

中央、国家机关及各省公务员
考试辅导

历年真题与模拟题库

刘瑞红 主编



清华大学出版社

中央、国家机关及各省公务员
考试辅导

历年真题 与模拟题库

刘瑞红 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书第一部分,是对历年公务员考试各种真题题型的解析,选取的题目多,解析的内容详细。第二部分是作者精心选编的多套模拟试题,每套模拟试题都附有答案。本书练习题的篇幅占了很大的比例,这些题都是以模拟公务员考试真题的形式成套设计的,无论是试题的类型,还是试题的数量,都与公务员考试的真题一致。

本书中的试题都是模拟试题,适合考生在准备考试的冲刺阶段使用。考生可将书中的每套题都当做真题进行实战演练,对花费的时间、答题的速度可有一个基本的把握,以便在实际考试过程中沉着应对。

本书适合参加公务员考试的考生阅读参考。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

历年真题与模拟题库/刘瑞红主编. —北京:清华大学出版社,2005.5

(中央、国家机关及各省公务员考试辅导)

ISBN 7-302-10776-9

I. 历… II. 刘… III. 公务员—招聘—考试—中国—习题 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 030847 号

出版者:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社总机:010-62770175

地 址:北京清华大学学研大厦

邮 编:100084

客户服务:010-62776969

责任编辑:周 菁

印刷者:北京密云胶印厂

装订者:北京市密云县京文制本装订厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印张:23.5 字数:538千字

版 次:2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-10776-9/D·169

印 数:1~6000

定 价:38.00元

编委会名单

顾 问：孙继铭

主 编：刘瑞红

副主编：廖自力 张东明

编 委：	刘瑞红	廖自力	张东明	钱俊生	李茂森
	宣 方	许正中	杨 艳	黄 瑞	高 健
	刘瑛莹	方斌武	刘永标	牛 津	李宏伟

总 序

经过公务员考试培训领域众多专家的严格审定,2005年《中央、国家机关及各省公务员考试辅导》丛书最终由清华大学出版社出版。教材秉承了出版社出版高水平教材一贯坚持的严格与严谨作风,从体例设计、题目编写到文字编校,出版者与作者的要求几乎到了近乎苛刻的程度。

分析两年以来中央、地方大部分考试试卷,不难看出考试呈现出值得注意的动态:第一,难度明显加大,大题量、简单化的考试风格正在被难度和题量同时加大的命题风格所取代;第二,题目更新的速度加快,也可以说是题库正在更新,以往各辅导书都会出现的题目已经不见了,取而代之的是大量新题;第三,题型也在更新,中央的考试2004年增加了听力理解,到2005年又取消了,在这种情况下,未来的题型变得不可捉摸,总之还是难度在增加。目前市场部分同类书已经显得有些陈旧,难度不够,新题很少。考生呼唤高质量的精品辅导教材。

一套教材是否实用,关键在于质量。要为广大公务员考生提供高品位的最新教材,题目的准确性和预见性至关重要。从这一点来看,本套教材是值得信赖的。

关于作者,从主编到编委,都是来自中共中央党校、国家行政学院、清华大学、中国人民大学等目前活跃在公务员制度研究和命题研究一线的专家,他们拥有丰富的教学经验,有些还参加过公务员考试命题专项研究,并取得丰硕的成果。

关于内容本身,题型的设置和题目的编写均严格按照2005年最新考试大纲,在预测2006年可能的变化的基础上而完成的。有些前瞻性的题目甚至经过反复推敲和修改,这样做的目的一是为了把握考试命题趋势,真正做到“有用”,二是为了切实提高考生水平,实现实际效果,真正体现“实用”。

从内容上看,本套教材的特点比较明显:

一是教材的难度明显加大。针对近年来中央、国家机关公务员考试题目难度明显增加的现状,本套教材以难题为特色,命题和讲解都以难题为主,难度一般或者较为简单的题目穿插其中,这样整本书的难度明显增加。取乎其上,得乎其中。只有用高标准要求自己,才能在实战考试中取得比较满意的成绩。

二是自行研发了一些新题。虽然我们不可能知道新老题库的具体差异,但是新题替代旧题是考试命题的趋势所在,也是衡量一套教材的科学性和实用性的根本标尺。为了有效的适应命题形势,编者着重设计了部分新题,这在同类教材中是没有的。

