

部队经常性思想教育 讲课提纲[新编]

吴 勇 吕登龙 主编

国防科技大学出版社

部队经常性思想教育 讲课提纲(新编)

主编 吴 勇 吕登龙

国防科技大学出版社
湖南·长沙

图书在版编目(CIP)数据

部队经常性思想教育讲课提纲(新编)/吴勇,吕登龙主编. —长沙:
国防科技大学出版社,2005.7

ISBN 7-81099-195-7

I. 部… II. ①吴…②吕 III. 军队-思想政治教育-中国-
学习参考资料 IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 063955 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

责任编辑:肖滨 责任校对:耿筠

新华书店总店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

*

开本:850×1168 1/32 印张:14.75 字数:397 千
2005 年 7 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1-7500 册

ISBN 7-81099-195-7/E·5

定价:25.00 元

前 言

我们是从事宣传工作的编辑工作者，曾经在部队基层政治指导员的岗位上工作过，亦在政治机关工作过。现在由于工作的需要，也经常到部队走访读者和作者，对基层政工干部的辛苦深有感触。因此，除了办好《基层政治工作研究》，为部队政治工作提供指导、参考和借鉴外，总想再为大家做点什么。现在，《部队经常性思想教育讲课提纲（新编）》能够付梓，我们的心才稍有安慰，但愿它对基层政工干部的工作能有所帮助。

本书是《基层政治工作研究》广大作者集体创作的成果，稿件来源多数是从“连队经常性思想政治教育讲课提纲”栏目中选取的。全书由国防科技大学原政治学院副教授梁侠提出结构的初步设想，经集体讨论后，在《基层政治工作研究》编辑部组织下，由梁侠副教授指导李东海、方圣明、孔祥库、冰萌、赵从庆等教员和研究生选取和编写稿件。从《基层政治工作研究》选取的稿件都在文章的后面署上了名字，其余都由本书的编者编写，最后由吴勇、吕登龙审阅修改定稿。这其中吸收了许多军内外专家和作者的研究成果，引用了大量的有关资料，参考了部队等许多首长和政治机关、基层政工干部的意见。

本书的正式出版得到国防科技大学出版社的领导和编辑的大力支持和帮助，在这里一并表示衷心的感谢。因涉及内容广泛，稿件跨越时间较长，加之我们的水平有限，其中难免有错漏之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

二〇〇五年六月

目 录

新兵思想教育篇

第一讲:军人——光荣的称号	(2)
第二讲:珍惜军人的荣誉	(5)
第三讲:以良好的心理状态迎接军旅生活	(8)
第四讲:强化法纪观念 做遵纪守法的革命战士	(10)
第五讲:军营是锻炼成才的好学校	(14)
第六讲:在军旅征途上扬起理想的风帆	(17)
第七讲:纪律不是紧箍咒	(19)
第八讲:保守秘密是革命军人的职责	(23)
第九讲:军人吃苦受累最光荣	(26)
第十讲:莫让“家”捆住了手和脚	(29)
第十一讲:在部队成长进步靠什么	(32)
第十二讲:让革命工作挑选自己	(35)
第十三讲:学习雷锋干一行爱一行的工作态度	(37)
第十四讲:树立正确事业观 立足本职做贡献	(40)
第十五讲:适应新的环境任务 做一名合格的军人	(43)

基本理论思想教育篇

第一讲:革命军人要做伟大旗帜的捍卫者	(48)
第二讲:全面建设小康社会是中华复兴的新征程	(50)
第三讲:解读十六大报告的“民本”思想	(54)
第四讲:坚持“三个代表” 保持艰苦奋斗本色	(58)

