

“走进社会大课堂”系列②

特级教师 黄永光 编

广东人民出版社

百位名人教我学

广雅中学学生「向名人请教学习方法」访谈录



“走进社会大课堂”系列 ②

百位名人教我学

——广雅中学学生“向名人请教学习方法”访谈录

特级教师 黄永光 编

广东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

百位名人是我师=百位名人教我学 / 广东实验中学等
编著. — 广州: 广东人民出版社, 2000.7

(“走进社会主义大课堂”系列)

ISBN 7-218-03397-0

I. 百… II. 广… III. 中学—教学研究—文集
IV. G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第33253号

出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州市广雅印务有限公司
开 本	850×1168毫米 大32开本
印 张	32.125
字 数	600千字
版 次	2000年7月第1版 2000年9月第2次印刷
印 数	4, 001—7, 000
书 号	ISBN 7-218-03397-0 / G·837
定 价	36.00元 / 套(本册: 18.00元)

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印公司联系。

前 言

邓小平同志就 21 世纪中国教育的发展，高瞻远瞩地指出，教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”。江泽民总书记反复强调，教育要坚持“三个面向”的正确方向，必须注重学生的“创新精神和实践能力”的培养。围绕这个教育改革的核心任务，广雅中学全面推进已列入国家教育部素质教育实验项目子课题的“和谐教育办学模式”实验，积极进行课堂教学改革，努力建设以培养创新型人才为目标的校本课程。其中的任务之一，就是要构建让学生学会学习的“学习方法辅导课程”。因为要学会发展，学会创造，必须学会学习。

我校语文特级教师黄永光和他所教的高一（1）班全体同学，开展“迈出课堂，请教名人，学会学习——多元互动创新式语文活动课实验”，历时半年多，获得了令人高兴的成果。他们利用课余时间和假日，走进社会大课堂，通过登门采访，电话采访，网上采访，书信采访等形式，成功访问了 100 多位杰出人士。包括香港政务司、中国科学院院士、中美博士、大学校长、科学家、教授、网络专家、企业家、劳动模范、特级教师、伤残人士等 20 多类名人。同学们就“学会学习”这一主题，结合自己的实际，提出迫切希望解决的问题，向名人请教。采访得到名人的热情帮助和悉心指导。活动反响热烈，富有成效。应广东人民出版社编辑的约请，黄老师把同学们撰写的“向名人请教学习方法”访谈录选编成书，付诸出版，是很有意义的事情。

《创造未来》的作者安妮·泰勒谈到教育时认为，“我们将把整个社区作为学习的环境”。“百位名人教我学”的实验，使学生

走出校门，“走进社会大课堂”，以名人为导师，以“指导”（名人对学生学习方法的指导）为教材，以“实践”（采访名人是使学生学会学习，学会交往的实践，采访后把名人的指教付诸实施，也是实践）为门径，以“互动”（采访和写作的过程，是名人与学生，老师与学生，学生与学生，理论与实践等多因素的互动过程）为方法。把“采访·调查·写作”的语文学科活动课程与“学习方法研究”的综合素质教育课程结合起来，形成富有特色的活动课程改革实验，其目的在于让学生在名人的指导下逐步学会学习，从中培养创新精神和实践能力。前苏联教育家苏霍姆林斯基认为，富有创造性的教育，应该是“学生带着无比高涨和激动的情绪，从事学习思考，感受创造的乐趣”。从同学们撰写的文稿看，这项活动，达到了让每一位同学“领悟人生哲理，求得治学真经，学会发展技能，享受成功乐趣”的目的。我相信，广大读者认真阅读本书的访谈录和同学们的体会文章，一定会有启迪和教益。

“广雅”的定名，取义为要培养“知识广博，品行雅正”之人才。向百位名人请教学习方法的活动的活动，正体现了这一目的。21世纪的竞争，从本质上讲，是人才的竞争。让我们沿着正确的办学方向，全面推进素质教育，深化教育改革，努力探索“建高质量名校，育跨世纪英才”的新路子。

广雅中学副校长

李子松

教育之道 启发潜能

(代序)

全国教育科学规划领导小组基础教育学科组成员
广东省教育科学研究所所长

郭思乐

学习是最需要自主的行为，而我们的认识却往往相反。譬如，在我们的传统教学中，总是隐含着某种假设，似乎学生非得要接受老师和课本所设定的一切，这样的教学事倍功半，已是无可争辩的事实。然而要如何改变呢？解决这个问题，需要有理论的探讨和实践的探索。广雅中学特级教师黄永光和他的学生们所编著的本书，就是教改探索的一项富有特色的成果。

