



新课标中国学生阅读工程

主编 / 陈美珍 本册主编 / 甄光皓

在阅读中成长 在成长中阅读 一生阅读 一世成长

中学生成长读本

zhongxuesheng
chengzhangduben

激励一生的

成功故事

我喜欢狂想，

我总是这样，

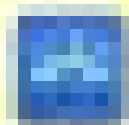
思绪奔放，让我的灵感，永遇光芒。

我就是喜欢狂想，

不论别人眼中的我，

是痴米，或是疯狂。

光明日报出版社



教育部審定 國民中學教科書

國語 第一冊 第一學期 第一版

教育部審定 國民中學教科書 第一冊 第一學期 第一版

中學生成長故事

第一冊 第一學期

第一版



教育部審定



新课标中国学生阅读工程 | 中学生成长读本 |

激励一生的成功故事

Jili yisheng de chenggong gushi

主编：陈美珍 本册主编：甄光皓

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

激励一生的成功故事 / 甄光皓主编. — 北京: 光明日报出版社, 2005.9
(新课标中国学生阅读工程·中学生成长读本 / 陈美珍主编)

ISBN 7-80206-140-7

I. 激... II. 甄... III. 品德教育—中学—课外读物 IV. G634.253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104884 号

版 权 声 明

我社编辑出版的《新课标中国学生阅读工程·中学生成长读本》丛书部分文字, 由于无法与权利人取得联系, 为了尊重著作权, 我方特委托北京版权代理有限公司向权利人转付稿酬。请您与北京版权代理有限公司联系并领取稿酬。联系方式如下:

吴文波、方芳

北京版权代理有限公司

北京海淀区知春路 23 号量子银座 1401 室

电话: (010)82357056(57, 58)—230/229

邮编: 100083

传真: (010)82357055

新课标中国学生阅读工程·中学生成长读本

· 激励一生的成功故事

- ◎ 丛书主编: 陈美珍 本册主编: 甄光皓
- ◎ 责任编辑: 温 梦 张微一 绘 图: 上海黑牛工作室
- ◎ 封面设计: 木头羊工作室 版式设计: 孟世德
- ◎ 责任印制: 胡 骑
-
- ◎ 出版发行: 光明日报出版社
- ◎ 地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 邮编: 100062
- ◎ 电 话: 010-67078945(发行), 67078235(邮购)
- ◎ 传 真: 010-67078233, 67078227
- ◎ 网 址: <http://book.gmw.cn>
- ◎ E-mail: gmcbs@gmw.cn
- ◎ 法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师
-
- ◎ 总 经 销: 新华书店总店
- ◎ 经 销: 各地新华书店
- ◎ 印 刷: 北京市德美印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

-
- ◎ 开 本: 787×960mm 1/16 印 张: 94.5
- ◎ 字 数: 1468千字 版 次: 2005年9月北京第1版
- ◎ 印 次: 2005年9月北京第1次印刷
- ◎ 书 号: ISBN 7-80206-140-7
-
- ◎ 定 价: 138.00元 (全6册)

版权所有

翻印必究

前言

记得有一位名人说过：我之所以总是向着阳光而立，是因为我不愿让人看到我身后的阴影。每一个成功者所经历过的辛酸，只有他自己知道。我们见到的是他们灿烂的笑容，可谁知道笑容背后有多少常人所不能承受的呢？

那天去看杂技表演，演员表演着奇妙绝伦的动作，我在台下用望远镜仔细地欣赏着他们满脸的笑意，觉得那真是一种享受。演出异常地成功，演员谢幕几次，观众才恋恋不舍地走出了剧院。我因为去后台找一位朋友便有机会来到了后台。

演员们正在卸妆收拾道具，后台一片狼藉，一片忙碌的景象。嘈杂的人群中我看见一个熟悉的身影，仔细一看，原来正是场上赢得全场喝彩的那个年轻的“飞人”女孩。演出中我曾在望远镜里久久地注视着那张明媚的笑脸，并被那张动人的笑脸感染着。我以为这样的表情仅仅是表演，但是，眼前的这张面孔依然是那么生动，与台上无二，更难得的是她居然是在笑着和大家一起搬运道具。剧场的掌声和主持人的介绍，很精确地传达着这是一个功成名就的演员的信息，我以为……，但是眼前的一切却让我震撼。突然，我明白：成功并不仅仅是鲜花与掌声，更重要的也许就是一张笑脸，因为这是一种心态。

