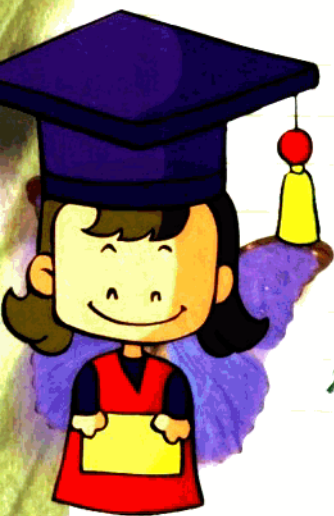


XINLING ZHIYUE Zhongxue Shisheng Shuxinlu

心灵之约

—— 中学师生书信录

江苏省南通市教育科学教研室 编



Zhongguo Kuangye Daxue Chubanshe

中国矿业大学出版社

心灵之约

——中学师生书信录

江苏省通州市教育科学研究室 编

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

心灵之约——中学师生书信录/江苏省通州市教育
科学教研室编. —徐州:中国矿业大学出版社, 2005. 4
ISBN 7 - 81107 - 055 - 3

I. 心… II. 江… III. 心理交往—师生关系—中
学 IV. G635.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 026358 号

书 名 心灵之约——中学师生书信录

编 者 江苏省通州市教育科学教研室

责任编辑 周立钢

责任校对 齐 畅

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州新华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 850×1168 1/32 印张 6.875 字数 176 千字

版次印次 2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

总 定 价 24.00 元(共两册)

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)



让“爱”轻轻抚摩你的心灵

(代序)

亲爱的中小學生朋友：

呈现在你们面前的是这样一本书：这里有你们真情的叙述——叙述自己的烦恼，叙述自己成长中的矛盾、困惑和忧虑，叙述自己的某一段情感经历或心路历程；更有老师细心的开导，耐心的点拨，娓娓道来的引领。这里有心与心的沟通，情与情的交融；这里有阳光，有春风，有充满爱意的直抵心灵的安慰与抚摩。

常言说：“少年不知愁滋味”。可有谁知道，你们这一代人正处在成长的旺盛期，也是人一生中情感和思想最丰富、最动荡的时期。社会和时代的急剧发展，家庭和学校中的种种期盼和希望，同学间、师生间、与家长间的种种联系和纠葛，无不时时牵动着你们那尚未成熟且异常敏感的心灵。于是，在你们的生活中，在你们的人生历程中，有了诸多的烦恼和困惑，有了难以排遣的忧愁和焦虑。你们渴望倾诉，渴望理解，渴望有人为你们指点迷津。

轻轻地打开手中的这本书，你会找到生活中的你、成长中的你，同时还会找到你身边的同学，找到同你一样有着忧愁、焦虑、矛盾和困惑的同伴。在你们面前，站着一位和蔼可亲的老师，他们正微笑地面对着你们，真心地倾听着你们的叙说，然后以朋友的坦诚，以心理医生般的耐心和睿智，慢慢地向你讲述着人生中众多的智慧和道理。渐渐地，你们眉宇间的愁结舒展开；渐渐地，你们郁结在心底的阴霾被驱遣、消解。

这就是“爱”，这就是一种抵达心灵的温柔的“爱”！

有人曾说：教育就是一种“爱”，没有“爱”就没有教育。这真是

代

序





至理名言。教育缺少不了“爱”，就像禾苗生长缺少不了雨露和阳光。对你们学习、生活中的关心，离不开“爱”；对你们心灵成长的引领，更离不开“爱”。我们将看到，你们在“爱”中会成长得更快、更健康！

这是一本书信体裁的书。也许正因为是书信，它更易直接表达你们的心声，表达你们内在的情感与思想；也许正因为是书信，老师与你们的交心、交流，才更显得真心、真切、真实。书中的每一组书信，架起了你们与老师间心灵的桥梁；书中的每一组书信，流淌的是暖暖春意、融融真情！

对你们的人生观、价值观、世界观的培育和塑造，也许有许多种方式。读了这本书，你会感到，像这种充满爱意、触摸心灵的书信式的交流与交心，真不失为一种好的方式。让我们共同努力，使我们的生活更加明媚，使我们的的心灵少些阴霾，多些灿烂，多些艳丽！

