

国家公务员录用考试指定学习参考

申论

人事部人事科学研究院 学术委员会主任
朱庆芳 主 编

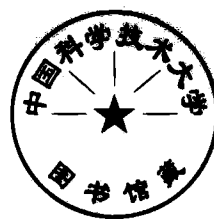


中国人事出版社

国家公务员录用考试指定学习参考

申论

朱庆芳 主 编



中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试指定学习参考申论/朱庆芳主编. —北京: 中国人事出版社,
2002. 1

ISBN 7—80139—788—6

I. 国… II. 朱… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 005370 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

河北省香河县闻泰印刷包装公司印刷

*

2005 年 1 月 第 2 版 2005 年 1 月 第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 11.25

字数: 331 千字

定价: 23.00 元

2005 年中央、国家机关录用考试 公共科目考试大纲

一 公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

（一）行政职业能力测验

主要测验应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断（侧重法律知识运用）、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

（二）申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测验应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

要求应考者：

A. 认真阅读给定资料

B. 按题目要求进行作答

二 作答要求

(一) 测验行政职业能力

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上，在非指定位置作答的一律无效。

三 《行政职业能力测验》题型介绍

(一) 言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长，主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

例题：阅读下文，回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带，有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊，中间就是裂谷。地幔物质从这里流出，形成新的洋底岩石，并把两边的板块不断推向两侧，裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷（如东非裂谷）可能会产生了新的海洋。与裂谷相反，位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下，并潜入软流圈而消失。另外，如果边界两边都是陆地，这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同，这里或因挤压而隆起高山，或因剪切而形成断层，或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一，从全文看，这句话是说：

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是 D;题②的答案是 B。

(二) 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题: 2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型:数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $22 \times 32 \times 42 \times 52$ 的值为

- A. 1440
- B. 5640
- C. 14400
- D. 16200

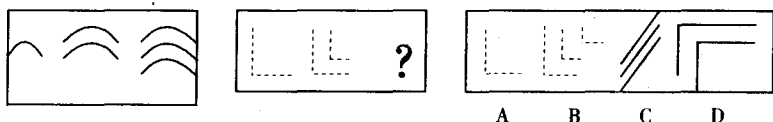
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(三) 判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题：



解答：正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性，仅仅元素不同，一个是实的曲线，一个是虚的直线，但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型：演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求考生根据这段陈述，选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为：

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D 是正确答案。

第三种题型：定义判断。运用标准进行判断，是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中，先给考生一个概念的定义，然后再给一组事物或行为的例子，要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的，不容置疑的。

例题：

健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的

时候就会精神失常

- D. 小刘身体很好, 工作非常努力, 孝敬父母, 但是很多同事说他古怪, 不愿与其交往

解答: 此题的正确答案为 A。

第四种题型: 事件排序。每道题给出五个事件, 每个事件是以简短语句表述的, 接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列, 请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题:

- (1) 收集书籍 (2) 购买材料 (3) 打造书架 (4) 雇用木工
(5) 排列书籍

A. 4-3-1-2-5

B. 1-4-2-3-5

C. 4-3-2-1-5

D. 3-2-1-4-5

解答: 此题的正确答案为 B。收集书籍 (1) —雇用木工 (4) —购买材料 (2) —打造书架 (3) —排列书籍 (5), 这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

(四) 常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面, 主要侧重测查考生的法律知识运用能力, 涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题:

下列属于地方性法规的是:

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答: 根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要, 在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下, 可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要, 在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下, 可以制定地方性法规, 报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定, 正确答案为 A。

(五) 资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料

进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有1~5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①—②题:

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

博物馆四个入口处自动计数器的读数

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485-7111=1374$,答案是C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口1的两个数,故答案是A。

四 行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好两支2B铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去

做。读完这一页内容后，考生应等候监考人员的指示，不要向后翻页，否则，会影响成绩。待考试正式开始后，方可看题、作题。

(4) 共给考生 120 分钟的作答时间，每一部分试题都标出了参考时限，以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的，但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久，遇到不会作答的题目，可先跳过去，待做完了那些容易的题目后，如果有时间，再去思考。否则，考生可能没有时间去答后面的题目，而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束，考生应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象，将取消其考试资格。

目

录

第一章	特约专家对申论考试所作综述和简评	/1
第二章	申论考试简介	/27
一	申论	/27
二	考试的基本特点	/28
三	考试要求	/30
四	真题训练	/32
第三章	阅读与概括	/47
第一节	阅读材料	/47
第二节	准确概括	/55
第三节	应试技巧	/57
第四节	常见错误分析	/61
第五节	真题训练	/64
第四章	提出方案	/77
第一节	概述	/77
第二节	基本方法	/79
第三节	常见错误	/81
第四节	真题训练	/88