第五讲:牢记“两个务必” 树立长期艰苦奋斗思想	(62)
第六讲:认清资产阶级建军原则的虚伪本质 始终不渝地坚持 “党指挥枪”的原则	(66)
第七讲:如何看待当代资本主义的“经济繁荣”	(69)
第八讲:当代资本主义的发展孕育着其社会基本矛盾的激化	(73)
第九讲:当代资本主义发展不是远离而是进一步接近社会主义	(78)
第十讲:正确看待腐败现象	(83)
第十一讲:大力加强思想政治建设 为“不变质”提供强大保证	(87)
第十二讲:军人职业道德建设是提高部队战斗力的重要因素	(89)
第十三讲:学习六位著名英模的革命人生观	(93)
第十四讲:正确认识新时期革命军人的价值	(97)
第十五讲:远大理想是人生成功的前提和基础	(102)
第十六讲:革命军人必须弘扬爱国奉献精神	(105)
第十七讲:发扬尊干爱兵的优良传统	(109)
第十八讲:建立纯洁的同志关系	(113)
第十九讲:把握革命气节基本内涵 保持革命军人浩然正气	(120)
第二十讲:坚守革命气节 永葆我军本色	(123)
第二十一讲:坚持科学真理 抵制封建迷信	(130)
第二十二讲:从政治上看待和处理军政军民关系问题	(136)

执行任务中的思想教育篇

第一讲:认清形势任务 苦练打赢本领	(146)
第二讲:爱军习武 苦练本领	(150)

第三讲:爱军精武 英勇善战	(156)
第四讲:积极迎接世界新军事变革的挑战	(159)
第五讲:勤奋学习 做知识型军人	(163)
第六讲:为全面小康紧握手枪是当代军人的历史责任	(166)
第七讲:市场离不开训练场	(171)
第八讲:树立打赢高技术局部战争的信心	(175)
第九讲:努力实现平战素质对接直通	(180)
第十讲:努力培养人民军队的战斗精神	(183)
第十一讲:发扬我军优良传统 大力培育战斗精神	(187)
第十二讲:培养团队精神	(191)
第十三讲:正确认识苦与累的价值	(195)
第十四讲:当兵最光荣在于经受的磨炼最艰苦	(198)
第十五讲:灾情就是命令 救灾就是责任	(200)

现实思想教育篇

第一讲:用时代发展的要求审视自己	(204)
第二讲:不断提高军人的学习力	(206)
第三讲:正确看待前进中的矛盾和困难 坚定改革开放的信心	(209)
第四讲:正确看待改革 勇敢面对挑战	(213)
第五讲:正确对待深化改革中的利益调整	(215)
第六讲:亲属下岗莫担忧 改革之中出路多	(218)
第七讲:保持清醒头脑 走好人生之路	(221)
第八讲:划清是非界限 抵制拜金主义	(225)
第九讲:军人的价值在于奉献	(228)
第十讲:校正利益追求上的误差	(232)
第十一讲:谈谈客观环境与个人成长的关系	(236)
第十二讲:在休闲中充实和发展自己	(239)

第十三讲:坚持以诚立信的做人之道	(242)
第十四讲:反对不正常的内部关系 坚持高格调的官兵团结	(246)
第十五讲:发展良好兵兵关系的准则和途径	(249)
第十六讲:基层干部要亲近熟悉士兵	(253)
第十七讲:士兵要理解信任干部	(256)
第十八讲:同青年官兵谈交友	(259)
第十九讲:珍重同志情谊 摒弃“哥们义气”	(261)
第二十讲:努力营造健康文明的军营人际关系	(263)
第二十一讲:抵制不正常的社会交往 自觉保持人民军队本色	(266)
第二十二讲:革命军人不能盲目追求“现代”、“新潮”、“时髦”	(268)
第二十三讲:在社会交往中保持良好的军人形象	(269)
第二十四讲:谈谈军人与美	(276)
第二十五讲:军人要讲究仪表美	(279)
第二十六讲:谈谈女兵与美	(282)
第二十七讲:正确把握自己 不背额外包袱	(286)
第二十八讲:正确对待和争取荣誉	(289)
第二十九讲:正确对待人生中的挫折	(291)
第三十讲:挫折是一本人生教科书	(295)
第三十一讲:堂堂正正地做人	(298)
第三十二讲:把同志的批评化为自己前进的动力	(302)
第三十三讲:用顽强的意志战胜疾病	(306)
第三十四讲:发扬敬业精神 立足本职做贡献	(308)
第三十五讲:用扎实的工作成绩获取进步和荣誉	(311)
第三十六讲:当骨干是一种光荣的责任	(313)
第三十七讲:做一名称职的思想工作骨干	(315)
第三十八讲:对学技术要有个正确的态度	(318)

