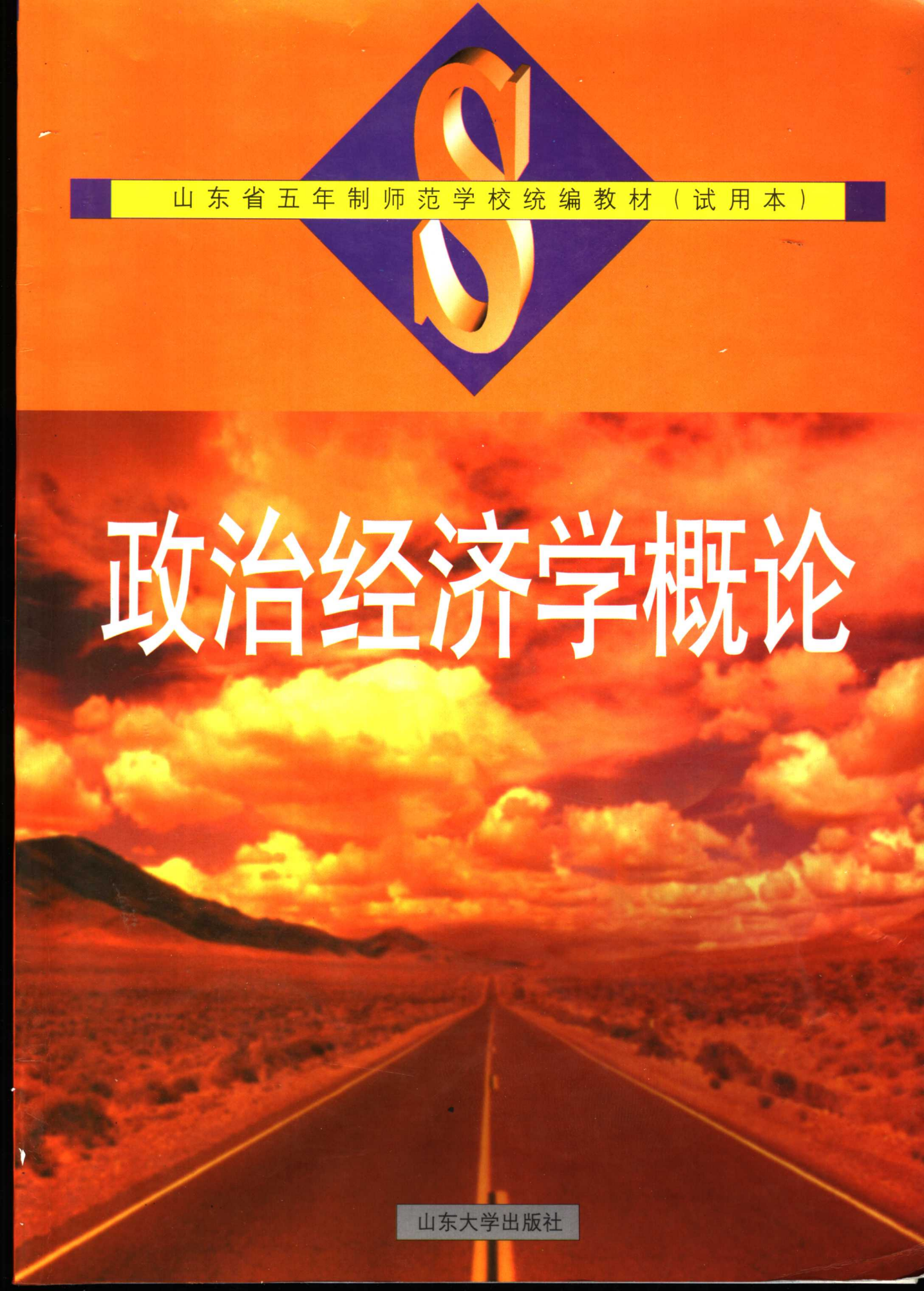




山东省五年制师范学校统编教材（试用本）

政治经济学概论

山东大学出版社

山东省五年制师范学校统编教材(试用本)

