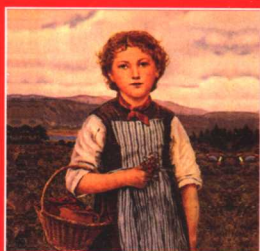


The

Greatest

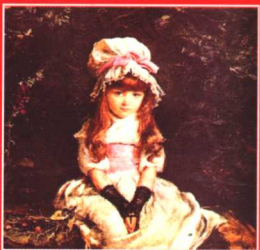


Educational

Rules

世界最伟大的
教育法则

贾黛翊 编著



Of the

World

流传千年的教子智慧
受益终生的教育圣经



海豚出版社



流传千年的教子智慧 受益终生的教育圣经

世界最伟大的教育法则

贾黛翎 编著



海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界最伟大的教育法则/贾黛翎编著. —北京:海豚出版社, 2005

ISBN 7-80138-423-7

I. 世... II. 贾... III. 家庭教育—方法
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 020394 号

书 名	世界最伟大的教育法则		
作 者	贾黛翎		
出 版	海豚出版社		
地 址	北京百万庄大街 24 号	邮 政 编 码	100037
电 话	(010)68326332		
传 真	(010)68993503		
印 刷	北京师范大学印刷厂		
经 销	新华书店		
开 本	小 16 开(730×980 毫米)	字 数	300(千)
印 张	19		
版 次	2005 年 4 月第 1 版	2005 年 4 月第 1 次印刷	
标准书号	ISBN 7-80138-423-7		
定 价	32.00 元		
版权所有	侵权必究		



序

言

每个父母都是教育家

人的一生，大部分时间是在家庭中度过的，家长对孩子的教育在很大程度上影响着孩子的未来。从出生那天起，任何孩子的培养都离不开父母。家庭是孩子成长的摇篮，父母是推动摇篮的手。从某种意义上讲，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，毋宁说是家长的竞争。

家庭是孩子生活的第一个场所，家长是孩子学习的第一任教师，而且是终身的教师。培养孩子是所有父母义不容辞的责任。孩子的身体在父母的调养下迅速发育，同样，孩子的能力也在家庭成员的相互接触中不断提高。

如今，越来越多的家长认识到，学校并不是培养孩子的惟一场地，在孩子综合能力及人品素质的培养方面，父母担负着十分繁重的任务。将子女送往学校读书，父母并没有完成自己的教育责任。如果没有父母的合作，再好的学校教育也不会收到很好的效果。纵观古今，凡是对人类有所贡献的名人志士，多数在幼儿时期就开始接受良好的家庭教育了，他们的成功都包含父母教育的心血。

可是，并不是每个父亲都意味到自己的责任，他们对教育的投入总是非常吝啬。想想，有多少父母愿意购买豪华的家具，愿意购买漂亮的服饰，可是他们对教育投入了多少呢？又想想，有多少父母因为工作放弃了对孩子的教育，他们可以自己加班而雇保姆照顾自己的小孩，愿意参加各种交际娱乐而把孩子搁在一边呢？再想想，有多少父母愿意不断学习充电，愿意考研、出国深造，但他们花了多长时间来学习如何教育孩子呢？

其实，有些人口口声声说怎么爱自己的孩子，也希望自己的孩子有出息，为自己争光。可是他们的教育还停留在教育的原始状态，他们仅凭着自



己积累的经验就以为掌握了教育的真谛,他们以为给孩子足够的金钱就是满足孩子的需要,他们以为满足孩子的需要就是真爱。

美国儿童心理学家布鲁诺·贝特爾·海姆在他所著的《当一个不错的家长》中表达了这样一个观点:任何人只要努力就可以成为一个不错的家长。但是他同时提醒人们,培育儿童是件艰苦的工作。

在国外,很多家长都经常参加各种教育俱乐部,经常参加各种教育培训,经常购买各种教育类书籍。在日本,有一半的父母看过《狐狸的故事》,知道了要培养孩子的独立性,在美国,有三分之一的家长知道“罗森塔尔效应”(教育界一个经典案例),懂得如何去欣赏和赞美孩子。作为中国的父母,你们做了什么呢?你们只知道“棍棒底下出孝子”,只知道去和孩子要“双百”、“考第一”;只知道以“爱”的名义,去干涉孩子的独立与自由。

