

高中课程总复习指导丛书

# 政治

北京四中《高中课程总复习指导丛书》编写组

电子工业出版社

高中课程总复习指导丛书

# 政 治

北京四中《高中课程总复习指导丛书》编写组

电子工业出版社

## 内 容 简 介

本书按照教学大纲的要求，对高中政治课的两大部分内容——《辩证唯物主义常识》和《政治经济学常识》的复习给予了全面而有重点的指导。书中以基础训练、重点分析、自我检测三种形式，将十六个系列练习题、四十九个重点分析题、二十七组判断改错题奉献给读者，并附有参考答案。

本书可供参加高考的中学生以及参加其他自学考试的青年阅读，也可供中学政治教师参考。

## 高中课程总复习指导丛书

### 政 治

北京四中《高中课程总复习指导丛书》编写组

责任编辑：詹善琼

电子工业出版社出版（北京万寿路）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

河北省束鹿县印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32 印数：9,375 字数：210千字

1986年1月第一版 1986年1月第一次印刷

印数：1—50000册 定价：1.50元

统一书号：7290·250

## 出版说明

本书是按照统编教材的教学要求，吸取近几年高中总复习的经验，从我校学生的实际出发编写的。

总复习的时候，既要使学生钻入教材之中，对所学知识，加深理解，强化记忆；又要引导学生站在教材之上，驾驭教材，形成完整的知识结构，培养学生运用所学知识获取新知识的能力。这就要求教师把握住教材的重点和难点，注重知识的内在联系，要有典型题目的训练，要有指导学习的方法。我们正是出于上述目的，尝试性地编写了这套《高中课程总复习指导丛书》。

因为是总复习，在编写的时候，我们力求知识的系统性，但不求全；题目有典型性，但不求多；注意概念的内在联系，但不求深；学习方法的科学性，但不求专。力求文字简明，紧扣教材，突出重点，体现我校教学的特色。

这套丛书虽是集体编写，但因水平有限，时间仓促，切磋不够，很难体现四中教师的全部教学经验，疏漏与错误之处难免。希望使用这套丛书的教师、学生和青年读者批评、指正。

北京四中《高中课程总复习指导丛书》编写组

一九八五年十月

## 前 言

本书是为参加普通高等学校升学考试的中学生以及参加电大、业大、函大入学考试的自学青年编写的政治课复习辅导读物。

根据教学大纲要求，高中政治课程主要有两部分内容——《辩证唯物主义常识》、《政治经济学常识》。本书紧密配合教材上的课文，辅导读者进行系统而又重点的复习；每部分均配有基础训练、重点分析和自我检测内容。全书基础训练包括十六个系列练习，读者通过做练习，可以全面掌握基础知识；重点分析列出了四十九个重点、难点题目，读者掌握了它，就将基本上掌握了政治课复习的重点和难点；自我检测是指二十七组判断改错题，这是让读者在全面而有重点复习的基础上，自己检查自己复习的情况，以做到胸中有数。

本书在编写过程中，力求理论联系实际，特别注重了基础知识的掌握。在内容上，既注意系统性，也突出了重点、难点，还注意了知识的横向和纵向联系。期望读者阅读本书后能提高独立思考、分析综合、灵活运用科学原理解决实际问题的能力，达到明辨是非、提高觉悟的目的。书中所给答案仅供参考。

本书由北京四中政治教研组赵如云老师编写，由于水平有限，加上时间仓促，错误及不妥之处在所难免，欢迎批评指正。

编 者

1985.11.

# 目 录

## 辩证唯物主义常识

### 基础训练

练习(一)——努力学习辩证唯物主义	1
练习(二)——物质和意识	3
练习(三)——物质运动及其规律	7
练习(四)——普遍联系和变化发展	9
练习(五)——矛盾普遍性和矛盾特殊性	11
练习(六)——量变和质变	15
练习(七)——辩证的否定	17
练习(八)——实践和理论	19
练习(九)——认识的辩证过程	21
练习(十)——在实践中检验和发展真理	24
练习(一)到练习(十)参考答案	26

