

諸葛亮著

諸葛孔明全集

世界書局印行

楊慎錄武侯祠壁間詩，無名氏改貢師泰七律一首。

劍江春水綠沄沄，五丈原頭日又曛。
舊業未能歸後主，大星先已落前軍。
南陽祠宇空秋草，西蜀闕山隔暮雲。
正統不慚傳萬古，莫將成敗論三分。

忠武侯像



諸葛忠武侯評傳

王繙塵撰

一

凡一民族必有一優越之特質，然後纔能爭生存世界，否則在太古鄰國相望，不相往來之時代，尙得度其悠遊之歲月，及至與其他強大之民族相遇，勢必歸於自然淘汰之境域，此生物之公例，自古迄今，未有能違避者也。故如美洲之紅種，澳洲之土人，在數百年前，何嘗不芸芸總總，盛極一時，而今則何如矣！

竊思我中華民族，初則不過繁殖於黃河流域，而東則有淮徐諸夷，南則有荆苗等蠻，西有戎狄，北有獮狁，當時我民族四面受敵圍攻，岌岌不可終日；而我民族卒能應付拒逐，或使之同化於我，合而爲一，以迄於今，尙巍然爲世界唯一之大民族者，此無他，即有一優越之特質故耳！夫此特質，散之則在各公匿，而合之則在拓都，此亦社會學之公例，無可非議者也。

此特質之散在公匿者，無論多寡，每個公匿體中，總佔有若干之成份，其成份多者，則其人之智識也特高，道德亦特厚，遂爲此民族之代表，又

遂爲此民族之羣衆，所信仰，所崇拜，傳之百世而靡有止境，而此民族，亦益以繁殖而昌盛，此自然之理也。

此代表之所以受人信仰，受人崇拜者，即由上所述優越之特質，佔其多數之成份之故。吾人今欲將此特質之代表，錫以一名，是即一般人所稱之「人格」二字是已。

具此人格之人，其蓄於內者，爲智識與道德，其見於外者，則爲政治與武功，而流傳於後世者，則藉文字。故文字最要之因素，即記載此人格者之歷史也；此歷史之效用，所以爲不可沒也。

吾讀中國數千年歷史，在秦以前，足以代表我民族者爲孔子，而秦以後，則爲諸葛孔明而已。是二人者，於冲庸所稱之智、仁、勇之三達德，皆完全無闕；而又皆生於衰亂之世，棲棲皇皇，不會一日得其寧息，且復不得不見樹事功於當世，而千載以下之人，讀二人之言行，想望其人格，總無不生高山仰止景行行止之心焉！此吾讀孔明遺書而所以不能已於言者也。

孔子人格之全部，具載於論語，發揮贊揚之者，則有七十子後學，以及子思孟軻、荀卿、揚雄、韓愈，並其他經師大儒之文字。至濂洛關閩出復以

論孟學庸定爲功令必讀之書，故孔子之人格，凡略識之無者，類能知之。至孔明之人格，人之知之者，僅憑民間流行之三國演義，且三虛七實，不可盡信。其所記者，又多屬於機智巧取之末，於其堂堂之人格，不及十分之四三。至陳壽之三國志，則讀者既渺，而復語焉不詳。今幸有孔明三十六世孫諸葛羲基所纂輯之諸葛忠武侯集二十二卷，於孔明之平生行事，以及片言隻字，無不網羅於其中，由是而孔明全部之人格，遂如日月經天，江河行地，與孔子足以後先相輝映，而爲我整個民族之代表者，亦於是乎在！惟原書頗繁，讀者未必卽能見其精要，不_每於孔明既爲生平所信仰之人，今獲此書，遂遍求其結晶之所在，故特述此一編，以爲讀是集者之先導；卽不讀全集，而僅讀是編，於孔明人格之瑩瑩大端，亦已無不勝躍於心腦間矣！此實不_以區區之微意焉。