有一位美国教育家认为,“中国的父母是天底下最爱孩子的,但却是最不懂得如何爱孩子的”。爱自己的孩子是连动物都会的事情,但如何爱自己的子女却是很多人都不懂的事情。

事实上,关于教育的经验和理论已经有几千年的历史,可以说自从有了人类。就有了教育的智慧。这些教育法则和真谛有些以故事的形式流传,有些零散地分布在各种教育书籍中,有些则以笔记的形式躺在教育心理学家的笔记中。

今天,摆在你面前的就是这些法则,就是流传千年的教育的金科玉律,如果你确信爱你的孩子,请打开本书,让成功的教育不再错过。

“每个孩子都是天才”,确切地说“每个孩子都可能成为天才”;与之相对应,“每个父母都是培养天才的教育家”应该说成是“每个父母都可能成为培养天才的教育家。”在现实生活中,如果你能充分掌握本书中的教育规律,就一定能成为一名教育家。

目 录

contents

序言

每个父母都是教育家 1

鱼缸法则:心灵的成长需要自由

鱼缸法则 3

自由地选择 4

自由地思考 6

自由地尝试 8

给“鸟儿”自由 10

罗森塔尔效应:对孩子进行积极期望

罗森塔尔效应 15

人在期望中生活 16

期望给人以信念 18

最积极的期望 20

赞美是进步的良药 21

笨鸟更需要鼓励 23

鼓励孩子的技巧 24

强化定律:好习惯在于不断强化

强化定律 29

赏罚一定要分明	30
用奖赏进行强化	32
关注每一次进步	34
用惩罚让其消失	36
置之不理的妙用	36
别用金钱表扬孩子	38

狼性法则：培养孩子的好奇心

狼性法则	43
兴趣是最好的导师	45
爱因斯坦的叮嘱	46
天才都是玩出来的	49
最受欢迎的教育方式	50
不要扼杀好奇心	52
如何培养好奇心	53
课堂的抽签游戏	55

梦想法则：孩子的成长需要梦想

梦想法则	61
没有什么不可能	62
一位老师的忏悔	63
孩子的想象力哪去了	65
不要粉碎孩子的梦想	66
呵护孩子的梦想	67

南风效应:宽容比惩罚更有力量

南风效应	71
漂亮的牛奶海洋	71
宽容比惩罚更有效	73
任何歧途都可以回头	74
与孩子做个约定	75
善用幽默的力量	77

自然惩罚法则:让孩子自己承担过错

自然惩罚法则	81
忘带午饭的约翰	82
穿脏衣服的蒂娜	83
承担自己的过错	85
只有教训才会深刻	86

尊重法则:心灵成长需要尊重

尊重法则	91
儿童也要有尊严	92
粗暴会带来自卑	93
呵护那一点点光	94
与孩子充分交流	95
把孩子当成独立的人	96
尊重你的孩子	98

延迟满足:从小培养孩子的耐心

延迟满足	103
耐心的小维尼	104
不耐烦的英子	105
耐性是培养出来的	107
克制是成功的前提	108
延迟满足的小游戏	110

感觉剥夺:自己品尝生活的滋味

感觉剥夺	115
不吃鱼油的狗	116
让孩子身临其境	117
做孩子忠实的观众	118
让孩子为家庭服务	120

路径依赖:从小养成良好的习惯

路径依赖	125
缠在身上的铁链	126
习惯决定命运	127
教育就是培养习惯	129
一生的好习惯	130

倒 U 形假说:给孩子适当的压力

倒 U 形假说	135
进入“贝克尔境界”	136
和尚打油的故事	137
防止“瓦伦达心态”	138
难以承受的重压	140
如何给孩子减压	142

破窗理论:给孩子一个好的环境

破窗效应	147
狼童的故事	148
环境的重要作用	149
潜移默化的教育	150
营造良好的家庭气氛	152
父母是孩子的榜样	154
以身作则与以“声”作则	155

