

◇学日语必备 ◇能力考必读 ◇针对性最强

集最新日语能力考试1、2级精选试题

.....主编/王承云 姚 楠

标准日本语 词汇、语法

训练教程

○课课跟踪 ○单元测试 ○考题精选

(中级上、下册)

 东华大学出版社

标准日本语词汇、语法训练教程

(中级上、下册)

主 编：王承云 姚 楠

 东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

标准日本语词汇、语法训练教程(中级上、下册)/王承云主编. —上海: 东华大学出版社, 2005. 9

ISBN 7—81038—981—5

I. 标... II. 王... III. ①日语—词汇—教材
②日语—语法—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 099929 号

标准日本语词汇、语法训练教程(中级上、下册)

主编 王承云

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码: 200051)

新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 19.5 字数: 469 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0 001~6 000

ISBN 7—81038—981—5/H·221

定价: 36.00 元

前言

QIAN YAN

《标准日本语词汇、语法训练教程》是为日语爱好者提供的中、高级日语学习参考和能力训练的教材。

近年来,随着我国对外改革开放和国际化进程的加快,中日两国间政府、企业、民间的交流日渐深入,更趋频繁。尤其以上海为龙头的长三角,以京、津为龙头的首都圈,以广州、深圳为代表的珠三角等经济发展较快的沿海城市和地区,对日语人才的需求越来越大,要求也越来越高。

随着需求的增大,学习日语的人数在显著增加,学习者的需求也在不断变化,其目的性越来越强,更加追求学习方式和方法的灵活性。现有的一些日语教材和学习方法已不能够完全满足日语学习者的需求。

本书针对性较强,目的是配合广大日语学习者,提供相配套的、较系统的课后跟踪训练教材,帮助其提高日语能力。本书在编写过程中遵循由浅入深的基本规律,主要内容包括:文字·語彙、読解·文法等。在习题形式上主要借鉴了“日语能力考试”的习题形式。本书能够对准备参加该考试的学习者有所帮助。对不打算参加能力考试的学习者,也有助于其对学过的内容进行复习。准备留学的学习者,也可以将此书中的大量练习作为留学前的准备训练课程。

本书相当于国际日语水平考试1、2级水平也可作为准备参加日语能力考试1、2级前的强化手册。为了方便学习者使用,书后附有参考答案。

本书参考和引用了《标准日本语》、《しんにほんごのきそ》、《新世纪日本语》等书籍以及日本读卖新闻等部分内容,还精选了历年国际日语水平考试的部分题目。在此对相关作者和出版单位一并表示感谢。

本书的编写承蒙橋本慎一先生审阅,并得到留日资深专家姚晓彬先生、姚小燕女士、赵莹波老师、吴霞琴老师、徐伟教授、张红女士、林雅萍女士、王萍女士的指点与建议,在此对各位表示衷心的感谢。

由于时间和水平的关系,在编写过程中难免出现这样或那样的错误与失误,对一些问题的解析可能存在不当之处。敬请诸位专家和读者批评指正。

编者

2005年盛夏

目 录

MU LU

第1課	こんにちは	1
第2課	王さんの日記	6
第3課	五目ずしの作り方	10
第4課	言葉使い～レストランで	15
第5課	梅雨と日本の家屋	21
第6課	七夕	28
第7課	地震の起こる日	32
第8課	数字をめぐって	38
第9課	夏休みの旅行計画	43
第10課	上野駅で	50
第11課	旅と交通	56
第12課	京都からの手紙	63
第13課	50億人目の赤ちゃん	69
第14課	鳥になりたい	75
第15課	小さい物への愛着	82
第16課	コンピュータの発達	89
第17課	天気予報	95
第18課	高齢化社会	102
第19課	新聞の投書から	109
第20課	日本語と漢字	117

第 21 課	火山と温泉	124
第 22 課	贈り物	130
第 23 課	おいしい生活	135
第 24 課	鶴の恩返し	141
第 25 課	大陸は動く	147
第 26 課	植物のにおい	154
第 27 課	案内状の書き方	162
第 28 課	腕時計	167
第 29 課	都市の住宅事情	173
第 30 課	日本人と魚	180
第 31 課	山国の春、北国の春	187
第 32 課	ツバメ	194
第 33 課	先端技術と伝統文化	201
第 34 課	新発明のマクラ	209
第 35 課	日本人と仕事	215
第 36 課	ミニヤコンカの奇跡	222
第 37 課	小さな出来事	228
第 38 課	日本語と国際交流	235
第 39 課	座談会	241
第 40 課	模擬試験	249
2004 年日語能力 1 級試題精選(文字・語彙)		259
2004 年日語能力 1 級試題精選(読解・文法)		268
参考答案		286