二

夫吾所謂孔明人格，足與孔子後先相輝映者何也？蓋因其所具智、仁、勇之三德同，以故律已處世，亦無不同也。孔子曰：『用之則行，捨之則藏，』此聖哲之進退，大抵然也。夫聖哲者，以憂天憫人，視民之饑溺，猶己之饑溺爲懷抱者也。所以『以道易天下』者，此物此志耳。而孟子亦曰：『窮

則獨善其身，達則兼善天下，」卽「用行」「捨藏」意耳。故世不我用，惟有「獨善其身」而已！孔子欲以其道易天下，故孜孜矻矻，奔波勞碌，數十年置身於道途之間，雖屢受困厄而無怨悔，晨門語子路曰：「是知其不可而爲之歟！」而孔明之對後主自白曰：「臣鞠躬盡瘁，死而後已，至於成敗利鈍，非臣之明所能逆覩也。」二者相較，有以異乎？無以異乎？此孔明與孔子相同者一也。

孔子又曰：「隱居以求其志，行義以達其道，」亦卽「用行捨藏」之意，惟在孔子己身，本思行義以達其道者；而孔明在未出茅廬之時，正隱居以求志者也。其所以有異於行義以達道者，則孔子之奔波列國，冀於諸侯中一遇其人耳，而孔明則處於統一之漢代，勢不能如孔子遍于各國之君，加以漢末政治之黑闇，真如歐陽永叔所謂「天地晦，賢人隱」之時，聖哲處此，除遯跡山林之外，實無他道，故孔明於出師表，亦坦白自述曰：「苟全性命於亂世。」也。吾讀資治通鑑至漢靈帝時鈎黨之禍，實十倍於暴秦之坑殺儒士，而司馬溫公亦論之曰：

天下有道，君子揚於王庭，以正小人之罪，而莫敢不服；天下無道，君子囊括不言，以避小人之禍，而猶或不免。黨人生昏亂之世，不在其

位，四海橫流，而欲以口舌救之；臧否人物，激濁揚清，擦虺蛇之頭，踐虎狼之尾，以至身被淫刑，禍及朋友，士類殲滅，而國隨以亡，不亦悲乎！夫惟郭泰，「既明且哲，以保其身」，申屠蟠「見機而作，不俟終日」，卓乎其不可拔已！

今按孔明生於靈帝光和四年，正昏亂黑暗，達於極點之時，避小人之禍，猶或不免者也。夫以郭泰申屠蟠之行誼，雖均有一節足取，然以全體的智德而論，不及孔明遠甚；郭等尙能見機而保身，况孔明之人格，高出郭等十倍者乎？孔子曰：「天下有道則見，無道則隱。」孔明處此，自非隱遜不可矣。此孔明與孔子相同者二也。

春秋時齊魯夾谷之會，孔子挺身其間，折齊君而返魯侵地，孔明當玄德長坂兵敗之後，挺身使吳，卒使孫權與玄德合作，協力拒曹，遂以啓蜀漢帝業之基，二人之膽識、毅略，均有非尋常人士之所能及者焉。此孔明與孔子相在者三也。

孔子攝相而首誅少正卯，孔明治蜀，亦先之以嚴刑。惟孔子因魯大治，而魯君臣受齊人之間，不問政事，不致謗貶而孔子行。孔明治蜀，所事之君，皆非鄰國所能間，此遇之微異，而人格則無二也。且當時鄰國，亦非極

無間言者如魏之王朗陳羣許芝諸葛璋且遺書孔明陳天命人事欲使舉國稱藩以遂其奸計也而孔明則置之不報乃作正議以昭告於天下是卽代玄德以伸大義者也子路之稱孔子也曰「不仕無義長幼之節不可廢也君臣之義如之何其廢之欲潔其身而亂大倫君子之仕也行其義也道之不行已知之矣」此所云之大倫亦卽孔明正議所斥篡竊之賊耳此孔明與孔子相同者四也。

孟子曰「五百年必有王者興」蓋一民族於數百年或千年中必有一二出類拔萃人格完備之魁傑出於其間以爲全民族之代表而爲維繫此民族人格之棟柱而使此民族之公匿羣焉信仰之崇拜之復各各倣效之以使此民族爭存立於世界而不爲天演所淘汰者嗚呼如斯人者其可少乎哉嗚呼今日者吾人處數千年來未有之變局所值之敵其強悍復百倍於蜀漢時之所遇非得如孔明之智德兼備矢其百折不回之勇毅盡其死而後已之精神蔑有濟矣然則吾此編之述與夫是集之印行其又烏可以已乎哉