三是紧跟2005年考试大纲的要求,并努力把握2006年考试的命题趋势,在题型上力争体现哪怕十分细微的变化。2005年中央、国家机关考试取消听力理解,其他主流题型几乎没有变化,各省命题参照中央命题形式,各自有所不同。本丛书为了体现更广泛

的适应性,尽可能全面地设计题型,例如,对“常识判断”题型和“公共基础知识”科目二者的处理就体现了编者的匠心独具。

作为一名教育工作者,几十年的教育工作使我对“严谨”有着特别的理解,严谨是治学的前提,严谨也是对教材的基本要求。从这个角度讲,参与编写本套教材的专家学者贯彻了严谨的治学作风,我愿意向广大考生朋友们郑重推荐。

清华大学原副校长



2005年4月11日

前 言

当公务员备考进入最后的冲刺阶段时,大量高质量的全真模拟题练习是必不可少的。经过各个科目的单项练习,考生需要在尽可能接近实战的氛围里检验自己之前的学习成果,特别是在规定时间内对各项知识的综合把握能力。为了让考生在有限的时间里最大限度地达到热身效果,我们特别编排了本套全真模拟题供大家练习。

对历年真题的分析是本书最大的特色。本书没有像同类书一样,局限于模拟题的排列上,而是组织专家对历年国家公务员考试题目进行了分析,并提供了预测,这样有利于考生在做练习题时有的放矢,而不致盲目地陷入题海之中。

全真模拟题以行政职业能力测试与申论两项为基础,在题目难度,题型、题量的搭配设置方面,与实战保持完全一致,考生可以此作为评估自己考前真实水平的依据,进而抓紧最后的宝贵时间查缺补漏。

需要说明的是,这10套题中的每一套题都基本涵盖了最新考纲中的考点,因此即使没有时间把这10套题都做完,而只练习其中几套,也能基本达到熟悉题型、把握节奏的热身效果。

本书附有3套近两年国家公务员考试真题,以便考生在做模拟题时“找感觉”用。同时,需要提醒考生的是,从2005年开始,考试有计算题难度加大的倾向,考生有必要在本书中有意选择难题进行训练,这样更能适应实际考试的需要。

练习的作用就在于举一反三,因此,衷心希望这些全真模拟题能够帮考生在使用本书练习中找到临场考试的感觉,最终顺利通过考试。

作 者

2005年4月

目 录

总 序	(Ⅲ)
前 言	(V)
第一章 历年公务员考试内容变化	(1)
第一节 2004 年前的考试变化	(1)
第二节 2005 年考试的变化	(2)
第二章 公务员考试真题解析	(4)
第一节 数量关系真题解析	(4)
第二节 判断推理真题解析	(6)
第三节 言语理解与表达真题解析	(11)
第四节 常识判断真题解析	(13)
第五节 资料分析真题解析	(16)
第六节 申论真题解析	(20)
第三章 模拟试题	(31)
模拟试题一	(31)
模拟试题二	(55)
模拟试题三	(77)
模拟试题四	(100)
模拟试题五	(123)
模拟试题六	(146)
模拟试题七	(170)
模拟试题八	(193)
模拟试题九	(217)
模拟试题十	(240)
附 录	(265)
一 2003 年中央国家机关公务员录用考试行政职业能力倾向试卷	(265)
二 2003 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	(317)
三 2004 年中央、国家机关公务员录用考试试卷	(323)

第一章

历年公务员考试内容变化

从1994年以来,中央国家机关连续10年对公开招聘公务员进行了考试,报名人数逐年递增,随着市场经济的变化,年轻人的择业倾向看好国家公务员这一神圣的职位,据不完全统计,仅2004年的报名人数就达70多万人。自加入WTO以后,为了使国家公务员制度建设更快地与国际接轨,我国在总结历年的公务员考试录用的基础上,就考试而言则进行了不断的探索和改革,使公务员考试录用工作更加规范、科学、严格。突出的变化是加大了案例、时政处理分析的比例,与实际更加贴近。

目前考试知识点的分布大致是马克思主义哲学占10%,经济学占10%,邓小平特色理论和社会主义经济知识占15%,"三个代表"理论和十六大以来的新政策、新思想占10%,另外就是时事政治10%,法律20%,人文科技5%,行政管理、公文写作处理20%。