第五章 议论部分	/102
第一节 立论	/102
第二节 常见错误分析	/105
第三节 真题训练	/115
第六章 表达能力	/136
第一节 语言表达要求与答卷分析	/136
第二节 表达能力训练	/140
第三节 常见错误分析	/142
第四节 真题训练	/148

第一章

特约专家对申论考试所作综述和简评

从2000年开始,在中央国家机关举行的公务员与工作人员的录用考试中,改用了“申论”这一科目,而且从2002年开始,这一科目的考试只限在报考A类公务员的应试者中试行。近两年,一些省、自治区、直辖市在报考公务员时也将考“写作”科目改为考“申论”了。

几年来,参加“申论”考试的大学生和其他应试者有十多人,但只有少部分人考试成绩比较理想,按百分制来说在80分以上,即比较好的成绩;而多数合格者则在70分左右,即一般的成绩;还有一部分人没能“过关”,即不合格的成绩。之所以出现后两种情况,从应试者方面来看,应作以下提示,供准备再次报考公务员的大学生,或者是新加入“考公”行列的大学生与其他准备“考公”的应试者们参考。

一、若想在“申论”考试中胜出,应试者平时就要注重写作知识的积累和基本功的训练

现今在一些大学里,除了文学、新闻与文秘等专业之外,很少有开写作课的,不少学生也忽视了写作知识与写作基本功的练习,这些大学生多数在吃高中阶段写作课的“老本”。而理论各专业的一些同学,平时也懒得去积累写作知识,懒得动手去写作。有不少大学生,在校四年(本科阶段)或七年(加上读硕士研究生三年),甚至没有发表过一篇文章,只是到毕业前写

毕业论文时，也象平时做作业那样对付对付。这样写作基本功不“过硬”，不“过关”的大学生在“申论”考试中，心里有话，却不知从何入手。

因此，在校的大学生只有平时多看些文学名著和报刊上的有用文章，并经常提笔写作，做到熟能生巧，力争多在报刊上发表作品与出版论著，练就写作的基本功。这样，在“申论”考试中才能运用自如，阅读资料能把握重点，概括主题能切中要点，提出对策能“对症下药”，进行论证能深入浅出。同时，由于平时注重了写作知识的积累和基本功的训练，“申论”考试中就能使文章结构合理、条理清晰，语言简洁、要言不繁，词语流畅、准确严谨。当然，在“申论”考试的答题中如能恰当引用一些信手拈来的俗语、古诗、寓言、典故等点染文章，那就是锦上添花了。

二 若想在“申论”考试中胜出，应试者就要把握好答题的“四个环节”

“申论”考试要求应试者熟悉阅读资料、概括主题、提出对策、进行论证这四个答题环节的详细内容与要求，尤其要舍得在阅读资料上下功夫。有些应试者舍不得利用40分钟阅读资料，只是草草看一遍给出的2000字左右的资料，还没有找出资料的重要段落，也没弄清中心思想，就忙着去概括主题，忙着去提出对策，忙着去进行论证。这样做的结果是使后三个环节成了“无源之水”，其成绩就可想而知了。

三、若想在“申论”考试中胜出，应试者要善于针对给定资料中的问题，提出具有可操作性的对策

应试者在参加“申论”考试时，要善于对给定资料进行综合分析，弄清这些材料究竟反映了哪些问题？当遇到给定资料反映的问题比较复杂时，应该审视遴选，并根据应试者的“虚拟身份”，抓住关键问题，进行深入分析。切忌弃本逐末。只有这样，才能提出具有可操作性的对策。

所谓可操作性对策，应具备三个条件：一是问题要有明确的“归口”，即要有直接解决问题的政府部门或职能机构去处理与落实；二是要有解决这些问题的具体步骤、办法；三是要考虑到解决问题的时效性与必备条件。

另外,在构想对策时,要通盘考虑,尽力克服与之相悖的因素,使对策合理、具体,便于落实。切忌脱离实际的坐而论道,提出某些很难付诸实施的对策。

四 若想在“申论”考试中胜出,应试者就要对重点对策进行充分论证

“申论”考试要求应试者对所提出的对策进行科学论证。如果你对所提出的多项对策进行论证,其中必有一项是你最熟悉的,也就是你应该突出的重点,要舍得多花笔墨。切不可将各项对策放到同等重要的位置,搞“半斤八两”,均衡对待。这样处理,在千字左右的论述文中是非常不妥当的。对此,尽管“申论”考卷上有明确的提示,但还是被一些粗心大意的应试者遗忘了。

