

国防教育教材 第三册

国防知识

主编 高鸿春



军事科学出版社

国防知识

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防知识/ 高鸿春主编. —北京:军事科学出版社,
2003.1

(国防教育教材丛书;3)

ISBN 7-80137-530-0

I.国... II.高... III.国防- 基本知识- 教材

IV.E115

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 035963 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/ 邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京天顺鸿彩印有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2003 年 1 月北京第 1 版

印张:9.25

印次:2003 年 1 月第 1 次印刷

字数:241 千字

印数:1-10000 册

书号:ISBN7-80137-530-0/ E ·354

定价:248.00 元(套)

江泽民主席 关于国防教育的指示

各级党组织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。

忠誠國防教育
弘揚愛國精神

張震
一九七三年三月

※ 張震副主席題詞

培養一代
振興新國

劉華清

一九九七年
三月十日

※ 劉華清副主席題詞

说 明

经过几十名专家的共同努力,用了几年的时间,国防教育教材终于在2002年出版了。

这套教材共十三册:第一册《国防教育概论》;第二册《国防理论》;第三册《国防知识》;第四册《国防精神》;第五册《国防科技》;第六、七、八册《国防历史》(上、中、下);第九、十册《国防力量》(上、下);第十一册《中国军事院校通览》;第十二册《国防法规》;第十三册《国防体育》。

我们编写的国防教育系列丛书,除这套教材外,还有辅导教材和参考资料。现基本教材已出版,准备根据社会反映再决定其他的部分如何编写。

军委领导和国务院国防教育办公室,对这套教材出版发行非常重视,专门听取了编委会的汇报,并作了具体指示。编委会将认真贯彻执行。

参加编写这套教材的有总参、军事科学院、国防大学和武警总部的几十位专家(教授、研究员、高级干部)。他们积十几年、几十年的实践经验和理论知识,尽力完成自己的写作任务,广泛征求各方面的意见,甚至几十人编写一本书,他们共同的目标就是为适应“国防教育就是全民爱国主义教育”的特点。因此这套教材的内容达到了全面、系统、先进、通俗,并认真贯彻了毛泽东、邓小平、江泽民有关国防教育的指示和“三个代表”的精神。

编写这套教材虽然尽了最大努力,但由于水平所限,

难免有错误和不妥之处,衷心希望使用这套教材的同志们提出宝贵意见和给予指正。

写作过程中,作者借鉴和引用了公开发行的一些权威性著作,例如各种百科全书、某些涉及国防教育内容的专著等,这里仅向他们表示谢意。

编委会

2002年3月

序 言

国防教育,是建设和巩固国防的一项基本工程,是增强民族凝聚力,提高全民素质,弘扬爱国主义精神的重要途径。

纵观人类社会发展的历史,凡不重视国防建设,不重视国防教育,不重视增强全民的国防观念,就一定要给国家和民族带来灾难,直至造成国家和民族的灭亡,近代中国屡遭帝国主义列强侵略和抢掠的惨痛教训,都告诉我们加强国防建设,进行国防教育,弘扬民族爱国主义精神的极端重要性。国防教育,就其本质来说,是一个国家为了捍卫主权、领土完整,抵御外来侵略,对其人民进行的教育活动,目的在于增强国防观念,弘扬爱国主义精神,强化保卫国家的意识。国防教育是一个国家的国防内容。在我国,它还是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分,也是全民思想政治工作的一项长期工作。因此,搞好国防教育,具有深远的战略意义和重要的现实意义。

中华人民共和国建立后,我们的国家和民族永远结束了任人宰割的屈辱历史,从根本上加强了我们的国防建设。我们党和国家对国防教育的问题历来都十分重视。党的三代领导核心,从毛泽东、邓小平到江泽民,对于加强国防建设,开展全民国防教育的问题,都作过许多重要指示,有过许多重要论述,并采取了许多积极有效的

措施加强国防教育,增强了我们民族的自豪感,激发了广大军民的爱国主义精神,巩固了国防,保卫了我国社会主义革命和建设的伟大事业。

当今的世界并不安宁。因此,在我国人民高举邓小平理论的伟大旗帜,在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下,抓住机遇,发展经济,全力建设具有中国特色社会主义的新形势下,广泛、深入地开展国防教育,切实加强国防建设,增强国防观念,就显得非常重要。江泽民主席多次强调指出:“越是在平时时期,越要宣传国防建设的意义,克服和平麻痹思想,增强人民国防观念”。为了我们国家的长治久安、繁荣富强;为了使我们的人民居安思危,振奋精神,从法律和制度上给国防教育以明确的地位,中华人民共和国全国人民代表大会于2001年4月28日通过了《中华人民共和国国防教育法》,国家还设立了国防教育日,为开展国防教育创造了极为有利的社会条件。近年来,各地区的许多部门,都把国防教育问题列入了党委、政府的议事日程,纳入了学校的教学计划,纳入了全民教育和精神文明建设的总体规划。与此同时,在宣传、教育、新闻出版、广播电视、文艺、体育等战线,也都出现了重视和反映国防教育的好势头。

中国人民解放军是直接从事国防建设的,全军许多单位义不容辞地、坚持不懈地、开展了国防教育活动,激发了广大指战员自觉地献身国防事业,为军队建设建功立业的革命精神。省军区、军分区和县、(市)人武部的同志,他们在地方党委的统一部署和领导下,与地方政府的有关部门密切配合,积极主动地做好民兵、预备役人员的

国防教育工作,有效地带动和促进了全民国防教育的蓬勃发展。

军内一些有影响的专家、学者编写的这套国防教育教材,应当说是为国防教育做了一件好事。我向这些同志表示感谢,并把它推荐给广大从事国防教育的同志们,目的是希望把我国全民国防教育提高到一个新的水平,使国防教育能够产生更为积极的社会效益,为巩固国防、建设有中国特色社会主义的伟大事业服务。

