统与外部环境之间的相互联系、相互作用中，考察复杂的客观对象，以达到最佳地处理问题的科学方法。系统方法的基本原则有整体性原

① 王支洪：《孟学的现代意义》，东大图书公司1984年版。

则、结构性原则、功能性原则等。它要求我们把客观对象始终作为一个由若干部分构成的有机联系的整体。在内部联系上,系统由若干相互联系、相互作用的子系统所组成,而每一子系统又由若干因素所构成;在外部联系上,任何系统又是更大系统中的一个子系统。就是说,系统之上有系统,形成连续的系统等级结构。这种综合的层次分析,就是要在整体的基础上研究部分,在各部分相互联系的基础上研究整体。不仅如此,系统方法还要求我们分析客观对象的结构,即客观事物内部各部分、层次、子系统之间相互联系、相互作用的比较稳定的方式和顺序,分析事物与其外部环境之间相互联系、相互作用的空间结构。同时,还要分析系统的功能,即具有一定结构的特定系统在内部与外部的联系中所表现出来的特性、能力和作用。系统方法的这种整体性原则、结构性原则、功能性原则,将有助于我们从孟子思想的内外联系的总体出发,把不同层次系统、系统内部诸层次、诸因素的联系综合起来,考察其相互联系和影响,进行纵与横、宏观与微观的多层次、多因素、多角度、多联系的整体综合分析,剖析孟子思想结构的多样性、有序性、开放性,正确评价孟子崇尚仁义、高扬人格、协调家庭、治国安邦、贯通天人、追求和谐等思想的多种功能和影响。

在这里,以系统方法研究孟子,并不是猎奇和以新的方式裁剪古人的思想。事实上,尽管古代的孟子不可能运用“系统”的概念,但他思想中的系统思维及体现出来的古代朴素系统观,恰恰与现代系统论是相通的。通观孟子思想,他主张“天下之本在国,国之本在家,家之本在身”,“人人亲其亲,长其长,而天下平”,“居下位而不获于上,民不可得而治也。获于上有道,不信于友,弗获于上矣。信于友有道,事亲弗悦,弗信于友矣。悦亲有道,反身不诚,不悦于亲矣。诚身有道,不明乎善,不诚其身矣。是故诚者,天之道也;思诚者,人之道也。至诚而不动者,未之有也;不

诚,未有能动者也”^①,人们加强修养,“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。……故推恩足以保四海,不推恩无以保妻子”,“入以事其父兄,出以事其长上”^②,等等。孟子的上述主张阐述问题的角度虽有所不同,但其表现出来的系统思维在本质上却是一致的。孟子的上述主张将给我们下列启示:其一,如果将孟子所讲的“明善”、“诚身”视为个体的范围,那么,“悦亲”、“亲其亲”、“老吾老”、“长其长”、“幼吾幼”等则属于家庭的范围,而“信于友”、“获于上”、“治民”、“保四海”、“天下平”等则属于国家、天下的社会的范围。从空间上看,从个体到家庭,再到国家和天下,显示出由近及远、由小到大的有序性;其二,孟子关于天下的基础是国家、国家的基础是家庭、家庭的基础是个人的思想,将个体、家庭、国家、天下视为一个紧密相联、层层递进的有机统一的整体,从而显示出一定的系统性。本书认为,一部《孟子》所论问题甚多,但从孟子思想的内在整体联系考察和从空间上划分,不外乎个体问题、社会问题和天人问题。这样,孟子思想是由从小到大的个体论、社会论、天人论三个相互联系、相互作用的子系统构成的系统整体。这三个组成部分分别回答人与自身、人与社会、人与天的关系问题。孟子致力追求的个体的和谐、社会的和谐、天人的和谐以及三者之间的和谐,构成了其思想的主要内容。它是我们运用系统方法研究孟子思想的内在依据。