第三十九讲:助人为乐 见义勇为	(321)
第四十讲:讲究文明礼貌 维护公共秩序	(324)
第四十一讲:保护环境 造福子孙	(326)
第四十二讲:爱海泛舟慎划行	(329)
第四十三讲:早采的花儿不甜蜜	(331)
第四十四讲:正确对待婚恋中的挫折	(334)
第四十五讲:建立幸福美满的家庭	(337)
第四十六讲:善于和睦家庭	(339)
第四十七讲:杜绝不正常的经济往来 树立正确的金钱消费观	(341)
第四十八讲:合理安排个人消费	(343)
第四十九讲:以积极求实的态度对待家庭困难	(345)
第五十讲:学会妥善处理家庭矛盾	(348)
第五十一讲:克服不良习惯 争当文明士兵	(351)
第五十二讲:化解牢骚 克服自由主义	(353)
第五十三讲:说说喝酒贪杯的危害	(355)
第五十四讲:怎样“玩”才有学问	(358)
第五十五讲:别拿青春做赌注	(360)
第五十六讲:怒不变容 喜不失常	(362)
第五十七讲:谈谈怎样与书交朋友	(365)
第五十八讲:谈谈对影视艺术的欣赏	(368)
第五十九讲:和年轻干部谈读书	(371)
第六十讲:如何欣赏歌曲	(375)

士官思想教育篇

第一讲:努力成为高素质的现代士官	(380)
第二讲:适应使命任务需要 全面提高士官素质	(383)
第三讲:增强责任意识 发挥模范作用	(387)

第四讲:争当训练尖子 提高组训水平	(390)
-------------------------	-------

节假日思想教育篇

第一讲:新年的期望——元旦教育	(394)
第二讲:春节的祝福——春节教育	(398)
第三讲:缅怀先烈 继承传统——清明教育	(405)
第四讲:劳动最光荣——“五一”教育	(411)
第五讲:发扬爱国主义传统——端午节教育	(414)
第六讲:革命军人应端正入党动机——“七一”教育	(419)
第七讲:喜看今日长城巍峨 牢记我军神圣使命——“八一” 教育	(424)
第八讲:人民军队永远忠于社会主义祖国——“十一”教育 ...	(429)
第九讲:一家不圆 万家圆——中秋节教育	(431)
第十讲:关爱老人 珍惜生命——重阳节教育	(436)

老兵退伍思想教育篇

第一讲:正确对待走留 服从组织安排	(444)
第二讲:转变就业观念 提高自身素质	(449)
第三讲:退伍不忘国防 自觉服预备役	(454)
第四讲:自觉文明退伍 平安返回故里	(458)

新兵思想教育篇

第一讲：军人——光荣的称号

战友，当你胸戴鲜艳的大红花，行走在锣鼓喧天的欢送人群中的时候；当你穿上绿色军装，走进早已向往的绿色军营的时候；当你接过锃亮的钢枪，第一次唱起“我是一个兵”的时候，你一定会感受到作为一名解放军战士的自豪与光荣吧。

一、光荣同“义务”紧相连

18岁，是一个多么令人羡慕的青春年岁！你可曾知道，当你领取了共和国公民身份证的时候，同时也就负有了依法服兵役的光荣义务。

我国现行的兵役法规定：凡年满18岁的公民，都有依法服兵役的义务。然而，现实生活中不是每个期盼跨入军营的适龄青年都能如愿以偿地穿上绿色军装、家家都可以挂上“光荣军属”匾牌的。由于我国人口众多，兵员基础雄厚，能够走进人民解放军这个行列的，只能是那些政治素质、身体素质和文化素质都比较好的适龄青年。