政治经济学概论

董洪日主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学概论/董洪日主编. —济南:山东大学出版社, 2001. 6(2002. 8 重印)
ISBN 7-5607-2278-4

I. 政…

II. 董…

III. 政治经济学-概论

IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034031 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

日照市黄海印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/16 11.25 印张 255 千字

2001 年 6 月第 1 版 2002 年 8 月第 3 次印刷

印数:19101—21000册

定价:12.80 元

版权所有,盗印必究!

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换

山东省五年制师范学校统编教材 编委会成员名单

编委会主任委员

滕昭庆

编委会副主任委员(按姓氏笔画为序)

刘大文 徐兴文 戚万学 董良军

编委会委员(按姓氏笔画为序)

马先义	马克杰	王化雨	王庆功	王积众
方明	孔令鹏	孔新苗	刘大文	刘奉岭
刘涛	安利国	孙明红	李玉江	李宏生
李新乡	邹本杰	张如柏	张厚吉	张桂成
张准	张琳	陆书环	荆戈	祝令华
徐兴文	党好政	戚万学	董良军	韩玉贵
滕昭庆	鞠玉梅	戴培良	魏建	

出版说明

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。国运兴衰,系之教育,振兴教育,师资先行。建设一支高素质的教师队伍是教育改革和发展的根本大计。《面向 21 世纪教育振兴行动计划》明确提出:“2010 年前后,具备条件的地区力争使小学和初中专任教师的学历分别提升到专科和本科层次。”为此,我省决定,根据经济和教育发展的实际,从 2000 年起,中等师范学校招收的学生,学制将全部由原来的三年制改为五年一贯制,培养具有大专程度的小学教师。为搞好五年制师范教育教学改革,提高教育质量,山东省教育厅于 2000 年 2 月颁发了《山东省五年制师范小学教育专业课程方案(试行)》,并组织制定各科教学大纲和编写出版与之配套的统编教材。编写该套教材的指导思想本着贯彻邓小平同志教育要“面向现代化,面向世界,面向未来”的指示精神,遵循“综合培养,强化素质,一专多能,全面发展”的原则,根据小学教师职业教育的特点和学生身心发展的规律,按照培养专科程度小学教师的目标要求,充分发挥五年一贯学制的优势,优化课程组合,构建科学的教材体系。

本套教材是由山东省教育厅组织省内师范高校的有关专家、教授和骨干教师,在充分吸收相关课程及教学改革成果的基础上编写的。参编人员为此付出了大量的劳动,谨在此表示诚挚的感谢。由于本书编写时间仓促,难免有不当之处,敬请批评指正。

本书编委会
2000 年 6 月

前言

为了培养适应社会主义市场经济需要的具有大学专科程度的小学师资,受山东省教育厅委托,从2000年开始,我们陆续编写出版山东省五年制师范教育思想政治课《师德常识》、《政治经济学概论》、《马克思主义哲学概论》、《政治学概论》、《法律常识》和《邓小平理论概论》教材,2000年7月已出版了《师德常识》,今年在山东省教育厅组织下,又编写了这本《政治经济学概论》。

为了使能够比较系统而准确地理解马克思主义政治经济学的基本理论和基本知识,认识社会经济关系及其规律,把握社会经济制度变迁的历史必然趋势,树立正确的人生观、价值观和世界观,我们在编写《政治经济学概论》过程中,从学生的实际出发,遵循理论性与实践性相结合、思想性与教育性相统一的原则,力图使这本教科书具有以下四个特点:

第一,体系上的创新性。要培养学生的创新精神和创造能力,教科书本身就应具有创新性。编写中,我们在传统政治经济学教材的基础上,构架起一个新的理论结构体系。全书除绪论外,共分为四部分:第一至三章阐述商品、市场、企业及资本运行的一般理论;第四至六章分析资本主义经济制度的产生与发展,揭示资本主义剥削的秘密及资本主义发展的历史趋势;第七至九章阐述社会主义经济制度的产生与发展,分析社会主义生产、消费和分配等问题;第十一至十二章阐述我国社会主义经济发展中与人们生活息息相关的经济问题。

第二,内容上的系统性。马克思主义政治经济学不是经济常识讲座,不是零散经济知识的组合,而是一门具有严密逻辑结构和科学体系的学科。因此,全书不仅系统地介绍了商品和市场经济的基本原理,分析了资本主义的内在矛盾和运行规律,而且还较系统地分析了社会主义经济制度和经济体制以及社会主义经济的运行规律。尽管考虑到学生的特点,一些难度较大的理论,如社会资本的再生产和流通理论、平均利润和生产价格理论、地租理论等未能编写进教材,但这并不影响全书内容上的系统性。

第三,理论上的通俗性。理论上的抽象使初学政治经济学的学生接受起来比较困难。为解决这一难题,本教材力争做到在理论上深入浅出,通俗易懂,条理清楚,重点突出。全书用简洁的语言和通俗的事例,阐述深奥晦涩的理论,使学生易于接受。

第四,表述上的规范性。从一定的意义上讲,规范性是由教科书本身和师范性特点决定的。这种规范性主要体现在思想观点正确、理论内容科学、引用材料准确、逻辑层次分明、基本概念清晰、语言文字规范等方面。

《政治经济学概论》由山东教育学院董洪日拟定大纲并任主编,山东师范大学赛晓序

前 言

任副主编。撰稿人及其分工如下:董洪日(绪论、第七章、第十一章、第十二章)、赛晓序(第一章、第二章、第六章)、山东教育学院郝克宁(第三章、第十章)、淄博师范学校薛忠祥(第四章、第五章)、曲阜师范学校赵福生(第八章、第九章)。初稿完成后,由董洪日、赛晓序统稿修改,最后由董洪日修纂定稿。

在本书的编写过程中,参阅了有关教材和文章,吸收了理论界的一些最新研究成果。山东师范大学韩玉贵教授参与了全书的讨论,山东教育学院宿景昌教授审阅了全部书稿,并提出了许多宝贵意见。我们谨在此一并致谢。

由于水平所限,书中错谬之处在所难免,若专家和广大读者能给予批评指正,我们当不胜感激。

编 者

2001 年 4 月

目 录

前 言	(1)
绪 论	(1)
一、政治经济学的研究对象	(1)
二、政治经济学的研究任务	(4)
三、政治经济学的研究方法和学习意义	(5)
第一章 商品与货币	(8)
第一节 商品	(8)
一、商品经济的产生与发展	(8)
二、商品的二因素和劳动的二重性	(9)
三、商品价值量的决定及其变化规律	(11)
四、商品生产的基本矛盾	(13)
第二节 货币	(13)
一、货币的起源和本质	(13)
二、货币的职能	(16)
三、货币流通规律	(19)
第三节 价值规律	(20)
一、价值规律的基本内容及作用形式	(20)
二、价值规律的作用	(21)
第二章 市场和市场经济	(23)
第一节 市场	(23)
一、市场及其功能	(23)
二、市场的结构和类型	(25)
三、市场体系	(27)
第二节 价格	(29)
一、市场价格的形成	(29)
二、市场价格体系	(30)
三、市场价格的作用	(31)

