

575.19

1

地方自治之研究

高編著

反動書籍

青年書店發行

地方自治研究

劉 喬 編 著

地 方 自 治 之 研 究

究必印翻——有所權版

●

青年書店

青年書店印刷所

中國文化服務社
及各大大書店

[illegible]

海冊定價國幣四元

努力於除舊布新以
深植人民權力基本

第幾
集
卷一
通說

陳果夫題

地方自治完成之
日即三民主義
實現之時

李宗黃



以法教民守
以學教民知
以勞教民富
以武教民強

劉詠亮



憲政指基

康序

自治良規

程澤潤

自治範本

王六



建國之本

曾松聲題

建設地方自治促進
民權發達

張序



憲政之基

李國光題



經畫精詳

吳鼎恆題



政治根基

呂勉題



綱舉目張

張海申題



體肉中精

孔祥立題



建國基礎

雷殷敬題

序 文

總裁對地方自治施行的訓詞

我們怎樣纔能真正實行主義？實行主義的起點是什麼？我們研究總理全部的道教，就可以知道，我們要實行主義，就要從救國救民尤其要救濟一般窮苦的大衆，爲他們解除痛苦，創造國民福利作起。就我們黨政人員的職責來說，就是要建設，要能積極的爲人民建設食衣住行四大需要，尤其先要從消極方面排除民生的障礙，解除人民的痛苦，例如苛捐雜稅，及盜匪，賭博，鴉片三事，先應徹底剷除，至於建設的首要就在民生，而建設的方法就是要從實行地方自治做起。也可以說實行地方自治就是我們真正實行主義的起點。我們過去十幾年來，因爲沒有實行地方自治，所以黨結沒有基礎，主義莫由實行，形成既非黨治，又非民治的怪現象，而在此狀態之下，我們一般同志不僅不知反省，而且對於

地方自治，似乎根本沒有注意——殊不知我們要實行主義，如果不從設立地方自治着手，則第一、社會民衆沒有組織政治基礎不鞏固立；第二、民衆沒有自治的常識能力，一切建設事業不能推動。即如戶口不調查清楚，則一切行政事業，就缺乏實施的根據，土地不測量完竣，平均地權就無法施行，而且一切經濟生產事業就不能根本改進；他如教育辦理不善，則民衆難行，人民不得安居樂業，道路交通不開闢，一切教育文化和生產事業都不能發展，由此我們認民族團結，民權發達，民生豐裕，都不容易得到。所以總理這四大綱和四項自治開始實行法兩部遺教書中所指示給我們的地方自治的要項，都是我們實行主義最低限度的必要條件，但我們這十幾年來，那一省那一縣曾經切實作到沒有？我們同時對此也有實際的研究，定出整個實行計劃，大家或者以爲過去實在也有不少人士或地方政府努力於縣自治的工作，都知道要調查戶口，清丈土地，開發交通，辦理保甲和警衛，而且都已經開始來做，但是到現在我們爲此耗費了的金錢和時間是幾多，而所得的實際效果又是如何？老實說，以我們過去所耗的時間和經費，如在外國，應辦的事情早已成功

國家也許早已建設起來了！我們過去辦事鬆弛散漫，割裂紛歧，各行其是，各自爲政，沒有整個的計劃，沒有一致的行動，沒有繼續一貫的努力，我們革命之所以尚未成功，可以說並不是由於外來的阻力，而是完全由於內在缺點的存在，想到這種情形，真夠使我們悔悟發怒了！所以我們黨改軍各位同志，人人要引咎悔悟，我們過去所作的事情大都是頭破血流，顴痛腎脚，零碎斷片，勞而無功，有許多事都是有始無終，或半途而廢，以致人力財力與時間，都是無益枉費了，實在對不起國家，對不起民族！當此開學時候，大家要記清本班訓練的目的和所負的使命，一方面要決心、檢討過去沒有切實給地方自治的錯誤和缺點；一方面要積極學習進行自治的能力和經驗，大家要研究如何能實行自治，發展自治，爲唯一的急務，將來畢業之後，要繼續我們的工作，效勞祖國發揮，都對直接間接有助地方自治的實行和推進，能夠將全國的人民，土地，物質統統組織起來，建設起來，使人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨易其流，這樣，我們祖國的基礎穩固穩定，三民主義能夠實行！（節錄「黨政訓練班第一形開學訓詞」）

地方自治之研究弁言

周鎮嶽

古者鄉治、規制闢隴、然三老嗇夫、多舉其職、蓋鄉亭之長、多以耆望之士爲之、故禮與庶功而均事役、隋唐以後、鄉閭廢舉、在上既有迫脅之累、而在下者亦有畏避之情、秩紀蕩然無存而鄉治遂廢、昔仲有言、有鄉不治、美待於國、誠政治之良鑑也、鄉亭舊制、既不宜於今、乃仿行西方之地方自治、而數十年來、屢興屢廢、咸未昭、今政府選舉孫中山先生建國大綱、亟欲完成地方自治、已先定計劃、杜期實施、而中央舊官學校政治總教官劉君鑑適於此時、以其籌畫纂紀之力、著爲地方自治之研究一書、以啓迪有衆、其爲益於自治之推行不特言也、故審君之書而樂爲序之、中華民國二十九年九月劍川周鎮嶽

