

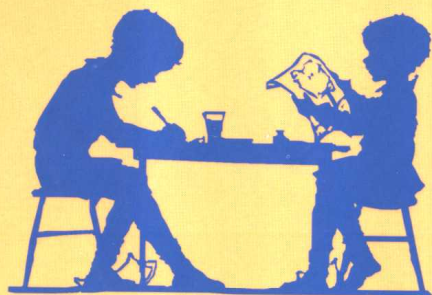
改变孩子命运的必读书

诺贝尔奖得主成长纪录

曾知寒 编

教 育 改 变 命 运

Comprehensive Story of Nobel Prize Winners



可以肯定地说：如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴，从来没有走进一个丰富美好的精神世界，从来没有读到一本令他激动的书，从来没有苦苦地思索过某一个问题的，从来没有过一次灵魂的激荡和放逐，从来没有对自然产生过敬畏和赞叹，那么，他就一定谈不上受过真正的、良好的教育。

**这是最有价值的教育孩子
的书籍
你一定要和孩子一起读这本书！**

改变孩子命运的必读书

诺贝尔奖得主成长纪录

曾知寒 编

图书在版编目 (CIP) 数据

诺贝尔奖得主成长纪录/曾知寒编. - 北京: 新世界出版社, 2004. 12

ISBN 7-80187-486-2

I. 诺... II. 曾... III. 诺贝尔奖金-科学家-生平事迹-世界 IV. K811

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 123503 号

诺贝尔奖得主成长纪录

编著: 曾知寒

策划: 徐 峙 李黎明

责任编辑: 慧 钰

封面设计: 亿点印象

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室电话: (010) 68995424 (010) 68326679 (传真)

发行部电话: (010) 68995968 (010) 68998733 (传真)

本社中文网址: www.nwp.com.cn

本社英文网址: www.newworld-press.com

本社电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

版权部电话: +86(10)68996306

印刷: 北京顺义富各庄福利印刷厂

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 1/32

字数: 175 千字 印张: 7.5

印数: 1 ~ 10000 册

版次: 2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80187-486-2/G · 180

定价: 19.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换

卷首语

向伟大的心灵靠近

当我们要回答“什么是良好的教育”这个问题时，史上众多的思想家、教育家、文学家都有过大致相通的认识：人的真正的生命是思想。教育的任务首先不在于教会人多少知识，它最基本的任务是教人如何发现生活的真义，如何用一颗真诚的心去探索世界、理解人生、关爱生命。

可以肯定地说：如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴，从来没有走进一个丰富美好的精神世界，从来没有读到一本令他激动的书，从来没有苦苦地思索过某一个问题，从来没有过一次灵魂的激荡和放逐，从来没有对自然产生过敬畏和赞叹，那么，他就一定谈不上受过真正的、良好的教育。