目 录

第三节 市场经济	(32)
一、市场经济的含义	(32)
二、市场经济的一般特征	(33)
第三章 企业与资本	(35)
第一节 企业	(35)
一、企业是市场的主体	(35)
二、企业的经营管理者	(37)
三、现代企业制度	(38)
第二节 企业管理	(40)
一、企业管理的二重性	(40)
二、企业成本管理	(41)
三、企业利润管理	(42)
第三节 企业资本	(43)
一、资本的循环	(43)
二、资本的周转	(45)
第四章 资本主义经济制度	(49)
第一节 资本主义经济制度的建立	(49)
一、资本主义生产关系的萌芽和资本原始积累	(49)
二、资本主义经济制度的建立	(51)
三、资本主义生产的前提条件	(53)
第二节 资本主义生产的实质	(56)
一、剩余价值的生产	(56)
二、剩余价值规律是资本主义的基本经济规律	(57)
三、资本主义工资的本质及其形式	(61)
第五章 资本主义经济发展	(63)
第一节 再生产与资本积累	(63)
一、资本主义再生产	(63)
二、资本积累	(65)
三、资本有机构成的提高及相对过剩人口	(65)
第二节 资本主义基本矛盾和经济危机	(68)
一、资本主义基本矛盾	(68)
二、资本主义经济危机	(70)
第六章 垄断资本主义	(73)
第一节 垄断资本主义的产生和发展	(73)

一、国内垄断·····	(73)
二、国际垄断·····	(76)
三、垄断是帝国主义经济的实质·····	(78)
第二节 国家垄断资本主义·····	(79)
一、国家垄断资本主义的产生与发展·····	(79)
二、国家垄断资本主义的基本形式·····	(81)
三、国家垄断资本主义的作用和实质·····	(82)
第三节 垄断资本主义发展的历史趋势·····	(83)
一、垄断资本主义发展的两种趋势·····	(83)
二、资本主义制度被社会主义制度代替是历史发展的必然趋势·····	(84)
第七章 社会主义经济制度·····	(86)
第一节 社会主义经济制度的建立及初级阶段·····	(86)
一、社会主义经济制度的建立·····	(86)
二、社会主义初级阶段·····	(88)
第二节 社会主义生产资料所有制·····	(90)
一、社会主义公有制·····	(90)
二、社会主义条件下的非公有制·····	(92)
三、坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展·····	(94)
第三节 社会主义市场经济体制·····	(95)
一、社会主义经济制度与经济体制·····	(95)
二、社会主义经济体制的转变·····	(96)
三、社会主义市场经济体制的基本特征·····	(97)
第八章 社会主义生产和消费·····	(99)
第一节 社会主义生产·····	(99)
一、社会主义生产目的·····	(99)
二、实现社会主义生产目的的手段·····	(100)
三、社会主义基本经济规律·····	(101)
四、社会主义物质利益关系·····	(102)
第二节 社会主义消费·····	(104)
一、社会主义消费方式和消费结构·····	(104)
二、社会主义消费的作用·····	(106)
三、依法保护消费者的合法权益·····	(107)
第九章 社会主义分配·····	(110)
第一节 社会主义国民收入的分配·····	(110)

一、社会总产品和国民收入	(110)
二、社会主义国民收入的初次分配和再分配	(112)
三、正确处理积累和消费的关系	(114)
第二节 社会主义个人收入的分配	(116)
一、按劳分配的客观必然性	(116)
二、社会主义初级阶段按劳分配的特点	(117)
三、按劳分配的实现形式	(118)
四、坚持以按劳分配为主的多种分配方式	(118)
第三节 建立和完善社会保障制度	(120)
一、社会保障制度的功能	(120)
二、改革和完善我国的社会保障制度	(123)
第十章 社会主义财政与金融	(125)
第一节 社会主义财政	(125)
一、社会主义财政的本质	(125)
二、社会主义财政的职能和作用	(126)
三、社会主义财政的基本原则	(127)
第二节 社会主义税收	(129)
一、税收的性质与特点	(129)
二、社会主义税收的作用	(130)
三、我国的税种、税率与纳税人	(132)
第三节 社会主义金融	(134)
一、社会主义金融体系的发展	(134)
二、我国银行的分类及其职能	(136)
三、投资者的选择	(137)
第十一章 社会主义国家的对外经济关系	(140)
第一节 社会主义国家发展对外经济关系的必然性	(140)
一、世界市场和经济国际化	(140)
二、发展对外经济关系的客观必然性	(143)
三、发展对外经济关系的基本原则	(144)
第二节 发展对外经济关系的基本形式	(145)
一、对外贸易	(145)
二、技术交流	(146)
三、资金交流	(147)
四、对外承包工程和劳务合作	(148)
第三节 我国对外开放的基本格局	(149)
一、经济特区	(149)

