

欢迎点击大连理工外语学习网 下载 答疑 讲座 自测 <http://www.dute.cn>

高等学校英语应用能力考试指导丛书——

# B级考试专项突破

# 阅读160篇

★ Break Through  
Reading Skills



主编/吴景华 王永志  
大连理工大学出版社

高等学校英语应用能力考试指导丛书

B 级 考 试 专 项 突 破  
阅 读 160 篇

丛书主编 王 新

本册主编 吴景华 王永志

副 主 编 张 镛 郭永志 孙 鹤

编 者 (姓氏汉语拼音序)

刘 月 马 慧 毛 静

武雪丽 杨晓梅 赵静秋

赵 娜 赵 军 周仁英

大连理工大学出版社

© 吴景华,王永志 2005

### 图书在版编目(CIP)数据

B 级考试专项突破·阅读 160 篇/吴景华,王永志主编.一大连:大连理工大学出版社,2005.3

(高等学校英语应用能力考试指导丛书)

ISBN 7-5611-2797-9

I . B… II . ①吴… ②王… III . 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 011059 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://www.dutp.cn

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:10 字数:307 千字

印数:1~10 000

2005 年 3 月第 1 版

2005 年 3 月第 1 次印刷

---

责任编辑:王 岩

责任校对:张丽娜

封面设计:魏晋文化

---

定 价:13.00 元



## 前 言

《B级考试专项突破》系列丛书是严格按照《高职高专教育英语课程基本要求》(B级)和《高等学校英语应用能力考试大纲》(B级)的要求,由多年从事大学英语教学,一直潜心高等学校英语应用能力B级考试研究的老师们编写而成的。编写本书的目的是希望通过大量的模拟训练和详尽的答案解析帮助欲参加B级考试的广大考生们迅速而全面地了解考试出题形式、抓住考试重点、掌握基本应试技巧,逐项攻破考试难关,进而顺利通过高等学校英语应用能力B级考试。

本系列丛书共4本,包括:《听力400练》、《语法与词汇600题》、《阅读160篇》以及《翻译与写作500训》。

本系列丛书具有以下特色:

### 1. 紧扣大纲,出题形式多种多样

本系列丛书严格按照《高职高专教育英语课程基本要求》(B级)和《高等学校英语应用能力考试大纲》(B级)中分别对听力、语法结构、阅读、翻译及写作的具体要求来精心编写。对《基本要求》中所提及的内容做了精要说明,而对考试中尚未出现过的题型也做了前瞻性的讲述,以备未来实考之需。

### 2. 分析透彻,考试技巧一应俱全

本系列丛书各分册的第一部分都对考试题型做了详细的分析,并针对不同题型给出明确的应试技巧,同时归纳出相应的知识点。如“听力”分册中的不同语境词汇归纳、“语法”分册中的分词等用法以及“写作”分册中感谢信中的常用句式等等,这些都是为了方便学



生备考以取得事半功倍的效果。

### 3. 命题科学,答案注释详尽到位

本系列丛书在命题过程中严格做到题型设置、考点分布及覆盖范围与《基本要求》和《考试大纲》完全一致,同时与考试样题和历年真题也基本保持一致,既考虑到难易适中,又突出了难点重点,以确保模拟题的信度与效度。同时,在答案讲解过程中,根据不同题型的特点,尽可能做到详尽透彻,并注重相关知识的横向拓展。

### 4. 题量充足,完全满足考生所需

本系列丛书的不同分册都配有足够的模拟训练题,完全能够满足广大考生备考期间的模拟需求。

总之,《B级考试专项突破》系列丛书凝结了多年来一直潜心高等学校英语应用能力B级考试研究的教师们的心血,他们当中有多人曾亲身参加过全国高等学校英语应用能力B级考试的阅卷工作,并被评为优秀阅卷员。因此,本系列丛书编写的可信度极高,相信广大考生们从中一定会收到实效。

当然,本书在编写过程中难免会有不妥之处,恳请广大考生加以指正。

编者

2005年1月



## 目 录

### 第一部分 应试点津

第一章 试题介绍 .....	2
第一节 多项选择题 .....	2
第二节 填空题 .....	5
第三节 匹配题 .....	6
第四节 简答题 .....	8
第二章 题型分析与阅读技巧 .....	10
第一节 题型分析 .....	10
第二节 阅读技巧 .....	10

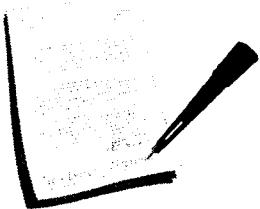
### 第二部分 专项训练

第三章 试题操练 .....	18
第一节 多项选择题 .....	18
答案与详解 .....	81
第二节 填空题 .....	99
答案与详解 .....	116
第三节 匹配题 .....	124
答案与详解 .....	137
第四节 简答题 .....	151
答案与详解 .....	169