在本书里，我们知道了，黄老师别出心裁，把学科课程和活动内容综合在一起，让学生们利用假日时间，参与“百位名人教我学”活动。学生们或用信函，或用电话，或用电子邮件，或登门造访，向名人请教；获得名人指教之后，写出自己的文章，结集成册。读这些文章，就如参加了同学们与各界名人的对话，另有一种品味，可谓“不是寻常随笔”。譬如，黄嘉星同学在访问香港陈方安生司长后写道：“我首先想到的是我那‘惑’之‘除’，事无以为成’的观点，司长应该是不会认同我的那样的‘除’法，她认为，‘除惑’要从‘择善’开始（这就和黄阿姨的观点十分吻合）”（黄阿姨是作者另行采访的黄玉娥高级工程师）。短短几句行文，时而老气横秋，时而稚态可掬，可作论文观，又可作孩子的心声读。百位名人，百封信札，涉及各行各业，然而激

荡在所有学生文章之中的，是一种投入的兴奋，一种发现的撼动。他们终于可以展开自己的思想，去亲自与社会人生接触，这当然会产生犹如肺原细胞直接接触氧负离子的那种清爽的欢快。书中学生文章清新可人，意趣纵横，思想活跃，信息丰富，文笔流畅，令人对今天的中学生刮目相看。然而这还不是我们注意的焦点。学生们写出了什么，是否达到什么水平，并不那么重要。重要的是他们参与着，思考着，创造着。潜能发挥出来了，自我实现了，“高峰体验”了，学习成为他们生活中最美好的部分，这就够了，他们自会用这种获得去创造更新更美的文章，创造更美好的精神世界。华东师范大学叶澜教授说：“人的自然生命存在的基本表征，就是他能自动地呼吸……但当问题扩展到精神生命发展等领域时，这一结论却常常被人遗忘、丢弃，甚至违背、践踏。学生的精神生命发展的主动性被剥夺，在我国几千年的教育传统中表现得十分突出。”^①今天，广雅中学的教师表现出了对学生的精神生命发展的主动性的尊重，这是对传统教育的鼎新。

教育之道，启发潜能。人的潜能无限，这是我们的先祖数十万年来发展的累积，问题是能否去保护和开发它。教育者不能代替学习者对他们自身的潜能进行开发。苏格拉底说，教育的这种地位犹如产婆。产婆也者，再辛苦，也只是助产，而不是自己生产。我想，他用这样一个偏例，是否取“欲得周郎顾，时时误拨弦”的策略，好让人们印象更深，更深切地认同：教育的本体是学生，而教师只是服务于本体的。教育最终不是为了发挥我们教师的聪明，而是要通过教师，去最大限度地发挥儿童的聪明才智，启发他们的潜能。这是世界上任何一种职业也没有的特征。

^① 叶澜：把个体精神生命发展的主动权交还给学生，广东教育出版社，《我的教育观·综合卷》，第331页。

黄永光老师进行的这样一个大胆尝试，其意义就在于迈出了这一步，使教育的本体——学生突显出来，现在看来这是成功的，本书就是一个证明。从旁观之，黄老师和同学们的这一小步，是教育思想和措施从“师本”走向“生本”的一大步，不知然否。

著名诗人、哲学家卡利尔·吉布兰在写诗抒发对子女之情时说：

孩子们自有孩子们的头脑，
能百般爱护他们哟，
却无法让他们跟着长辈跑。

孩子们的心啊正飞往未来世界，
锁得住他们的身呀，
锁不住他们的心。
未来世界呀无法找寻，
就连梦中也无法找寻。^①

这首诗也许会打破想要儿童就先辈之范的梦幻，同时告诉我们，人类的知识传输是重要的，但更为重要的是培养人的学习能力，好由他们自己去发现和创造未来世界。黄永光老师很好地把握了这一点，尊重和启发学生，创造条件让学生全身心地投入活动。试看，每个学生在书中相关那一节都是主角。那里，有他们自己的肖像，有他们的活动和感悟，有他们展现思想的窗口。而当他们自己去发现的时候，知识变得有“个人意义”^②了，像世

① 甘地夫人：做母亲是最崇高的天职，海南出版社，《借你一个思想》，第94页。

② 罗杰斯：参加者谈：以学生为中心的教学法，华夏出版社，《人的潜能和价值》，349页。

间之爱那样，他们对知识也就产生了“生产性的爱”^①，而这样，他的知识就拥有了个性，拥有了他自己所赋予的生命，如同钱钟书所说，这样的知识是“心血浸养”的和“联系着神经和血脉”的。他们的潜能奔涌而来，他们的品格提高了，创新精神和实践能力加强了，这不就是我们教育的理想吗？