每个人从小到大都在梦想着成功，但成功是什么？是鲜花与掌声，是众人羡慕的眼神，还是帐户上不断累积的财富？是，这些当然都是成功。但这样的表达似乎把我们引向功利之路，而追求功利不是人的善意生存方式，我们需要的是一种心态，一种精神。

编者

2005年8月

目录

CONTENTS

新编中国学生阅读工程

激励一生的成功故事
ZHONG XUE SHENG CHENG ZHANG DU BEN
中学生成长读本

- 003 | 孙武杀姬整军
- 006 | 苏秦刺股读书
- 009 | 陈轸巧喻说秦王
- 011 | 胡衍救卫
- 013 | 毛遂自荐
- 016 | 奇货可居
- 018 | 李斯力谏秦王
- 022 | 胯下之辱
- 025 | 运筹帷幄
- 028 | 声东击西
- 030 | 汉高祖刘邦夺天下
- 033 | 一代雄才汉武帝
- 036 | 骠骑将军霍去病
- 039 | 苏武牧羊
- 043 | 诸葛亮
- 046 | 中国历史上惟一的女皇帝
- 049 | 岳飞勤奋习武
- 052 | 爱读书的林肯
- 055 | 为种族奋斗的甘地
- 059 | 丘吉尔
- 062 | “一物不知,深以为耻”的周恩来
- 066 | 南非第一位黑人总统曼德拉

生如夏花

- 071 | 刻苦学艺的鲁班
- 073 | 华佗医术精益求精
- 075 | 立志寻找中国的哥伦布
- 078 | 敢于挑战权威的哥白尼
- 080 | 爱发明的牛顿

狂想的力量

目录

CONTENTS



励志——一生的成功故事
中学生成长读本
ZHONG XUE SHENG CHENG CHANG DU BEN

爱玩火药的诺贝尔	082
小昆虫迷法布尔	085
热爱大自然的少年达尔文	089
爱国的居里夫人	092
白衣天使南丁格尔	095
勤奋求知的爱因斯坦	098
执迷于探索的汤川秀树	100
现代结晶学之父布拉格	103
京张铁路的总工程师詹天佑	106
才华横溢的华罗庚	110
李政道	113
学习重在理解	116
杂交水稻之父袁隆平	119

辛勤的欢娱

史学大家司马迁	123
柏拉图	126
爱读书的卢梭	129
逆境成才的巴尔扎克	132
历经磨难的安徒生	135
少年早慧的歌德	138
少年硬汉海明威	142
盲聋哑女孩儿海伦	146
谦逊为人的朱自清	150
“书痴”钱钟书	153
毕淑敏认真地生活和写作	156

天穹的额顶

创新使他走向了成功	161
跟 IBM 竞争的戴尔	163
独具慧眼的克罗克	166

目录

CONTENTS

新课标中国学生阅读工程
XIN KE BIAO ZHONG GUO XUE SHENG YUE DENG GONG CHENG

>> 激励一生的成功故事
ZHONG XUE SHENG CHENG CHANG ZHANG DU BEN
中学生成长读本

- 170 | 希尔顿的微笑哲学
- 173 | 干大事业的洛克菲勒
- 175 | 少年技师福特
- 178 | 勇于开拓的包玉刚
- 182 | “时装女皇”香奈尔
- 185 | 勇于创新的松下幸之助
- 188 | “与鼠为舞”的迪斯尼
- 192 | “时装帝国”创造者皮尔·卡丹
- 195 | 爱国创业的李嘉诚

微渺的烛光

- 201 | 少年时代的罗丹
- 206 | “奥林匹克之父”顾拜旦
- 210 | 音乐天才莫扎特
- 213 | 命运坎坷的贝多芬
- 216 | 音乐“神童”帕格尼尼
- 219 | 赤脚跳舞的女人
- 222 | 用幽默演绎人生
- 224 | “书圣”王羲之
- 227 | “我行我道”齐白石
- 230 | 苦练成角的梅兰芳
- 233 | 国画大师张大千
- 236 | 舞蹈精灵黄豆豆
- 239 | 小个子“巨人”
- 242 | 东方神鹿
- 246 | “铁榔头”郎平