通过这本可供家长和孩子共读的书，我们可以分享书中这些伟大人物的智慧和成长经历，也许我们可以因此朝这些伟大的心灵又靠近一步……



目 录

一、物理学奖得主

爱因斯坦——善于发掘潜力的父母\3

父母始终不曾放弃这个据说“生性迟钝”的孩子，而对他强烈的好奇心因势利导。

尼尔斯·玻尔——造就知识金字塔\7

他受到一种全景式的早期家庭教育，培养起广泛兴趣，并吸取了广博的知识。

杨振宁——学习重在理解\12

自小，父亲就为他树立了一个关键的学习观念——理解是第一位的，这对他今后的发展有着重要的影响。

比埃尔·居里——自由教育的硕果\16

父亲放弃了学校，让他自小在家接受启蒙教育，使他养成独立思考的习惯。

赫兹——扬长避短\20

母亲发现赫兹学习中存在明显的偏好，于是决定扬长避短。

崔琦——农村母亲的远见卓识\25

他的幸运就在于，他有一个认为“唯有读书高”的母亲，尽管这个母亲只是普通的农村妇女。



目录

约瑟夫·汤姆生——父亲的厚望\30

在父亲的热切支持下,他实现了父亲从来没有机会实现的梦想。

布拉格——贫穷带来的力量\35

他深知由于家境贫寒,自己的学习机会来之不易,因此分外珍惜,加倍刻苦。

威尔逊——从好的角度看孩子\40

是一个旁观者发现了这个顽劣孩子的长处,从而使父母改变了对他的教育方式。

乔治·汤姆生——一言九鼎\44

他受到父亲成就的激励,立志赶超父亲,最后跟他父亲一样成为诺贝尔物理学奖获得者。

泽尔尼克——万丈高楼平地起\48

在激发兴趣的前提下,他的家庭亦非常注重对他的基础教育,为他以后的进一步学习做了极好的铺垫。

奥吉·玻尔——游戏造就的天才\52

父亲(1922年物理学奖得主尼尔斯·波尔)带领他做的游戏是他最早的逻辑思维训练。

拉姆奇——发扬孩子的爱好\57

通过尝试,母亲准确地找出了他的兴趣所在,并按他的兴趣来培养他。

二、化学奖得主

伊伦·居里——科学世家的“小公主”\63

身处浓厚的科学精神氛围当中,她养成了勤于思考和动手的好习惯,后来成为与母亲居里夫人一样伟大的科学家。



普雷格尔——慈母的眼泪\68

与母亲相依为命的“闯祸精”终于明白成为一个优秀的孩子的意义,他下定决心要使母亲以自己为骄傲。

鲁奇卡——制桶工人的儿子\73

他克服了身为工匠之子的自卑,并且,以这卑微的出身激励自己奋发向上,终于取得夺目成就。

桑格——低分的杰出科学家\78

无论是幼年还是少年时代,桑格都从未表现出任何过人之处,但是在他家庭和师长的影响之下,终成大气。

海洛夫斯基——从小自力更生的化学家\82

他从小就显露出过人的才智,而且学习异常勤奋,在父母和姐姐的影响下,学会了独立思考。

波特——帮助天生的科学家\86

父亲从他幼年起就注重发挥他好奇的天性,“儿童是天生的科学家”——这是他从自身经历得出的结论。

巴顿——让孩子吃些苦头\91

父亲相信对孩子的磨练大有裨益,事实证明,正是早年的磨练使他具备了健全的人格。

普里高津——严守童年的诺言\95

他的法宝就是从小懂得了“专心致志”的重要性,这成为他今后道路的引航灯。

维蒂希——“总统”也要从零开始\99

小时候他的理想是当总统,后来在老师的教育下,他渐渐明白,无论做什么,都得从最细微处做起。

福井谦一——辛勤耕耘带来的收获\104

