



TOEFL®



托福备考丛书

# 托福

TOEFL

# 作文

## 高分技巧

**ETS中国唯一授权出版**

美国教育考试服务中心 (ETS)

泰德教育集团《托福备考丛书》编委会 吴建业

编著



中国大百科全书出版社



托福备考丛书

# 托福作文高分技巧

美国教育考试服务中心 (ETS)  
泰德教育集团《托福备考丛书》编委会 吴建业 编著

中国大百科全书出版社  
北京

总编辑：徐惟诚      社长：田胜立

图书在版编目 ( CIP ) 数据

托福作文高分技巧/美国教育考试服务中心, 泰德教育集团《托福备考丛书》编委会编著, —北京: 中国大百科全书出版社, 2004

(托福备考丛书)

ISBN 7-5000-7073-X

I. 托… II. ①美… ②泰… III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037691 号

策划人: 龚 莉    蒋丽君  
责任编辑: 桂云鹏    刘东风  
责任校对: 李长英  
责任印制: 崇玉书

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037 电话: 010-68314918)

<http://www.ecph.com.cn>

新华书店经销

北京世纪印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 16 字数: 250 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 12 月第 2 次印刷

印数: 5001~8500

ISBN: 7-5000-7073-X/G · 730

定价: 32.80 元

## 泰德教育集团《托福备考丛书》编委会

主任：柯霖 邹晓东

编委（按姓氏笔画顺序）：马俊杰、刘丹书、杨利红  
吴建业、杨静波、洪一菁  
徐 林、徐 颖、滕艳红

顾问专家（按姓氏笔画顺序）：

史志康教授 上海外国语大学英语学院  
张文霞教授 清华大学外语系  
陈国华教授 北京外国语大学中国外语教育研究中心  
罗伟刚教授 上海电视大学外语系  
顾大禧教授 上海师范大学英语学院  
黄必康教授 北京大学英语语言文学系  
黄勇民教授 复旦大学外国语言文学系  
黄国文教授 中山大学外国语学院

## 出版说明

托福 (TOEFL) 是 Test of English as a Foreign Language 的简称, 它是由美国教育考试中心 (Educational Testing Service) 举办的为非英语母语国家的学生申请就读美国或加拿大等国家的大学或研究生院而提供的一种英语水平考试。美国教育考试中心从 1965 年开始承办此项考试的管理工作。至今为止, 全球有 181 个国家及地区共设立了 1 700 多个托福考试中心。美国和加拿大共有 2 300 多所院校规定, 凡是非英语母语国家学生申请进入该校学习的, 必须提供 TOEFL 和 GRE、GMAT 或 TSE 中的某一项或两项标准化考试证明, 只有达到了学校所要求成绩的报考者, 才能取得入学和申请奖学金的资格。除了美国及加拿大的高等院校外, 欧洲 (如英国)、大洋洲 (如新西兰) 以及东南亚很多国家和地区也都承认托福考试成绩。近几年来, 国内的联合国驻华机构和外企及合资企业在聘录职员时, 或国际基金组织在测试职员的英语水平时都采用托福考试成绩, 因此, 托福的考试成绩既是一种英语水平的证明, 也是一种衡量英语水平的标准。

托福考试没有及格分数线, 最高分为 677 分。美国大约有 3/4 的院校要求新生的托福成绩要达到 550 分以上。美国的人文科学、新闻传播学和商业管理学等专业对托福成绩要求更高一些, 计算机和自然科学则要求略低一些。一般来说, 对于那些想申请奖学金的外国学生来说, 至少要达到 600 分以上才有希望。TOEFL 成绩越高, 争取到奖学金的机会就越大。

准备参加托福考试的考生都有一个共同的愿望, 那就是在较短的时间里, 全面而准确地掌握托福考试的题型, 熟悉考试的内容, 考出理想的成绩。因此, 北京泰德英语教育发展有限公司为了使考生达到理想的目的, 已正式得到美国教育考试中心 ETS 的授权, 出版和发行 16 套托福历年考试真题。另外, 我们还邀请了经验丰富的专家围绕托福考试涉及的四部分内容整理和编写了《托福阅读全真试题详解》、《托福语法全真试题详解》、《托福听力全真试题详解》、《托福作文高分技巧》、《托福词汇》和《托福词汇记忆要诀》6 种托福应试书。我们相信本套书将会给考生提供很大的帮助。