### 自我检测

第一组到第十六组判断改错题	66
---------------	----

**重点分析**

1. 驳学习辩证唯物主义“无用论”..... 118
2. 如何正确理解“党在新历史时期的总任务以及从一九八一年到本世纪末二十年我国经济建设的目标、战略重点和战略步骤”？..... 121
3. 为什么说有什么样的世界观就有什么样的方法论？..... 122
4. 比较唯物主义和唯心主义..... 123
5. 辩证的唯物主义阐述的主要原理是什么？  
在现实生活中应该如何坚持辩证唯物主义？..... 124
6. 驳“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”..... 124
7. 简要阐明运动与静止的辩证关系及其意义  
..... 125
8. 简析“巧妇难为无米之炊”说明了什么哲学道理？..... 126
9. 人的意识活动与动物的心理活动有什么区别？..... 126
10. “物质及物质运动的规律是客观的，不以人们的意识为转移，人的意识不能创造、不能改变、不能消灭物质及其规律，所以劳动创造世界的观点是错误的”，这个看法正确吗？为什么？..... 128
- 11 试用马克思主义的唯物论原理，说明以城市为重点的经济体制改革是当前我国形势发展的迫切要求..... 129
12. 人死了，不能再活，每个人的生命只有一

次,那么,为什么说生和死在一定条件下可以互相转化? ..... 131

13. 人的意识是外界客观事物在人脑中的反映,这是否意味着人的意识变化,发展是以外界为根据呢? ..... 132

14. “任何事物发展都有内因和外因,整个客观世界的发展也是既有内因又有外因”,这个观点对吗?为什么? ..... 133

15. 运用有关矛盾的观点来说明我们怎样正确看待困难、挫折和失败? ..... 134

16. “物质文明的建设是社会主义精神文明的建设不可缺少的基础,社会主义精神文明对物质文明的建设不但起巨大的推动作用,而且保证它的正确方向。两种文明的建设,互为条件,又互为目的”,请你用唯物辩证法中的有关原理加以简要分析说明。 ..... 135

17. 试用矛盾特殊性的原理,举例说明具体问题具体分析的重要性。 ..... 137

18. 如何理解普遍联系和变化发展之间的关系及其意义? ..... 139

19. 怎样正确认识辩证唯物主义的认识论是革命的能动的反映论? ..... 141

20. 为什么生产活动是最基本的实践活动? ..... 142

21. 联系我国社会主义现代化建设的实际,运用辩证唯物主义认识论的基本原理,说明“知识就是力量” ..... 143



22. 比较感性认识和理性认识·····	145
23. 用马克思主义认识论来分析人为什么会犯错误。我们应该怎样正确对待错误？·····	147
24. 简要说明马克思列宁主义、毛泽东思想是已经被实践证明了的真理，为什么它不能做检验真理的标准而且还要继续接受实践的检验？·····	149
25. 怎样理解一九七八年我国关于真理标准问题讨论的伟大意义？·····	150
26. “真理是具体的”，这个观点对吗？为什么？·····	152
27. 任何事物在一定条件下可以转化，那么真理与谬误是否在一定条件下也可以相互转化？为什么？·····	153
28. 毛泽东同志说过，人类总是不断发展的，自然界也总是不断发展的，人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。停止的论点，悲观的论点，无所作为的论点和骄傲自满的论点都是错误的。请你简要分析说明其中的哲理。·····	155
29. 怎样用辩证唯物主义的思想正确理解认识世界与改造世界的关系？·····	157
30. 驳“强权即真理”·····	158
31. 意识是物质的反映和认识来源于实践，二者有什么内在联系？·····	159
32. 驳“电脑可以完全代替人脑”·····	160

# 政治经济学常识

## 基础训练

练习(十一)——学一点政治经济学·····	162
练习(十二)——商品、货币、价值规律 ·····	165
练习(十三)——资本和剩余价值·····	169
练习(十四)——资本主义社会的再生产和经 济危机·····	171
练习(十五)——帝国主义是资本主义的最高 阶段·····	174
练习(十六)——政治经济学资本主义部分的 计算题练习·····	178
练习(十一)到练习(十六)参考答案·····	182

## 自我检测

第十七组到第二十七组判断改错题·····	216
第十七组到第二十七组判断改错题参考答案·· ·····	232

## 重点分析

33. 怎样正确理解“生产力中也包括科学在内”？ ·····	252
34. 运用生产关系和生产力、上层建筑和经济	

基础辩证关系的原理，说明我国经济体制改革的必要性。·····	254
35. 简要说明商品价格必然围绕商品价值经常上下波动·····	256
36. “价值规律要求价格与价值相符，因此，价格围绕价值经常波动的现象是对价值规律的否定”，这个观点正确吗？理由何在？·····	256
37. 什么是资本主义制度及其特征？·····	257
38. 剩余价值和利润是一回事吗？·····	258
39. 既然资本能够带来剩余价值，可是不变资本作为资本的一部分又不能创造剩余价值，这是自相矛盾吗？如何正确理解？·····	260
40. 比较资本主义工资和社会主义工资·····	262
41. 怎样缩短必要劳动时间？·····	263
42. 比较 $W-G-W$ 与 $G-W-G'$ 两个公式 ·····	264
43. “在资本主义社会里，技术和科学的进步意味着榨取血汗的艺术的进步”，这句名言中包含什么政治经济学原理？·····	265
44. 有人说：“资本主义国家使用机器人进行生产，因此资本家剥削的不再是雇佣工人，而是机器人”，这种说法正确吗？为什么？·····	266
45. “随着资本主义的发展，雇佣工人的绝对生活水平有一定提高，因此，剥削程度在逐步减轻”，这个看法对吗？为什么？·····	268
46. “资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”，这句话正确吗？请你用政	

