

21世纪共生智慧丛书



李思强 著

# 共生构建说

论纲

中国社会科学出版社

21世纪共生智慧丛书



李思强 著

# 共生构建说

论纲

中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

共生构建说：论纲/李思强著.

—北京：中国社会科学出版社,2004.7

(二十一世纪共生智慧丛书)

ISBN 7-5004-4600-4

I. 共… II. 李… III. 哲学理论-研究 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 065683 号

责任编辑 李树琦

责任校对 韩天炜

封面设计 澳格威图文

版式设计 郑以京

---

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029453

传 真 010-84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 京南印刷厂

版 次 2004 年 7 月第 1 版

印 次 2004 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 18

插 页 3

字 数 216 千字

定 价 56.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究



作者近照

共生  
人類  
未來  
構建

李思強先生

任繼愈



## 自序

如果说，21世纪人类又面临着一次新的诞生，这诞生绝不是原始性的复制，而是真正的现代化。它首先就是人类自我意识的革命、自我情性的拯救与自我精神的重建。

站在新世纪的春天里俯瞰与巡视，我们不禁悲从中来。因为在我们的“地球村”上，自然的家园、精神的家园与社会的家园，因为“人类中心主义”及由此产生的专制、贪欲与霸权的伤害，发生了可怕的变化，出现了前所未有的三大危机——生态危机、精神危机与和平危机。这危机的警钟已经在“地球村”的上空敲响，震惊着东方与西方，震惊着全世界……

正是基于此，我才产生了如何应对世界现实的使命感，产生了完成《共生构建说》一书的设想。在思考与写作的过程中，我从自然的共生想到了社会的构建，从文化的共生想到了精神的构建，从道德的共生想到了和平的构建。我试图通过哲学上的融汇与整合、和谐与创新，为自然世界、人类世界、精神世界理出一个可持续发展的秩序，寻求一个可平衡发展的模式，构建一个可永久发展的框架。在我设计的具有象征意义的泰慧图中，我也依稀看到了一幅美好的世界生活图景，让我充满了激情与向往、喜悦与期待……

当然，我出生在东方的土地上，是从诗歌殿堂走向哲学大厦的，从人生艺术走向人类哲学的，必然带着明显的个人化色彩与民族化色彩。但我并没有固执于一种个人的偏见与

民族的偏见，而是尽可能站在东方哲学之上，追求世界性与大同性、前瞻性与永恒性。然而，有一点我是很明晰的：我不是把这本书当作一个枕头去缝制，而是当作一块砖头来抛放的，是真正意义上的抛砖引玉。倘若我们“地球村”上的每个人都能为自己的大厦——精神的大厦与智慧的大厦——添砖加瓦以尽构建的绵薄之力，那么，即使他走到了人生的尽头，也正是人生的开始。因为，他的生命永在人类的大厦之中与恒远之中，会感到永在的美。这就是我写这本书的基本初衷与终极追求。

如是想，并为序。

李思强

2004年初春

写于长安牛人书屋



# 目 录

引 言 .....	1
第一节 时代需要新的哲学 .....	1
一 对诸种哲学的概述 .....	1
二 现有哲学的局限 .....	5
三 时代需要新的哲学 .....	8
第二节 不能只用西方哲学尺度衡评当代新 哲学 .....	10
一 中西哲学存在根本差异 .....	12
二 消解新哲学构建中的“中学西范”原则,重审 现代中国哲学史 .....	25
三 构建融汇整合中西长处的新哲学 .....	30
第三节 新时代的新哲学应是一种最优生存 智慧 .....	37
一 新哲学应继承发挥中华易理 .....	38
二 新哲学的忧患意识 .....	41
第一章 从“泰慧文化”到“共生构建说” .....	45
第一节 “太极图”与“泰慧图” .....	45
一 “中华第一经”与中华“太极思维” .....	46
二 中华易理中的“六”与“九” .....	48
三 “易图”简说 .....	50
四 “易旋涡” .....	57



五 当代一种新易图 .....	58
六 从“太极图”到“泰慧图” .....	59
第二节 泰慧图与当代科学 .....	64
一 分形分维呼应泰慧图 .....	65
二 泰慧图是当代宇宙学的缩影图式 .....	68
三 泰慧图与当代科学 .....	70
四 对称和“对称破缺” .....	73
五 对称派物理学与泰慧图 .....	74
六 “共生”思路与“构建”思路的融合 .....	77

## 第二章 从“泰慧思、爱、美”到“共生构建说” .....

第一节 泰慧图释意 .....	80
一 泰慧图是“共生构建说”的象征性图徽 .....	80
二 泰慧图释意 .....	83
三 泰慧文化与象数学、“新道家”的原则区别 .....	86
第二节 泰慧之“思” .....	87
一 泰慧之“思”首趋创新 .....	87
二 泰慧之“思”趋向“共生” .....	91
第三节 泰慧之“爱” .....	98
一 高科技时代呼唤“爱” .....	98
二 中国传统文化指向“爱” .....	100
三 西方传统文化也指向“爱” .....	107
四 确立“和爱原理” .....	112
第四节 泰慧之“美” .....	113
一 美作为社会文化的“隐态”而存在发展 .....	114
二 作为“真”、“善”统一体的“美” .....	121
三 美才是异化的真正灭除者 .....	124
第五节 “泰慧思、爱、美”是崭新的文化 .....	128
一 “天、地、人、神”浑然一体 .....	130