《托福阅读全真试题详解》本书的编排方式为: 1、以套为单元, 每套真题由 5 篇文章和 50 道试题组成, 在试题后配了正确的答案、相关词汇和答案解析; 2、对文章中出现的难词及生僻词汇进行了中英文双语解释并配有国际音标, 免除了考生查词典的麻烦; 3、对每道试题进行了详细的分析并给出了解题的思路。

《托福语法全真试题详解》本书包括三个部分: 重点语法知识、16 套托福语法全真试题及其答案解析。由于本书针对的是托福语法试题, 重点语法知识部分并没有面面俱到地对语法知识进行详细阐述, 而是深入浅出地归纳和总结了全真试题中所涉及到的语法要点, 主要目的是为了考生掌握托福语法考试的重点。所有例题全部来自托福全真试题, 真正做到了有的放矢。本书对 16 套托福语法全真试题均附上了答案和解题思路, 其目的是培养考生对真题的感觉, 寻找做题的最佳速度和规律。

《托福听力全真试题详解》本书以套为单元, 每一套都是由听力原题、正确答案、听力原文和答案解析组成。对 16 套托福听力真题均附上了答案和解题思路, 对题中的重点习语、固定搭配和语言要点进行了详细的解释与说明。托福听力是托福考试中的一个重要部分, 其语速为一般外国人讲话的速度, 内容反映了美国人们的文化习俗、校园生活及学生的日常生

活、社交活动等方方面面，语言地道纯正，不论是出于学习的目的，还是出于考试目的，对于英语学习者来说，托福听力训练是迅速提高英语听力和综合能力的一条捷径。

《托福作文高分技巧》本书的目的就是为了帮助考生在较短的时间内掌握写作技巧、战胜托福写作考试并取得良好的成绩。其特点是：1、实战性强，反映出托福考试的最新发展。本书根据托福历年写作考题，总结出出题的规律和范围，在实战篇中相应地把话题归为几大类：科技与环保、教育、家庭与健康、文化与娱乐。这些话题的观点、词汇不仅对提高写作表达能力，拓宽思路有很大帮助，对阅读、听力甚至口语能力的提高也很有帮助。2、具有中国应试特色，系统地总结了中国考生的弱项，找出问题的症结所在。本书的观点、范文和练习均是基于作者对中国考生实际情况的充分了解而设计的，极具针对性和中国特色。书中的范文均出自国内大学英语专业高材生之手，经过作者修改和润色，最贴近国内考生实际，适合他们的知识结构和思维方式，可借鉴性极高。3、注重基本功的训练，国内外出版的大多数托福备考书籍主要注重应试技巧的传授，而忽略了基本功的练习，这实际上是目前国内考生最基本的需求。本书的基础篇主要帮助考生梳理英语语法知识，这些语法练习均与写作话题密切相关，将托福写作话题论点、论据和词汇与语法练习巧妙地融合在一起，让考生在梳理语法知识的同时，熟悉写作话题，掌握常见论点论据，牢记写作高频词汇（黑体），演练写作佳句。

《托福词汇》本书主要围绕托福试题中常出现（至少出现过三次以上）的单词，进行了整理和总结。力求准确、详尽地捕捉到托福中常考词及常考词义，使考生在付出同样的时间和心血的前提下，使复习有的放矢。本书对每个单词均给出了国际音标、词性、中英文解释和经典例句，有些单词还给了出派生词。

《托福词汇记忆要诀》本书以词尾为突破点，将词尾相同的名词、动词和形容词分别归纳整理，使之科学化，这样有助于读者记忆。同时给出了每一单词的国际音标、词性以及实用的例句。其特点为：1、将词尾相同的单词集中起来，归纳出它们的转换规则。比如：以-ful结尾的形容词，大多数都含有“充满……的”、“多……的”意思，而且这类形容词大多都是由名词或动词转化而来的，于是我们将以-ful结尾的形容词的名词和动词形式也列举出来，这样读者就可同时记住三个单词，大大提高了读者背单词的效率。2、对单词的词性转化过程作了突出提示，放在每组单词的上面并加了背景底纹，让读者对单词的词性转化一目了然，提高背单词的效率。大部分单词都包括同义词和反义词，一方面可以帮助读者了解词义，同时也使读者的词汇能力倍增。在本书中，同义词前加有“\*”号，反义词前则加有“\*\*”号。