学习成绩不好的他曾一度想要放弃学业,但是在父亲的鼓励下重振信心,辛勤的耕耘换来的是丰收。



斯莫利——良好的科学启蒙\109

母亲早年讲述的那些故事以及父亲营造的实验室,是他迈向科学之路的温床。

三、文学奖得主

泰戈尔——张弛有度\115

家庭中浓厚的文学氛围,使泰戈尔受益匪浅。

海明威——独立·个性\120

父亲早在他童年时代就注重培养其独立自主的品质,这对海明威日后的性格和命运都有着重大影响。

罗素——祖母的教育\125

贵族出身的祖母对罗素严格要求,使他注重反省,热爱阅读。

萨特——外祖父明智的爱\130

外祖父既是一位合格的长辈和教师,又是一位知心的朋友。

蒙森——耳濡目染\134

母亲对《罗马史》的迷恋和讲述,使蒙森对文学有了最初的体验。

伯格森——动荡生活造就人才\139

家庭的不断迁移,拓展了他的视野,使他接受了多种文化的冲撞。

赛珍珠——接受不同文化的碰撞\143

作为传教士的女儿,她深受东西方文化的双重影响,这对她今后的写作打下了文化交融的底子。

纪德——法国的孟母三迁\148

母亲充分认识到“近朱者赤,近墨者黑”的道理,对孩子的生活和学习环境有着近乎挑剔的要求。



肖洛霍夫——伟大的养父\153

养父经常给他讲故事,激发他的求知欲,培养其独立思考的能力。

川端康成——孤儿如何成材\157

他三岁时父母双亡,此后一直跟随祖父母生活,到十五岁时祖父母也全都过世,但他以顽强毅力坚持创作。

四、生理学和医学奖得主

巴甫洛夫——家庭氛围的影响\163

他受到良好家庭氛围的影响,从小就养成了勤奋好学的品德。

罗伯特·科赫——十四分之一\168

他是一个老爱问“为什么”的孩子,这使他从家中十四个孩子中脱颖而出,得到父母的重点培养。

科歇尔——外祖父的远见卓识\173

外祖父的远见卓识让获得了博士学位的他进一步深造,而不是在学位面前停滞不前。

艾德里安——宠爱,但不溺爱\177

父母对他宠爱有加,但又从不过分溺爱,孩子的个性与心理得以健康全面的发展。

海门斯——持之以恒的引导\182

父亲持之以恒的引导,使他始终朝着成材的方向不断前进。

多伊西——强扭的瓜不甜\187

父亲终于意识到强迫他去学习工程是愚蠢之举,于是选择了尊重儿子的意愿。

韦勒——呵护好奇心\192

父亲对他好奇心的精心呵护,护送他走上了科学探索之路。



比得尔——无为而治有奇效\196

父亲的“无为而治”，反而使他获得了自由广阔的发展空间。

西奥雷尔——赞美的力量\201

父亲适时准确的夸赞，激发了他的自尊和自信，从而确定了发展的方向。

休伯尔——爆炸之后\206

对他所造成的小规模爆炸，父母并没有指责，只是引导他向着严谨的方向前进。

五、经济学奖或和平奖得主

波林——两度获得诺贝尔奖的人\211

父亲高度的职业责任心对他产生了深刻的影响，榜样的力量是无穷的。

基辛格——父母搭配教育\215

在对他的教育中，父亲唱白脸，母亲唱红脸，刚柔并济的教育方式使他受益匪浅。

刘易斯——母亲无条件的支持\220

母亲对他毫无条件地支持，这使他有极大的自信。

路易·雷诺——正直而伟大的母亲\225

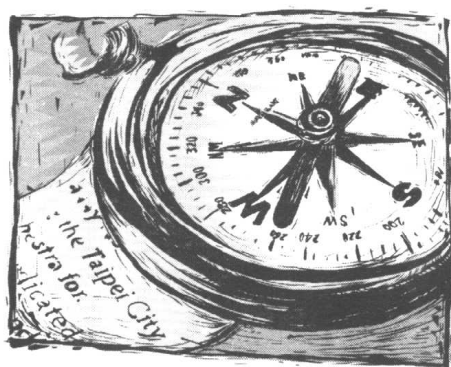
意志坚强的母亲让他从小就对社会的不公正现象深恶痛绝，决心为人民伸张正义而奋斗终身。