第1課 こんにちは

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは どのように読みますか。

1. わたしは 王さんを先輩として尊敬しています。
2. 山田さんの意見に 賛成です。
3. 大学へ通っているうちに 友達もできました。
4. 資料を 調べているうちに いろいろな ことが わかってきました。
5. 若いうちは 元気だったのですが、だんだん疲れやすく なってきました。
6. 夏休みが 終わるまでに、見聞を 広めるつもりです。
7. ぜひ読んで、感想を 聞かせてください。
8. 中国に対する興味から中国語を勉強し始めた。
9. ちょっと相談に乗ってください。
10. 彼に良い機会が訪れた。

問題Ⅱ _____のことばは 漢字を 使って どう 書きますか。

A・B・C・Dから いちばん いいものを 一つ 選びなさい。

1. ① ざっしを② はっかんするにあたって、名前を③ いっぱんから④ ほしゅうすることにした。
① ざっし: A 草誌 B 草紙 C 雑誌 D 雑紙
② はっかん: A 初巻 B 初刊 C 発巻 D 発刊
③ いっぱん: A 一販 B 一帆 C 一般 D 一版
④ ほしゅう: A 募収 B 募集 C 慕収 D 慕集
2. この食品は① かいふう後は、お早めにお② めしあがりください。
① かいふう: A 改封 B 回封 C 解封 D 開封

- ② めしあがり: A 飯挙がり B 召し上がり
C 招し上がり D 食し上がり
3. 女性の① こうがくれき化や民主主義の発展により、② せいべつにとらわれることなく、社会の③ しんしゅつする女性が④ ふえてきた。
- ① こうがくれき: A 高學歷 B 高学曆 C 広学曆 D 広學歷
② せいべつ: A 性別 B 性例 C 性別 D 性分
③ しんしゅつ: A 新出 B 侵出 C 浸出 D 進出
④ ふえて: A 加えて B 増えて C 富えて D 豊えて
4. 機械の① せいのうが高度化してくると、人間はそれらを使いこなすために② たえず勉強を続けなければならず、ますます③ いそがしくなっています。人間の生活を楽しむために発明されたはずの機械のせいで、④ ぎゃくにいそがしくなるというのは、実に⑤ ひになことだ。
- ① せいのう: A 製能 B 性能 C 精脳 D 製脳
② たえず: A 多えず B 堪えず C 耐えず D 絶えず
③ いそがしく: A 忘しく B 亡しく C 忙しく D 乏しく
④ ぎゃくに: A 対に B 逆に C 反に D 返に
⑤ ひにな: A 皮肉な B 否肉な C 非肉な D 比肉な
5. 父は① しゅじゅつのあと、病氣も② じゅんちょうに③ かいふくしている。しかし、まだ医者④ きんえんを⑤ めいじられている。
- ① しゅじゅつ: A 主術 B 主述 C 手述 D 手術
② じゅんちょう: A 順調 B 順張 C 準調 D 準張
③ かいふく: A 回復 B 回復 C 解復 D 解復
④ きんえん: A 嫌炎 B 禁炎 C 嫌煙 D 禁煙
⑤ めいじられて: A 名じられて B 命じられて
C 令じられて D 告じられて

問題Ⅲ 次の文の _____ には、どんな言葉を入れたらよいですか。

A・B・C・Dから最も適当なものを一つ選びなさい。

1. どうぞ、熱い _____ 召し上がってください。
A うちに B うちへ
2. 初めの _____ よくわからなくて、田中さんに教えてもらいました。
A うちに B うちへ