在本套书的编写过程中，编者力求重点突出、准确无误，但由于时间和水平的限制，难免会存在一些缺点和错误，希望广大专家和读者批评指正。我们衷心地希望本套书可以帮助广大英语学习者在学习英语的过程中收到事半功倍的效果。

编者

2003年9月30日

# 前言

欢迎阅读和选用本书。托福考试是颇具挑战性的考试，本书将为你提供最直接的帮助。在本书中，你会得到专家为你提供考试所需的最佳技巧。

本书的目的就是有效应对托福写作考试，帮助你沉着应战，争分夺秒，在最短的时间内战胜托福写作考试。本书的目的，就是教会你托福写作所需的、能够应用的知识 and 技巧。除此之外，别无任何多余的、对考试无用的东西。如果你需要的是关于托福考试写作部分的快捷容易的指导，这本书你是买对了。

托福考试的写作部分，要求你写人人怕写的作文。托福考试要求你用30分钟写一篇作文。这篇作文考的是你的写作能力，而不仅仅是你的知识。凭借本书，你定能让批改你作文的人眼前一亮，发出赞叹。

笔者长期从事托福、雅思等出国英语考试的培训和研究工作，一直在探索如何能在短期内迅速提高考生实力、迅速突破写作难关的方法。本书可概括为两句话：“真正源自实战的写作材料，真正意义上托福写作用书。”本书具有以下几个显著特点。

## 一、实战性强

本书收入的内容均源自托福写作考题(大部分为最新考题及部分尚未在国内面世的题目)。无论是内容还是编写方式，本书都及时反映了托福考试的最新发展，满足中国考生的实际需要。

## 二、中国应试特色

在多年的托福应试培训和研究过程中，笔者系统地总结了中国考生的弱项，找出问题的症结所在。本书全程围绕“应试”展开，一切与考试无关的内容均不涉及。

托福考试与其他类型的国际语言能力测试一样，拥有整套经过科学设计的试题库。本书列入的写作材料、词汇、观点、话题、阅读材料和练习均是基于托福写作真题设计而成。实战感非常强，使考生身临其境。这也是本书与以往出版的众多托福写作书的不同之处。

## 三、注重基本功

目前，国内外出版的大多数托福备考书籍主要注重应试技巧的传授，而忽略了基本功的练习，这实际上是目前国内考生的最基本需求。现在，许多中学生、大专生参加托福考试，词汇和语法能力均有待加强，因此本书非常重视语法的复习、梳理。

本书的基础篇主要帮助考生梳理英语语法知识，但需指出的是，本篇并非专门的语法练习。为了更高效地备考托福写作部分，笔者根据多年的托福培训经验，总结出一套行之有效的方法。基础篇的语法练习均与写作话题密切相关，将托福写作话题论点、论据和高频词汇与语法练习巧妙融合在一起，让考生在梳理语法知识的同时，熟悉写作话题，掌握常见论点论据，牢记写作高频词汇(黑体)，演练写作佳句。

## 四、翔实的论点、论据

对大多数中国考生而言，托福写作部分是一项艰巨的任务。由于托福写作话题广泛，不少考生坦言，有些写作话题连中文也不知如何下笔。对他们而言，关键不是语言的问题，而

是缺乏相关的论点和论据！对于非英语专业的考生而言，英语语言基础本来就不及英语专业学生扎实，写作时又缺乏相关的论点、论据，问题更加突出。笔者几年来一直注重各类论点、论据的搜集、整理和归类，书中收录的涵盖了托福写作话题常用观点和高频词汇。

#### 五、模仿性强

本书的观点、范文和练习均是基于作者对中国考生实际情况的充分了解而设计的，极具针对性和中国特色。当今国内一些仓促出版的托福书籍要么剽窃外国书籍的范文。要么请 native speakers 写范文，这种做法笔者不敢苟同，因为这样的范文虽然地道，原汁原味，但是不切合考生实际。考生坦言，范文虽然好，可是连看懂都很费劲，别说要模仿它写出好文章来了。本书中的范文均出自国内大学英语专业高材生之手，经过作者修改和润色，最贴近国内考生实际，符合他们的知识结构和思维方式，可借鉴性极高。