流星如一道闪电，
消逝在茫茫的天际。
恒星鄙夷地望着他短命的兄弟，
讥嘲的笑：
“多么可悲的生命，
短暂得令人怜悯。”
陨落的流星却并无忧郁，
微笑着说：
“吾命虽短，却有划破长空之壮举，
那平庸之永恒，才该悲泣。”



孙武杀姬整军

孙武杀姬整军

003

孙武杀姬整军

孙武杀姬整军

生如夏花

孙武（前551～前479），字长卿，春秋末年齐国乐安（今山东惠民）人，我国春秋时期杰出的军事家，著有《孙子兵法》一书。该书被后世誉为“世界古代第一兵书”、“兵学圣典”，为历代军事家所推崇、学习和运用，并在海内外产生了深远的影响。孙武的军事思想不仅仅局限于军事领域，还被广泛应用于政治、外交、经济、科技、体育等社会生活的各个方面。孙武也因此被称为“兵圣”、“兵学鼻祖”、“百世兵家之师”等称号。

孙武祖先是陈国贵族，本姓妫，后以国为姓。公元前672年，陈国发生内乱，公子陈完逃到齐国避难，被齐桓公任命为“工正”，负责管理手工业生产。陈完这时改姓名为田完。齐景公时，孙武的祖父田书因为“伐莒有功”，被“赐姓孙氏，食采邑于乐安”。这是孙武之所以成为大军事家的家学渊源。孙武在青少年时期注重兵事，长于击剑。后来，他为避齐国之乱，辗转来到吴国，在吴国军队中当过军校，参加过吴楚战争。不久因作战受伤退伍，在离吴国都城较远的一个山村隐居，潜心研究兵法，著书立说，等待时机，以图施展自己的远大抱负。

在隐居期间，孙武结识了楚国人伍员。伍员，字子胥，其父伍奢是楚国大夫，因受太傅费无忌陷害被楚平王处死。伍子胥伴随楚国太子建，历尽千辛万苦来到吴国，被封为大夫。不久，伍子胥觉察到公子光与吴王僚不和，遂向公子光推荐壮士专诸，自己隐居乡间以观其变。这时，伍子胥非常欣赏孙武的军事才能，两人成为非常亲密的朋友。

公元前514年，公子光利用专诸刺杀吴王僚，取得王位，是为吴王阖闾。阖闾是一位很有作为的君主，他起用伍子胥为大臣，并与百姓“辛苦同之”，广泛搜罗各种有用之才。一次，阖闾“登台向南风而啸，有顷而叹，群臣莫有晓王意者”。还是伍子胥明白吴王心事，乘机向他推荐孙武，但却没有引起阖闾足够的重视。

在以后不长的时间里，伍子胥先后七次向阖闾推荐孙武，并把他写的兵法逐篇向阖闾讲解。阖闾终于认识到孙武是“折冲销敌”的主将，于是决定亲自召见孙武。孙武于是见到吴王。阖闾说：“你的十三篇兵法我都看到了，你可以用它来指挥军队

吗？”孙武回答说：“可以。”阖闾忽发奇想，问：“可以用妇女来试一下吗？”孙武当即表示：“可以！”于是，阖闾从宫中选派 180 名宫女，让孙武进行操练。

孙武把宫女们分成两队，让吴王最宠爱的两位美姬分别担任队长，发给每个宫女一枝戟，然后教她们列队方法。在三令五申，宫女们表示明白以后，孙武开始击鼓操练。不料号令一出，宫女们笑做一团，根本不能成阵。孙武自责说：“规定不明确，命令不熟悉，是将帅的罪过。”于是重申军令，再次击鼓。这一来，宫女们大笑不止，场面更加混乱不堪。孙武脸色一变，十分严厉地说：“军令既然已经明确，却不能严格执行，这是吏士的罪过了。”于是下令将两名队长斩首。