3. 朝の_____勉強を終わらせて、午後から泳ぎに行こうと思っています。
A うちに B うちは
4. すいている_____、買い物に行きましょう。
A うちに B うちは
5. 電気が ついて いる _____、まだ仕事をしています。
A うちに B うちは
6. 土曜日 _____ もう一度 来て ください。
A まで B までに
7. この 仕事は 夜 _____ かかりました。
A まで B までに
8. 道路が 渋滞して いますが、5時 _____ 着けるでしょうか。
A まで B までに
9. 朝になる _____ 話し合いました。
A まで B までに
10. この手紙は 明日の 昼 _____ 出してください。
A まで B までに
11. 子どもの _____、お酒なんか飲むじゃない。
A わりに B ものだから C ところで D くせに
12. どんなにつまらなくても、基本を覚えないう _____ 上達しない。
A ことには B わけで C ものなら D ところで
13. 2年後には 帰るという約束の _____ 留学を許された。
A ために B せいで C もとに D 一方

問題Ⅳ

例1: 田中先生は現代の中国(に)興味(が)おあり(に)なるそうです。

1. 習慣の違い() () 失敗() () () していました。
2. 困ったこと() あったら、いつでも相談() 乗ってください。
3. 夏休みに各地() 訪れて、見聞() 広めるつもりです。
4. 小説() 詩() ようなものも、日本語() 読みたいです。

例2: 読んだら、感想を _____ 聞いてください。

わからなかったら _____ 聞かせてください。

- | | |
|------------|--------------|
| 1. では、遠慮なく | 使わせていただきます。 |
| どうぞ、遠慮しないで | 使ってください。 |
| 2. もう少しで | 書いているところです。 |
| 今、まだ | 書き終わるところです。 |
| 3. 先生の論文を | 読ませていただきました。 |
| 私の論文を | 読んでいただきました。 |

問題 V

として、うちに、うちは、まで、ぜひ、
までに、それなら、ばかり、どんどん、できるだけ

例：夏休みが終わるまでにレポートを書いてしまおうと思います。

1. ラジオを聞いている _____ 眠ってしまいました。
2. あの人は、スポーツの選手 _____ 有名です。
3. 彼が来る _____ 待ちましょう。
4. 朝の _____ 曇っていたのですが、だんだん晴れてきました。
5. あの人はいつも冗談 _____ 言っています。
6. 自分のことは、_____ 自分でやってください。
7. あした、_____ 家に遊びに来てください。
8. お金がないのですか。_____ 少し貸してあげましょう。
9. 水が _____ 流れていきます。

問題 VI 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

答えは A・B・C・Dから 最も 適当なものを 選びなさい。

一ヶ月前に友人からある本を借りた。その本を返してほしいと、その友人が訪ねてきた。本は机の右隅にずっと置いていたので、それを取りに行ったのだが、自分が置いたと思う場所がない。さて、どこに置いたか、一向^(注1)に思い出せない。どこを探しても出てこない。部屋中大掃除をするようにして探しても見当たらない。そこで彼に丁重に詫びて、ひとまず手ぶらで^(注2)帰ってもらった。ところで、彼が帰るとすぐ、その本が見つかったのである。このような経験を持った方も少なくないと思う。これは本

を返したくないという無意識の願望だといえる。

(南 博「ストレスとの付き合い方」三一書房より)

(注1) 一向に:全く

(注2) 手ぶらで:何も持たずに

【問】 なぜ、本はどこを探しても出てこなかったのか。

A 大掃除で、どこに置いたのかわからなくなってしまったから。

B 返したくないという無意識の願望があったから。

C 自分が置いたと思う場所になかったから。

D どこに置いたか忘れてしまったから。

第2課 王さんの日記

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは どのように読みますか。

1. 佐藤さんは 将来は日本語の教師になりたいそうだ。いつも明るく朗らかで、冗談を言って、よくわたしたちを笑わせる。
2. 思い切り笑える喜劇映画が好きだそうだ。
3. あの人は、雑談が多いですが、表では自分の意見を発表しないことが多い。
4. 日本語で日記を書いてみたらどうですか。
5. せりふが速すぎてわかりにくい場面もあった。
6. 日本人のユーモアの感覚も、少しわかったような気がします。
7. 映画を見るのは楽しい。そのうえ、言葉の勉強にもなる。
8. 私が知らないうちに、王さんはずいぶん日本語が上達したのですね。
9. 映像があったから、なんとなく意味がわかったのです。
10. おもしろそうな映画があったら、また誘いますから。いっしょに見に行きましょう。