#### 六、适用性强，收效快

本书根据托福历年写作考题，总结出出题的规律和范围。在实战篇中相应地把话题归为几大类：① 科技与环保；② 教育；③ 家庭与健康；④ 文化与娱乐。以上话题的观点、词汇不仅对提高写作表达能力、拓宽思路有很大帮助，对阅读、听力甚至口语能力的提高也很有帮助。

本书的材料来自实践，用于实践。书中材料经过多年培训班教学的检验，证明是行之有效的。刚接触托福时，多数学员对写作部分都信心不足，认为写作能力非一日之功，难以在短期内提高。但是，经过笔者有的放矢的训练，学员们惊叹道：没有做不到的，只有想不到的！

由于水平有限，书中难免有不足之处，欢迎各位同行和读者批评指正。

作者

2004年4月

# 目录

## 基础篇

---

第一章 英语(写作)语法与词汇梳理	2
第一节 句子	2
第二节 主要从句分析	14
第三节 非谓语动词	26
第二章 写作典型错误	38
第一节 改错练习	38
第二节 参考答案	42

## 理论与技巧篇

---

第一章 英语写作基础理论	45
第一节 英语文章基本结构	45
第二节 中英文化、思维方式差异对写作的影响	46
第二章 托福写作应试技巧	49
第一节 托福写作简介	49
第二节 中国考生托福写作的主要障碍	50
第三节 如何短期内提高写作水平	52
第四节 考试主要事项	53
第五节 知己知彼,百战不殆,摸透考官的心理	54

## 实战篇

---

第一章 写作十大原则在托福写作中的运用	57
第一节 写作十大原则简述	57

第二节 十大原则核心词汇 .....	59
<b>第二章 托福写作常用套句与谚语</b>	<b>76</b>
第一节 英语写作常用套句精选	76
第二节 托福写作常用谚语与成语精选	86
<b>第三章 托福写作高频观点宝典</b>	<b>96</b>
第一节 科技与环保篇 .....	96
第二节 教育篇 .....	118
第三节 家庭与健康篇 .....	165
第四节 文化与娱乐篇 .....	198

# 基础篇

---

P 1 → P 43

## 第一章 英语（写作）语法与词汇梳理

众所周知，TOEFL 考试中有专门的语法与词汇部分。对于大多数国内考生而言，TOEFL 的语法部分并非难不可及。因为国内传统的英语教学极为重视语法知识的传授，尤其对于 TOEFL 的语法选择与填空题，国内考生更是如鱼得水。然而，在写作过程中，不少考生却写出不少令人啼笑皆非的句子，充满了低级的语法小错。其实写作部分对考生语法知识的要求更高。大家知道，我们写的每个单词、句子或段落都要符合英语语法的要求，否则要么充满 Chinglish，要么遍布 rubbish，因此一定要重视（写作）语法的复习梳理。

基础篇主要帮助考生梳理英语语法知识，但需指出的是，本篇并非专门的语法练习。为了更高效地备考托福写作部分，笔者根据多年的托福培训经验，总结出一套行之有效的办法，令考生在短期内能收到一石数鸟之功效。基础篇的语法练习均与写作真题密切相关，笔者将托福写作真题论点、论据和高频词汇与语法练习巧妙融合在一起，让考生在梳理语法知识的同时，熟悉写作话题，掌握常见论点论据，牢记写作高频词汇（黑体），演练写作佳句等。

由于篇幅所限，以及托福写作考试的特点，本部分着重复习各类从句以及非谓动词的用法。例句和练习题都是基于托福作文真题设计而成，练习编排突出实战性。希望考生能够认真研究、分析例句和练习题，做好每个练习。对一些好的例句，最好能进行背诵或仿写，进而把经典精练的语言结构运用在未来的写作考试中去。

### 第一节 句子

什么是句子？句子就是一组相关的词组合在一起表达一个完整的意思。一个句子由七种成分组成：主语 subject、谓语 predicate、宾语 object、定语 attributive、同位语 appositive、状语 adverbial 和表语 predicative 等。宾语又分为直接宾语、间接宾语和复合宾语三种。虽然一个句子不一定要包括上述的每种成分，一般说来，一个句子必须有一个主语和谓语，能够作为独立的句子单独存在。句子种类繁多，有长有短，有简单句也有复合句等，各自在文章中起不同的作用。要写好文章，必须先从写好句子开始。我们必须对英语的基本句型和分类有一清晰的认识。句子的质量如何，直接影响到文章的整体效果。