二	“泰慧文化”是当代先进文化 .....	133
<b>第三章</b>	<b>“共生构建说”是新时代的哲学 .....</b>	<b>134</b>
第一节	什么是“共生构建说” .....	134
一	“共生构建说”的内涵 .....	134
二	“共生构建说”是一种哲学 .....	136
第二节	“共生构建说”的哲学定位 .....	137
一	“共生构建说”是整体论的哲学 .....	137
二	“共生构建说”是和谐发展的哲学 .....	139
三	“共生构建说”是人类生存和发展的智慧 学说 .....	140
第三节	“共生构建说”产生的社会背景 .....	141
一	工业时代对自然和谐的破坏 .....	141
二	人类生存面临威胁后的清醒与呼唤 .....	143
三	知识经济时代要求和谐共生 .....	144
第四节	“共生构建说”的三个特征 .....	146
一	哲学上的融汇整合性 .....	147
二	科学上的分形分维性 .....	148
三	文艺上的出神入化性 .....	150
第五节	“共生构建说”的时代意义 .....	152
一	“共生构建说”是一种新的世界观 .....	152
二	“共生构建说”是一种新的方法论 .....	153
三	“共生构建说”是一种新的价值观 .....	154
<b>第四章</b>	<b>从自然创生到共生的世界图景 .....</b>	<b>156</b>
第一节	宗教神话中自然与人类的创生 .....	156
一	上帝创世造人的神话教义 .....	156
二	盘古开天、女娲造人的神话传说 .....	157
三	幻想与现实中的“人与世界” .....	158



第二节 “宇宙”的起源与地球的演化 .....	158
一 大爆炸理论与“宇宙”的起源 .....	158
二 太阳系的形成 .....	160
三 地球的演化 .....	161
第三节 生命的出现与人类的诞生 .....	163
一 原始生命的出现 .....	163
二 生物的进化 .....	164
三 从猿到人 .....	166
第四节 人与自然共生的图景 .....	168
一 人与自然界的关系原初为浑然一体 .....	169
二 人从自然界的奴隶到自然界的主人 .....	169
三 人与自然界从截然对立到和谐共处 .....	171
第五章 “人类中心主义”的悲剧 .....	172
第一节 什么是“人类中心主义” .....	172
一 人类自认为自己是万物之灵长 .....	172
二 人应该主宰这个世界 .....	173
三 从主宰到独霸 .....	174
第二节 “人类中心主义”产生的思想根源 .....	175
一 主、客二分的哲学思维 .....	175
二 分解分析的科学思维 .....	176
三 “人是上帝的宝贝”的神学思维 .....	177
四 物质利益导向的社会思维 .....	178
第三节 从征服一切到破坏和谐 .....	178
一 改变生存困境使然 .....	179
二 从利用自然到改造与征服自然 .....	179
三 科学技术的双向效应 .....	180
四 从农耕时代到工业时代 .....	181
第四节 人类对自然家园的背离 .....	182

一	自然本是人类永恒的家園	182
二	城市的产生及其作用	183
三	城市化的趋势和人性的异化	184
四	人类正走向背离自然的悲剧	185
第五节	“人类中心主义”的悲剧正在上演	186
一	以人为主必然伤害万物	186
二	从霸道、奴役到伤害万物的必然性	187
三	科技与工业对自然的伤害	187
四	人走向异化的危险与自然对人的惩罚	188
五	破坏自然环境就是破坏人类生存的可能	189
六	地球危机不是耸人听闻的妄语	190
第六章	世界共生的基本原理	192
第一节	共生的相对原理	192
一	共生的时间相对性	192
二	共生的空间相对性	193
三	共生的条件相对性	193
第二节	共生的和谐原理	194
一	共生的整体性	194
二	共生的规律性	195
三	共生的协调性	195
第三节	共生共荣原理	196
一	共生的互动性	196
二	共生的渗透性	197
三	共生的互利性	197
第四节	共生的方向原理	198
一	共生的多样性	198
二	共生的复杂性	199
三	共生的发展性	200



第五节 共生统一原理 .....	201
一 共生的物质统一性 .....	201
二 共生的历史与具体统一性 .....	202
三 共生的社会实践统一性 .....	202
第七章 “共生构建说”的社会图景(上) .....	204
第一节 “共生构建说”与社会构架 .....	204
一 什么是社会构架 .....	204
二 共生构建社会和谐 .....	205
第二节 “共生构建说”与股份制经济 .....	206
一 多元共生的股份制是当代经济繁荣发展的 基础 .....	207
二 “共生构建说”与股份制经济的关系 .....	213
第三节 “共生构建说”与世界多极政治 .....	214
一 政治多极化趋势 .....	214
二 “单极”思维的错误 .....	215
三 用“文明对话论”取代“文明冲突论” .....	216
四 “共生构建说”与多极政治的关系 .....	218
第四节 构建世界和平 .....	219
一 从自然界“协同效应”说起 .....	219
二 中华易理——“共生构建说”——“共生”的 人类文明 .....	220
第八章 “共生构建说”的社会图景(下) .....	221
第一节 “共生构建说”与多元文化 .....	221
一 文化发展的多元性 .....	221
二 文化的地域性、民族性、人类性 .....	222
三 基督教文化、儒教文化、佛教文化、伊斯兰 文化相得益彰 .....	223