治经济学的道理加以简要说明。·····	270
47. “资本积累是资本主义扩大再生产的源泉，因此，只要有了资本积累，资本主义扩大再生产就能顺利实现”，这个观点对吗？为什么？·····	272
48. 有人说：“我国曾经出现了比例失调，与资本主义经济危机没有本质区别”，这个说明正确吗？并阐述理由。·····	273
49. 比较自由资本主义和帝国主义的同异·····	275
附录：1985年全国高考政治试题	279

# 辩证唯物主义常识

## 基础训练

### 练习(一)——努力学习辩证唯物主义

#### 一、 填空

1. 学习《辩证唯物主义常识》这门课，是十分重要的。它能帮助我们树立辩证唯物主义\_\_\_\_，正确地\_\_\_\_和\_\_\_\_。

2. 世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是\_\_\_\_的、\_\_\_\_的；哲学家们则在自然知识和社会知识的基础上加以\_\_\_\_和\_\_\_\_，成为一种\_\_\_\_的、\_\_\_\_的世界观，即关于世界观的\_\_\_\_、这就是\_\_\_\_。

3. 由于人们所处的时代不同，社会地位不同，因而\_\_\_\_也就不同。\_\_\_\_多年来，曾经产生了各种各样的哲学学说彼此进行着\_\_\_\_。但从根本上看，都不能超出\_\_\_\_和\_\_\_\_两大基本派别。

4. 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上\_\_\_\_和\_\_\_\_的成果，概括了\_\_\_\_的新材料，总结了\_\_\_\_斗争的经验。正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的\_\_\_\_。

5. 学习辩证唯物主义，入门并不难，深造也是\_\_\_\_的。只要我们认真学习，正确贯彻\_\_\_\_的基本原则，就一定

能够逐步树立起辩证唯物主义的\_\_\_\_，掌握科学的思想方法，去正确地\_\_\_\_和\_\_\_\_，在建设社会主义现代化强国的伟大斗争中，贡献自己的力量。

## 二、解释概念

1. 哲学
2. 辩证唯物主义
3. 方法论
4. 世界
5. 人类社会

三、选择题（在属于世界观命题的后面的括弧内画“√”）

1. 认为神仙主宰一切，神仙是至高无尚的。（ ）
2. 认为宇宙间的空间形式和数量关系方面的普遍规律是数学研究的对象。（ ）
3. 认为中国共产党是中国人民社会主义事业的领导核心。（ ）
4. 认为世界上万事万物的本质都是物质的。（ ）
5. 认为一切事物都是孤立地、静止地存在着。（ ）
6. 认为一切三角形的内角和等于 $180^\circ$ 。（ ）
7. 认为第一宇宙速度是7.9公里/秒，第二宇宙速度是11.2公里/秒，第三宇宙速度是16.7公里/秒。（ ）
8. 认为知识来源于社会实践。知识就是力量。（ ）
9. 认为电影《高山下的花环》教育意义很大。（ ）
10. 认为太阳的寿命可达100多亿年，现在已经有50多亿年的历史了，它正处在壮年时期。（ ）
11. 认为中华人民共和国的首都是北京，中华人民共和国的国旗是五星红旗，中华人民共和国的国歌是《义勇军进行曲》。（ ）
12. 认为世界是不可以认识的，也是不可以改造的。（ ）

13. 认为事物动因是在于外力推动，没有外力推动它就  
不动。 ( )

14. 认为彩色电视机比黑白电视机的图象好，因为彩色  
电视机的图象能够反映宇宙间万事万物的本来色彩。( )

15. 认为在改造世界的同时认识世界，在改造客观界世  
的同时改造主观世界。( )

16. 认为一切事物都处于永不休止的运动、变化、发展  
之中。( )

17. 认为自然界、人类社会以及人类思维的最普遍规律  
是哲学的研究对象。( )

18. 认为哲学对各门学科的研究起着指导作用，为各门  
学科提供世界观和方法论，所以各门学科随着哲学的发展而  
发展。( )