在台上观阵的阖闾见孙武要杀自己的爱姬，大为惊骇，急忙派人向孙武传令，说：“我已经知道将军善于用兵了。如果没有这两个妃子，我就会吃饭也没有味道了。希望您赦免了她们！”孙武正色回答：“臣既然已受命为将，将在军，君命有所不受。”遂把两名美姬推出斩首示众。然后，他任用每队中第二名宫女为队长，重新击鼓发令。这样一来，宫女们向左向右，向前向后，跪下站起，都符合规定要求，整齐得如同划线一般，而且无人敢出声喧哗。孙武这才派人报告吴王说：“队伍已经训练整齐，大王可以下台近前观看，您愿意怎么调动就怎么调动，即使赴汤蹈火也是可以的。”

吴王阖闾正为孙武杀了两个爱姬满肚子不高兴，悻悻地说：“将军让她们回去休息吧，我不想到台下观看。”孙武一针见血地说：“您只不过喜欢空谈兵法，根本不可能真正实行。”过了两天，阖闾气消了一些，在伍子胥开导下，认识到孙武是个人才，于是赐他为将军。吴军在孙武的严格教练下，很快成为一支纪律严明、训练有素的军队。

公元前 512 年秋天，孙武旗开得胜，马到成功，与伍子胥一起领兵灭掉钟吾国和徐国。其后，孙武协助伍子胥提出“疲楚误楚”方针，几年时间把楚国折腾得劳师伤财，丢城失地，处于十分被动的局面。公元前 506 年，吴国联合唐、蔡征伐楚国，吴王阖闾亲自出马，孙武为将军，伍子胥为副将，率 3 万主力大破 20 万楚军，五战五捷，一举攻下楚国都城郢。楚国大伤元气，楚大夫申包胥在秦庭痛哭七天七夜，秦哀公才出兵帮助楚国收复郢都。经此一战，楚国再没有力量问鼎中原。

公元前 496 年，阖闾伐越中箭身亡，太子夫差即位。孙武、伍子胥帮助夫差励精图治，加紧备战，三年后大败越军。越王勾践仅剩 5000 残兵败将逃到会稽山上，被迫向吴国求和。战败越国，夫差北上与齐晋争雄，于公元前 482 年在黄池（今河南封丘）与诸侯国会盟，取代晋国占据霸主地位。司马迁在《史记·孙子吴起列传》中总结孙武功业：“西破强楚，入郢，北威齐晋，显名诸侯，孙子与有力焉！”

读后感言

“知己知彼，百战不殆”。是孙武留给后人的宝贵财富。他叫我们首先认清自己，然后再去认识别人。这样知己知彼，做起事情来才会事半功倍。我们有些人就是对自己缺乏正确的认识，要么盲目自大，要么盲目自卑。这样发展的结果无疑是难有所成，严重者会输得很惨。所以，我们应该善于认识自己，改正错误，这对我们日后的发展是大有裨益的。

动力加油站

勾践卧薪尝胆，励精图治，最终雪耻灭吴的故事一直在流传。然而有人提出疑问：勾践真有“卧薪尝胆”的事吗？在很多古籍中，都记载了吴越战争的事，但都没有勾践卧薪尝胆的叙述，“卧薪尝胆”这个成语出自北宋文学家苏轼，在他的《拟孙权答曹操书》中，苏轼发挥想象，戏说孙权“卧薪尝胆”，与勾践无关。南宋时，大量的书籍都提到勾践卧薪尝胆，冯梦龙在他的历史小说里多次提到勾践卧薪尝胆。小说传布极广，就被人们认定下来。



苏秦刺股读书

苏秦早年非常喜爱读书学习，他曾和好朋友张仪一起拜名望很大的鬼谷先生为老师，学习纵横家的言论。当时，苏秦家里很穷，连吃饭的问题都解决不了，常常是吃了上顿没下顿，苏秦常常挨饿。为了读书，苏秦帮人做工，边工作边读。他曾经变卖过自己的衣服，还剪下自己的长发卖掉，以换取收入来勉强维持自己的生活和学业。他无钱买书，就从亲戚朋友家借书来读。好的书，他便抄下来。当时的文字，都是抄在帛绢上的，苏秦无钱买帛绢，就自己去山上砍竹子，然后把竹子劈成竹片作为誊写的书札。书札多了，没有袋子装，他就用树皮编成袋子来装。苏秦抄了许多书，别看无钱买书，藏“书”却不少。