祝
成长快乐！

你们的大朋友：张宏俊

2005年2月20日

（张宏俊，江苏省通州市教育局局长、党委书记，中学高级教师）



目 录

让“爱”轻轻抚摩你的心灵(代序)/ 1

位卑未敢忘忧国

位卑未敢忘忧国/ 2

带着梦想飞翔/ 5

自信人生二百年/ 8

追求美好,学会宽容/ 11

梦想旅程的交响曲/ 13

高尚是高尚者的墓志铭/ 16

让心灵在现实的上空飞翔/ 19

创造美丽人生/ 22

善待生命,珍惜拥有/ 25

寻找生活的平衡点/ 27

让年轻的心轻舞飞扬

让年轻的心轻舞飞扬/ 31

把握现在 永不言败/ 34

你就是自己的太阳/ 37

人生路上,且歌且行/ 40

冬天来了,春天还会远吗/ 42

从容面对,笑傲考场/ 44





- 考试,一道必过的坎/ 47
跨出心灵的门槛/ 49
有所缺憾也是美/ 52
学海无涯乐作舟/ 54
滴水入海不干涸/ 56
解开绳索,你会有意外之喜/ 58
早恋,悄悄地来,悄悄地去/ 61

另起一行的美丽和价值

- 另起一行的美丽和价值/ 65
长大后,你就会明白/ 68
给予·踏实·自信/ 70
你也是一道风景/ 73
明天,你依然星光灿烂/ 75
让自信的阳光照亮心房/ 78
是打小报告还是负责任/ 81
实践,让你更出色/ 84
拳头不是威信/ 86
我的脾气能不能改/ 88
寻求快乐人生/ 91
走出孤独,迎接阳光的洗礼/ 94

跃过青春季节的“栅栏”

- 跃过青春季节的“栅栏”/ 98
预习爱情/ 101
青涩的苹果不能摘——致各位陷入迷惑的同学/ 105
玫瑰,在你醒后开得更美/ 107



- 正确使用“青春的权利”/ 110
把握自我,把握青春/ 112
走出早恋的沼泽地/ 114
不是每颗种子都该发芽/ 116
做有责任心的男子汉/ 118

泥泞路上脚印深

- 泥泞路上脚印深/ 122
挫折是人生的财富/ 124
拼搏,成就爱的梦想/ 127
走过去,彩霞满天/ 130
老师为你高兴/ 133
直面人生 笑对挫折/ 136
自信,生命之帆/ 138
不能让精神下跪/ 141
活出每天的精彩/ 144
苦菜花也有春天/ 146

让友情成为草原上的牧歌

- 让友情成为草原上的牧歌/ 149
用真心浇灌友谊之花/ 151
摆脱孤独,从自己做起/ 154
愿空中飘散着你的笑声/ 156
守住你的美丽/ 159
倒出鞋里的沙子/ 161
网络交友防“浊流”/ 164
沟通并快乐着/ 166





今天不再迷茫 / 169
头脑严正方为好友 / 171
请先伸出你的手 / 174

心在爱中成长

心在爱中成长 / 178
做生活的富翁 / 181
一个也不舍得放弃 / 183
长大后,你就成了“我” / 186
沟通是理解的基础 / 188
逾越“代沟” / 191
挽起你的手,我们向前走 / 193
学会理解 学会感激 / 196
日记·亲情·剪枝 / 198
莫给稚嫩的心灵加压 / 201
生活是一条河 / 203
血浓于水 / 205
后记 / 208





位卑未敢忘忧国

亲爱的孩子们，读着你们的来信，我们感慨万千。你们是很有思想、很有责任心的一代，虽然你们还是孩子，虽然你们的想法还有些幼稚，甚至有点偏激，可是你们对社会、对人生的思考，对理想、对前途的憧憬，分明让我们看到你们正在成长。相信，长大后，你们一定能够成为祖国的栋梁之才。

如何看待我们所处的这个社会，如何确立正确的人生观、世界观，如何树立远大的理想？这些都是你们成长过程中必须思考的重大问题，老师已给你们做了很好的引导。当然，要更深刻的理解这些问题，还要靠你们的认真学习和思考。

