

假如 记忆可以 移植

JIARU
JIYI KEYI YIZHI

聚焦'99 高考优秀作文

精 华 荟 萃

莘莘学子华彩文章尽入其中
专家学者指点评说启人心智

作家出版社

假如记忆可以移植

聚焦'99 高考优秀作文

半月谈读书俱乐部 主编

经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

假如记忆可以移植/半月谈读书俱乐部主编. - 北京: 经济日报出版社, 1999.9

ISBN 7-80127-626-4

I. 假… II. 半… III. 作文-中学-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 41767 号

假如记忆可以移植

著 者	半月谈读书俱乐部编
责任编辑	雷 惠、陈含
责任校对	高小昆
出版发行	经济日报出版社
社 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号 邮编 100054
经 销	全国新华书店
印 刷	北京飞达印刷厂
规 格	850×1168 毫米 大 32 开
字 数	185 千字
印 张	9.625
版 次	1999 年 9 月第 1 版
印 次	1999 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1—10000 册

ISBN 7-80127-626-4/G·280

定价: 15.00 元

版权所有 盗版必究

编者的话

为了尽快让新一届高中毕业生、家长、教师看到今年高考优秀作文，以便他们新的学年里迅速调整学、教思路和方法，我们特编辑本书。

因本书文稿来源不一，所以在体例上我们无法做到完全一致，比如，有的作文有考生名字，有的没有；有的作文有评点，有的没有；有的有评点人名，有的没有；有的标明了考分，有的只说明是一类卷作文，等等，不一而足，敬请广大读者谅解。

半月谈读书俱乐部

声 明

由于时间和条件的限制，本书有些作者，我们无法取得直接联系，在表示歉意的同时，敬请这些朋友尽快与我们联系，以便及时付酬。我们的联系方法是：

通讯地址：北京市宣武门西大街 57 号

邮 编：100803

电 话：(010) 66053187

半月谈读书俱乐部

目 录

编者的话	(1)
声明	(2)
第一部分 1999 年高考作文	(1)
1. 作文题目及要求	(3)
2. 评分标准	(4)
3. 1999 年高考作文概述	(6)
第二部分 1999 年高考优秀作文选编及评点	(9)
第三部分 部分博士、硕士、本科生试写 高考作文及写后感	(207)
第四部分 '99 上海高考作文	(217)
第五部分 '99 高考作文命题的启示	(229)
附录 恢复高考以来历年高考作文题	(299)

第一部分

1999 年高考作文题

作文题目及要求

1999 年高考作文题 (60 分)

随着人体器官移植获得越来越多的成功，科学家又对记忆移植进行了研究。据报载，国外有些科学家在小动物身上移植记忆已获得成功。他们的研究表明：进入大脑的信息经过编码贮存在一种化学物质里，转移这种化学物质，记忆便也随之转移。当然人的记忆移植要比动物复杂得多，也许永远不会成功，但也有科学家相信，将来是能够做到的。假如人的记忆可以移植的话，它将引发你想些什么呢？

请以“假如记忆可以移植”为作文内容的范围，写一篇文章。

注意：①写作时可以大胆想象，内容只要与“假如记忆可以移植”有关就符合要求，具体的角度和写法也可以多种多样，比如编述故事，发表见解，展望前景，等等。②题目自拟。③除诗歌外，其他文体不限。④不少于 800 字。

'99 高考作文评分标准

(作文满分 60 分)

分等 数 次 项目	一 (好)	二 (较好)	三 (中)	四 (较差)	五 (差)
	25—21 分	20—16 分	15—11 分	10—6 分	5—0 分
内容 (25 分)	切合题意 中心突出 内容充实 想象丰富、 合理	符合题意 中心明确 内容比较 充实 想象合理	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 想象基本合理	部分偏离题意 中心不够明确 没有什么内容	严重偏离题意
	30—25 分	24—19 分	18—13 分	12—7 分	6—0 分
表达 (30 分)	表达方式 运用好 结构严谨 语言流畅	表达方式 运用较好 结构完整 语言通顺	表达方式运用 基本合理 结构基本完整 语言基本通顺	表达方式运用 较差 条理不够清楚 语言不够通顺	表达方式运用 很差 结构残缺混乱 语言很不通顺
	5 分	4 分	3 分	2 分	1—0 分
书写 (5 分)	字体美观 书写正确 卷面整洁	字体端正 书写正确 卷面干净	字体清楚 错别字合计三 四处	字体潦草 错别字较多	字迹难辨 错别字多

[说明]