五 若想在“申论”考试中胜出,应试者要重视答题时的限制性要求

“申论”考试的答题,不是让应试者写随想,而是对答题有限制的:一是要紧扣资料答题。无论是概括主题、陈述看法,还是提出对策、进行论证,都应局限于试卷上给定的资料,不得离开给定资料反映的问题随意去写联想、发感喟,那就偏离了撰写“申论”文章的目的。二是注意字数的限制。在“申论”考试中,一般是概括主题 150 字,提出对策 350 字,进行论证 1200 字,其超过或不足的字数一般不低于 10%,否则是要扣分的。当然,“申论”考试的字数或因资料不同、或因报考专业不同而异,但总是有具体数字限制的。应试者切不可随意增减字数,不然会影响成绩。

六 若想在“申论”考试中胜出,应试者在提出问题时,要把个人定位搞准确

应试者在审“申论”试题时要仔细,看清命题者为你设定的“虚拟身份”后再作答。如果要求应试者以“省政府调研室工作人员的身份”提出解决问题的方案,就是说应试者只是作为省政府的一般工作人员

(普通公务员),而非承担专项职能并有独立解决问题权力的决策人员。应试者所提出的“方案”只是供领导机关或职能部门在决策时参考的。切不可决策者的口吻向所辖职能部门下达指令,甚至是“兴师问罪”。一旦应试者忽视了试卷上的这项具体条件,把自己的身份定位搞错了,所提供的对策定会“走偏”。结果呢?解决问题的任务也就无法完成了。当然,在答题中,“虚拟身份也应从应试者自身的实际情况出发,做到扬长避短,这样才不说“外行话”。否则,效果也不会好的。这点,应试者亦应注意。

七 若想在“申论”考试中胜出,应试者要做好考前的“演习”

“申论”考的是应试者的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题与解决问题的能力以及语言表达能力,而这些能力主要是靠考生平时对写作知识的积累与写作技巧的熟练掌握。因此,考生若不了解“申论”考试的特点与答题的几个环节,不了解用在阅读资料上需花40分钟的时间,那也会在考试中手忙脚乱,顾此失彼,考不出理想的成绩。因此,还需在参加“申论”考试以前做一两次“演习”,用以熟悉考题的特点,各环节的内容与答题技巧,以达到提高应试能力的目的。当然,不提倡那种做好多次练习,甚至是“押题”的不良做法。因为“申论”考试同“行政职业能力测试”考试一样,毕竟是检验应试者能力的一种考试,泛泛而练或者“押题”,定会适得其反,最终考不出好成绩。

上述这七个方面的提示,对今后参加国家公务员录用考试的应试者而言,都是非常重要的,也是很宝贵的。只有从中汲取教训,尤其是平时要注重写作知识的积累与写作基本功的训练,熟悉“申论”考试的特点、答题的环节与技巧,考前做些必要的“演习”,才能取得好成绩,从而在“申论”考试中胜出。

下面结合近几年国家公务员录用考试试卷,针对性地给出三篇分别代表了上、中、下三个水平层次考生的作答试卷和阅卷点评。

范例一：较好的答卷样本与答卷简评（针对 2000 年试卷）

△2000 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题（卷）

满分 100 分

时限：150 分钟

题 号	1	2	3	总 分	核分人
得 分					

一、注意事项

1. 申论考试，与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料的能力与对表达能力并重的考试。

2. 作答参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。

3. 仔细阅读给定的资料，按照后面提出的“申论要求”依次作答。

二、资 料

某省某市红星新村 5 号楼居民 H 状告××印刷公司的事情，历时一年多，始终难以妥善解决，人们议论纷纷。这件事，关系到居民切身利益，涉及到方方面面，引起人们广泛关注。

省政府调研室经反复调查，全面了解了各方面情况，整理出如下材料：

(1) 1998 年 10 月 17 日，50 多岁的 H，在家中突发脑溢血，虽经抢救，还是留下了严重后遗症。市医学院法医学系鉴定：H 的后遗症达一级伤残，超标噪音是导致其脑溢血的诱因之一。于是，与“红星新村”大门距离不远的××印刷总公司，便成了众矢之的，红星新村居民原有的不满越来越强烈。

(2) 红星新村，位于该市的城乡接合部。近十年来，这里日益成为人口密集的繁华地区。新村院内的 5 号楼，与××印刷公司的车间大楼平行，相距仅 1.8 米，而且只隔一道砖墙。1997 年 2 月，车间引进安装了四台最新设备，投产后，经济效益大幅度提高；但从那以后，沉重、刺耳的机器轰鸣声便令小区居民不堪忍受。

(3) 在机器开动时，居民们多次向 110 报警。干警对居民们的烦恼非常