#### 一、基本句型

虽然英语的句子结构较为复杂，却有章可循。归纳起来，英语主要有以下几种基本句型：

##### （一）S+V（主语+谓语动词—不及物动词）

1. Views on the issue in question\_\_\_\_\_.

对该问题的看法因人而异。

2. \_\_\_\_\_ has already come.

全球一体化时代已经来临。

3. Some \_\_\_\_\_ have already arisen.  
一些尖锐的问题已经出现。
4. Attitudes towards this hot topic \_\_\_\_\_.  
人们对此热点话题的态度不一。
5. The number of overseas students \_\_\_\_\_ over the past few years.  
过去几年里留学生的人数急剧上升。
6. The price of cars \_\_\_\_\_ during July.  
汽车的价格在七月份上升至一个平台。
7. The environment has been \_\_\_\_\_ along with the rapid development of economy.  
随着经济的迅猛发展,环境也在不断地恶化。
8. Overweight/obese people suffer greatly \_\_\_\_\_.  
肥胖的人身心都受到伤害。

8. psychologically and physically

7. deteriorating

6. plateaued

5. has climbed dramatically

4. differ widely

3. acute problems

2. The Era of Globalization

1. vary from person to person

参考答案

(二) S+V+O (主语+谓语动词+宾语)

1. Art funding has \_\_\_\_\_ a heated debate recently.  
近来艺术资助引发了一场激烈的争论。
2. Tourism \_\_\_\_\_ between nations.  
旅游促进国与国之间的相互了解。
3. A museum \_\_\_\_\_ of an area.  
博物馆展示一个地区的璀璨文化与悠久历史。
4. The preservation of forests \_\_\_\_\_.  
保护森林引起人们的广泛关注。
5. Many women \_\_\_\_\_.  
许多妇女追求事业。

6. The chemical waste \_\_\_\_\_.  
化工废料危害人们健康。
7. They are discussing \_\_\_\_\_ of the controversial issue.  
他们正就这有争议事件的正反方进行讨论。
8. The high unemployment rate \_\_\_\_\_.  
居高不下的失业率破坏社会稳定。
9. Improper eating habits \_\_\_\_\_.  
不良的饮食习惯有害健康。
10. The uniform dress policy \_\_\_\_\_.  
穿校服的制度有利于加强学校纪律、维护学校安全。

10. enhances school discipline and security
9. impairs one's health
8. undermines social stability
7. both sides
6. endangers people's health
5. pursue their careers
4. has aroused people's wide concern
3. displays the brilliant culture and long history
2. enhances mutual understanding
1. triggered

参考答案

注：不及物动词可以通过跟介词或副词结合构成及物。

(1) VI +Pre=VT deal with, look into, complain about, result in, lead to, dispose of, subscribe to, side

with

- a. \_\_\_\_\_ should \_\_\_\_\_ this unpleasant matter in two days.  
有关部门应在两天之内处理这件不愉快的事件。
- b. Would you please \_\_\_\_\_ my present situation?  
你能否调查一下我的现状?
- c. Many residents \_\_\_\_\_ the dog living in the garden next door.  
很多居民投诉隔壁花园的狗。
- d. \_\_\_\_\_ computer games \_\_\_\_\_.  
过分沉迷于电脑游戏导致肥胖和近视。
- e. \_\_\_\_\_ may \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ of the environment.

过量使用肥料和杀虫剂可能导致环境的恶化。

f. I can hardly \_\_\_\_\_ the latter opinion for the following several sound reasons.

我很难认同后一种观点，理由有以下几方面。

g. \_\_\_\_\_ lead to \_\_\_\_\_.

无知和好奇导致青少年犯罪。

h. Urbanization \_\_\_\_\_.

城市化导致动物栖息地遭到破坏。

i. Few people \_\_\_\_\_ the proposal \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_.

