

文科通用汉语



李芳杰 主编



编写说明

一、本教材是根据国家对外汉语教学领导小组办公室主持召开的全国综合性大学留学生教学研讨会（1991年，武汉）精神编写的。适用的对象是：学过基础汉语，掌握了基本语法点和约2700个常用词语，达到《汉语水平等级标准和等级大纲（试行）》所规定的二级，准备到中国高等学校学习文、史、哲、政、经、法等学科专业的外国留学生以及以汉语为第二语言的中国学生。

二、本教材以词汇——语法为纲；词汇、语法与功能相结合。课文编写充分考虑专业词语的出现量、出现频率和用词造句的社会科学语体特点；全书出生词1800多个，常用专业词语约占一半；拟定词语例解和语法条目近400条，重点分析社会科学语体中常见的虚词、格式、句型。同时也考虑每课有一个反映专业基础知识的某个方面的中心话题；学生通过学习专业知识，提高对社会科学语言的理解能力和表达能力。为此，课文素材大都选自文科有关专业的基础课教材。

三、关于社会专业汉语教材的编写，这次会议提出过三种方案：（1）基础汉语不变，中、高级汉语阶段编社科汉语，大文科性质，包含文、史、哲、政、经、法，再配以分学科的辅助

教材；(2) 基础汉语不变，中、高级汉语阶段编单科的专业汉语教材，也可以分类编写，如经贸汉语、文史汉语等；(3) 文科系列专业汉语，供一、二年级用。

武汉大学对外汉语教学中心考虑到目前尚无大文科性质的社科汉语，决定取第一种方案，编写《文科通用汉语》。但要把6个不同的学科串在一起，实非易事。我们的想法是：既要显示各个学科本身在基本内容和基本词汇上的特点，又要顾及各学科之间的照应，因此采取“文史哲相配，政经法互补”的编排方式：全书分6个单元，每个单元5课；一、三、五单元均为历史(2课)、文学(2课)、哲学(1课)；二、四、六单元均为政治(1课)、经济(2课)、法律(2课)。每相邻的两个单元出齐6个学科专业的课，作为一个循环，全书编排3个循环，以加强各学科之间的照应。

本教材6—8学时上一课，一学年教完。

四、我们采取集体讨论、分工写作、主编统稿的编写方式。具体分工如下：

李忠星：历史、哲学(第一、二、五、十一、十二、十五、二十一、二十二、二十五课)

皮远长：文学(第三、四、十三、十四、二十三、二十四课)

赵秀芳：政治、经济(第六、七、八、十六、十七、十八、二十六、二十七、二十八课)

李芳杰：法律(第九、十、十九、二十、二十九、三十课)

各课词语例解和语法条目由李芳杰拟定，全书生词整理由赵

秀芳承担。

汪志远参加了教材编写大纲的讨论，并编写了部分课文。

五、本教材的编写和出版，得到国家“汉办”的帮助；武汉大学出版社社长牛太臣先生、总编办公室主任赵继准先生也给予热情支持；编写时参阅了6个学科前辈时贤的论著，并依据其有关章节编写课文。在此，一并表示衷心的感谢。

我们几个编者都担负着较重的汉语教学工作和行政杂务，整个编写工作是利用业余时间（主要是暑假）进行的。1992年出过部分课文的油印本，试用两届，广泛听取了留学生的意见。尽管如此，由于编写时间零散，编者水平有限，缺点和疏漏在所难免，敬希读者、专家教正。

编者

1994年8月28日

主编 李芳杰

编者 (按姓氏音序排列)

李忠星 李芳杰 皮远长

汪志远 赵秀芳

翻译 李忠星 彭芳

译文 毛峰

审校

目 录

编写说明	(1)
------------	-----

· 第一单元 ·

第一课 悠久的历史	(1)
第二课 中国最早的封建王朝	(12)
第三课 文学是语言的艺术	(24)
第四课 文学作品的内容与形式	(36)
第五课 哲学的最高问题	(46)