地方自治之研究序

劉峙

總理著知難行易學說，以爲欲利其行，必致其知，而致知之道，自非精深研討，無以洞徹幾微而奪準則。矧地方自治，既爲訓政時期主要設施，際此抗建國期中，凡欲謀軍事政治經濟各項事業之完成，以樹建國基礎，厥爲遵奉我總理開發總理遺教之精義，而當地之人舉新當地之事，如籌款養衛籌端，期能確切明瞭與本身關係及其應盡義務，而共赴抗建之途，劉君鑑，執教中央警官學校，以莘莘學子，皆將宜力警政，旨在親民，其于推進地方自治而應時會之需要者，至深且切，爰用詳徵博採，登厥同門，既成書因社會之需公諸于世，請弁一言，余既嘉其志，足以達成總理遺教，總理訓示之實現，故樂爲序而陳之。

中華民國二十九年十一月吉安劉峙

序

李士珍

地方自治。在吾國徵爲新興事業。周之鄉遂制。漢之長老制。唐之鄉里制。以及宋明之保甲甲里等制度。雖類以地方自治。而皆與地方行政。混爲一體。不能分開。且朝代遷變。環境殊異。雖有歷史軌跡可尋。而所定制度。各有得失。僅能作參考而已。

總理孫先生稽觀史實。鑒諸潮流。規定訓政時期以訓練人民行使四權。完成地方自治爲中心工作。自十八年六月通過訓政時期之規定案後。卽於是年開始實行。期以六年完成。無如國內多事。梗阻橫生。地方自治。因之延緩。憲政政治。無由實施。蓋國建國大綱之規定。必須過半數以上之省。完成其條件。然後方能結束訓政。實施憲政。但訓政工作。至爲艱鉅。爲口戶調查。測量土地。修築道路。選舉縣長議員。及制定一縣法律。均須具備專門人才。方能推行無阻。且按其工作內容。有賴於學校協助推行者甚多。本處爲適應時代需要。特設地方自治一科。聘請先生與士珍同留學日本。對地方自治富有

。因致請先生講授。先生對於地方自治之理論與制度。苦心蒐集。闡發其詳。日趨
總理及。總裁有關於地方自治之指示。務為一貫主張。尤為難能可貴。皆成。徵序於余
。余不敏。敬弁數言。

民國二十九年十二月十六日李士珍序於香校

序

文

序

戴頌儀

我國有五千年悠久之歷史，縱橫九萬里之土地，文物之優異豐富，超越歐美而上；惟數千年來皆沉淪於專制政體之下，人民之思想行動，受其箝制壓迫，所以我國之政治雖無若何顯著之進步。自治爲人類社會最合理之制，歐美各國均孜孜焉向此途邁進。我國自古雖有近於自治之措施，然真正的地方自治，則未之有見。固然，周有鄉黨之制，漢有嗇夫鄉老之設，六朝至唐曾施行授田法，五代迄宋有保甲制度，但此種種，均係君主利用各鄉長老統治人民之法，距地方自治之真諦尚遠。我國有地方自治之名稱，始於光緒三十四年，時承庚子戰役之後，清政府弱於歐戰，爲緩和民氣計，曾頒佈有日本式之城鎮鄉地方自治章程，又於宣統元年，頒佈府廳州縣地方自治章程，當時民智幼稚，確不知所謂地方自治爲何物，而政府亦鮮誠意實施，仍不外一紙空文而已。至民國成立後，江浙湘普各省雖先後實行自治，然究其結果，成績佳者，廖廖無幾，餘多賄賂公行，營私弄弊，選舉事務，所

爲少數士紳階級所操縱，故雖有自治之名，而無自治之實。我總理孫中山先生高瞻遠矚，痛心國勢之阽危，乃一面領導國民革命，掃除國內封建勢力，一面草擬建國方略，建國大綱，以期樹立人民政權，推行民主政治，俾國家走上真正憲政之路，故於所訂定之訓政時期，極注意於民治精神之培養，四權之運用。現在我政府依據總理遺教建國，而以三民主義之教育，施行於全國，提高人民之智識程度，其意即在增進人民之政治思想，培養其自治能力，蓋人民如無自治能力，不知運用四權，則憲政豈能實現，必莫由建立也。

劉憲先生留學東瀛，曾主縣政對於自給問題鑽研有素，以其平日講學之心得著有地方自治之研究一書，取材豐富，立論精闢，關於各縣地方自治制度與我國現狀實屬地方自治之情形，在理論與實際方面，均有詳細之比較，使讀者一閱此書，便能瞭解地方自治之真諦，而毋庸多事外求。是誠嘉惠士林之作，有志研究地方自治問題者，尤宜人手一冊，悉心研讀。茲逢劉先生即將此書問世之際，爰就感想所及，特書數語以弁諸首。

戴頤儀於中央警官學校。

自序

地方自治為建國之根本要政，舉凡民衆之訓練，地利之開發，資源之拓展，文化之推廣，交通之發達，以及其他運用民權，清潔衛生，團結自衛，改良風俗等，均為地方自治是賴。故總理親訂之「建國大綱」，首重地方自治；並又訂「地方自治開始實行辦法」，其有關於建國由此可知矣。

總裁繼志述事，本總理遺教之精義，完成地方自治，普及教育，養、衛、實之課，並於民國二十八年春手訂「確定縣各級組織問題」，蓋縣為自治單位，其各級組織應實至關重要，故國民政府總裁之理論，且於是年九月廿九日頒布「縣各級組織條例」，且指定江北巴縣先行實驗，足見中央政府推行地方自治之決心。而志願之訓，始於前清宣統之自。總裁在浮桐閣黨政人員訓練班中，曾對地方自治以後，而選舉人主知地方自治與建國之要，惟我國於研究地方自治之，其最要之點，在於其有地方自治。