二、沿海开放城市和沿海经济开放区	(151)
三、沿边、沿江、沿线及内地和中西部地区的开放	(152)
第十二章 社会主义产业结构和宏观调控	(154)
第一节 社会主义产业结构	(154)
一、产业结构的划分	(154)
二、三大产业在国民经济中的地位和作用	(155)
三、建立合理的产业结构	(159)
第二节 国家对国民经济的宏观调控	(160)
一、国家对国民经济实行宏观调控的必要性	(160)
二、国家对国民经济宏观调控方式的转变	(161)
三、宏观调控的目标及其内容	(162)
四、宏观调控的手段	(163)

绪论

我们为什么要学习政治经济学?因为它是一门揭示社会经济运行规律的科学,是无产阶级政党制定路线、方针、政策的重要依据。政治经济学在马克思主义理论体系中占有极为重要的地位。列宁说:“马克思主义的主要内容即马克思的经济学说”,它是“马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”^①。学习政治经济学,首先应当明确政治经济学的研究对象、政治经济学的任务和研究方法以及学习政治经济学的重要意义。

一、政治经济学的研究对象

1. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。生产关系及其发展都是在物质资料的生产过程中形成的,因此,要弄清什么是政治经济学的研究对象,首先要了解物质资料的生产及其作用。物质资料的生产是政治经济学研究的出发点。

物质资料的生产是人们以一定的方式结合起来,按照自己设想的目的改造自然和创造物质资料的过程,它是人类社会存在和发展的基础。

物质资料生产之所以是人类社会存在和发展的基础,是因为:一方面,人类要生存就需要食物、衣服、住房等最基本的生活资料,这些只有通过物质资料的生产才能获得。任何社会都不可能停止生产,否则,这个社会就不可能存在下去。另一方面,只有物质资料生产发展了,政治、文化、科学、教育等活动才能得以发展。所以,物质资料的生产是人类最基本的实践活动,对于其他一切活动起着决定性作用。

人类从事物质资料生产的劳动过程,必须具备三个基本要素:人的劳动、劳动对象和劳动资料。

人的劳动就是有一定劳动经验和技能的劳动者有目的地改造自然的劳动。劳动是人类特有的本领。人类劳动是从制造和使用工具开始的,这是人类区别于动物的基本标志。没有人的劳动,任何物质资料的生产都是不可能实现的。

劳动对象就是人们把自己的劳动加于其上的物。劳动对象分为两大类:一类是自然界原有的未经人们加工的自然物,如原始森林中的树木、地下矿藏等;另一类是经过人类加工的生产物,统称为原材料,如棉纱、钢材、木材等。随着科技的进步和发展,劳动对象的范

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年版,第580页、第588页。

围会不断扩大,新的原材料会不断出现和日益增多。

劳动资料也叫劳动手段,就是人们用来影响和改变劳动对象的一切物质资料,也就是把人的劳动和劳动对象联系起来的媒介物。劳动资料包括劳动过程所需要的各种物质条件,如生产工具、厂房、道路、土地等,其中最重要的是生产工具。生产工具的发展水平是人类控制自然的尺度,也是划分经济时代的重要标志。

物质资料生产过程中劳动资料和劳动对象的总和构成生产资料,是不可缺少的客观物质条件。人的劳动是生产的主观条件,是生产中决定的、能动的因素。三个基本要素有机结合在一起的过程,就是物质资料的生产过程。