不论A类还是B类,考试知识的覆盖面均涉及政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面。它们的区别主要在于A类既考行政职业能力测验又考申论,而B类只需要考行政职业能力测验。但是相对B类的题量略有变化,知识点不仅多,还有针对性的专业技术方面的知识点,可以说全都为主观性试题。这些试题并不难,只是所涵盖的知识点比较广泛、题量大,但比报考专业院校研究生要容易得多。

但是不论知识点分布情况如何变化,内容的变化和题式的改革都是万变不离其宗的,知识点是不变的。变化主要体现在两个方面:一是题型的变化,突出"新",二是内容的变化,突出"量"并带有很大的广泛性。这两方面的变化主要是为了考查考生的知觉速度和应变能力。

第一节 2004年前的考试变化

一、2003年考试变化

2003年行政能力基础测试试卷有35页,共130道题,考试时间只有两个小时,题面涉及政治、法律、管理、数学、逻辑推理等多项内容。内容包括数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识、资料分析等五大部分,其中资料分析题要求考生根据试题中的图表、文字提供的信息,进行比较,计算出结论,试题全部为选择题。

2002年的考试大纲与2001年的考试大纲相比,不仅分成了A、B两类公务员的考试,而且在B类公务员的考试内容中增加了"机械推理"类考题,到了2003年的考试大纲

中又将“机械推理”的内容取消了,改为 A、B 两类公务员都考“定义判断”。

常识 2003 年分为单选题与多选题两部分。

与 2002 年相比较,2003 年的题型没有什么太大的变化。

申论与以往的考试相比主要有两个变化。第一,形式上的变化。和前几年的题目相比,2003 年的试题要求由三部分变成两部分,从写议论文变成写领导讲话稿。但是,对考生能力要求的考查没有变化,仍然是考查考生阅读理解能力、综合分析问题、提出和解决问题能力、文字表达能力。虽然从题目表面上看,没有关于概括、归纳和总结方面的内容,但实际上无论是提出对策还是撰写领导讲话,都离不开对所给材料的归纳、整理和综合。

第二,要求上的变化。2003 年试题对考生的要求更高一些,更切合政府机关的实际,针对性更强。虽然领导讲话也属于议论文范畴,但给考生的自由发挥余地就小得多了。如果缺乏对机关工作性质特别是对领导讲话写作要求的理解,的确是很难回答好的。

二、2004 年考试变化

2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲中,数量关系部分考试有所变化。数量关系部分只保留了数学运算题,取消了数字推理常见题型。

言语理解与表达部分考试内容有所增加。2004 年考试大纲的最大变化在于言语理解与表达部分,除了“阅读理解”,还增添了“听力理解”这一新内容。中文听力题是 2004 年公务员考试的一个改革,作为一个合格的公务员,除了有分析书面材料的能力,还要求会倾听,所以听力是公务员考试一个重要的方面,可以看出一个人潜在的行政职业能力。

图形推理部分略有变化。以往图形推理给出两组图形,第一组三个图形,第二组两个图形,要求考生推出第二组图中的第三个图形。而最近一次的考试中出现了新的题型,只给出一组四个图形,要求考生推出第五个。这对考生的逻辑推理的能力提出了更高的要求。

常识在 2004 年考试中则只保留了单选题。

申论试卷给予考生的是几份国内外汽车发展以及城市道路交通情况的资料,要求考生在两个半小时内,概述中国汽车发展现状和未来发展趋势。同时,假定考生为交通管理部门的负责人,请提交一份解决城市道路交通拥挤情况的报告。

第二节 2005 年考试的变化

与 2004 年相比,2005 年中央、国家机关公务员考试在考试的分类方法、命题考查重点、题型与题量方面发生了一些重大变化。

1. 取消 A、B 类的职位划分改为甲、乙类职位划分

2005 年中央、国家机关公务员考试在职位的划分上取消了 A、B 类的划分,改为甲、乙类划分。

具体地说:中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机

关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,考行政职业能力测验一和申论两科(甲类);中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,只考行政职业能力测验二(乙类)。

行政职业能力测验一与行政职业能力测验二的结构、考试时间相同,但在题型、题量、难度等方面有所不同。

2. 恢复数字推理题型

2004年中央国家、机关公务员考试取消了对数字推理题型的考查,但2005年中央、国家机关公务员考试大纲又将这一题型列入了考查范围。这意味着对考生数理能力的考查越来越重视。