很少人赞成动物权益保护者提出的建议。

i. subscribe to; set forth; animal-rights activists

h. results in the destruction of animal habitats

g. Ignorance and curiosity; juvenile delinquency

f. side with

e. The overuse of fertilizers and pesticides; leads to deterioration

d. overindulgence in; obesity and myopia

c. complain about

b. look into

a. The department concerned; deal with

参考答案

(2) VI+Adv+Pre=VT make up for, look down upon, do away with, put up with

a. I will \_\_\_\_\_ your loss due to my carelessness.

我将补偿你由于我的粗心造成的损失。

b. We shall never \_\_\_\_\_.

我们永远都不应轻视体力劳动。

c. We should \_\_\_\_\_.

我们应该废除那些过时的习俗。

d. We should \_\_\_\_\_.

我们应该抛弃久坐的生活方式。

e. I can hardly \_\_\_\_\_ my roommate's \_\_\_\_\_.

我很难忍受室友不顾及他人的行为。

b. look down upon manual labor

a. make up for

参考答案

c. put up with; inconsiderate behavior

d. do away with the sedentary lifestyle

c. get rid of the outdated customs and traditions

(3) V+N+Pre=VT make good use of, lose sight of, attach greater importance to, lay emphasis on, pay heed to

a. More people \_\_\_\_\_ animal rights over the past few years.

在过去几年里, 更多人**重视**动物权益了。

b. We should \_\_\_\_\_ all the wastes.

我们应当**充分利用**所有的废物。

c. We shall never \_\_\_\_\_ the risks brought about by the development of the cloning technology.

我们不能**无视**发展克隆技术带来的风险。

d. Our government \_\_\_\_\_.

我们的政府更加**重视**稀有物种的保护了。

e. People attach greater importance to \_\_\_\_\_.

人们越来越**重视**文物的保护了。

f. Parents should never lose sight of \_\_\_\_\_ of pc games on children.

家长不该**无视**电脑游戏对小孩的**副作用**。

g. A growing number of parents \_\_\_\_\_ the education of their children.

越来越多的家长更加**重视**小孩的教育了。

g. lay more emphasis on

f. the side-effects

e. the preservation of cultural relics

d. pays more heed to the conservation of rare species

c. lose sight of

b. make full use of

a. have attached greater weight to

参考答案

(三) S+V+O2+O1 (主语 + 动词 + 间接宾语 / 人 + 直接宾语 / 物)

1. The touch on a thick volume gives one \_\_\_\_\_.

手握厚重的一卷书, 我们感受到**难以言状**的快乐。

2. The \_\_\_\_\_ show us some convincing evidence.

**反对者**向我们展示一些具有说服力的证据。

3. A gap year offers high school graduates a valuable opportunity to \_\_\_\_\_.

Gap year (在中学毕业上大学前的一年时间) 为中学毕业生提供了一个宝贵的机会去认清自己的职业兴趣和目标。

4. I wish Wu Jiachen \_\_\_\_\_.  
我祝吴嘉琛一路顺风。
5. \_\_\_\_\_ offers children nothing less than a true version of society in miniature.  
实行男女共校制度的学校给学生提供了现实社会的微型版。
6. Job-hopping offers one a chance to \_\_\_\_\_.  
跳槽给人提供充分发挥潜能的机会。
7. Part-time jobs give students \_\_\_\_\_ through contributing to society.  
通过为社会作贡献, 学生从兼职工作中获得一种成就感。

7. a sense of achievement

6. bring his/her potential into full play

5. A co-educational school

4. a good journey

3. identify one's career interests and goals

2. opponents

1. inexpressible pleasure

参考答案

(四) S+V+O+OC (主语 + 动词 + 宾语 + 宾语补足语)

(1) S+V+O+A (主语 + 动词 + 宾语 + 形容词)

- a. We consider keeping pets \_\_\_\_\_.  
我们认为养宠物伤感情。
- b. Robots can make humans \_\_\_\_\_.  
机器人使人变得多余、可替代甚至是处于灭绝的境地。
- c. The \_\_\_\_\_ life makes many people sick.  
紧张的生活令许多人生病。
- d. The \_\_\_\_\_ makes us upset.  
急剧上升的犯罪率使人沮丧、心烦。

d. soaring crime rate

c. stressful

b. redundant, replaceable and even extinct

a. emotionally damaging

参考答案