· 第二单元 ·

第六课 行政机关	(59)
第七课 中国的三大经济地带	(71)
第八课 中国经济体制的改革	(82)
第九课 法律的基本特征	(94)
第十课 中华法系	(105)

· 第三单元 ·

第十一课 盛唐帝国	(118)
第十二课 中国最后的封建王朝	(131)
第十三课 唐诗	(146)
第十四课 曹雪芹	(158)
第十五课 孔子哲学	(170)

· 第四单元 ·

第十六课 什么是政治家	(184)
-------------	-------

第十七课	中国的经济特区·····	(196)
第十八课	国际贸易·····	(207)
第十九课	宪法·····	(216)
第二十课	民法·····	(228)

· 第五单元 ·

第二十一课	高度发达的中国文明·····	(240)
第二十二课	御辱图强 80 年 ·····	(255)
第二十三课	源远流长的中国古代文学·····	(269)
第二十四课	中国现代文学的发展轮廓·····	(284)
第二十五课	中国哲学的发展·····	(295)

· 第六单元 ·

第二十六课	民族与民族平等·····	(307)
第二十七课	消费结构及其变动趋势·····	(318)
第二十八课	产业结构·····	(330)
第二十九课	经济法·····	(341)
第三十课	国际法·····	(352)

词汇表·····	(364)
词语例解索引·····	(422)
语法条目索引·····	(428)

第一单元

第一课

一、课文

悠久的历史

中国历史悠久，是世界上最早的文化发达的国家之一。

早在四五十万年以前就有原婚人群生活在古老的中国大地上。原始群从5万年前开始进入母系氏族社会^①。山顶洞人是此期人类的代表。大约六七千年前，母系社会进入繁荣发展时期。仰韶文化是这一时期的代表。约5000年前进入父系氏族社会。龙山文化是这一时期的代表。原始时期，生活在中国不同地区的各个民族都创造和发展了自己的文化。各民族之间互有斗争，也有经济、文化各方面的影响甚至融合。后来发展起来的华夏文化就是以炎黄族为主的古代各民族共同开创的。

夏是中国奴隶社会的开端。到商灭夏，中国从此便有了有文字记录的历史。这以后，经西周到东周中期的春秋为止，中国奴隶社会经历了1600多年。战国时期是中国封建社会形成阶段。公元前221年，中国出现了第一个统一的多民族的封建国家——秦。此后经过11个主要朝代一直到清，封建社会经历了2300多年。在这漫长的岁月里，中国出现过像汉、唐、明那样国富民强、文化

发达的大朝代。然而，中国封建社会的发展是迟缓的。残酷的封建统治迫使农民阶级发起一次又一次的反抗斗争，这种斗争虽然是封建社会发展的一种动力，却始终未能推动中国社会形态朝着更先进的阶段前进一大步。其中的原因，一方面由于农民缺乏政治远见，提不出新的社会构想，另一方面则因为历代封建统治者在上升阶段总能吸取前朝灭亡的经验教训，加强了封建统治。这种状况也就是中国近代落后挨打的内部原因。

从奴隶社会到封建社会，在中华民族的开化史上有一直发达的农业和手工业，有许多重大的发明创造，有极丰富的文化典籍。中国古代社会为人类创造了灿烂的古代文明。

1840年鸦片战争爆发，从此外国资本主义势力侵入中国，极其反动腐朽的清末王朝政府无能挽救民族的危亡，只好投降甚至成为帮凶。中国从此沦为半殖民地半封建社会。

但是，中国人民的反抗斗争却几乎没有间断过。太平天国^②革命、义和团^③运动和中国资产阶级领导的辛亥革命^④，就是中国人民反帝反封建的三次革命高潮。然而，自1840年以来的七八十年中，中国人民受尽了痛苦和屈辱，作出过巨大的奋斗和牺牲，却没有找到一条正确的道路。