### 第三部分 综合模拟训练

<b>Model Test 1</b>	178
<b>Model Test 2</b>	185
<b>Model Test 3</b>	192
<b>Model Test 4</b>	198
<b>Model Test 5</b>	205
<b>Model Test 6</b>	212
<b>Model Test 7</b>	218
<b>Model Test 8</b>	225
<b>Model Test 9</b>	231
<b>Model Test 10</b>	238
<b>Model Test 11</b>	244
<b>Model Test 12</b>	251
<b>Model Test 13</b>	257
<b>Model Test 14</b>	263
<b>Model Test 15</b>	269
<b>Model Test 16</b>	275
<b>Model Test 17</b>	281
<b>Model Test 18</b>	287
<b>Model Test 19</b>	293
<b>Model Test 20</b>	299
<b>Key to Exercises</b>	306



# 第一部分

# 应试点津





## 第一章 试题介绍

根据《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求,阅读理解部分的考试题型分为选择题、填空题、匹配题和简答题等。考试时间为40分钟,占总分的35%。考试以说明文和应用文为主。题材包括科普类文章、文化社会类文章、经贸类以及人物介绍等。这一部分共有四种题型,每套试卷中都有五个TASK。其中TASK 1 和 TASK 2 题型一样,为传统的四选一的客观题。TASK 3 是主观题,要求学生能根据提示填上短文的大意。TASK 4 是客观连线题,要求考生迅速准确地完成英汉信息配对。TASK 5 是主观简答题。以下根据四种题型的特点进行简要说明。

四

### 第一节 | 多项选择题

选择题是英语考试中最常见的考试题型。根据所读文章的内容选出正确答案。这种题型的提问方式多种多样,但一般来说,答案都在文章中清楚地表明了。我们把试题分为五种:主旨题,细节题,推断题,是非判断题和词汇释义题。通常每套试题包含两篇文章,十道试题,占总分的10%。回答好该类型题需从以下几个方面入手:

1. 充分理解并掌握文章的中心思想和大意;
2. 掌握文章的重要细节;
3. 根据中心思想和上下文正确判断词汇、短语和句子的含义;
4. 要通过与文章有关的事实和重要细节进行判断和推理,理解更深层的含义;
5. 通过对文章的详尽分析,判断作者的语气、看法及态度。

**【例题】(2002年12月B级真题)**



**Directions:** After reading the following passage, you will find 5 questions or unfinished statements, numbered 36 through 40. For each question or statement there are 4 choices marked A, B, C, D. You should make the correct choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

At one time or another we have all stopped to think about the weather. Some days the weather is good. Some days the weather is bad. Still, there are days when the weather seems to change from hour to hour. A day that starts out fine might not stay that way. Sometimes a day that seems bad turns out better than you thought it would. There are ways of understanding the weather. One way is to study the clouds.

No two clouds are ever alike. But it is still possible to group clouds and to give them names. We can recognize the different kinds of clouds and watch them for signs of changing weather.

As a rule, the higher the clouds, the better the weather. And the lower the clouds, the worse the weather is likely to be. To predict the weather, there are three things about clouds you should look for: movement, color, and change.

Clouds can tell you if a storm is on the way. For example, small, feathery cirrus clouds(卷云)can become thick and move lower. This means rain is on the way. If there is a sudden cool breeze(微风)and a dark thunder(雷声)cloud appears, then a storm is about to break out.

**36. According to the first paragraph, we can say that \_\_\_\_\_.**

- A) the weather always remains the same in a day
- B) a fine day can't last for long
- C) we rarely think about the weather
- D) the weather changes a lot

**37. The importance of studying clouds is to \_\_\_\_\_.**

- A) learn about the change of weather



- B) group them and give them names
- C) tell the differences in clouds
- D) find the likeness of clouds

**38. Which of the following statements is TRUE?**

- A) If the clouds are high, there will be bad weather.
- B) The color of clouds is a factor to help predict the weather.
- C) If the weather is good, the clouds must be very low.
- D) To study clouds is the only way to understand the weather.

**39. Which of the following is the sign of a storm?**

- A) A sudden and cold wind.
- B) Thick and lower clouds.
- C) Small and feathery cirrus clouds.
- D) Dark and thunder clouds.