托宾——帮孩子抓机会\229

父亲的一次偶然发现和鼓励，使他进入哈佛大学，并就此踏上通往诺贝尔奖的道路。

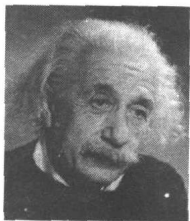
物理学奖得主

WU LI XUE JIANG DE ZHU



善于发掘潜力的父母

——爱因斯坦的成长历程



阿尔伯特·爱因斯坦（1879—1955），为了表彰其在理论物理学上的研究，特别是发现了光电效应的定律，爱因斯坦获得1921年诺贝尔物理学奖。

爱因斯坦是20世纪最伟大的自然科学家，物理学革命的旗手。他1879年3月14日生于德国乌耳姆一个经营电器作坊的小业主家庭。任工程师的叔父等人让爱因斯坦较早地受到科学和哲学的启蒙。他厌恶德国学校窒息自由思想的军国主义教育，1894年迁居意大利米兰，16岁就通过自学掌握了微积分。也许跟家庭背景有联系，爱因斯坦最喜欢的是电磁学。1896年爱因斯坦进苏黎世联邦工业大学学习物理学。就在学习过程中，爱因斯坦开始了创新活动。由于他的落拓不羁的性格和独立思考的习惯，为教授们所不满，大学一毕业就失业，两年后才找到固定职业。1901年取得瑞士国籍。1902年被伯尔尼瑞士专利局录用为技术员，从事发明专利申请的技术鉴定工作。他利用业余时间开展科学研究，于1905年在物理学三个不同

领域中取得了历史性成就，特别是狭义相对论的建立和光量子论的提出，推动了物理学理论的革命。同年，以论文《分子大小的新测定法》，取得苏黎世大学的博士学位。1915年爱因斯坦发表了广义相对论。他所作的光线经过太阳引力场要弯曲的预言，于1919年由英国天文学家亚瑟·斯坦利·爱丁顿的日全食观测结果所证实，爱因斯坦和相对论在西方成了家喻户晓的名词，同时也招来了德国和其他国家的沙文主义者、军国主义者和排犹主义者的恶毒攻击。

1939年他获悉铀核裂变及其链式反应的发现，在匈牙利物理学家利奥·西拉德的帮助下，上书罗斯福总统，建议研制原子弹，以防德国占先，但对美国在日本广岛和长崎上空投掷原子弹强烈不满。战后，为开展反对核战争的和平运动和反对美国国内法西斯危险，进行了不懈的斗争。

1955年4月18日爱因斯坦因主动脉瘤破裂逝世于普林斯顿。遵照他的遗嘱，不举行任何丧礼，不建坟墓，不立纪念碑，骨灰撒在对世人永远保密的地方，避免使某个地方成为圣地。爱因斯坦的后半生一直从事寻找大统一理论的工作，不过这项工作没有获得成功，现在大统一理论是理论物理学研究的中心问题。

成长故事

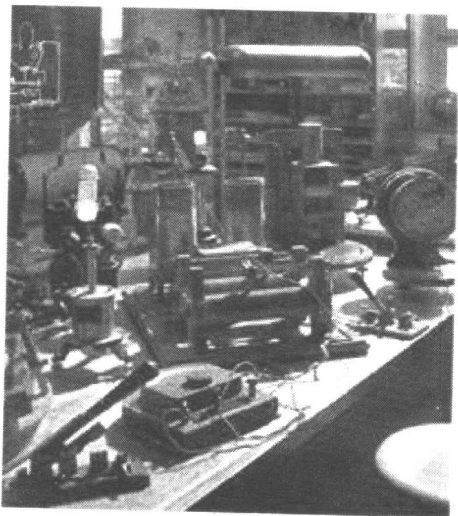
爱因斯坦的父亲为人乐观而善良，有着卓越的数学才能；母亲温文尔雅而贤惠，有着很高的音乐天赋。他们在爱因斯坦的成长过程中起到了不可磨灭的作用，帮助这个当年被校长认为“干什么都不会有作为”的笨学生，成为现代物理学的创始



人和奠基人，成为现代最杰出的物理学家。

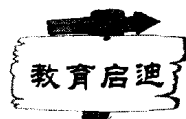
看着刚刚出生的爱因斯坦那可爱的模样，父母对他寄托了全部的期望。然而，没过多久，父母就开始失望了：人家的孩子都开始学说话了，已经三岁的爱因斯坦才“咿呀”学语。比他小两岁的妹妹玛伽都已经能和邻居交谈了，爱因斯坦说起话来却还是支支吾吾，前言不搭后语……曾被医生认为发育不正常。