是俄国的十月革命使中国产生了新的民族解放的希望。当时，中国国情与革命前的俄国很近似，因此十月革命对中国有特殊的吸引力，研究十月革命，走俄国人的路，自然就成了中国人民唯一正确的选择。在人们的思想发生这一根本变化的同时，中国社会结构也有了变化。民族资本主义在第一次世界大战期间有了迅速发展。工人阶级和资产阶级都很快壮大起来。种种新的社会问题如劳资矛盾等等出现了。这就为中国人接受马克思主义提供了现实基础。正是在这种情况下，1919年爆发了彻底的反帝反封建的五四运动^⑤。两年后，中国共产党诞生。中国革命从此进入了由工人阶级领导的新民主主义革命时代。

又经历了整整30年，中国人民经受住了8年抗日战争和三次

国内革命战争的考验,终于赢得了新民主主义革命的最后胜利,于1949年10月1日成立了中华人民共和国。中国人民从此站了起来。现在,中国的香港、澳门地区回归中国的日子已经不远了。中国的台湾与大陆的分离也不会太久。中国的大统一是一定要实现的。

注 释:

①母系氏族社会 人类的初期社会,由于农业劳动和家务劳动都以女子为主,又因为群婚,子女只认其母、不知其父,因此女子在经济、社会关系上都占支配地位。后来被父系氏族社会代替。

②太平天国 以洪秀全为领袖的农民军建立的农民政权(1851—1864),是中国历史上规模最大的一次农民革命战争。

③义和团 中国北方农民自发组织的反对外国侵略的团体。

④辛亥革命 辛亥,即1911年。由孙中山领导的、推翻封建统治的中国资产阶级革命。

⑤五四运动 1919年5月4日开始,由具有初步共产主义思想的知识分子领导的中国人民反帝国主义、反封建主义的政治运动和文化运动。

二、生 词

- | | | |
|--------|---------------|--------------------|
| 1. 原始 | (形) yuánshǐ | primitive |
| 2. 人群 | (名) rénqún | crowd; multitude |
| 3. 氏族 | (名) shízú | clan |
| 4. 解体 | (动) jiětǐ | disintegrate |
| 5. 文化 | (名) wénhuà | culture |
| 6. 融合 | (动) rónghé | mix together; fuse |
| 7. 开创 | (动) kāichuàng | start; initiate |
| 8. 奴隶 | (名) núlì | slave |
| 9. 开端 | (名) kāiduān | beginning; start |
| 10. 漫长 | (形) màncháng | long; endless |

11. 朝代	(名) chádài	dynasty
12. 迟缓	(形) chíhuǎn	slow; tardy;
13. 残酷	(形) cánkù	cruel; brutal; ruthless
14. 动力	(名) dònglì	motive force
15. 社会形态	(名) shèhuìxíngtài	formation of society
形态	(名) xíngtài	formation
16. 远见	(名) yuǎnjiàn	foresight; vision
17. 构想	(动) gòuxiǎng	conception
18. 上升	(动) shàngshēng	rise; go up; ascend
19. 吸取	(动) xīqǔ	absorb; draw; assimilate
20. 近代	(名) jìndài	modern times
21. 开化	(动) kāihuà	civilize
22. 典籍	(名) diǎnjī	ancient books and records
23. 鸦片	(名) yāpiàn	opium
24. 资本	(名) zīběn	capital
25. 帝国主义	(名) dìguózhǔyì	imperialism
26. 侵入	(动) qīnrù	invade; intrude into
27. 挽救	(动) wǎnjiù	save; rescue
28. 危亡	(名) wēiwáng	in peril; at stake
29. 帮凶	(名) bāngxiōng	accomplice; accessory
30. 沦	(动) lún	be reduced to
31. 半殖民地	(名) bànzhímíndì	semi-colony
殖民地	(名) zhímíndì	colony
殖民	(动) zhímín	colonize
32. 间断	(动) jiànduàn	discontinue; interrupt
33. 高潮	(名) gāocháo	upsurge; high tide
34. 国情	(名) guóqíng	national conditions
35. 近似	(形) jìnsì	similar
36. 民族资本	(名) mínzú zīběnzhǔyì	national capital

主义

资本主义 (名) zibēnzhǔyì capitalism

37. 劳资 (名) láozī labour and capital

38. 分离 (动) fēnli separate; sever

39. 回归 (动) huíguī return

专 名

1. 华夏 Huá Xià China

2. 炎黄 Yán Huáng the Yan Huang nationality; the Yan Huang Emperor of ancient China; the predecessor and the symbol for the Chinese nation

3. 夏 Xià the Xia Dynasty (C. 21th Century — C. 16th. Century B. C.)