走入军营的年轻战友们，不知你是否感受到，自己是经过祖国精心挑选的“幸运儿”。你手中拥有的不仅是一支钢枪，更是党和人民的殷切期望和信任！不知你是否意识到，从我们接过钢枪的瞬间起，就已将自己的一切，包括青春与生命同共和国的安危、荣辱紧紧连在一起了。保卫国家和人民群众生命财产的安全，捍卫国家的主权，维护祖国的统一，这是我们无上光荣的“义务”和崇高而神圣的使命！

二、光荣来自无私奉献

军旅生活充满着常人难以想像的艰难困苦，军人这一特殊的职业，意味着要付出这样或那样的牺牲。当大地沉睡的时刻，我们要牺牲甜蜜的睡梦去站岗、放哨、巡逻；当千家万户端起美酒团聚的时刻，我们要舍弃小家的温馨和欢乐，坚守在祖国的边防线上；当一对对情

侣在花前月下缠绵呢喃的时刻，我们却要与钢枪为友，和星星做伴。

对于我们军人来说，奉献，当是一种胸怀；吃亏，当是一种境界。不愿奉献，就不会有完美的人生；不愿吃亏，就不会有祖国的昌盛。如同大地无私地为人类滋生丰富的五谷，绝不是毁灭自己，而是使自己的肌体更加肥沃、更加健壮；如同大海忘我地为人类奉献宝藏，绝不是干涸自己，而是使自己的胸怀更加博大、更加宽广。我们以牺牲换来了祖国的安宁，万家的团圆；我们以奉献换来了老人安度晚年的幸福、孩子天真可爱的笑脸，怎能不由衷地感受到作为一名军人的光荣与自豪呢？怎能不体味到这种奉献是崇高的、这种牺牲是有价值的呢？

一位哲人说过：“在历史的天平上，只有两种人生：一种是充实、高尚、辉煌；另一种是空虚、卑琐、平庸。”我们年轻的共和国士兵们都应属于前者。

三、光荣源于职责的神圣

古人讲得好：居安思危，有备无患。今天，我们正朝着建设富强、民主、文明的社会主义现代化强国的目标前进；今天，我们比任何时候都更需要一个良好的和平环境。然而，变幻的国际风云时刻在提醒我们：世界并不太平。当前，虽然国际形势正朝着缓和的方向发展，但霸权主义依然存在，局部战争连绵不断，干戈并未化为玉帛。“国无防不安”这是我们不能忘却的千年古训。“没有一支强大的人民军队，便没有人民的一切”，这是一条颠扑不破的真理。

穿在我们身上的绝不只是一身普通的绿色军服，而是肩负着党和人民的重托。我们每一个军人都应时刻牢记重托，练就“打得赢”的本领，才不会重演谈判桌上签订卖国条约的耻辱，才不会重演老人拄着拐杖去逃荒、孩子们在敌人刺刀下失声啼哭的历史悲剧。

四、光荣来自对人生的磨砺

常言道：“自古军营多俊才。”军营是人才聚集之地，也是人才辈出之地。人们不是常把人民解放军比作大学校吗？当兵诚然有所

“失”，但我们在为祖国依法尽义务的同时，不是也得到了许许多多吗。参军虽然失去了小家庭的团聚，却得到了革命大家庭的熏陶；入伍离开了亲人的爱抚，却得到了集体的温暖；军营生活虽然紧张艰苦，却可磨砺我们坚强的意志，优良的作风，并学会许多做人的道理。

军队，曾造就了无数杰出的政治家、军事家，培养了大批闻名遐迩的文学家和学者。有人曾对收录在《外国历史名人传》中的432人进行统计，其中有过军旅生涯的共214人，几乎占了50%；而收录在《中国历史名人传》中的杰出人物，曾从过军的就更多了。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平等老一辈无产阶级革命家以及一大批领导干部，都曾统领过千军万马，军旅岁月都曾给他们的一生以重大的影响。