三

昔人評論孔明其數甚多而自以著三國志者之陳壽爲最早且亦最

確。壽於他人，無不含有微辭，獨於孔明，則語無閒然。其於傳後評曰：

諸葛亮之爲相國也，撫百姓，示儀範，約官職，從權制，開誠心，布公道，盡忠益時者，雖讐必賞；犯法怠慢者，雖親必罰；服罪輸情者，雖重必釋；游辭巧飾者，雖輕必戮；善無微而不賞，惡無纖而不貶，庶事精練，物理其本，循名責實，虛僞不齒，終於邦域之內，咸畏而愛之！刑政雖峻，而無怨者，以其用心平而勸戒明也。可謂識治之良才，管蕭之亞匹矣！

如上所論，則壽於孔明，可謂敬服之至，而後人猶以爲壽對孔明有不滿者，何耶？至孔明之智德，固在管蕭之上，惟因其平時會自比管樂，故壽亦以管蕭云爾！杜子美詩云：「伯仲之間見伊呂，指揮若定失蕭曹。」亦以孔明實在蕭曹之上也。然壽之言，尙未盡於上之所述者，故其評又曰：「雖甘棠之詠，召公鄭人之歌，子產無以遠譬也。」孟軻有言：「以逸道使民，雖勞不怨；以生道殺人，雖死不忿。」信矣！

此其推崇爲何如耶？而於論文字一節，復以孔明與臯陶、周公相比，然則壽視孔明，固已上智大哲矣。至論孔明之才智，則又曰：

及備歿後，嗣子幼弱，事無巨細，亮皆專之。於是外連東吳，內平南越，

立法施教，整理戎旅，工械技巧，物究其極，科教嚴明，賞罰必信，無惡不懲，無善不顯，至於吏不容奸，人懷自厲，道不拾遺，強不侵弱，風化肅然也。

如此推崇，尚有絲毫不滿者耶？夫孔明治蜀之政績，一般人多能言之；至「吏不容奸，人懷自厲，道不拾遺，強不侵弱」，豈非卽儒家之人格感化羣衆，否則曷能臻此地步乎？使堯舜孔子當之，尚有高於如此之成績乎？

又如習鑿齒之評曰：

昔管仲奪伯氏駢邑三百，沒齒而無怨言，聖人以爲難；諸葛亮之使廖立垂泣，李嚴致死，豈徒無怨言而已哉……况大人君子懷樂生之心，流矜恕之德，法行於不可不用，刑加乎自犯之罪，爵之而非私，誅之而不怒，天下有不服者乎！

習氏此言，明明以孔明勝於管仲矣！孔明之自比管樂，蓋其謙遜之態度，亦有使人不可及，而油然生其敬愛之心焉！至宋儒出，乃悍然言『三代以後無完人』，智識淺薄，而肆其強橫之武斷，則不惟可哂，且亦可憫；然於孔明，亦未敢加以極端之非議者。善乎王弇州之言曰：

儒至宋而衰矣！彼其睥睨三代之後，以末世無一可者，而不能不心

折孔明。孔明則自比於管樂，而勸後主讀韓非子之書，何以故？宋儒之所得淺，而孔明之所得深也。宋人以名舍之，是故小遇遼，小不振。大遇金，大不振；孔明以實取之，是故以蕞爾之蜀，與強魏角而恒踞其上。

卽弇州此論而觀，彼宋人者，豈足以知孔明，又安可以妄擬孔明哉！夫以蕞爾之蜀，與強魏角而恒踞其上者，事實也。以與稱臣，稱姪，偷安於小朝廷。苟延其殘喘，豈可同日而言之哉！此孔明之卓絕千古，非其他儒生所能望其肩背者也。