语文教学的改革以至于整个基础教育的改革任重道远。改革实践会带来许多我们甚至始料不及的问题。黄老师和同学们的这一改革实践也不例外。比如，如何处理原有的学科课程和活动课程的关系，或者说，如何进行以学校为基地的课程整合或改革，一个学科的改革和学校的整体改革有什么关系，等等。但是，这些问题的提出与解决是在改革的基础上的，是高一层次的。在新的高度上提出了新的问题，这显然也是黄老师和许多教育改革的积极实践者的功绩之一。

黄永光老师是由我们承担培养任务的广东普教系统“百千万人才工程”（指在2010年以前，培养100名教育专家，1000名名校长，10000名名教师）的省级专家培养对象，他的“百位名人教教学”的互动式语文教学改革，是我省“百千万人才工程”专项课题之一。他同广东实验中学罗易老师合作进行这项课题。罗易老师和他的学生也出版了一本《百位名人是我师》，与本书为姊妹篇。我曾应罗老师之邀为该书写了序，原以为要说的话多已说了。但当我读了黄老师这本书，“试从静处闲倾耳，便有冲然道气生”^②，重又感到有新的感受和新的振奋，所以还是如黄老师之约欣然书此为序。感谢黄老师给我这样一个学习的机会，并借此向深化教育改革的老师和同学们致以深深的敬意。

① 弗洛姆：生产性的爱和生产性的思维，华夏出版社，《人的潜能和价值》，234页。

② 唐寅：女儿山，美国斯坦福大学胡佛研究所壁挂。

目 录

前言	李子松 (1)
教育之道 启发潜能 (代序)	郭思乐 (1)

一 中国院士教我学

勤学巧学 全面发展

——访中国工程院院士甄永苏教授	莫晓冬 (3)
实践与体会：勤奋进取 严谨治学	莫晓冬 (7)

掌握方法 汲取知识 适应未来

——访中国少年科学院院士周昭鹤	温燮文 (9)
实践与体会	温燮文 (13)

二 特区司长教我学

保持自信 择善而开放

——访香港特别行政区政务司司长陈方安生	黄嘉星 (17)
实践与体会：短信遐思	黄嘉星 (19)

三 中美博士教我学

中美教育比较引发的思考

- 访《素质教育在美国》作者黄全愈博士
..... 关颖怡 (25)
 实践与体会：提高全面综合素质..... 关颖怡 (28)

重视实践 认真听讲

- 访中国建设部华南抗震检测中心副主任
 高向宇博士..... 庞 博 (30)
 实践与体会：物理新学法的实践..... 庞 博 (35)

读书与读书的方法

- 访暨南大学伍巍博士..... 黄廷山 (37)
 实践与体会：学会学习..... 黄廷山 (40)

多学 多问 多记

- 访华南师范大学教授蒋雄博士..... 孔繁荣 (43)
 实践与体会：联系实际 择优取用..... 孔繁荣 (47)

理解·运用·熟练

- 访南粤教坛新秀张俊平博士..... 彭丽珊 (49)
 实践与体会：注重思维的方法..... 彭丽珊 (52)

四 校长书记教我学

我们的身边充满数学

——访中山大学校长黄达人…………… 邓文隽 (55)

实践与体会：学好数学 学好各科…………… 邓文隽 (58)

重基础 强素质 勤学习

——访广东商学院党委书记张裕良…………… 叶焕青 (60)

实践与体会：学习·提高…………… 叶焕青 (62)

理想·做人

——访中山大学陈腾华纪委书记…………… 刘 荣 (64)

实践与体会：学会做人…………… 刘 荣 (68)

五 大学教授教我学

学会学习 学会锻炼

——访华南理工大学教授蒋豪贤、陈景曦夫妇

…………… 廖念玲 (73)

实践与体会：学习、锻炼两坚持…………… 廖念玲 (77)

自觉·自学·奉献

——访沈阳工业大学祝瑞琪教授…………… 祝怡芳 (78)

实践与体会…………… 祝怡芳 (81)

信念·学习

——访华南建设学院董黎教授…………… 刘 荣 (82)

实践与体会：信念与学习…………… 刘 荣 (85)

夯实基础 学以致用

——访广东省人民政府参事方向南教授…………… 梁 立 (87)

实践与体会：从基础到运用…………… 梁 立 (92)

掌握方法 独立思考 争做主人

——访广州教育学院刘立寿副教授…………… 孔繁荣 (93)

实践与体会：掌握方法 学会交往…………… 孔繁荣 (98)

我与“名嘴”“有个约会

——访“名嘴”、广州师范学院刘树谦教授

…………… 张俊祥 (100)

实践与体会：多观察 多实践 …………… 张俊祥 (103)