在改革开放的大潮中，那些叱咤商海风云的企业家、改革家们，不少也曾在解放军这所大学校里经受过锻炼与沐浴。正如一位农民企业家在写给当年老指导员的一封信中谈到的：“是艰苦的环境、紧张的生活，磨砺了我的意志，锤炼了我的性格；是严格的训练、系统的教育，开阔了我的视野，增长了我的才干；是同志间的深情、战火的洗礼，净化了我的心灵，升华了我的精神世界。可以说，当兵是我人生的转折点；军营，是培育我成长的第二故乡……”

参军，使你翻开了人生履历的新一页。祝愿大家在军旅征程中留下闪光的“足迹”，愿鲜艳的光荣花佩戴在每个战友的胸前。让我们一起来合唱这道出军人心声的军歌吧——

十八岁，十八岁，
我参军到部队，
红红的领章映着我开花的年岁，
虽然没戴上大学校徽，
我为我的选择高呼万岁，
生命里有了当兵的历史，
一辈子也不会感到懊悔。

第二讲:珍惜军人的荣誉

当我们穿上军装,步入军营,成为一名中国军人的时候,荣誉就伴随在我们周围,激励着我们成长进步。然而,随着改革开放和社会主义市场经济的迅猛发展,部分官兵受拜金主义影响,革命荣誉感淡化了。因此,我们有必要在这里提出珍惜军人荣誉的问题。

所谓荣誉,这是对人们道德行为的社会价值所做出的客观评价和自觉认识。它包括两个方面的含义:一方面是指我们履行义务后得到社会的公认和褒奖,即社会对我们做出的肯定性、赞赏性的客观评价。另一方面,是指我们履行义务后在个人心理上产生的光荣感、自豪感和成就感,这是一种主观上的感受。而我们革命军人的荣誉具体体现在“四个特殊”上。一是“钢铁长城”的特殊称呼。我军担负着保卫祖国、建设祖国的历史重任。胡主席要求我军“为党巩固执政地位提供重要的力量保证,为维护国家发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障,为国家利益的拓展提供有力的战略支撑,为维护世界和平与促进共同发展发挥重要作用。”这既是对我军地位和作用的高度概括,也是对我军全体指战员们的极大鼓舞和鞭策。这种对人民军队高度的信任和理解就是我们军人的无上光荣。二是“无私奉献”的特殊价值。我军的性质决定着我军的唯一宗旨就是“紧紧地和中国人民站在一起,全心全意地为中国人民服务”。军人的价值,就在于为维护祖国和人民的利益甘愿无私奉献。这也就是我们通常所说的军人的那种“一人吃苦万人甜,一家不圆万家圆”、“亏了我一个,幸福十亿人”的宽广胸怀和人生价值追求,这是军人所特有的人生价值。三是“流血牺牲”的特殊职业。对任何人来说,生命都只能有一次,失去了就不会再有。然而,军人的职业决定着我们随时随地要有流血牺牲的思想准备,这是我军的根本职能和使命决定的,也是其他任何职业所没有的特殊要求。也正是这一特殊要求,军人这种流血

牺牲精神,被世人称为:不是死去,而是永生。四是“培养人才”的特殊学校。部队历来被人们称之为培养人、造就人、锻炼人的革命大熔炉。千千万万热血青年在人民解放军这所大学校园里,培养、锻炼了自己坚定的共产主义信念、高度的组织纪律观念、严谨的思想作风、强有力的组织管理能力、强健的体魄、百折不挠的奋斗精神,以及立身做人的优良品格,成为社会主义现代化建设的栋梁之才。这应该说是军人的骄傲。