4. 商 Shāng the Shang Dynasty (C. 16th. Century — C. 11th. Century B. C.)

5. 周 Zhōu the Zhou Dynasty (C. 11th. Century — 771 B. C.)

6. 春秋 Chūnqiū the Spring — Autumn Period (770 — 476 B. C.)

7. 战国 Zhànguó the Warring States Period (475 — 221 B. C.)

8. 秦 Qín the Qin Dynasty (221 — 207 B. C.)

9. 清 Qīng the Qing Dynasty (1840 — 1911)

10. 汉 Hàn the Han Dynasty (206 B. C. — 220 A. D.)

11. 唐 Táng the Tang Dynasty (618 — 907)

12. 明 Míng the Ming Dynasty (1368 — 1644)

13. 俄国	Éguó	Russia
14. 马克思 主义	Mǎkèsī Zhǔyì	Marxism
15. 香港	Xiānggǎng	Hong Kong
16. 澳门	Àomén	Macao
17. 台湾	Táiwān	Taiwan

三、词语例解

1. 最…之一

表示某种属性极端的一类人或事物中的一个。“最”表示“极端”，“之一”表示其中的一个。“最”与“之一”之间嵌入由形容词或表示心理活动的动词与名词组成的偏正词组，“最”作形容词或动词的状语。

- (1) 最伟大的人物之一。
- (2) 最早的（文化发达）国家之一。
- (3) 最喜欢的球星之一。
- (4) 最令人难过的事情之一。

2. 人群

成群的人。“群”可以和一些名词组成集合名词，表示集合在一起的人、动物或事物。例如：

牛群 鸡群 鸽群 （飞）机群 建筑群

3. 有着

表示“存在着”、“具有”的意思，只用于书面语，其宾语往往是抽象名词。

- (1) 农民起义对中国历史的发展有着重大的影响。
- (2) 两代人之间对同一问题的理解有着某种差别是正常的。

4. 以…为…

常用固定格式，相当于“把…作为…”、“认为…是…”，有时有表示比较的意思。整个格式可独立成句，在句中主要作定语、状语，也可作宾语、补语和谓语。

- (1) 以讲究卫生为光荣。
- (2) 以炎、黄族为主体的古代民族大联盟是华夏文化的创始者。
- (3) 他以O点为圆心画了一个圆。
- (4) 人们都赞成以他为榜样。
- (5) 她竟糊涂得以友为敌。
- (6) 原始人类以石器为生产工具。
- (7) 这个班的学生，以小王的成绩为最好。

5. 到…为止

常用固定格式，用以表示行为动作变化的终止点，可在句中作状语、补语和谓语。

- (1) 到清朝为止，中国封建社会延续了2300多年。
- (2) 他将车速提高到不能再高为止，太危险了。
- (3) 玩了快两个小时了，妮娜忍不住说：“太累了，我想到此为止吧。”
- (4) 他们的谈话到此为止了，但他们的友谊决不会到此为止。

六. 一大步

有的数量词中间可以加进某些形容词，它的作用主要是表示量的多少等，也有加强语气的作用。

- (1) 他喝了一满杯，我只喝了一浅杯。
- (2) 他一连喝了八大碗(酒)。
- (3) A: 还吃点儿面包吧?