基于孟子思想内在整体联系的客观实际和系统方法的要求,本书的主要内容是在阐述孟子生平、时代、著作的基础上,依次探讨其思想的三个组成部分,即个体论、社会论、天人论。在个体论上,考察孟子关于个体的发展、个体的需要、个体的心理、个体的本性和价值;在社会论上,探讨孟子的家庭观、国与天下观、社会的控制、社会的变迁,阐述孟子关于家庭、国家的结构和功

① 《孟子·离娄上》。

② 《孟子·梁惠王上》。

能；在天人论上，论述孟子关于天人的构成要素、天人的和谐及认识论思想；基于上述考察，进而从总体上描述孟子思想的整体结构及基本特征，并将孟子置于先秦儒家、先秦诸子、中国思想史和世界文化史的更高层次的大系统中，进行纵与横的考察，探讨孟子与孔子、荀子先秦儒家，与墨、道、法、农等先秦诸家的关系，阐述孟子对国内外的影响。

在本书的撰写过程中，我曾给自己提出了下列要求：从孟子的生平及所处时代出发，历史地、合理地阐明孟子思想产生的政治、经济、思想根源，论述古人坚持“论其世”、“知其人”^①，而不是对其误截妄断；以孟子思想的内在整体联系和系统方法为主线，吸取政治、经济、哲学、伦理、教育、心理、美学、社会学等有关学科的研究方法，对孟子思想进行多角度的综合分析，使其呈现出由个体到社会、再到天人的内在有机联系和血肉丰满的形象，而不是囿于某一学科和单方面、单层次地孤立阐述而陷于机械、单板或人为的割裂；从人类历史发展的长河中，考察孟子在先秦儒家、先秦诸子、中国思想史、世界文化史等不同层次系统中的地位及影响，而不是孤立地就孟子而论孟子；着力于分析、说理而历史、公正地评价孟子，而不是对其盲目尊崇或贬斥；借鉴、吸取前人的成果而有所发现、有所前进，而不是拘泥或否认前人。所有这些，虽不敢自谓是本书的特色和已经达到，但主观上力图朝此方向努力。“虽不能至，然必向往之”，诚是我的心情。

当然，对孟子这位重要的思想家作出全面、系统、公正、合理的评价，在一部书里完全做到将是不现实的。本书在借鉴、吸取前人成果的基础上，对孟子的生平、时代、著作、思想体系、孟子思想的整体结构、在当时和对后世的影响等问题，作了较全面、系统的分析和探讨，提出了许多与前人、时贤不同的看法，力图对孟子作出新的论述和评价。至于孟子对后世的影响，本书只作

^① 《孟子·万章下》。

了简要的概述。全面、系统地探讨和研究,将在笔者承担的山东省“八五”规划重点项目《孟学源流》中完成。在孟子思想研究中,如果本书的一得之见能引起抛砖引玉之效,我将甚感欣慰。

著 者

1996年6月

目 录

序	(1)
前言	(1)
第一篇 孟子生平、时代、著作概述	(1)
第一章 孟子生平	(2)
第一节 名字、里居、家世、生卒	(2)
第二节 青少年时代	(6)
第三节 游历齐、梁诸国	(9)
第二章 孟子思想产生的普遍原因	(31)
第一节 战国时代的政治结构	(31)
第二节 战国时代的经济结构	(35)
第三节 战国时代的意识形态结构	(41)
第三章 孟子思想产生的特殊原因	(52)
第一节 邹国地理环境及家庭环境的影响	(52)
第二节 坎坷经历的影响	(56)
第三节 孟子的思想渊源	(61)
第四章 孟子的著作	(72)