——编辑手记





位卑未敢忘忧国

吴老师：

您好！

近来，心中有些感触，是惆怅，抑或是苦闷，却不知如何排遣，现书信一封，向您请教。

这个社会，吹着希冀的风，下着未知的雨，我游弋在这片汪洋之中，不禁忆起过去的中国，思辨着迷茫的现实……

历史如同一个老人安静地站立，在夕暮之中诉说着玄远的传说——汉高祖高唱大风的威猛，骑着骆驼西出阳关的商旅，打着唢呐、舞着弯刀、浑身酒气的成吉思汗的铁骑，和五千年的岁月一起，从古老的东方骄傲地走过去。孔子、老子、孟子、墨子……在这古老的东方，谱写了一首首让心灵燃烧的歌。

然而，像繁星一样刻在苍穹的漫漫岁月，被黄土扬起的尘沙埋葬了……中华民族在病榻上呻吟，中华儿女却只有一杆只能把自己打倒在地的烟枪！那令人销魂的妖冶娥眉，令人迷离的杏花春雨，将中国人威武强悍的魂魄与臂力一并熔化。那个黄昏，中华民族惨遭蹂躏，不变的，仍是那轮苍凉的孤月。

自古有云：月，阙也。虽然我们也习惯了花不好、月不圆的常态，然而一块没有精壮与血性的土地是悲哀的！

这片贫瘠的失血过多的土地的复苏，需要的是更强劲的肌肉，更坚硬的骨骼，更炽热的黄河一样湍急的血流，需要比麦哲伦和哥伦布更勇健，如守护始皇陵的武士那样的好汉！

于是，关不住的梦想随之翩跹起舞，历史的长河洗刷了中华民族的冤屈。如今，中华民族已屹立于世界民族之林！



老师，中国本是诗意的渊源，画意的所在。但现代，中国缺少流水叶面的题诗，而缺少那种震撼心魄的庄严与恢宏。然而，踏着悠悠的小路，我耳闻的是爵士鼓幼稚而虚弱的喧嚣；听见的是摇滚歌手声嘶力竭的呼号；目睹的是游戏室、网吧、台球室里杂乱的人群、肮脏的娱乐方式；濡染的是父母的溺爱——失败的教育……太多太多了，以至我想要呼唤那片被马蹄踏碎的历史！现代，有多少栅栏，拦着生长的不是幼稚，而是自以为成熟；拦着完美的不是浅薄，而是自以为深刻。我们的同龄人啊，你们是否想过要穿越烟窗与黑森林，走访那踟蹰在久远年代的春天？

中国经历了几千年的风雨洗礼，也有着她悲哀的底色。她的每一方热土，都是历史留下的回音壁，镌刻岁月的展痕，律动乾坤的吐纳，展现大自然的启示，映照尧时日，秦时月，汉时云，浸透造化的情思与眼泪……独坐秋林，享受着丰厚的落叶，种种浮动的秋色，冥想中凝化成心中的远山，一脉青黛，几分朦胧，梦回过去，不禁为今日担忧！

吴老师，您说现代的喧嚣难道不是古时的战乱吗？心的疑惑，随风而起的落叶，翩翩如一群蝴蝶，留下了瞬间的飘然。凋零的生命尚且如此辉煌，况且我们活泼的青春？

即颂

教祺！

学生：欣佳

2004年12月12日

欣佳同学：

你好！

读罢你的来信，我的心情在沉重之余又倍感欣慰。陆游说：“位卑未敢忘忧国。”正处花季的你，能以深邃的目光去洞察社会、审视人生，为祖国前进中的“潜流”而忧，为自己的同龄人而虑，实属不易。