四	科技文化与人文文化的整合创新 .....	225
第二节	“共生构建说”与文学艺术 .....	226
一	文学艺术是一个类的概念 .....	226
二	多元和谐方是美 .....	227
三	形式多样、流派众多与思想丰富 .....	229
四	共同构筑文学艺术的本质 .....	230
第三节	“共生构建说”与和谐教育 .....	230
一	和谐教育的理念 .....	230
二	和谐教育的目的和方式 .....	231
三	和谐教育的教学过程 .....	233
第四节	“共生构建说”与和谐人生 .....	234
一	什么是和谐人生 .....	234
二	亲情、友情、爱情及和谐人生 .....	236
三	情感与事业的和谐 .....	236
四	物质生活与情感生活的和谐 .....	237
第九章	“共生构建说”的若干启示 .....	239
第一节	用“共生构建说”重新审视世界 .....	239
一	谁之世界 .....	239
二	人在世界中的地位与作用 .....	242
三	和谐共生的世界图景 .....	244
第二节	用“共生构建说”重新反思文化 .....	245
一	文化的真谛与价值 .....	245
二	文化的共生与创新 .....	246
三	文化霸权主义与文化相对主义之批判 .....	248
第三节	用“共生构建说”解读文明 .....	250
一	文明的基本含义及文明形态的历史沿革 .....	251
二	文明发展的历史性与共时性 .....	251
三	现代文明的多元共生与整合创新 .....	253

第四节 用“共生构建说”理解文学 .....	255
一 传统文学观的局限性 .....	255
二 文学情感主题的主体外延 .....	256
三 普通伦理与文学的普爱精神 .....	257
结 语 .....	260
后 记 .....	269

# 引 言

迈进 21 世纪的门坎,面对人类与自然的冲突,面对国家的征战,面对自然生态与人文生态的危机,我们必须从哲学上进行宏观和微观两方面的思考与把握,以拯救地球和造福世界。

人类需要新的哲学,世界需要新的哲学。

从本书将展述的泰慧文化出发,站在新世纪的维度里,我们以人类所拥有的智慧视角,坦诚、率真地推出一种新时代的新哲学——让自然与社会、人类与万物以及人类内部和平相处、和谐共生、长久发展的“共生构建说”。

## 第一节 时代需要新的哲学

为把握这一新时代人类生存智慧的哲学,我们需要对人类历史与现实的诸种哲学的内容与特点、缺失与局限作一宏观鸟瞰,以对应提示这一新哲学的新视角、新方法和新思维,从而让“共生构建说”被人们所认识和接受,显现其精神与智慧、价值和意义。

### 一 对诸种哲学的概述

哲,聪明与智慧之意。哲学的本义就是智慧之学。它是给人以智慧、使人聪明的学问。伟大的哲人马克思曾说,哲学是



“现世的智慧”，“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”<sup>①</sup>。

哲学最早也发源于东方，其中古埃及、古巴比伦，特别是古印度和中国为闪烁着最早哲学之光的国家。古希腊产生的西方哲学思维，则以其哲学思考持续久远、影响广泛而著称于世。它与中国哲学、印度哲学并称为世界三大哲学传统。我们这里只以中国哲学和西方哲学为线索，概述其发展轨迹和特点。

### （一）中国传统哲学的特点

中国传统哲学源远流长，博大精深。在中国哲学的历史发展中，首先是经历了先秦时期百家争鸣时代，尔后，又有两汉经学哲学、魏晋玄学哲学、隋唐佛教哲学，以及明清启蒙哲学的有序展开。其特点如下：

第一，“天人合一”的宇宙观。我国古代虽然有“天人相分”的观点，但占统治地位的是“天人合一”论。

第二，整体和谐的思维方式。西方哲学从亚里士多德把事物的质料与形式相分离开始，逐步走向抽象分析和形式化的思维之途；与此不同，我国古代则形成了一种以整体观念、群体观念为根基，强调整体的稳定与和谐的思维方式。

第三，鲜明的伦理倾向。我国传统哲学最关心的是社会的治乱问题，哲学思想、社会政治思想和伦理思想往往直接融合，三位一体。

第四，具有独特的传统概念范畴。如太极、道、气、理、神、诚、明、体、用、阴、阳等，凝结中国思想家的智慧，都是中国哲学所特有的概念和范畴。先秦时代，儒、墨、道、名、法诸家各自提出自己的一套范畴，内容极为丰富。魏晋时期，学者们乐于“辨名析理”，概念范畴的运用又有新的发展。宋元明清时

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第121页。