2. 社会生产的两个方面:生产力和生产关系

在物质资料的生产过程中,人们既要同自然界发生关系,又要在人与人之间发生一定的关系。前者表现为生产力,后者表现为生产关系。任何社会的生产,都包括生产力和生产关系两个方面。

生产力就是人们改造自然、征服自然的能力,它反映的是生产过程中人和自然界的关系。构成生产力的基本要素是:具有一定生产经验和劳动技能的劳动者和生产资料。在生产力的构成要素中,人的因素即劳动者是最重要的要素,是生产力中最根本的力量。因为任何生产工具都是劳动者创造出来并操作和使用的,离开了劳动者的劳动,所有的生产资料都是一堆死的东西。但这决不意味着物的因素不重要。物的因素即生产资料,其中最主要的是生产工具。从生产力的发展过程看,生产力的发展都是从生产工具的发展开始的,因此,生产工具成为生产力发展水平和生产力性质的最主要的标志。正如马克思所指出的:“各种经济时代的区别,不在于生产什么,而在于怎样生产,用什么劳动资料生产。”^①

当科学技术运用于生产时,便成为生产力。在现代社会化大生产中,科学技术对生产力发展的作用越来越重要。生产力中人的因素和物的因素,都同一定的科学技术紧密联系在一起,科学技术会日益广泛和深入地渗透到劳动者和生产资料之中,引起它们素质的变化,从而引起生产力的极大提高。第一,科学技术的发展,使劳动者掌握的科学技术知识越来越丰富,劳动技能越来越高。第二,科学技术的发展和在生产中的应用,必然导致生产工具的变革和生产工艺的革新。第三,科学技术的发展促进了劳动对象质量的提高和数量的增加。第四,科学技术在管理上的应用,可以使生产力各要素实现优化组合,把潜在生产力变成现实的生产力。可见,科学技术日益成为生产力发展的关键因素。所以,邓小平指出:“科学技术是第一生产力。”^②

生产关系就是人们在生产过程中相互结成的关系。在人们的各种社会关系中,生产关系是最基本的关系。生产关系包括人们在一定生产资料所有制基础上形成和在社会生产过程中发生的生产、分配、交换和消费关系。

在生产关系中,生产资料所有制形式处于重要地位。一定的生产资料所有制形式是社会生产的前提,它决定劳动者与生产资料的结合方式,决定人们在生产过程中的地位和相

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第204页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第274页。

互关系,以及产品的分配形式,从而决定生产关系的性质。所以,生产资料所有制形式是生产关系的基础。

生产关系有狭义和广义之分。人们在直接生产过程中所结成的相互关系,称狭义生产关系。政治经济学不仅考察直接生产过程,而且考察社会再生产过程。社会再生产过程包括生产、分配、交换、消费四个环节,人们在这四个环节中所结成的关系,是广义的生产关系。在社会再生产过程中,生产关系的各个方面是紧密联系、相互作用的统一体,其中生产决定着分配、交换和消费,而分配、交换和消费对生产也有重要的影响。

生产力和生产关系的统一构成社会生产方式。

3. 政治经济学的研究对象

政治经济学的研究对象是社会生产关系及其发展规律,但生产关系不是孤立存在和发展的,因此,政治经济学必须联系生产力和上层建筑来研究生产关系,在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的相互作用和矛盾运动中来研究生产关系。

生产力和生产关系是社会生产过程中密切联系不可分割的两个方面,是对立的统一体。二者的关系是:生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。

生产力决定生产关系表现在两个方面:一是生产力的状况决定生产关系的性质和形式。有什么样的生产力就有什么样的生产关系。人类历史上出现的各种类型、各种性质的生产关系,都是由一定的生产力发展状况决定的。二是生产力的变化和发展决定着生产关系的变化和发展。生产力是生产方式中最活跃、最革命的因素,它处于不断发展变化中,生产力的发展变化,要求生产关系也相应地发展变化。社会的进步与发展总是由生产力的发展推动的。