加分：内容或表达有一项特别突出的加 1—5 分，加到满分为止。

减分：(1) 没有题目减 2 分，题目不当减 1 分。

(2) 不足 800 字的，每少 50 个字减 1 分。

’99 高考作文概述

—

从答卷情况看：内容上，有的出于幻想，有的来自现实；有对和平的渴望、对祖国的热爱、对科研的执着、对发展个性的追求、对反腐倡廉的关注、对环境保护的重视，涉及的领域很广，内容丰富多彩。体式上，有科幻小说，也有幽默小品，有哲理性散文、记事性散文，也有一般性议论文，形式不拘，写法多样。语言上，好文章词汇十分丰富，句式富于变化，文笔相当流畅。其中的佳作，有的令人深思，有的让人捧腹，有的令人振奋，有的叫人警醒。从某种意义上说，今年的高考作文为写作基础好的考生提供了用武之地，能拉开档次，好就是好，差就是差，高分低分悬殊较大。

事物都有另一面：因为长期以来，高中生的生活面不够宽，阅读面不够广，许多考生的想象力不够丰富，表达方式较单调。以“假如记忆可以移植”为题的一般性议论文，约占了答卷总数的三分之二，平淡的多，深刻的少，只会作平面展开，不善作深入解剖。相当多的考生停留在对“记忆移植”利

弊的分析上，能对命题作多向思考的相当少（能写到“拒绝移植，保持自我”，就相当不错）。表达上的问题也不容忽视。考生中词汇贫乏、句子不通的仍然不少。有些考生除了每段结束时打个句号外，几乎通篇没有标点符号。特别令人忧虑的是：今年作文审题难度很小，但仍有许多考生抓不住题意。这也从一个方面反映了当前中学生的基本素质亟待提高。看来，多读书报、多接触社会、多进行创造性练笔、多坚持语言基本功训练，是提高作文水平的一项长期任务。（高朝俊 阅卷老师）

二

阅卷之初，我以为今年高考作文很难写成“记叙文”，因为作文题的规定是“假如……”，“假如”尚未发生也，没有已经生发、演进的人、事踪迹，谈何“记叙”？

然而，依然有不少考生将视线投向现实生活的大地，叙写真实可感的人和事，而且写得很不错。

较多的写法是：记述一段人生故事，然后点明这件事给我留下了很深的印象，很有意味，希望通过记忆移植传给他人，留给后代。如一位考生写奶奶一针针、一线线为“我”缝制红棉袄，“我”永远珍爱这件凝聚着伟大爱心的小袄，还要把这段记忆移植到别人的脑海中，让它代代相传，生生不息。这样写，就切合题意了。但是要注意：必须巧妙地“化”开来，不要只是一个故事加上几句“挂钩”性词语。本书所刊登的满分作文《伤心儿女》，在这方面做得比较好，可以一读。

比较巧妙捷便的写法是：粗选两三个相互关照、内涵丰富、富有特色的生活小画面，加以组合和融汇，再用“记忆移

植”来贯穿，来规范。这样写，比较灵活自如，记叙、描写、抒情、议论可以综合运用，扣题也不露痕迹。

以“童话”的式样来反映现实生活，也是一种写法。这类文章，想象可以充分展开，拟人、夸张、类比、讽喻可以各尽其妙，写得好，十分有趣，十分耐读，如《鸟的回忆》。

还有一种写法是：把对“移植记忆”的褒、贬评价，直接编成故事。这类作文，扣题方便，中心突出，哲理性的思索隐含在生动具体的描述之中，很有警策意味。《对立的“我”》，可供我们认真审视。

总之，要想用记叙笔墨写好 1999 年高考作文，除了认真审题、扣题外，要注意的还是我们常说的“老话”：①关注生活，巧妙构思；②精选素材，以情动人；③描写细致，叙说生动；④文字洒脱，富有文彩。（喻旭初 阅卷老师）

第二部分

1999 年高考优秀作文 选编及评点

表 决 (56 分)

(江苏考生)

21 世纪的最后一次联合国大会正在纽约联合国会议中心召开。与会者不是各国政府首脑，而是全球三百六十行的行业代表。他们正在对是否允许移植记忆进行表决……

首先发言的是文学家代表杰克先生。他阔步走上讲坛，清清嗓子，开始阐述他的观点。“我们文学家认为，应该允许移植记忆。众所周知，文学家的创作生命十分有限，往往出现作家英年早逝，留下未完成的作品的憾事。例如中国的曹雪芹先生，他的著作《红楼梦》没能在曹先生有生之年创作完成。虽然有不少人续写，但总是与原著者的初衷有所出入，这不仅是曹先生的遗憾，更是全人类的损失。如果允许移植记忆，那么世界上就不会再出现这种情况，那么人类文明就会更加繁荣，所以我们投赞成票。”

台下议论纷纷，有赞成，也有反对。此时，社会学家王先生跳上讲坛，发表他的意见。“我们社会学家认为移植记忆是万万不可的，移植记忆是违背人类社会发展规律的。设想一下，移植记忆不但需要供体，更重要的是受体。一旦记忆移植，势必会造成受体思维混乱，更可怕的是，受体丧失自己的意识而完全为供体的意识控制。到那时就会扰乱伦理，人类会长幼不分，那又与原始社会有什么两样呢？由此可见，移植记忆