世人對於玄德託孤遺命，『如其不才，君可自取』之言，多置疑論；以爲玄德既深知孔明，不應爲此反激之言，否則實生亂階。又幸而孔明無取而自爲之心，而後主亦能始終一心，信任賢相，使易他人，則君臣之間，嫌隙叢生，復安能立國而討賊云云；此亦似是而非之言也。關於此節，吾以爲惟袁了凡之說，最爲允適，而深悉乎二人之心。其言曰：

彼憑几之遺命，涕泣之披對，豈猶有不盡諒者耶！蓋先主惟知祖讐之當復，而不復知有其子；孔明惟知君嗣之當輔，而不復知有其躬。夫先主有堯舜之心之大焉；孔明有伊周之志之誠焉，晚近何足以

知之

袁氏此言，入於腐儒之耳，又必驚駭以爲河漢矣！不知堯、舜、伊、周，亦一圓顱方趾，與吾儕同類之人耳！豈彼有是而我必無是，彼能是而我必不能者哉？至敝屣尊位，不以國土爲私產者，凡智識高超，識透世故者，多能及此，非獨堯、舜而已也。觀夫劉宋順帝、朱明莊烈帝、『願生生世世毋生帝王家』之語，有識之君子，可以恍然而悟矣！彼小儒者，囿於世俗之成見，遂以爲堯、舜、伊、周爲三代以上之人物，三代以後，必不能有者，則袁了凡之言，已足以破此惑而有餘矣！至孔明之不願爲曹操、司馬懿而無愧於伊尹、周公者，吾人今日，可勿贅論；惟觀孔明致李嚴書，可以見其一斑矣！其書曰：

吾與足下相知久矣，可不復相解。足下方誨以光國，戒之以勿拘之道，是以未得默已。吾本東方下士，誤用於先帝，位極人臣，祿賜百億，今討賊未效，知己未答，而方寵齊晉，坐自貴大，非其義也。若滅魏、斬叢，帝還故居，與諸子並升，雖十命可受，況於九耶！

觀上所答，豈非磊磊落落，真大丈夫之言哉！使石勸讀此，亦必低首下心，而不致復有他語矣！夫爲人者，彼自彼，我自我，固不必對於古人，亦步亦

趨，蹈其軌轍，而始自命爲聖賢也。孔明人格之非尋常儒生所能及，所能曉，卽此亦其一端已。本集載：

桓宣武溫征蜀，猶見武侯時小吏，年百餘歲。桓問「諸葛丞相，今誰與比？」意頗欲自矜。答云：「諸葛公在時，亦不覺異；自葛公歿後，不見其比。」

嗚呼！此小吏之言，真可謂百鍊之金，火候純熟，而出於自然，豈有所思索而爲之？乃吾人對此，則雖欲增減其一字，而不可得也。蓋吾嘗見夫耳食書史之徒，以爲古之某也，某也，等諸神人，惟可望而不可遇者，實則無論如何之大聖大賢，英雄豪傑，苟與吾人並立於世，亦惟「不覺異」三字而已矣！而此「不覺異」之精神，卽吾前此所舉億兆公匿之代表，以之爭存立於天演，而留貽後世，以爲百代羣衆所師法者也。彼淺見者，不知此義，遂從而異之耳！否則所謂聖賢豪傑者，豈魔鬼乎哉？卽吾人細讀全部論語，會遇一奇異之言行乎？是故平易近情也，中庸之道也，卽此而已矣！

四

孔明之教人治學，皆學禮焉而已。蓋學禮，卽學「爲人」也。卽如孔子

屢稱顏淵爲好學，而顏淵則列於德行之首，北外別無表見，即此可見孔
子之語學，卽學爲人。禮記文王世子篇曰：「學爲君臣焉！學爲父子焉！」
亦卽此意。至於誦詩讀書，在孔子時則謂之「文學」。論語記「子曰：「
行有餘力，則以學文；」」是其證矣。及孔子沒，七十子諸後學，以崇奉孔
子故，乃以誦讀孔子編述之典籍者，卽謂之學；於是而行與學，始稍分爲
二矣！此學之一變也。