刘精松

2002年5月25日

国防教育教材编辑委员会

总顾问：王诚汉（上将，军事科学院原政委）

主任：李德生（上将，国防大学原政委）

主编：刘精松（上将，军事科学院原院长）

副主任：刘精松 张兴业 罗友礼

高鸿春 张志华（执行）

副主编：张兴业 罗友礼 高鸿春

张志华（执行）

委员：金 鹏 傅景云 杨永太 王中兴

刘立勤 王文昌 董 明 方 宁

李贵清 郭永慎 王卫星 张福堂

高桂芬 高志强 张洪波 张立云

编辑：张建民 崔天伦 吴 讯 许成俊

阎海深 白建平

前 言

学习国防知识、尤其是现代高新技术条件下的战争知识，是一件具有现实意义、历史意义和深远意义的大事。孙子说：“兵者国之大事，生死之地，存亡之道、不可不察也。”

当今世界，席卷而来的知识大潮，对工业社会传统结构体系各个领域的猛烈冲击，对人类社会变革及发展的强劲推动，使人们对“知识就是力量”这一真理的认识和体会，比以往任何时候更加深刻和真切。

20 世纪末以来，一场以信息革命为核心，以“数字化”、“信息化”和“网络化”为代名词，以“全球化”和“一体化”为目标的知识革命，以令人难以想象的速度和力量深刻地影响着人类社会的发展，极大地改变着人们的生产、生活方式，人类社会发生了一场重大革命。引发这场革命的半导体技术、信息传输技术、多媒体技术、数据库技术、数字压缩技术等五大核心技术的飞速发展，加之生物技术、纳米技术、能源技术的革命性进展，正在促使工业经济向知识经济转变。而知识创新所引发的技术创新，是这场革命的真正动力。

21 世纪资本经济将向知识经济转型，机械化军事也必将向知识化军事转型。由此导致军事领域发生一系列革命性的变革，军队建设将从根本上实现由数量规模型向质量效能型，由人力密集型向技术密集型的转变。军人的知识水平上升为军人素质的主要因素，知识力将成为最重要的战斗力，从将帅到士兵都必须具有扎实的现代国防知识基础。未来战争，将帅，士兵的知识水平和武器装备的知识含量，对战争胜败将起着十分重要的决定作用。

国防知识是一个涉及很多军事领域的庞大精深的理性化的知

识体系。只有面对 21 世纪知识时代的挑战,学习和了解必要的国防环境知识、国防建设知识、国防体制知识、国防动员知识、现代高技术战争知识、单兵装备知识、军事地形知识、轻武器射击知识以及一些战术应用知识,对于每一个中国公民,特别是青少年和武装力量的各种组织成员,是尤为重要的。这正是进行国防教育的重要内容。

目 录

前 言

第一章 国防知识概述	(1)
第一节 国防的基本概念.....	(2)
第二节 国防斗争的教训.....	(4)
第三节 中国国防历史的启迪.....	(6)
第二章 国防环境知识	(9)
第一节 战后世界军事形势的演变.....	(9)
第二节 当前世界军事形势的特点及发展趋势	(18)
第三节 中国周边军事环境	(32)
第三章 国防建设知识	(38)
第一节 国防建设的成就	(38)
第二节 国防发展的战略目标	(44)
第三节 新时期国防建设的指导方针	(48)
第四节 提高中国人民解放军的作战能力	(53)
第四章 国防体制知识	(59)
第一节 国防体制的产生及其发展	(59)
第二节 现代国防体制结构	(63)
第三节 国防体制的发展趋势	(68)
第五章 国防动员知识	(72)
第一节 国防动员的重要意义	(72)
第二节 国防动员的主要内容	(74)
第三节 国防动员的实施程序	(80)
第四节 中国国防动员建设的成就	(83)
第五节 高技术战争对国防动员的影响	(88)

第六节 中国国防动员建设的目标和对策	(91)
第六章 现代军事革命知识	(97)
第一节 历次军事革命的过程和影响	(97)
第二节 军事革命的动因	(100)
第三节 新军事革命的特征	(108)
第四节 新军事革命的内容和趋势	(112)
第七章 高技术战争知识	(120)
第一节 什么是高技术战争	(120)
第二节 高技术战争历史发展的必然规律	(131)
第三节 高技术战争带来的挑战和机遇	(151)
附:近期几场高技术局部战争简况	(160)
一、第四次中东战争	(160)
二、英阿马岛战争	(164)
三、美国空袭利比亚	(170)
四、海湾战争	(174)
第八章 单兵装备及素质知识	(180)
第一节 未来单兵武器的发展概况	(180)
第二节 未来单兵武器系统的结构	(181)
第三节 未来单兵武器的功能	(183)
第四节 新型士兵武器的装备系统对未来作战的影响	(184)
第五节 军人的素质及培养	(185)
第九章 三防知识与救护知识	(198)
第一节 三防知识	(198)
第二节 战场救护知识	(203)
第十章 军事地形知识	(208)
第一节 地形对作战行动的影响	(208)
第二节 军用地图知识	(210)
第三节 现地使用地图知识	(216)

第十一章 战术知识	(223)
第一节 单兵战斗动作知识	(223)
第二节 步兵班战术知识	(231)
第三节 步兵分队战斗基本原则知识	(238)
第十二章 轻武器射击知识	(243)
第一节 轻武器知识	(243)
第二节 简易射击原理知识	(246)
第三节 射击动作知识	(249)
第四节 实弹射击知识	(256)
第十三章 野外军事训练知识	(258)
第一节 行军知识	(258)
第二节 野营知识	(261)
第三节 野外生存知识	(262)