但是有的同志在这个问题上还存在一些模糊认识。前不久有一位同志对我说:指导员,说心里话,我的家庭对我期望很高,指望我能有出息。每次来信都问取得了哪些成绩,获得了荣誉没有。我本人对此的愿望也很强烈。可是,我知道自己是一个普普通通的战士,又在这个普普通通的连队当兵,整天干着普普通通的工作,在这样的环境下,我怎能取得荣誉?据我了解,有这种认识的同志还不少。平凡岗位能不能获得荣誉?我想答案应该是肯定的。荣誉能否获得的关键不在于岗位平凡不平凡,身份普通不普通,而在于是否做出一流的业绩。大家还记得《为人民服务》这篇课文吧。这是伟大领袖毛泽东在一名战士追悼会上的讲演。这名战士就是大家熟悉的张思德同志,这对张思德同志是多大的荣誉啊!

张思德的岗位不是很平凡吗?他的身份不是很普通吗?所以取得荣誉的关键是看他能不能全心全意为人民服务。在惊天动地的伟大事业中可以建立功勋,获得荣誉,在默默无闻的岗位上同样能建立功勋,获得荣誉。由此可见,哪怕再平凡的岗位都与荣誉紧紧相连。而且可以说荣誉的真正源泉,就在自己的平凡工作岗位之中。我们的人生价值也并不是完全可以用获得荣誉来衡量和评价的。在现实生活中,有时因一些客观因素的限制,致使自己没能获得应有荣誉,如立功、受奖、被授予荣誉称号等,但只要在本职岗位上尽职尽责,仍可赢得领导和同志们的赞扬和好评,这本身不也是一种荣誉吗?荣誉等不来,喊不来,更不会从天上掉下来,只要在本职岗位上扎扎实实地工作,老老实实地做人,就一定能创造出荣誉。最怕的是一方面

对荣誉看得很重,另一方面,又在工作上放松对自己的要求,不思进取。这样,一辈子都将与荣誉无缘。

荣誉是军人的第二生命。作为军人,应该珍惜、维护荣誉。首先,要遵守社会公德。每一个军人的一言一行,不仅关系到军人的个人荣誉,而且更关系到军队的整体声誉。当我们穿上军装,走入人民解放军行列的时候,就已经分享了这支队伍的荣誉,我们理所当然地要担负起维护我军荣誉的义务。其次,要在执行急难险重任务和应付突发事件中维护我军荣誉。在1998年那场惊心动魄的在抗洪斗争中,人民解放军三军将士以对党和人民的无比忠诚和热爱,与广大人民群众一起同洪魔进行了殊死的搏斗,可以说哪里有险情,那里就有军人,哪里最危险,我军将士就战斗在那里。全体官兵用实际行动赢得了人民群众的爱戴和拥护。当部队完成任务返回营区时,人民自发地排着十几公里的长队,放着鞭炮,敲着锣鼓,满含着热泪为官兵送别。有的乡亲因控制不住对子弟兵的感情,抱着战士放声大哭,舍不得让战士离开。为什么会有如此深厚的感情?关键在于全体参加抗洪抢险的官兵以自己的实际行动保护了人民群众的生命财产,以威武之师、文明之师的高大形象维护了部队的崇高荣誉。第三,要在履行军人职责中创造荣誉。每一个干部战士要自觉地立足军事训练这个大舞台,爱军精武,苦练杀敌本领,保证在未来战争中上级指到哪里就打到那里,叫守守得住、叫攻攻得上,确保“考试”合格,创造出新的荣誉。第四,要在集体的奋斗中创造荣誉。军队是个大集体,集体荣誉是个人荣誉的基础,集体搞得不好,实现个人荣誉的机会也越多;集体搞得差,实现个人荣誉的机会也就少。有一部分同志,过分地强调个人荣誉,而忽视了集体荣誉。试想,不去为集体创造荣誉的人能够获得个人荣誉吗?如果一个集体没有任何荣誉,又怎能谈得上个人荣誉呢?另外,还要在揭露问题、查找不足上创造荣誉。荣誉是对某一方面的肯定性、赞赏性的评价,而不是全面的肯定。这就要求我们在看到自己长处的同时,要清醒地看到自己的不足,要善于在