秦火以後，漢人詔求遺書，以通經致用爲利祿之途，於是所謂學者，羣
趨於六藝之鑽研，通一藝者，卽謂之爲學矣！西漢時最著名之經師大儒，
曰董仲舒，曰劉向，然究其所至，所謂「會通天人之際」者，特不過肆口
言災異而已。後董則因巫蠱事並災異，而不敢言，劉則乃類於方士輩之
化黃金，準是以觀，西漢儒者之陋，可以概見，此學之又一變也。

王莽興而劉歆之古文經，遂大顯於世。莽雖不旋踵而誅，而古文則東
漢二百年之經師，均奉爲至尊無上之典籍。清代學者所奉之許叔重、鄭
康成，卽東漢二百年之經師大儒也。然其蔽也，則訓釋一字，至累千萬言，
而破碎支離之流弊，遂造乎其極，此學之又一變也。

此外另有一派，則專以文詞爲學，倡始之者，亦爲莽大夫之揚雄氏，蓋

周秦漢初之文，或說理，或敍事，或言情，皆直抒胸臆，所謂如行雲流水，實爲天地間之至文。妙文無逾於此焉！至揚雄出，於是摹擬古人作品而爲文，乃作太玄以擬周易，作法言以擬論語，諸賦則擬相如，解嘲則擬客灘，綜雄之文，殆無一不摹擬前人者，是則於誦詩讀書，鑽研六藝之文學以外，又另出一「以文爲學」之學焉！踵其流者，則班固、張衡輩，莫不兢兢焉，惟知以此爲學，此學之又一變也。

綜上四變，於是而所謂學者，除從事於故紙堆中，討生活外，而對於修身治國之真學，無復有過問者矣！風氣既成，雖有賢哲，不免爲其所囿，吾人歷觀前代之史實，益莫不然也。詎知孔明乃獨不然，傳稱「亮與石廣、徐元直、孟公威等遊學，三人務於精熟，而亮獨觀大略，常抱膝謂三人曰：『卿三人仕進，可至刺史郡守。』三人問其所至，亮但笑而不言。」嗚呼！此其爲學，豈如經生文士之所爲哉？以故司馬徽之語劉玄德曰：「儒生俗士，豈識時務？識時務者，在乎俊傑。」而孔明則徽所稱之「伏龍」也。若徽者，號爲水鏡，實豈但知人，蓋亦深知爲學之道矣！

蓋尋章摘句，正雕蟲之小技，而穿鑿附會，亦不過爲經籍之蠹魚，若夫大人君子之爲學，在吸收古人之精華，以供我之運用，此獨觀大略所以

異於世所稱之經師儒生也已！

原夫學之所以爲學者，以學之而可以施之於用也。不能施之於用，徒於故紙堆中討生活，則牀上疊牀，屋上架屋，不惟無益於己身，使此著述而流行，反以耗後學之光陰與腦力，此大人君子之所勿爲也。且學者非一端也，舉凡與人生日用，有關係者，莫不宜學，此聖哲勸學之本意也。歷代以來之學士，不失此意者，亦惟孔明一人而已。傳記「亮性長於巧思，損益連弩，木牛流馬，皆出其意。推演兵法，作八陣圖，咸得其要。」若此者，真可謂學而即可施之於用者矣。古之大哲，如墨子之遇公輸般，公輸般九設攻具，墨子九拒之；公輸般之攻械盡，而墨子之守圉有餘，且因此而救垂亡之宋國，是非大人君子之所謂學者哉！迨宋儒以此應用之學，斥之曰「奇技淫巧」，盲從者以空談心性爲鈞名之捷徑，於是而實用之學，遂衰絕而無人道及，乃至今日遇西人之機器，而我遂事事落後，毋亦孔明之學，舉世無人傳習之所致耶！

且不特此也：禮樂刑政，皆爲治之具，而亦學者應知之分內事也。東漢鄭玄，經學所以爲後世推重者，以漢魏六朝凡遇大典大禮，皆須折衷於鄭君之禮注以措之行事焉爾！而孔明對於禮學，亦未嘗或後於鄭君。傳