B: 好的，但只要一小(薄)片儿。

要注意的是，不是所有的数量词都可以这样，比如，能说“一大(小)堆衣服”，不能说“一大(小)件衣服”。能说“一大

(小)把笔”，不说“一大(小)支笔”。

7. 在…的同时

书面语，表示某种行为动作发生的时候，另外一种行为动作也发生了。在句中往往作状语，也可作主语、补语。

(1) 在人们的思想发生这一根本变化的同时，中国社会结构也有了变化。

(2) 我妹妹在我来中国的同时去了波兰。

(3) 几乎在水灾发生的同时，发生了瘟疫。

8. 间断

(连续的动作、现象)中间隔断，不连接。常与“不”、“没(有)”连用，在句中作谓语、状语。

(1) 中国人民的反抗斗争没有间断过。

(2) 她不间断地往炉膛里添柴。

9. 这一…变化

“这一”后面不带量词直接修饰名词(多为双音节的抽象名词)，复指上文提到的情况，书面语常用。

(1) 1994年7月17日至7月22日，一颗彗星将与木星发生大碰撞，这一百万年才可能有一次的天象奇观引起了世界天文学家极大的关注。

(2) 这一事实充分证明了改革开放政策的正确性。

四、练习

1. 熟读下列词语：

历史悠久	阶级联盟	互相勾结
文化典籍	社会解体	从不间断
高潮时期	挽救危亡	国情对照
格外残酷	国家分裂	回归故乡
古代史	开化史	近代史

原始社会 奴隶社会 封建社会

2. 熟记中国古代主要朝代名:

夏、商、周、秦、汉、三国、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋、元、明、清

3. 用下列带“·”的词组成新的词语:

例如: 人群 (牛群 羊群 建筑群)

人类

龙山文化

母系社会

原始时期

形成阶段

文明史

封建势力

4. 用所给的词分别替换下列各句中划线的词语:

格外 猜想 另外 怀疑

(1) 在车站出口处, 我很远就看见了玛丽。因为她的一头金发在人群中非常醒目。

(2) 已经8点钟了, 他还没来。我怀疑他睡过了时间。

(3) 我不相信她会放弃自己的学业而去经商。

(4) 今天去参观的人比预料的多得多。学校又格外派了一辆面包车。

5. 用括号里的词语改写下列句子:

(1) 今天是我离开妈妈整整一个月的日子。为了安慰她, 我已写了几封信。 (到…为止)

(2) 美国、日本、英国、法国等国家都是世界上经济发达的国家。 (最…之一)

(3) 全部留学生分两路去外地进行语言实践。我们班今天出发去西安, 三班、四班去青岛。 (在…同时)

(4) 第二小组明天出发去三峡地区考察。老王是小组长。

(以…为…)

(5) 由于一连几天的大雨，使不少地段的山体发生滑坡，阻断了通往山区的公路。我们不得不推迟进山的出发日期。

(这一…)

(6) 这孩子，从起床到现在，吃完饭就吃水果，吃完水果又吃点心、瓜子儿，嘴巴没停过。当心把肚子吃坏了。

(间断)

6. 在下列句子的“有”后填上“着”、“了”或“过”：

(1) 现在情况已经有__变化，我们的计划也要有所变化。

(2) 那时候，我思想上有__这种想法，今天重新来看这个问题，就不再这样想了。

(3) 中国很早就与西方有__友好的交往。

(4) 他们两人之间一直有__紧密的联系。

(5) 他这种打扮，为的是使人一看就明白他是有__艺术家气质的人。

7. 下列数量词中哪些能插进形容词？请插进具体的形容词：

(1) 一条 五张 三颗 十粒 一个

一条裙子 五张纸 三颗树苗 十粒种子

(2) 一双 一群 一批 三打

一双鞋 一群人 一批货 三打铅笔

(3) 一些 一点儿

一些东西 一点儿墨水

(4) 一年 三天 十分(钟)

(5) 十架次 三人次

(6) 三碗 一杯 三盆 十桌

三碗酒 一杯水 三盆花 十桌菜

8. 根据课文填空：

(1) 从____到东周中期的____为止，中国奴隶社会经历了