**40. This passage is mainly about \_\_\_\_\_.**

- A) the relation between the weather and clouds
- B) the ways of grouping and naming clouds
- C) the causes of differences in weather
- D) the signs of the rain and storm

**【例题解析】**

本文主要讲述了气候和云之间的关系。气候千变万化，人们有各种方法来了解天气，其中一种就是通过云的变化来了解天气。人们可以通过观察云的运动、颜色和变化来预测天气的变化。

36. D 逻辑推理题。从第一段大意来看：有的时候天气好，有时天气坏；甚至在一天当中，开始是好天，可能不会持续太久。由此我们可推论出答案 D（气候变化很大）为正确答案。

37. A 细节题。见第一段最后两句。“有多种方法来了解天气，其中一种就是研究云。”接下来作者在第二、三、四段进一步讲述了如何通过研究云来预测不同的天气。因此答案 A 正确。

38. B 细节题。见第三段最后一句。“要想预测天气，你可以从关于云的三个



方面着手,即:运动、颜色和变化。”因此答案B(云的颜色是有助于预测天气的因素)正确。我们可分别根据第三段第一、二句、第一段最后两句判断出,选项A、C、D错误。

39.D 细节题。见第四段最后一句。“如果突然一阵凉风,空中出现乌云并伴有雷声,就说明暴风雨就要来了。”因此,答案D正确。

40.A 主旨题。本文主要讲述了气候和云之间的关系。因此答案A正确。

### 第二节 填空题

填空题的出题形式一般是首先给出一篇与多项选择题难易程度相当的文章,要求学生在理解文章的基础上进行填空。填空部分包括数字、人物、时间、地点和事件等。通常每套试题包含一篇文章,五道试题,占总分的10%。回答这种问题时,要求学生们在理解文章中心思想的同时要掌握重要的信息。答案都能在文章中找到,因此做题时要仔细,填写内容要简洁。注意往往这类题要求所填内容不超过三个单词或四个单词。

**【例题】**(2004年6月B级真题)

**Directions:** *The following is an advertisement. After reading it, you should complete the information by filling in the blanks marked 46 through 50 in the table below.*

Over a million people visit Hawaii(夏威夷)each year because of its beautiful weather and wonderful scenery(景色)! The Hawaiian Islands have very mild temperatures. For example, August, the hottest month, averages 78.4°F, while February, the coldest month, averages 71.9°F. In addition, the rainfall in Hawaii is not very heavy because mountains on the northern side of each island stop incoming storms; for instance, Honolulu averages only 23 inches of rain per year. This beautiful weather helps tourists to enjoy Hawaii's wonderful natural scenery, from mountain waterfalls to fields of flowers and fruits. And Hawaii's beautiful beaches are ev-

读



erywhere—from the lovely Kona coast beaches on the large island of Hawaii to Waikiki Beach on Oahu. Warm sunshine and beautiful beaches—it is not surprising that so many people visit Hawaii each year. Are you going to join us? Don't miss the chance!

### Hawaii

Famous for its 1) 46, and  
2) 47

Average temperature: ranging from 48 to 78.4°F

Annual rainfall in Honolulu: 49

Attractions for tourists: 50 and beautiful beaches

### 【例题解析】

本文向人们介绍了美丽的旅游胜地——夏威夷。

46. **beautiful weather** 见文章第一句。由于气候宜人、景色秀丽,所以每年有上百万的人去夏威夷旅行。

47. **wonderful scenery** 同上。

48. **71.9°F** 见第三句。例如:最炎热八月的平均气温为 78.4°F,而最寒冷的二月的平均气温为 71.9°F。

49. **23 inches** 见第四句。……比如:火奴鲁鲁的年平均降水量为 23 英寸。

50. **warm sunshine** 见倒数第三句。由于拥有温暖的阳光、美丽的海滨,所以每年有众多的人去夏威夷旅行就不足为奇了。

## 第三节

## 匹配题

匹配题的题型是分别给出用汉语和英语表示的相关的内容的短语或一些专业术语,要求考生根据汉语的含义,选出相应的英语部分的正确选项。通常每套试题包含五道试题,占总分的 5%。解题时一定要根据题目的特定范畴,选出与其相关的专业术语或固定含义等。



## 【例题】(2002年12月B级真题)

**Directions:** The following is part of an introduction to a book in which the writer lists fifteen benefits for a good reader. After reading it, you are required to find the items equivalent to (与……等同) those given in Chinese in the table below. Then you should put the corresponding letters in the brackets on the Answer Sheet, numbered 51 through 55.