天赋递减法则:教育孩子越早越好

天赋递减法则	161
追随妈妈的小鸭	162
已经晚了两年半	164
教育孩子越早越好	165
成为名莺,还是野鸟	167

超限效应:不要过多地批评孩子

超限效应	171
大错误与小错误	172
批评的“三明治”	173
没有事后的责备	175
有用的只是忠告	177
别把孩子逼上梁山	180

木桶定律:让孩子全面地发展

木桶定律	185
13岁的数学神童	186
泼熊的刘海洋	187
全面发展的木桶	189

手表定律:给孩子确定明确的目标

手表定律	193
考证成风的孩子	194
每只小狗都有一个目标	195
寻找惟一的价值观	196
莫把目标当誓言	198
把握当前的机会	199

禁果效应:如何对待孩子的早恋

禁果效应	205
9岁孩子的“爱情”	206
莫把友情当早恋	207
干涉会导致逆反	209
对爱慕进行引导	210
父亲给孩子的忠告	212

甘地夫人法则:让孩子勇敢面对挫折

甘地夫人法则	217
无法避免的挫折	218
日本的挫折教育	219
犹太人的逾越节	220
给孩子制造麻烦	222
教训比经验重要	223

真爱法则:教育的真谛是爱

真爱法则	229
有爱就有奇迹	230
什么才是真爱	231
养孩子而不是养花	233
爱是一种交流	234
爱需要有远见	236

爱也需要回报

237

马太效应:让孩子的自信心成长壮大

马太效应	243
自信带来成功	244
找到自信的起点	246
自信需要尝试	248
自信需要呵护	250
自信需要张扬	251
自信需要暗示	253

狐狸法则:培养孩子的独立意识

狐狸法则	257
不作煮熟的青蛙	258
美国孩子的教育	259
一枚硬币的作用	261
没人帮你爬台阶	262
为孩子未来着想	264

鲇鱼效应:培养孩子的竞争意识

鲇鱼效应	269
保护带来柔弱	270
竞争激发潜能	271

善待插嘴的鲇鱼	272
引导公平地竞争	273

天鹅效应:溺爱是一种伤害

天鹅效应	277
慈母有败子	278
溺爱带来无能	279
溺爱带来软弱	280
溺爱带来任性	281

刻板效应:对孩子的偏见、成见

刻板效应	285
苏东坡和佛印	286
主观带来的谬误	287
子别三日,当刮目相看	289

鱼缸法则:

心灵的成长需要自由





鱼缸法则

走进美国超大公司纽约总部，首先印入眼帘的是办公室门口摆着的一个漂亮鱼缸。鱼缸里十几条产自热带的杂交鱼开心地嬉戏着，它们长约三寸，脊背一片红色，头尤其大，长得很是漂亮。进进出出的人几乎都会因为这些美丽的鱼而驻足停留。

头大背红的小鱼们一直在鱼缸中鲜活地生长着，它们过的相当自得其乐，时而游玩，时而小憩，吸引着众人欣赏的目光。两年过去了，小鱼们的“个头”似乎没有什么变化，依旧三寸来长，在小小的鱼缸里游刃有余地游来游去。

这一天，董事长的顽皮小子来找父亲，看到这些长相奇特的小鱼，很是好奇，于是非常兴奋地试图去抓出一只来。慌乱中，鱼缸被他从桌子上推了下来，碎了一地。鱼缸里的水四处横流，十几条热带鱼可怜巴巴地趴在地上苟延残喘。

办公室的人急忙把它们拣起来，但是鱼缸碎了，把它们安置在哪呢？人们四处张望，发现只有院子中的喷水泉可以做它们暂时的容身之所。于是，人们把那十几条鱼放了进去。

两个月后，一个新的鱼缸被抬了回来。人们纷纷跑到喷水泉边捞那些漂亮的小鱼。十几条鱼都被捞起来了，但令他们非常惊讶的是，仅仅两个月的时间，那些鱼竟然都由三寸来长疯长到了一尺！

对于鱼的突然长大，人们七嘴八舌，众说纷纭。有的说可能是因为喷水泉的水是活水，最有利于鱼的生长；有的说喷水泉里可能含有某种矿物质，是它促进了鱼的生长；也有的说那些鱼可能是吃了什么特殊的食物。但无论如何，都有共同的前提，那就是喷水泉要比鱼缸大得多！

对于孩子的教育，事实也是这样，孩子的成长需要自由的空间。要想使孩子长得更快、更大，就一定要给他活动的自由，而不要让他们拘泥于一个小