3. 增加排序题型

2004年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲在判断推理部分只列举了图形推理、定义判断和逻辑判断三种题型。而2005年在此部分考查四种题型,分别是图形推理、演绎推理、定义判断和事件排序。2001年以前,中央国家公务员考试A类试卷中含有对事件排序题型的考查,但在2002年、2003年、2004年取消了对这一题型的考查,2005年又增加了对这一题型的考查。这说明考生应具备按照某种逻辑推理统筹规划事情的能力。

4. 取消听力理解

2004年中央、国家机关公务员考试首次采用了听力理解这种新题型,但听力理解由于考试区分度较低、考试操作难度大等原因,2005年中央、国家机关公务员考试取消了对这一题型的考查。这意味着言语理解与表达的其他题型所占比重将有所增加。

5. 法律常识增多

常识在2005年考试中,则只保留了单选题。常识判断部分难度逐年降低。2005年中央、国家机关公务员考试在常识判断部分的考查涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重考查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。可见法律常识在常识部分中所占的比重将大为增加,对基本法律知识的掌握应该成为考生备考复习的重点。

6. 申论出新题型

2005年申论推出新题型,即在试卷上列出几段材料,然后提出问题,这些问题不是由考生回答,而是试卷自己列出5种答案,要求考生从5种答案中选出正确的,同时指出错误答案的理由。

7. 题量大

行政职业能力测验去年是120分钟完成120题,今年上升至135题,同时,图形判断、数量关系、判断推理等题型难度加大,很多考生在120分钟内只能完成100题左右,剩下的只能乱填。

同样,今年的申论也由2题增至4题。因此,本次考试比去年多出了17题。

总体而言,2005年中央、国家机关公务员考试的命题思路更加清晰,考查重点更加明确,但对考生而言考试的综合难度将大为增加。

第二章

公务员考试真题解析

第一节 数量关系真题解析

一、数字推理

1. 1, 4, 8, 13, 16, 20, () (2003 年真题)

A. 20 B. 25 C. 27 D. 28

解析:此题正确答案为 B。从“1, 4, 8, 13,”可看出,后一个数字分别是前一个加 3、4、5 得到的,因此“13, 16, 20,”也遵循这个规律,最后一个数字应是 25。

2. 1, 3, 7, 15, 31, () (2003 年真题)

A. 61 B. 62 C. 63 D. 64

解析:此题正确答案为 C。每个数字都是前一个乘 2 加 1 得到的,因此,最后一个数字为 63。

3. 1, 4, 27, (), 3125 (2003 年真题)

A. 70 B. 184 C. 256 D. 351

解析:此题正确答案为 C。第 1 个数是 1 的 1 次方,第 2 个是 2 的 2 次方,第 3 个是 3 的 3 次方,第 4 个应是 4 的 4 次方。所以应为 256。

4. (), 36, 19, 10, 5, 2 (2003 年真题)

A. 77 B. 69 C. 54 D. 48

解析:此题正确答案为 B。相邻两个数字之间的差是 17, 9, 5, 3, 这个差的数列的规律是分别递减 2 的 n 次方,如 17 减 2 的 3 次方得 9, 9 减 2 的 2 次方得 5, 因此可以推出题干中第一个数与 36 的差为 33, 所以第一个数为 69。

二、数学运算

1. 一件商品如果以八折出售,可以获得相当于进价 20% 的毛利,那么如果以原价出售,可以获得相当于进价百分之几的毛利? ()

A. 20% B. 30% C. 40% D. 50%

解析:可设原价为 a, 进价为 x, 那么 $(80\%a - x)/x = 20\%$ $80a = 120x$ $a = 1.5x$, 所以用这个关系就可算出原价出售, 可以获得相当于进价 50% 的毛利, 所以答案为 D。