- A—To increase my knowledge
- B—To increase my reading enjoyment
- C—To better understand what I'm reading
- D—To get information that I need on the job
- E—To be a more valuable employee
- F—To get facts that I need in my personal life
- G—To check situations more accurately
- H—To help prevent errors and misjudgments
- I—To increase my reading skills
- J—To become a better speaker and communicator
- K—To gather needed background information
- L—To improve my writing ability
- M—To make better decisions
- N—To feel better about myself
- O—To help me get ahead in my career

**Examples:** (L)提高写作能力 (G)对形势做出更准确的评价

- 51. ( )做个更有价值的雇员 ( )求得职业生涯上的发展
- 52. ( )增长知识 ( )搜集个人生活所需的信息
- 53. ( )提高阅读技能 ( )做出更好的决定
- 54. ( )增强自我感觉 ( )更好地理解所读的内容
- 55. ( )增加读书乐趣 ( )获取工作所需的信息



### 【例题解析】

- |               |                |
|---------------|----------------|
| A—增长知识        | B—增加读书乐趣       |
| C—更好地理解所读的内容  | D—获取工作所需的信息    |
| E—做个更有价值的雇员   | F—搜集个人生活所需的信息  |
| G—对形势做出更准确的评价 | H—帮助避免错误和误判    |
| I—提高阅读技能      | J—成为更好的演讲者和交流者 |
| K—收集所需的背景信息   | L—提高写作能力       |
| M—做出更好的决定     | N—增强自我感觉       |
| O—求得职业生涯上的发展  |                |
51. E, O    52. A, F    53. I, M    54. N, C    55. B, D

## 第四节 简答题

简答题,简单地说就是要求学生在读懂文章的基础上,用正确、简洁的英语来回答问题。简答题难易程度与多项选择题的文章基本相同。通常每套试题包含五道试题,占总分的 10%。简答题除了考查学生的阅读能力以外,重点是考查学生的语言表达能力以及概括能力。也就是说要求学生具备运用正确的拼写、句法结构、词语搭配、标点符号和书写方式来组织答案的能力;要求学生在做题时具备一定的综合概括能力。注意此种题型往往要求所填写内容不超过三个单词或四个单词。

**【例题】(2004 年 6 月 B 级真题)**

**Directions:** There are three advertisements in this task. After reading them, you are required to complete the statements that follow the questions (No. 56 through No. 60). You should write your answers in no more than 3 words on the Answer Sheet correspondingly.

### APPOINTMENTS

YOUNG Italian girl, student, speaks English and French, seeks post in a school or family, giving lessons or looking after children. —Write Box



## 第一部分 应试点津

L. 1367, The Daily—, London, E.C.

YOUNG man, once an officer, tired of uninteresting office work, is willing to go to any part of the world and to do anything legal; speaks several languages; drives all makes of cars; exciting work more important than salary. —Write Box F. 238, The Daily—, London, E.C.

MARRIED couple want gardener; country house 2 miles from Oxford, good bus service; family three adults, five children; wages £ 9; comfortable rooms with central heating. —Write Box S. 754, The Daily—, London, E.C.

**56. What kind of work is suitable for the Italian girl?**

Teaching classes or \_\_\_\_\_.

**57. What foreign languages does the Italian girl know?**

She knows \_\_\_\_\_.

**58. Why is the young man tired of his office work?**

Because it is \_\_\_\_\_.

**59. What does the young man think of salary?**

He thinks that salary is \_\_\_\_\_ than exciting work.

**60. What kind of helper are the married couple trying to find?**

They are trying to find \_\_\_\_\_.

### 例题解析

本文是三则广告。第一则广告是关于一个年轻的意大利女孩欲求职做家教或照顾孩子。第二则是关于一名男子因厌倦了办公室枯燥的工作而想求一份令人兴奋的工作。第三则是关于一对夫妇希望找一位园林工人的广告。

**56. looking after children** 见第一则广告。

**57. English and French** 见第一则广告。

**58. uninteresting** 见第二则广告。

**59. less important** 见第二则广告。

**60. a gardener** 见第三则广告。

读



## 第二章 题型分析与阅读技巧

### 第一节 题型分析

▲本部分主要测试考生以下阅读能力：

1. 了解语篇和段落的主旨和大意；
2. 掌握语篇中的事实和主要情节；
3. 理解语篇上下文的逻辑关系；
4. 对句子和段落进行推理；
5. 了解作者的目的、态度和观点；
6. 根据上下文正确理解生词的意思；
7. 了解语篇的结论；
8. 进行信息转换。

▲测试题主要类型：

1. 主旨题；
2. 细节推理题(包括对作者态度和观点的推理)；
3. 是非判断题；
4. 词汇释义题(熟词辨义, 超纲词汇含义的推断)。

### 第二节 阅读技巧

▲主旨题

(一) 主旨题的常见出题形式

- The main point of the passage is...
- The passage mainly deals with...