第一节 《孟子》的作者	(72)
第二节 《孟子》的篇章及成书年代	(76)
第三节 关于《孟子外书》	(78)
第二篇 孟子的个体论	(81)
第五章 个体的发展	(82)
第一节 个体的产生及发展的三个阶段	(82)
第二节 个体发展的自然前提——生理形体构造	(89)
第三节 环境是促进个体发展的重要条件	(91)
第四节 教育是促进个体发展的重要手段	(96)
第五节 力行践履是个体发展的主要途径	(104)
第六章 个体的需要	(109)
第一节 个体需要的基本内容	(109)
第二节 个体需要的调节	(119)
第三节 个体需要的基本特征	(130)
第七章 个体的心理	(136)
第一节 饮食、男女的心理活动	(136)
第二节 “怀仁义以相接”的心理活动	(138)
第三节 心悅理义的心理活动	(147)
第四节 个体心理活动的个别差异	(165)
第八章 个体善的本性和价值	(173)
第一节 个体善的本性	(173)
第二节 个体的价值	(187)
第三篇 孟子的社会论	(195)
第九章 家庭观	(196)
第一节 家的涵义及形成	(196)
第二节 家的关系及结构	(202)

第三节 家的功能·····	(208)
第十章 国与天下观 ·····	(216)
第一节 国与天下观念·····	(216)
第二节 土地、人民、政事：国与天下的三个根本 要素·····	(221)
第三节 国与天下的结构·····	(228)
第四节 诸侯国家的功能·····	(233)
第十一章 社会的控制 ·····	(250)
第一节 政治控制·····	(250)
第二节 经济控制·····	(258)
第三节 思想意识控制·····	(263)
第十二章 “一治一乱”的社会变迁观 ·····	(275)
第一节 社会变迁的基本内容·····	(275)
第二节 社会变迁的原因·····	(290)
第三节 社会变迁的方式·····	(294)
第四篇 孟子的天人论 ·····	(300)
第十三章 天人论的构成要素 ·····	(301)
第一节 自然之天·····	(301)
第二节 社会趋势之天命·····	(306)
第三节 伦理之天命·····	(316)
第四节 意志及其他意义之天命·····	(326)
第十四章 天人的和谐 ·····	(331)
第一节 天人物质生活的和谐·····	(331)
第二节 “顺天者存”的社会生活的和谐·····	(335)
第三节 “上下与天地同流”的精神生活的和谐 ·····	(337)
第十五章 孟子的认识论 ·····	(345)
第一节 耳目之官与心之官·····	(345)

第二节 知与行·····	(360)
第五篇 孟子思想的整体结构和对后世的 影响·····	(376)
第十六章 孟子思想的整体结构和基本特征·····	(377)
第一节 孟子思想的整体结构·····	(377)
第二节 孟子思想整体结构的基本特征·····	(385)
第十七章 孟子与先秦儒家·····	(392)
第一节 关于个体问题·····	(392)
第二节 关于社会问题·····	(399)
第三节 关于天人问题·····	(407)
第十八章 孟子与先秦诸家·····	(421)
第一节 孟子与墨家·····	(421)
第二节 孟子与道家·····	(434)
第三节 孟子与法家、农家和告子·····	(444)
第十九章 孟子在国内的影响·····	(455)
第一节 孟子在封建社会的政治影响·····	(455)
第二节 孟子在封建社会的思想影响·····	(463)
第三节 孟子在近代的影响·····	(494)
第二十章 孟子在国外的影响·····	(520)
第一节 孟子对东方国家的影响·····	(520)
第二节 孟子对西方国家的影响·····	(538)
附 录:孟子生平简表·····	(546)
后 记·····	(555)

第一篇 孟子生平、时代、著作概述

西汉司马迁撰《史记》时曾作《孟子荀卿列传》，寥寥数语，简要勾勒了孟子的生平事迹，但其文略而不详。东汉赵岐《孟子题辞》亦未详述孟子生平。后世历代学者对孟子的名字、里居、家世、生卒、游历顺序、著作等，不厌其烦，详加考辨。其中虽不乏精辟之见，但亦有不少牵强附会之处。本书主要依据《孟子》一书，借鉴前人成果，对孟子的生平、所处时代、著作等问题作一梳理、概述，为研究孟子思想提供一定前提条件。