祖国近代的耻辱伤痛了巨人的肌体与心灵，如今的祖国，正如一头醒狮，高奏“强国富民”进行曲，为世界所瞩目。前进途中，如你信中所说，有着一些不和谐的“喧嚣”，这是不足为怪的现象。因为，今天我们面对的已不是农业社会春耕秋收的轮回，也不是工业社会的机械重复，而是信息社会的瞬息万变，知识的迅猛增长、嬗变和更新。科学是柄双刃剑，如今的文化娱乐市场也是精华与糟粕共存。世界观尚未定型，自控能力欠强，是非辨识能力较差的中小学生对兴趣广泛，喜欢涉猎新奇刺激。于是，面对眼花缭乱的文化娱乐市场上的种种“新生事物”，他们良莠不分，兼收并蓄，都囫圇吞枣地接受了下来，结果，他们白璧般的精神世界遭受了玷污。更使人忧虑的是，他们沉湎其中却毫不知其危害，认为这才是“有意思”的生活，才是时尚新潮；他们认为自己已长大，开始思考，喜欢发表独立的见解，却不能深入事物本质，常常被假象迷惑，导致发现的见解流于偏激，导致将师长的忠告、意见拒之门外。这正如你信中所说：“现代，有多少栅栏，拦着生长的不是幼稚，而是自以为成熟；拦着完美的不是浅薄，而是自以为深刻。”如任其发展下去，这种“喧嚣”、“栅栏”产生的危害岂不远远胜过古时的战乱？我们岂不成了“垮掉的一代人”？

欣佳同学，中小学生的未来，保护他们的心灵不受玷污是全社会的职责。怎样帮助中小学生运用科学的思想武器，抵制“喧嚣”的污染，拆除心灵的“栅栏”，引导他们迈向崇高？老师认为，只有靠精神的营养、精神的力量、精神的抗体来消除。读书，是中小学生对获取精神食粮、健全心灵和人格、增强素质和能力的主渠道。这一点，你做得相当不错，“精神的底子”积淀较深。假如所有的同学都能如你一样，课外遨游于书海，品味圣哲格言，用人类优秀文化的血液浇灌和滋养心灵，那我们的周围就会少去那些“喧嚣”，心灵就不再有阻拦成长、完美的栅栏，多的是宁静、淡泊、涵养、情趣……

欣佳同学，如今的中国，正如一条腾飞的巨龙，虎虎有生气，他



的声威，穿过河川，越过山峰，震过海洋。我想，你所说的那种不和谐的“喧嚣”、心灵里的“栅栏”，只是奔腾的江流中的一股小小的“潜流”，它终将被时代的主流所同化。

毛泽东同志早就对青年说过：“世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。”岳飞“驾长车，踏破贺兰山缺”，范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，鲁迅“我以我血荐轩辕”，都曾激励后人为民族、为国家而努力奋斗。我相信，像你一样“位卑未敢忘忧国”的青少年定会传承民族精英的血脉，铸塑中国明天的辉煌！

吴少平

2004年12月15日

（江苏省通州高级中学）

带着梦想飞翔

尊敬的姜老师：

您好！

还记得吗？那年夏天，一个小不点儿怀着懵懂、扛着勇气，迈进了刘中的门槛，来到您的身边，有幸成为您众多学生中的一员。在您和各位老师的悉心指导下，我学到了知识，增长了才干，萌生了智慧。在此，特向您表示衷心的感谢。

老师，您常常教导我们：人要心怀梦想，带着梦想飞翔。中考在即，同学们大多梦想着考取理想的高中，并付诸于具体行动——“两耳不闻窗外事，一心只读教科书”。我也渴望升学，但我更想……

翻开报刊，打开新闻网站，我得知如下事实：





不说我国驻南联盟大使馆被炸，新闻工作者无辜牺牲；也不说王伟为国捐躯，美国侦察飞机被我国逮着；单是南海诸岛被列强窥视，东海、黄海的海底矿藏屡屡被盗，就足以让每一位有良知的中国公民无法容忍。

老师，我知道自己的主要任务是学习，也知道如今我们拥有幸福的生活，但是，我们的边境并不安宁，我国的国防力量还不够强大。加之，在台湾问题上，美国公开承诺不干涉中国内政，暗地里却向台湾提供武器；日本一个劲地为台湾当局、为陈水扁分裂中国出谋划策。南京大屠杀、抗美援朝战场上死难同胞的仇我们还未报，日、美两国又在兴风作浪了。老师呀，我是堂堂七尺男儿，我是顶天立地的炎黄子孙，这口气我实在咽不下去，血债要用血来偿还，我想扛起枪杆子，直捣日、美的老巢……