在生产力和生产关系的对立统一关系中,最根本的方面是生产力决定生产关系,但生产关系并不是消极被动地由生产力决定,而是对生产力起着巨大的反作用。这种反作用表现在:当生产关系适应生产力的发展要求时,就能推动生产力的发展;不适应生产力发展要求,即滞后或超前于生产力发展的状况时,就会阻碍生产力的发展,甚至使生产力遭到严重的破坏。

由于生产力是生产的物质内容,生产关系是生产的社会形式,所以生产关系一定要适合生产力的性质和发展水平,是人类社会发展的普遍规律。它在一切社会形态中存在并发生作用,它决定着人类社会由低级形态向高级形态的发展,决定着从一种旧的生产关系向一种新的生产关系的过渡,也决定着同一社会形态内部由低级阶段向高级阶段的发展。这一规律,是无产阶级政党和社会主义国家制定路线、方针、政策的重要客观依据。

生产力和生产关系的矛盾运动,并不是孤立进行的,而是同经济基础和上层建筑之间的矛盾运动密切联系、相互制约的。经济基础就是在一定社会形态中占主体地位的生产关系的总和。建立在经济基础之上,并与之相适应的政治法律制度和社会意识形态,是该社会的上层建筑。经济基础和上层建筑之间存在着对立统一关系。一方面,经济基础决定上层建筑,主要是指有什么性质的经济基础就有什么样的与其相适应的上层建筑,随着经济基础的变更,上层建筑也会或早或迟地相应发生变化;另一方面,上层建筑对经济基础又有积极的反作用,主要是指适应新的经济基础建立起来的新的上层建筑会维护和促进新

的经济基础的巩固和发展,而旧的上层建筑则会维护旧的经济基础,阻碍新的经济基础的产生和发展。所以,一种新的经济制度的产生,在上层建筑领域必然会发生激烈的冲突和斗争。

二、政治经济学的研究任务

政治经济学的研究对象是社会生产关系,但不是研究它的表面现象,而是研究在人类社会各个发展阶段上,生产关系产生、发展、变化的规律,即经济规律。政治经济学的根本任务,就在于揭示经济过程中存在的客观经济规律。

1. 经济规律的客观性

在社会物质资料的生产、分配、交换和消费过程中,存在着纷繁复杂的经济现象。在这些经济现象背后,存在着某些共同的、本质的、必然性的东西。经济规律就是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系,它体现着经济过程的必然趋势。

经济规律是不以人们的意志为转移而客观存在和发生作用的。经济规律的客观性表现在:第一,经济规律产生的经济条件是客观的,并随着客观经济条件的变化而变化。任何经济规律都是在一定的客观经济条件的基础上产生的。当某种经济条件消失后,与它相适应的经济规律就会退出历史舞台。当新的经济条件出现时,又会在此基础上出现新的经济规律。这里所说的经济条件,主要是指一定社会的生产力发展水平和生产关系的性质。第二,经济规律的内容和要求是客观的。经济规律所反映的经济现象间的内在联系,是一种客观必然性,人们既不能改变它、废除它,也不能创造它。第三,经济规律的作用是客观的。在一定的经济条件下产生并发生作用的经济规律,不论人们认识不认识它,它都是按本身所固有的要求发生作用。如果人们认识到它,并按照它的要求办事,就会达到预期的目的;如果人们不认识它,违背它的要求,就要受到惩罚。

承认经济规律的客观性,并不等于人们在经济规律面前无能为力,更不等于人们只能听凭经济规律的摆布。相反,人们在客观经济规律面前能够发挥主观能动作用。这种主观能动作用主要表现在:人们通过发挥自己的主观能动性,可以发现、认识和利用客观经济规律。只有在深刻认识经济规律的基础上,才能对客观存在的经济规律作出科学的表述和概括,才能自觉熟练地加以运用。例如,人们认识了价值规律在社会主义市场经济中的运行规律和作用,就可以自觉利用它为实现国民经济的协调发展、提高劳动生产率和资源的优化配置服务。