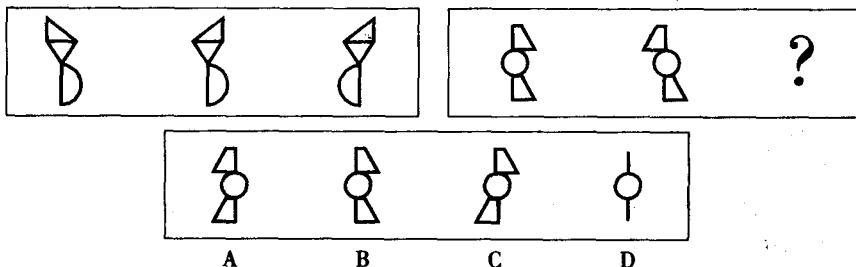
2. 某服装厂生产出来的一批衬衫中大号和小号各占一半。其中 25% 是白色的, 75% 是蓝色的。如果这批衬衫共有 100 件, 其中大号白衬衫有 10 件, 问小号蓝色衬衫有多少

解析:此题正确答案为 C。如果 8 年中的第一年是一位校长任职的最后一年,这种情况下任职的校长最多,那么就有 4 位校长任职。

第二节 判断推理真题解析

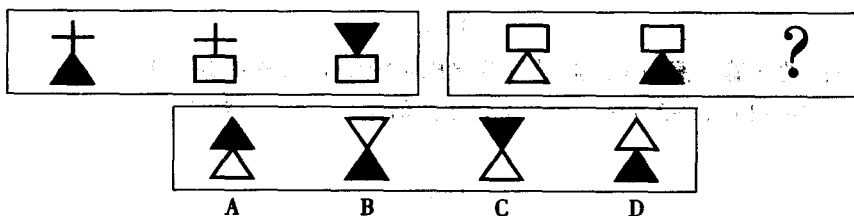
一、图形推理

1. (2002 年真题)



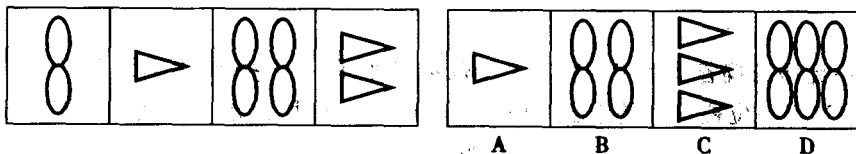
解析:认真观察第一套图形,可以发现其规律在于图形的旋转。第一个图形上边的小三角形的直角边在左侧,第二个图形上边的小三角形的直角边在右侧;第一个图形下边的半圆方向在右边,第三个图形下边的半圆方向在左边。可见其规律是上下两个部分的图形依次水平旋转 90 度,依此规律,对照第二套图形,就能很快得出正确答案 A。

2. (2003 年真题)



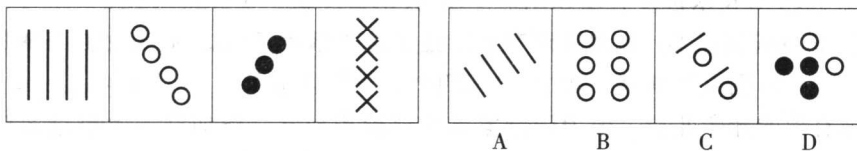
解析:观察第一组图可看出,第三个图的上半部分是第一个图的下半部分,翻转 180 度得到的,因此本题选 B。

3. (2004 年真题)



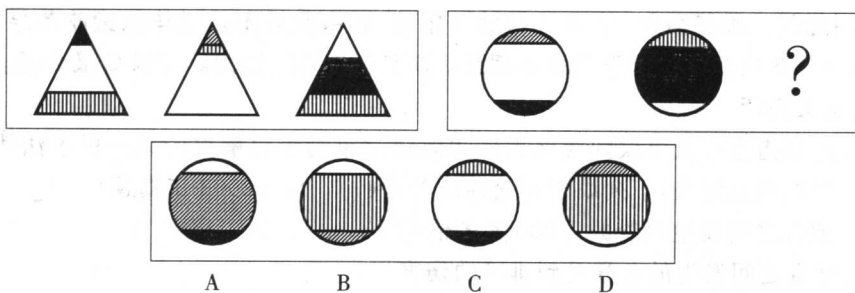
解析:此题正确答案为 D。根据第一组图形中的第二、四幅图形可以推出第五幅图应为椭圆不是三角,根据第一、三幅图形可推出第五幅图应为三列椭圆。所以应选 D。

4. (2004 年真题)