問題Ⅱ _____ の ことばは 漢字を つかって どう 書きますか。

A・B・C・Dから いちばん いい ものを 一つ 選びなさい。

1. この① きつぶは、② はつばいの日から1か月に、③ かぎり、④ ゆうこうです。
① きつぶ: A 切符 B 切布 C 切付 D 切府
② はつばい: A 発買 B 発売 C 販売 D 販買
③ かぎり: A 区切り B 可切り C 限り D 期り
④ ゆうこう: A 友好 B 優好 C 優効 D 有効
2. ① にもつの② じゅうりょうが20キロを ③ ちょうかした場合は④ ついか料金を

⑤ せいきゅうされます。

① にもつ: A 煮物 B 荷物 C 李物 D 礼物

② じゅうりょう: A 重両 B 重領 C 重量 D 重料

③ ちょうか: A 超過 B 越過 C 超課 D 越課

④ ついか: A 対価 B 追価 C 対加 D 追加

⑤ せいきゅう: A 精求 B 請求 C 製求 D 制求

3. ① しんこくな経済② ふきようの中では、③ しょうひしゃはできるだけむだを
④ はぶき、生活に必要なものだけを買う。

① しんこく: A 深刻な B 深酷な C 真刻な D 真酷な

② ふきよう: A 不強 B 不況 C 不境 D 不恐

③ しょうひしゃ: A 省費者 B 商費者 C 諸費者 D 消費者

④ はぶき: A 削き B 除き C 省き D 外き

4. 人間が考えたり① よそくしたりする② きのうは、③ きおくによって④ ささえら
れている。このきおくという働きの⑤ やくわりを持つ⑥ ぶっしつが、最近
⑦ ちゅうもくあつめている。

① よそく: A 余則 B 余測 C 予則 D 予測

② きのう: A 帰脳 B 機脳 C 帰能 D 機能

③ きおく: A 記憶 B 気憶 C 記億 D 気億

④ ささえられて: A 与えられて B 支えられて
C 備えられて D 構えられて

⑤ やくわり: A 役張 B 役柄 C 役配 D 役割

⑥ ぶっしつ: A 物質 B 物資 C 物質 D 物貸

⑦ ちゅうもく: A 着目 B 衆目 C 注目 D 集目

問題Ⅲ 次の文の _____ には、どんな言葉を入れたらよいですか。

A・B・C・Dから 最も 適当なものを 一つ選びなさい。

1. 私は留学生として日本に _____ 来ました。

A やって B 訪れて C 訪問して

2. できるだけ、いろいろなところへ行って、見聞を _____ つもりです。

A もらう B 広める C する

3. 先生、この本をお借りして _____ か。

A くださいましょう

- B いただきます
C よろしいでしょう
4. 日本語が上手ですね。まるで日本人の_____ですね。
A よう B らしい C そう
5. スミスさんはいつも冗談を言って、みんなを_____。
A 笑われます B 笑わせます C 笑います
6. 明日は日曜日だから _____ 友達と遊びます。
A 思わず B 思い切り C できるだけ D なんとなく
7. 嬉しくて、_____ 涙が出てきました。
A 思わず B まるで C できるだけ D なんとなく
8. あの子は可愛くて、_____ 人形のようにです。
A 思わず B まるで C できるだけ D なんとなく
9. 自分のことは、_____ 自分でするほうがいい。
A 思わず B まるで C できるだけ D なんとなく
10. 秋は_____ 悲しい季節です。
A 思わず B まるで C できるだけ D なんとなく

問題Ⅳ

例1: 雨が降る。早く帰ろう。

→ 雨が降らないうちに、早く帰ろう。

例2: 毎日テニスをする。だんだん上手になった。

→ 毎日テニスをしているうちに、だんだん上手になった。

1. 一か月たつ。もう国へ帰りたくなった。
2. 若い。たくさん勉強しておきたい。
3. お父さんが帰って来る。部屋を掃除しておきなさい。

問題Ⅴ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

答えは A・B・C・Dから 最も 適当なもの を一つ選びなさい。

都会の人は、ずいぶん速く歩く。いなかの人の倍以上の速さで歩く人もいる。斎藤さんも、歩くのが速い。電車の駅から会社まで2キロぐらいあるのだが、20分ぐらいで歩く。「速く歩くほうが体にいい。」と斎藤さんは言っている。

斎藤さんには、2歳になったばかりの女の子がいる。その子は、1歳までは歩けなかったが、1歳を過ぎてしばらくして、歩きはじめに、今では、もうすっかりジョウズ①に歩けるようになっている。