可惜的是，苏秦读书刚取得一些成绩，就骄傲自大起来。他自以为已经学完了纵横术的所有知识，可以“运筹帷幄”了。于是，他收拾好行李，告别了老师和朋友，独自来到秦国。心想凭自己的三寸不烂之舌，一定会说服秦王采纳自己的意见，捞个大官做。他先后上了十来封意见书给秦惠王，陈述说：秦国的四面有要塞，国内山峦起伏，渭河纵横，西有汉中平原，南有巴、蜀沃野，真是天府之国。秦国的百姓，又多是勤劳勇敢的，教之以兵法，可以无敌于天下。只要秦王肯采用“连横”的办法来对付六国，则可吞并诸侯，统一天下。可是，秦惠王看了这些意见，根本不予理睬。他对手下的大臣说：“此人毛羽还没有长成，他怎么可以高谈阔论，他讲的道理谁不懂？”苏秦在秦国住了一年多，所带的银两用得一千二净，主张仍不被理睬，他只好卷起铺盖，背上书包，踏上了归途。

回到家中，苏秦已瘦得皮包骨头，面容憔悴。他洋洋得意离家，灰溜溜落魄而归，羞愧得不敢抬头见家人。妻子见他那副样子，叹了一口气，继续甩动手中的梭子织布，只当没见过他似的；嫂子看见他那副样子，也气得不理他，水也不倒，饭也不做；父亲看见他那副样子，恨不得上去打他两巴掌。

但苏秦并没有因此而灰心，他在深深地自责之后，又打起了精神，重新开始埋头读书。当晚，苏秦把自己几十箱藏书都找了出来，精心挑选，选出了周书《阴符》，看了几行，觉得很有用，便伏案仔细阅读，直到天亮。

从此，苏秦闭门不出，不分昼夜，勤奋读书。他想，读书一知半解，就骄傲起来，纵横的理论并没有学透，就自以为了不起，妄想说服一国之君，结果碰得头破血流，教训太惨痛了。今后一定将学问学到家，并读透那些有用之书。他觉得《阴符》这本书就非常好，读透此书，定会实现自己的理想。于是他刻苦研读，每天读书至深夜。有时候读着读着就睡着了。每次醒来时，看见时间已经过去了很多，他总是痛骂自己无用，可是一时也找不到合适的方法来防止自己打瞌睡。

有一次，他读着读着又犯困了，身子一下扑在案桌上。桌子上正好放着把锥子，锥子刺痛了他的手臂，他一下子清醒过来。他看着锥子，眨了眨眼，忽然想出了一个制止自己打瞌睡的办法：用锥子扎自己的大腿。以后，每到自己困意袭来时，苏秦就拿起锥子，朝大腿上狠扎几下。由于扎得狠，往往是鲜血淋漓，血沿着小腿，直流到脚上。家人见他这样，于心不忍，就规劝他说：“你也不必这样折磨自己，只



要你决心刻苦攻读，就一定可以成功的。”但是苏秦说：“我之所以这样做，就是使自己不要忘了以前的耻辱，更加刻苦地读书啊！”就这样，苏秦整整苦读了一年，深入研究了《阴符》，对纵横学有了深刻透彻的理解。他信心十足地说：“现在一定可以说服当代君王，让他们接受我的意见了。”公元前334年，苏秦开始游说六国。他先到燕国，对燕文侯说：“燕国是小国，秦之所以不敢举兵攻燕，是因为南边有赵国