解析:此题正确答案为 A。解答此题的关键在构成每幅图的小图形的个数和形状上。第一幅图有 4 道竖线,第二幅有 4 个小圆,第三幅有 3 个小圆,第四幅有 4 个小叉,这个个数的规律就是 4、4、3、4,并且每幅图都由一种图形构成,所以第五幅的小图形个数应为 4 并且只由一种图形构成,符合这个条件的只有答案 A。

5. (2004 年真题)



解析:此题正确答案为 B。仔细观察第一组图可发现每个图形都被分成了三个小部分,这三小部分的图案有四种类型:空白、黑色、粗竖线、斜线。空白是每幅图中必须有的,其他三种类型各出现了两次,由此可推出第二组第三幅图应有空白、粗竖线和斜线,这样就排除了 A、C。再看第一组图中空白出现的位置:中、下、上,可推出第二组图中第三个图形的空白应出现在上方,综合起来就可看到此题正确答案为 B。

二、演绎推理

1. 当一个高压峰遇到一个低压峰时,通常会发生降水。气象学家通过测量两个相向、移动的峰的速度,可以确定它们什么时候、在什么地方相遇,借此来预测降水。据此可知 ()。(2003 年真题)

- A. 气象学家的职责是预测降水
- B. 低压峰总是向高压峰方向移动
- C. 降水不一定需要低压峰的出现
- D. 某些降水的预测是基于高、低压峰的一般反应

解析:正确答案为 D。题目中并未谈及气象学家的职责是预测降水,更没有谈到低压峰总是向高压峰方向移动,以及降水不一定需要低压峰的出现。因此,不能主观夸大之意愿,只能选 D。

2. 最近 15 年,世界技术有很大革新,尤其在通信、信息、电子等方面。无疑,技术的进步使生产得到了改进,加强技术力量是推动经济增长的一个重要因素。由此可知 ()。(2003 年真题)

- A. 最近 15 年经济增长迅速 B. 技术革新可以推动生产发展
C. 生产发展对技术进步有反作用 D. 技术进步决定了经济增长

解析: 正确答案是 B。本题并没有谈到经济增长迅速, 所以只有 B 才是正确答案。

3. “一桌子苹果, 别人通常挑一两个, 挑三四个。毕加索最可气, 每个都咬上一口, 每个苹果上都有他的牙印儿。”一位中国画家如此评价毕加索。毕加索一生搞过素描、油画、雕塑、版画, 担任过舞台设计, 还写过小说、剧本和无标点散文诗。

从这段文字中我们可以推论()。

- A. 毕加索吃苹果, 每个都只咬一口。中国作家对这种做法不以为然
B. 很多人都像毕加索一样参与过许多艺术类型的创作
C. 毕加索在艺术领域的许多方面进行过创作的尝试
D. 毕加索是个天才式的人物, 没有他不涉及的艺术领域

解析: 此题正确答案为 C。A 很显然可排除, 题中叙述不是说毕加索吃苹果, 而是一种比喻方法。B 的意思与题干的意思相反。D 包含的范围过大。所以 C 最合适。

三、定义判断

1. 诉讼标的是指当事人争议的要求人民法院通过审判予以解决的某一民事法律关系或权利。根据以上定义, 下列属于诉讼标的是()。(2003 年真题)

- A. 原、被告之间发生纠纷的 1 000 元的借款
B. 原、被告之间发生的名誉受到诽谤的伤害
C. 原、被告之间发生的起诉与被起诉的关系
D. 原、被告之间发生的抢劫与被抢劫的事、受害关系

解析: 根据定义, “诉讼标的”有这样几个关键点: 当事人争议的、需要人民法院通过审判解决的、民事法律关系或权利。在所给的四个选项中, 选项 A 是关于借款的纠纷, 这是一项民事诉讼, 需要人民法院予以审判解决, 符合“诉讼条件”的条件。选项 B 是一项名誉受到诽谤的诉讼案件。诽谤, 有的属于民法范围, 有的属于刑法范围, 所以单从选项 B 的叙述本身不能判定属于民事诉讼范围, 本选项不属于诉讼标的。选项 C 原、被告之间的起诉与被起诉关系并不属于需要法院审判解决的法律关系, 不属于诉讼标的。同样, 选项 D 是原、被告之间的抢劫与被抢劫的事、受害关系也不属于需要法院审判解决的法律关系, 所以也不属于诉讼标的。故正确答案为选项 A。