2. 经济规律的类型和特点

经济规律是在一定的经济条件基础上产生并发生作用的,而经济条件又是不断变化的,和一定经济条件相联系的经济规律。按其赖以存在的经济条件不同和在人类历史上发生作用时间的长短,经济规律可分为三种类型:(1)在一切社会经济形态中都起作用的经济规律,即贯穿社会发展一切阶段的共有的经济规律。如生产关系一定要适合生产力状况的规律等。(2)在几个社会形态中起作用的共有经济规律。如商品经济存在于奴隶社会、

封建社会、资本主义社会和社会主义社会,作为商品经济基本规律的价值规律以及竞争规律、供求规律等,就成为在以上几个社会中均发生作用的共有规律。(3)在某一社会形态中起作用的特有经济规律。如资本主义制度下的剩余价值规律,社会主义制度下的按劳分配规律等。

在一个社会形态中既包括它所特有的经济规律,也包括各个社会形态和几个社会形态所共有的经济规律。一个社会形态中的各种经济规律,构成该社会的经济规律体系。在经济规律体系中,有一个是基本经济规律,它决定着该社会生产发展的一切主要方面和一切主要过程,决定着该社会生产的实质和发展方向。基本经济规律在经济规律体系中处于主导地位,起决定的作用。该社会其他经济规律作用的范围和程度,都要服从基本经济规律的要求,受基本经济规律的制约。而其他经济规律的既能发挥作用,又能促进基本经济规律更好地得以实现。

经济规律同自然规律相比,有其自身的特点:第一,经济规律具有社会性,是和人们的经济活动相联系的。自然规律不论是物理的、化学的,还是生物的,都是完全离开人们的活动而独立存在和发生作用的。而经济规律是人的经济活动的规律,是人们从事生产、分配、交换和消费活动的内在必然性,离开人们的经济活动,也就不存在经济规律了。第二,经济规律具有历史暂时性,绝大多数不是长久不变的。自然界物质运动规律大多是长久不变的,而绝大多数经济规律只在一定的历史时期内存在和发生作用。这是因为,经济规律赖以产生和发生作用的经济条件不是固定不变的。随着旧的经济条件的消失,新的经济条件的出现,旧的经济规律就会消失,新的经济规律就会产生。第三,在阶级社会里,认识和利用经济规律总是有阶级背景的。在自然科学中,发现和利用新的自然规律,一般是比较顺利的。但是,经济规律作为生产关系运动的规律,它的作用直接关系到人们的切身利益。所以,在阶级社会里,不同阶级对认识和利用经济规律的程度和态度是不相同的。

三、政治经济学的研究方法和学习意义

1. 政治经济学的研究方法

马克思主义政治经济学研究的根本方法是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思把辩证唯物主义推广应用到研究人类社会,创立了历史唯物主义,进而运用辩证唯物主义和历史唯物主义来研究社会生产关系,创立了科学的政治经济学体系。所以,唯物辩证法是马克思主义政治经济学研究的根本方法。只有运用这种方法来分析经济现象和经济过程的矛盾运动,分析其发展过程,才能揭示经济现象和经济过程的本质及其发展运动的客观规律性。马克思运用这一方法分析资本主义经济,科学地揭示了资本主义经济的实质和社会发展的客观规律。

科学抽象法是研究社会经济的重要科学方法。所谓科学抽象法,就是通过思维,从现象中抽出本质,从偶然性中抽出必然性,从而揭示客观经济发展规律性的方法,也就是从具体到抽象、从复杂到简单、从现象到本质的研究方法。科学抽象法是在唯物辩证法的指导下进行的,它透过事物错综复杂的现象,经过分析来揭示其本质联系,从而对各种事物