但是，经过仔细观察，父母发现爱因斯坦有着与一般孩子不同的特别之处，他对生活中的一切都充满了好奇，并且兴趣广泛的很，一般人反映平淡的事情会使他趣味盎然。很爱思考，总是向大人盘问“为什么？”4岁时，就对父亲送给他的指南针发生了强烈的兴趣，有着刨根问底的劲头。如此这般的表现给父母留下了深刻印象，所以，他们没有因为小爱因斯坦的种种令人不快的表现而冷落他，反而，对他给予了更多的关心和爱护，尽可能地在他的兴趣范围内对他进行启发和帮助。比如，他经常会对人们习以为常的自然天气情况提出疑问，什么风和雨雪是从哪里来的呀，月亮为什么不从天上掉下来呀，太阳怎么不从西边升起呢……诸如此类千奇百怪的问题，问个没完没了，但是父母总能不厌其烦地尽最大可能给以圆满地回答。



爱因斯坦的实验室

广泛的兴趣和强烈的求知欲望，再加上父母正确及时的启发诱导，爱因斯坦对科学产生了强烈的爱好。在讥讽和侮辱中，爱因斯坦慢慢地长大了，升入了慕尼黑的卢伊特波尔德中学。在中学里，他喜爱上了数学课，并开始从书籍中寻找寄托，寻找精神力量，就这样在书中结识了阿基米德、牛顿、笛卡尔、歌德、莫扎特……书籍和知识为他开拓了一个更广阔的空间。视野开阔了，爱因斯坦头脑里思考的问题也就多了。开始走向科学研究的巅峰之路。



爱因斯坦的成功并不在于他从父母那里得到了什么天才的遗传基因，相反，从小时候的种种表现看来，小爱因斯坦似乎更像一个发育迟缓的“弱智儿”，但是他的父母并没有因此而歧视他，反而以他们敏锐的眼光发现自己孩子的超人之处，加以鼓励、引导和发挥，最终帮助他取得了辉煌的成功。

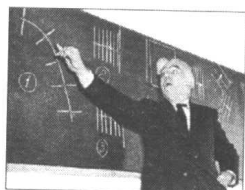
所以，各位父母，如果你的孩子长相不够可爱、性格较内向、嘴巴不甜，或者有其他诸如此类的小毛病的话，千万不要表现出不悦，对他失去信心或者不自觉地歧视他，这样会给孩子带来巨大的心理压力，很可能造成无法挽回的后果。实际上，每个孩子都是未经雕琢的璞玉，对他的打磨无必要顺从纹理，才会成功！

明智的父母要学会正确引导鼓励孩子向前进，不但不能因为孩子的缺点而歧视他，更要敏锐发现他的优点。只有这样，孩子才会获得成长和成功的信心。



造就知识金字塔

——尼尔斯·玻尔的成长历程



尼尔斯·玻尔（1885—1962）在研究原子结构，特别是研究从原子发出的辐射所作的贡献，获得 1922 年诺贝尔物理学奖。

尼尔斯·玻尔是近代量子物理学的奠基者之一。他 1885 年 10 月 7 日生于丹麦首都哥本哈根，父亲是哥本哈根大学的生理学教授，从小受到良好的家庭教育。1903 年，玻尔进入哥本哈根大学学习物理，1909 年获科学硕士学位，1911 年获博士学位。大学二年级时研究水的表面张力问题，自制实验器材，通过实验取得了精确的数据，并在理论方面改进了物理学家瑞利的理论，研究论文获得丹麦科学院的金奖章。1911 年，尼尔斯·玻尔到英国剑桥大学卡迪文许实验室在 J·J·汤姆孙的指导下学习和工作，正好这时曼彻斯特大学的卢瑟福发现了原子核。后来，他参加了 α 射线散射的实验工作，帮助他们整理数据和撰写论文。厄尔斯·玻尔就这样在关键的时刻参加到卢瑟福的工作之中，成为这个集体的理论核心人物。在论证 α