19. 认为认识世界必须从实际出发，改造世界也必须从  
实际出发。( )

20. 认为十一届三中全会之后人民生活水平正在不断提  
高，家用电器正在进入千家万户。( )

#### 四、 比较题

比较哲学和世界观的同异。

### 练习(二)——物质和意识

#### 一、 解释概念

1. 物质    2. 从实际出发    3. 意识    4. 意识的  
能动性    5. 唯心主义    6. 条件反射

#### 二、 填空

1. 哲学要研究和回答的问题很多，其中 \_\_\_\_ 问题是哲  
学的基本问题，它是一切哲学家和哲学派别都不能\_\_\_\_，并

且要首先作出\_\_\_\_的问题。

2. 物理和化学上讲的\_\_\_\_是指有形的实体，它由原子、分子组成，有质量、能量等等，是指\_\_\_\_的具体形态和特性，而不是\_\_\_\_的一切具体形态共同具有的特性。

3. 从\_\_\_\_到有机物，从\_\_\_\_到微观，从实物粒子到\_\_\_\_，从地球到\_\_\_\_，整个自然界都具有\_\_\_\_，一句话，自然界是\_\_\_\_的。

4. 科学证明，意识不是从来就有的，它是\_\_\_\_长期发展的结果，是\_\_\_\_生物进化的结果，也是\_\_\_\_发展的结果。就是说，意识是\_\_\_\_的产物，也是\_\_\_\_的产物。一句话，意识是\_\_\_\_的产物。

5. 意识是人脑的\_\_\_\_，离开人脑这一高度发达高度完善的\_\_\_\_，意识就丧失了它的\_\_\_\_。

6. 人脑要产生意识，首先要参加社会实践。在实践中同\_\_\_\_接触，通过人的眼、耳、鼻、舌、身等\_\_\_\_，接受外界的刺激，由神经系统传到大脑。然后经过大脑加工，在大脑中形成\_\_\_\_，这就成为意识。所谓意识，就是客观的物质\_\_\_\_在人脑中的反映，简单地说，意识是\_\_\_\_。

7. 任何人，任何阶级的意识都具有\_\_\_\_作用，但不同的意识所起的作用是不同的。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物发展进程起着\_\_\_\_作用，而违反规律的意识则起\_\_\_\_作用。

8. 对意识的能动作用问题，不同的哲学有不同的态度。\_\_\_\_，虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用，而\_\_\_\_则走向另一个极端，片面夸大意识的能动作用，否认物质决定意识，这就从根本上颠倒了物质和意识的关系。只有\_\_\_\_才能正确认识和估价意识的能动作用，科学地解决了物



质和意识的辩证关系问题。所以说\_\_\_\_是唯一科学的彻底的唯物主义哲学。

9. 辩证唯物主义认为，物质对意识的决定作用，解决了\_\_\_\_问题，是辩证唯物主义的根本点、出发点；而意识的能动作用尽管\_\_\_\_、也总是第二性的，这个作用总是受到客观物质世界的\_\_\_\_，受到物质决定作用的\_\_\_\_。

10. 从实际出发的\_\_\_\_，就是从主观出发。\_\_\_\_，是从本本出发，从抽象的理论原则出发，\_\_\_\_是从狭隘的经验出发，它们都是从主观意识出发，也就是\_\_\_\_的工作方法。

11. 从意识的\_\_\_\_看，意识是物质的产物；从意识的\_\_\_\_看，意识是人脑的机能；从意识的\_\_\_\_看，意识是物质的反映。

12. 从实际出发，是辩证唯物主义世界观的\_\_\_\_。辩证唯物主义告诉我们，世界是存在于人的意识之外的\_\_\_\_世界，而人的意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映，是物质决定意识，而不是意识决定物质。这就要求我们按照物质世界的实际情况决定\_\_\_\_，我们的思想、理论、观点、计划、方案、办法以及路线、方针、政策都必须如实地、正确地反映\_\_\_\_的事实，即主观必须\_\_\_\_。

13 主观唯心主义和客观唯心主义是两种唯心主义，只是\_\_\_\_不同，\_\_\_\_是一样的，都认为意识\_\_\_\_物质而存在并且是决定物质的力量。就是说，它们对哲学基本问题的回答都主张\_\_\_\_第一性、\_\_\_\_第二性，完全颠倒了\_\_\_\_的关系，是错误的。

三、 辨别题 （属于唯物主义的画“√”，属于唯心主义的画“×”）

1. 听天由命，即生死有命，富贵在天 （ ）