老师，我从小就喜欢听岳飞的故事，每每得知岳家军驰骋沙场，把金兀术打得落花流水时，我就热血沸腾、拍手称快。在您的课堂上，我又结识了另一位英雄——夏完淳，他14岁随父起兵抗清，父亲兵败自杀后，他义无反顾，继续奋战，直至17岁被捕就义。

老师，我已经16岁了，比夏完淳当年还大两岁呢。我梦想及早步入军营，练就保家卫国的本领，为完成祖国统一大业献上自己的一份绵薄之力。

老师，我想步入军营，实现梦想，您看行吗？

此致

敬礼

您的学生：雪飞

2004年12月10日

雪飞同学：

你好！

一个人，一个独特的王国；一颗心，一座神秘的城堡。谁没有美好的憧憬、绚丽的梦想？在面临中考，莘莘学子为前途和命运奋



力拼搏的时刻,你却站在了更高的点上,关注着国家大事、祖国的命脉,把梦想定格为做祖国的守护神。你的报国之心让我深感欣慰,更令我钦佩。

外国曾有一些“专家”断言：中国将毁在你们这一代人的手上。他们认为，你们多为独子，过惯了“衣来伸手、饭来张口”的生活，目无尊长，胸无国家，只知吃喝玩乐、惟我独尊。你的来信，给了这些“专家”有力的回击。从你的身上，我看到了希望，找到了信心。我为有你这样的学生感到骄傲和自豪。

但是,雪飞同学,在感到欣慰的同时,你信中的一些观点我还是不能苟同。

夏完淳 14 岁走上战场,抗清复明,这是史实。但那是古代,是由于形势逼迫所至。而且古代战争,更多的靠的是勇气。如今,时代不同了,要求提高了,你只有初中文化,就想立即成为一名战士,未免为时过早、不切实际。

不可否认,要想获得成功,首先要有梦想。古往今来,许多成功人士都有自己的梦想。事实上,这些人总是在梦见他们的成功和成就之后很久才实现了他们的梦想。希尔顿小时候曾梦想掌管一家旅馆,南丁格尔梦想成为一个护士,爱迪生把自己想像成发明家。这些世界名人都是带着头脑中想像的画面开始行动的,在这个画面中,有他们希望做的事情或者他们理想中的角色。

为了心中的梦想,雪飞,坚持不懈地储备吧,从储备知识开起。

如今,知识爆炸现象加剧。20世纪40年代以来,由于原子能、生物技术、微电子技术和空间技术的飞跃发展,把人类带进一个全新的时代。各种新型科学、边缘科学,无不综合了传统的各类专业知识。从事于各项领域研究的人员,单凭过去那种单向深入的研究方法很难奏效,必须以多学科和多方法,进行横向的立体研究,才能适应时代的需要。同样,随着科学技术的迅猛发展,高科技已经用于现代国防。美国已将纳米技术用于军事领域,无人驾驶的侦察机早就可以随时搜取所需的资料照片……





静下心来想想,雪飞,形势严峻啊。成为战士,不能仅凭借一腔热血,我们要拥有真才实学,具备高科技水平。没有扎实的知识 and 过硬的本领,保卫祖国只能成为一句空话。你学习成绩优异,又有勤奋好学的习惯,还有善于思考的品质,应该把握现在,珍惜时间,为心中的梦想埋下头来,继续读书,不断掌握新的知识和新的方法,为今后走进军营积累好足够的资本,储蓄好应有的资质。

另外,成为一名战士,并不意味着一定要狠杀猛打。中国的百年屈辱,我们不能也不该忘记,但如果我们一味耿耿于怀,也想用同样的方法去对待日本、美国的国民,那就是我们的错了。历史应该成为一面镜子,而不应该重现于眼前。你说是吗?

雪飞,带着梦想上路,朝着梦的方向飞翔吧!只要坚持不懈,奋发努力,刻苦学习,你一定会梦想成真。老师我静候着你的中考佳音,期盼着你有朝一日在绿色军营中一展雄姿!

姜秀琴

2004年12月12日

(江苏省南通市刘桥中学)

自信人生二百年

尊敬的王老师:

您好!

当时间随着流水一起流向远方之时,我也慢慢长大。可此时的我,却好像在这次从降生到死亡的特殊旅行中迷了路,失去了方向。

人生十六七,理应是一生中最美好的季节,为自己的将来努力