这个屏障，挡住了秦军马蹄。秦国和赵国打了五次仗，秦军胜二次而赵国胜三次。燕国在战场的大后方，才没有燃烧战火。秦国攻燕国，他的军队得穿过赵国在几千里地之外作战，即使攻下燕国的城池，它也难以坚守。因此，秦虽强大，却不敢攻打燕国。赵国要攻打燕国，情形就完全不同，在数日内就可集合几十万军队，渡过滹沱河、易水河，不到四五天就能兵临燕国都城。秦军攻燕，是在千里之外作战，赵军攻燕，是在百里之内作战。如此看来，燕国的忧患在赵而不在秦，如果大王同赵国订立合纵的盟约，共同抗秦，那么燕国就没有后顾之忧了。”燕王听了，连连点头称是。赠钱物，派马车，让苏秦去赵国游说，完成合纵大业。之后苏秦去了赵、韩、齐、楚等国，说得有理有据，终于让六国国君缔结了合纵盟约。苏秦为纵约长，佩挂六国相印，六国的军队，任他调动。

一次，苏秦归家，各国都派使者相送。他的妻子和嫂嫂与上次不同了，她们不敢抬头看苏秦，低头弯腰送来上等的饭食。苏秦说，假如没有锥股之苦，何来今朝佩六国相印的殊荣？

读后感言

古往今来无数的成功者，他们走的路是各不相同的，但是有一个共同之处就是他们无不是经历了巨大的困难，从而成就了不同常人的伟业。我们每个人在日常的生活中难免会遇到这样或是那样的困难，但是每个人对困难的态度却有很大的不同。有的人面对困难从不退缩，往往能够克服困难；有的人一旦遇到困难立刻就调头避开，那么无疑他在躲避的同时，也错失了宝贵的机遇。

苏秦之所以最后获得巨大的成功，这与他拥有坚持不懈的性格有着密切的关系。试想一下，如果苏秦在开始受到了诸多拒绝以后就灰心和退缩，那么无论如何都不会有后来的六国合纵联盟，也不会有苏秦显赫一世的丰功伟绩。

动力加油站

“合纵连横”源于春秋战国时期。所谓“合纵”就是战国后期，因秦国最强大，齐、楚、燕、赵、韩、魏等国联合抗秦，谓之合纵；所谓“连横”，是指战国后期，因秦最强大，其他国跟从秦国进攻其他国家，谓之连横。

陈轸巧喻说秦王

秦惠王任命张仪为相国，陈轸颇为失望，转而投奔楚国，楚王却没有立即重用他。这时候，韩国和魏国正在交战，秦惠王想让两国和解，征求左右亲信大臣的意见，左右看法不一，争论不休，秦王一时犹豫不决。

陈轸此时恰巧被楚王派往秦国。秦惠王见到陈轸，很高兴，想向他征求意见，试探着问：“先生离开我到楚国去，有时会想起我吗？”陈轸微微一笑，不作正面回答，却反问秦王：“大王听说过越国人庄舄的故事吗？”秦王道：“没听说过。”

陈轸说：“越人庄舄在楚国做了大官，不久生病了。楚王私下里对大臣中谢说：‘庄舄在越国是一个地位很低的人，现在在这儿做了大官，不知道他还想不想越国？’

“中谢说：‘一般人思念故国，大都是在生病的时候。如果他想念故土，就会用乡音说话。现在庄舄生病，正是试探的好时候。’

“楚王派人前去探听，庄舄在病中说话果然操的是越音。我现今虽在楚国供职，难道就会忘记秦国的方音吗？”

秦王听后，甚感欣慰。于是就韩、魏战事征求陈轸的意见。

陈轸仍然不愿正面回答秦王的问题，而是给秦王讲了一个故事：

“从前，有一个壮士，名叫卞庄子，干的是捕杀猛兽的营生。有一次，卞庄子看见两只老虎正在吃一头牛。他认为这是刺杀的好机会。正准备上前，附近客店里的一个伙计阻止了他。伙计说：‘客官不必匆忙，这两只老虎正在吃牛，等会儿吃得舒服，必然会相互争斗。两虎相争，那小的就会被咬死，大的也会受伤。那时候，你只须追杀那只受伤的老虎，就可一举两得。’卞庄子依计而行，果然事半功倍，一举成功。”

陈轸讲完故事，对秦王说：“如今韩、魏交战，恰似两虎相争。大王不正是那刺虎的卞庄子吗？”秦惠王大悟，当即决定不予调解，坐等韩、魏两败俱伤的时候从中渔利，后来果然成功。