斎藤さんは、ときどきその子といっしょに家のまわりをサンポ②する。いつもは速く歩く斎藤さんも、この時だけは、子どもと手をつないで、ゆっくり歩く。でも、ときどき子どもといっしょに歩いていることを忘れてしまうことがある。そんな時、斎藤さんのヨコ③では、その子がいっしょうけんめい走っている。

1. 正しいのを一つ選びなさい。

- A 都会の人はいなかの人よりずいぶん歩く。
- B 都会の人はいなかの人より速く歩く。
- C 都会の人はいなかの人より歩く人もいる。
- D 都会の人はいなかの人より倍以上歩く。

2. 斎藤さんには、何歳の女の子がいますか。

- A 1歳まえです。
- B 1歳すぎです
- C 2歳まえです
- D 2歳すぎです

3. 文のカタカナを漢字に直しなさい。

- ① ジョウズ() ② サンポ() ③ ヨコ()

第3課 五目ずしの作り方

問題Ⅰ 次の文の _____ のことばを ひらがなで 書きなさい。

1. 王さんは 今日、田中さんの家に夕食に招かれました。
2. 田中さんは旅行会社に勤めています。
3. 日本を訪れる外国人のために、いろいろと便宜を図ってくれます。
4. 王さんも張さんも、田中さんの世話になりました。
5. 二人のために手作りの五目ずしをごちそうしてくださるそうです。
6. 早めに田中さんの家に行って、五目ずしの作り方を教わりました。
7. ご飯を炊いている間に、具を用意する。
8. 熱いうちに酢と砂糖を振りかけて混ぜる。
9. 卵を除いて順番に混ぜ合わせる。
10. 皿に盛り付けてから、卵を載せ、好みで、海苔や紅しょうがを添えるとよい。
11. 見た目にきれいな料理は、食欲が出ますからね。

問題Ⅱ _____ のことばは漢字を つかって どう書きますか。

A・B・C・Dから いちばん いい ものを 一つ 選びなさい。

1. 今の生活いつも時間に① おわれていて、② ゆたかな気持ちでは③ くらせない。
① おわれて: A 負われて B 追われて C 終わられて D 押われて
② ゆたかな: A 富かな B 福かな C 幸かな D 豊かな
③ くらせない: A 暮らせない B 墓らせない
C 幕らせない D 莫らせない
2. ホテルに① とまるときは、② きちようひんを③ あずけたほうがいい。
① とまる: A 停まる B 泊まる C 駐まる D 留まる

- ② きちょうひん: A 貴重品 B 貴調品 C 貴超品 D 貴頂品
③ あずけた: A 届けた B 貯けた C 預けた D 授けた
3. 仕事に失敗して① じしんを② うしなっていたが、もう一度③ きかいを④ あたえられて元気を取りもどした。
- ① じしん: A 自信 B 自身 C 自針 D 自心
② うしなって: A 亡って B 失って C 絶って D 損って
③ きかい: A 機回 B 期会 C 期回 D 機会
④ あたえられて: A 備えられて B 仕えられて
C 与えられて D 支えられて
4. 兄は① けんちくかで、ビルの② せつけいや工事の③ かんりを行う会社に④ つとめている。
- ① けんちくか: A 建装家 B 建造家 C 建築家 D 建置家
② せつけい: A 積形 B 積計 C 設形 D 設計
③ かんり: A 官理 B 管理 C 菅理 D 管理
④ つとめている: A 労めている B 努めている
C 勤めている D 務めている
5. この① りょうしゅうしょの金額には② ぜいきんが③ ふくまれている。
- ① りょうしゅうしょ: A 料集書 B 料収書 C 領集書 D 領収書
② ぜいきん: A 政金 B 制金 C 税金 D 説金
③ ふくまれて: A 含まれて B 包まれて C 込まれて D 組まれて
6. オートバイで① たいりくを② おうだんする計画が③ ぐたいかすることになった。
- ① たいりく: A 大陸 B 大陸 C 大隆 D 大陵
② おうだん: A 央断 B 欧断 C 往断 D 横断
③ ぐたいか: A 具帯化 B 具対化 C 具体化 D 具態化

問題Ⅲ 次の文の _____ には、どんな言葉を 入れたら よいですか。

A・B・C・Dから 最も 適当なものを 一つ選びなさい。

1. 留学生のためにいろいろと _____ を図ってくれます。
A 便利 B 便宜 C 都合 D 調子
2. 田中さんは太極拳に _____ があります。