六 名企业家教我学

商人的精明 文人的博学

——访江苏安格药业总裁张航 …………… 梁晓明 (107)

实践与体会：读书与做人 …………… 梁晓明 (111)

保持广泛的兴趣

——访创维集团总裁黄宏生 …………… 徐颀颀 (113)

实践与体会：兴趣和休息的重要 …………… 徐颀颀 (115)

学习就在我们身边

——访东方眼镜连锁企业有限公司董事长宋宁

…………… 何 嘉 (118)

实践与体会：生活在于学习 …………… 何 嘉 (121)

善于发现问题 敢于修正错误

——访广东省移动通信公司总工程师麦伟文
…………… 梁卓华 (122)

实践与体会：发现问题 改正错误 …… 梁卓华 (124)

优化学习应注意的四个问题

——访南方精细化工厂厂长黎大明 …………… 谭倩仪 (126)

实践与体会 …………… 谭倩仪 (128)

理科为基础 兴趣为动力

——访广州石油化工总厂洪志铭厂长 …………… 庾镇宁 (129)

实践与体会 …………… 庾镇宁 (132)

学会运用数学方法

——访邦特公司谭普庭经理 …………… 林旭贤 (134)

实践与体会：融会贯通 …………… 林旭贤 (136)

一次优化学习方法的会

——访广州南岸煤场副场长刘荳荣 …………… 陈子延 (138)

实践与体会：学以致用 其乐无穷 …… 陈子延 (141)

中学生与现代高科技

——访日新高科技公司总经理陈宇 …………… 梁晓明 (143)

实践与体会 …………… 梁晓明 (146)

如何正确地获取和使用信息

- 访广州铜材厂厂长陈应财 梁 立 (149)
 实践与体会 梁 立 (153)

听·讲·写

- 访 am \ pm 广州分公司总经理汤新 何 嘉 (155)
 实践与体会：按部就班 力求进步 何 嘉 (158)

七 科学专家教我学

学用结合 注重实验

- 访第一军医大学生生化教研室主任邹飞 ... 杨建荣 (163)
 实践与体会：记忆与灵活运用 杨建荣 (165)

勤学好问 知难而进

- 访中国科学院海洋研究所研究员卢博 ... 徐珊珊 (167)
 实践与体会：“四多”是学习的法宝 徐珊珊 (169)

提高学习成绩的两个关键

- 访广东省石油化工研究院高级工程师黄玉媛
 黄嘉星 (172)
 实践与体会：思想的飞跃 能力的提高
 黄嘉星 (176)

时间·重点·学习书籍

- 访中电南方公司设计院院长王裕霜 何学宇 (178)
 实践与体会 何学宇 (180)

听课 作业 总结 发散

- 访北京市有突出贡献的科学技术管理专家陆禾
 谭素琴 (182)
实践与体会：厚书念薄 薄书变厚 谭素琴 (186)

明确目标 踏实学习

- 访广东省水电勘测设计研究室主任工程师李智英
 钟蔚文 (188)
实践与体会：立志 勤奋 实践 创造
 钟蔚文 (191)

八 劳动模范教我学**弄清基本原理 理论联系实际**

- 访全国十大杰出工人之一刘铁儿 徐珊珊 (195)
实践与体会 徐珊珊 (198)

做一个真正的学生

- 访全国教育系统劳动模范盘桂凤 梁振宇 (199)
实践与体会：我的改变 梁振宇 (201)

明确目标 打好基础

- 访五一劳动奖章获得者、广东省劳动模范刘瑞强
 邵嘉铭 (203)
实践与体会：注重基础 树立理想 邵嘉铭 (206)

爱岗·奋斗·追求

- 访中国建设部劳动模范刘秀娟 刘晓贤 (207)

实践与体会：调节自己 刘晓贤 (210)

吃透理论 关心时政

——访劳动模范、华南建设学院西院管理

工程系主任潘蜀健教授 庞 博 (211)

实践与体会：学政治 要学好理论

要学会思考 庞 博 (214)

谈虚心与全面发展

——访广东省优秀教师、劳动模范李力楠 ... 张颖芬 (216)

实践与体会：不可轻敌 张颖芬 (220)

学习与为人

——访劳动模范黎达文 黄文杰 (221)

实践与体会：解决学习上的疑难 黄文杰 (223)

九 领导干部教我学

成功来自坚持不懈的努力

——访全国优秀新闻工作者、广东人民广播电台

副台长区念中 何 嘉 (227)

实践与体会：朝着目标 不断努力 何 嘉 (231)

争做跨世纪的人才

——访前中国银行广东分行总稽核郭祥 刘晓贤 (233)

实践与体会：难忘的一课 刘晓贤 (238)