2. 赠与合同是合同一方当事人将自己的财产无偿给予另一方当事人的合同。给予财产的一方当事人为赠与人, 受领财产的一方为受赠人。根据以上定义, 下列行为可能形成赠与合同的是()。(2003 年真题)

- A. 甲出国留学期间将自己的住所免费提供给朋友乙使用
B. 甲将自己经营的养鸡场送给答应给自己养老的女婿
C. 甲邀请乙来经营自己的公司并给对方 80% 的股份
D. 某电脑商在校庆之际送给母校 15 台新款电脑

解析: “赠与合同”的定义有这样几个关键条件: 给予的是自己的财产, 是无偿给予。选项 A 中甲将自己的住所免费提供给乙使用, 但并没有把住所给对方, 住所所有权仍属于甲, 所以不是赠与合同。选项 B 中甲把养鸡场给女婿是有条件的, 对方要答应给自己

养老,所以这个事例也不是赠与合同。选项 C 中甲请乙来经营公司并给对方 80% 的股份,甲并没有把公司赠给乙,而且乙接受这些股份的前提是必须要对这个公司进行经营管理,所以也不属于赠与合同。选项 D 中某电脑商给母校 15 台电脑,而且没有任何条件,所以属于赠与合同。故正确答案为 D。

3. 知情权是指公民有权知道他应该知道的事情,国家应该最大限度地确认和保障公民知悉、获取信息的权利,尤其是政务信息的权利。根据上述定义,下面与知情权无关的是()。(2004 年真题)

- A. 小丽是其父母从小自别人家抱养的孩子,长大后要求知道其生身父母
- B. 为满足公众获取信息的权利,某记者通过隐藏拍摄的方法跟踪拍摄明星生活
- C. 高女士投诉某产品没有注明产品使用说明和生产日期
- D. 英国公众坚持要求政府对凯利自杀事件做出一个交代

解析:此题正确答案为 B。A 中“小丽长大后要求知道其生身父母”,C 选项“高女士投诉某产品没有注明产品使用说明和生产日期”都属于公民有权知道他应该知道的事情,D 中“英国公众坚持要求政府对凯利自杀事件做出一个交代”属于国家应该最大限度地确认和保障公民知悉、获取信息的权利,都和知情权有关。B 选项涉及的是隐私权的相关问题,与知情权无关,所以选 B。

4. 投机是指为了以后再销售(或暂时售出)商品而购买,以期从其价格变化中获利。根据上述定义,下列属于投机范畴的是()。(2004 年真题)

- A. 10 年前老张承包了村里无人要的 15 亩果园,如今依靠果树发家致富
- B. 小刘最近买了一双皮鞋,因不喜欢样式又转卖给朋友
- C. 老杨以 10.03 元的价格买入 2 000 股股票,以 11.00 元的价格卖出
- D. 王老师买了住房自住,后房价上涨,王老师卖出房屋从中获利

解析:此题正确答案为 C。老张承包了村里无人要的 15 亩果园、小刘买了一双皮鞋、王老师买了住房自住都不符合“为了以后再销售(或暂时售出)商品而购买”,只有 C 老杨买入股票符合,因此选 C。

5. 不当得利是指非法定原因而得到利益,致使他人受损失的事实。根据上述定义,下述不构成甲、乙不当得利关系的是()。(2004 年真题)

- A. 天下大雨,将甲鱼塘中的数条大鱼冲入乙的鱼塘
- B. 乙代为偿还甲欠丁的 2 万元
- C. 7 月 5 日甲乙订立购买大米的合同,7 月 10 日甲按照合同向乙付货款 2 万元,7 月 15 日乙拒绝给付大米,8 月 1 日甲单方面解除合同
- D. 甲欠丁 2 万元,甲将乙误认为丁,向乙偿还 2 万元

解析:此题正确答案为 B。A、C、D 中的乙方都属于非法定原因而得到利益,使甲方受损失,都是不当得利。B 中“乙代为偿还甲欠丁的 2 万元”是符合法律规定的,而甲方没有受到损失,因此不构成不当得利。

6. 个人所得税的纳税人是指在中国境内有住所,或者无住所而在境内居住满一年,从中国境内和境外取得所得的个人;在中国境内无住所又不居住或者无住所而在境内居住不满一年,从中国境内取得所得的个人。根据上述定义,下列不属于中国个人所得税