

人生科学探索

陶保辅 主编

黑龙江人民出版社

人生科学探索

主 编 阎保辅

副主编 杨 屹 韩宇学 丁成尧

黑龙江人民出版社

1991年·哈尔滨

责任编辑：杨 国
封面设计：徐小丽

人生科学探索

Rensheng Kexue Tansuo

阎保辅 主编

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里地段街179号)

黑龙江新华印刷厂制版 黑龙江肇源印刷厂印刷

黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32·印张 11 14/16

字数：250,000

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数 1—2,048

ISBN 7-207-01783-9/C·79 定价：5.20元

序 言

人生，这是个古老而常新的课题，历来受到人们的普遍关注和重视。把人生作为一门科学来研究，是一件很有意义的工作。

社会的进步与人生的发展是并行不悖、相得益彰的两个方面。人生科学研究的任务，就是要强化人们的人生意识，提高人生素质，增进人生行为的科学化水平，促进人生的发展，推动社会的进步。人生科学研究是社会主义精神文明建设的重要内容，对培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，对加快社会主义现代化建设具有重大意义。

人生科学作为一门新的学科，目前尚处于探索阶段。它的完善和成熟可能还要走一段艰辛的路程。这是因为，它所涉及的一些基本理论问题还需要深入研究，已有的人生知识和人生经验还需要认真地总结和概括，对现实生活中的人生现象和人生问题也需要进一步分析综合并做出科学的解释。所有这些，决非一

日之功，亦非寡人之力。可见，这项工作不仅具有重要的现实意义，也必然会有相当的难度。但我深信，它既然符合社会发展的需要，就必将以美好的前景展现在人们面前。

摆在读者面前的《人生科学探索》这本书，是哈尔滨船舶工程学院阎保辅等几位同志经过两年多的时间潜心思考，反复推敲而撰写出来的。万事开头难。它虽然不无有待改进之处，但它作为系统地研究人生科学的首创，不失为一种可贵的尝试。这本书以马克思列宁主义为指导，从总体上对人生现象和人生问题进行了较为广泛的研究和探索，阐明了人生发展的正确途径和一般过程；它试图运用社会科学和自然科学等诸多学科的有关知识，将人生知识和人生经验做系统的、理论的概括；它从当前现实生活中的人生现象和人生问题出发，把理论与实际紧密结合起来，赋予了人生问题的研究以现实感和时代气息。无疑，它将给人们以新的启迪。

在十分高兴地向广大读者推荐这本书的同时，我热诚地希望广大理论工作者、教育工作者、企业管理者以及所有对人生问题的研究有兴趣的同志，都能满腔热忱地来支持和关心这门新学科的建设，并以自己理论和实践的新成果为它的完善和发展做出贡献。

愿人生科学这门新的学科，在广阔的 科学 领域中，以崭新的风貌，茁壮成长。

杜 显 忠

一九九〇年十月

于 哈 尔 滨

前 言

在科技进步和经济迅速发展，以及由此带来的社会生活的现代化、科学化、社会化程度日益提高的今天，人生面临着时代的挑战。在我国改革开放和社会主义现代化建设的条件下，进行人生科学的研究，提高人生素质，促进人生的发展，对社会主义建设事业无疑具有重大意义。

人生科学作为一门新的学科，目前还处在探索阶段。万事开头难。虽然我们深知自己的水平有限，力不从心，但我们还是试着迈出了这一步。我们没有奢望使这本书达到尽善尽美的程度，如果它所提出的一些思路、观点、材料能够对其他研究者有所启发，有所借鉴，那我们就会感到内心的宽慰。当然，我们更希望它在社会主义精神文明建设中，特别是对青少年进行教育中，起到一些有益的作用。

人生科学研究，应当立足于我国社会生活中的人生现实；从现实的人生现象和人生问题出发，在理论和实践的结合上说明问题，重要的不在于说明某些具体的人生现象，而是把人生现象和人生问题作为一个整体进行研究。正是基于这种考虑，我们设计了本书的框架结构和对各种问题阐述的方法。本书除第一题带有导论性的叙述外，其他各题大致分

为三个部分。第一部分是二、三、四、五题，这部分侧重于阐明认识人生。认识人生是人生实践的前提，它是从较高的层次上说明人生存在和发展的条件，意义以及一般过程。第二部分是六、七、八、九、十各题。这部分侧重于阐明人生选择，或称人生设计。它是人生特有的自觉性和能动性的表现，是人生实践的基本内容。它与具体的人生现实紧密结合，是人生存在和发展的基础。第三部分是最后三题，即十一、十二、十三各题。这部分侧重于阐明开发人生。开发人生就是把人生作为巨大的宝库来看待，通过一定的手段和方法使人生具有现代人的品格与素质，这是当代人生应当逐步达到的目标。认识人生、选择人生、开发人生这三部分只是大致的划分，实际上，它们之间是有内在相联和相互贯通的。三个部分是一个有机的整体。

在本书编写过程中，我们吸取了国内外专家有关这方面问题的研究成果，特别是得到了黑龙江省副省长、省人生科学学会会长杜显忠同志的热情鼓励和指导，没有他的支持，我们的工作可能会遇到难以克服的困难。黑龙江人民出版社的领导和其他许多同志也给予了大力支持，还有不少同志也对本书的撰写提出过一些很好的意见和建议。在此一并致谢。

由于我们水平不高，时间又比较短促，有一些问题还没有来得及深入研究，书中难免有这样或那样的缺点、错误，敬祈读者指正。

本书各题的作者是：第一题，阎保辅、刁桂芳；第二题，阎保辅、张君一；第三题，张继志；第四题，杨屹、秦学林；

第五题，韩守学、杨义军；第六题，姜相志；第七题，吴云、秦家训；第八题，杨玉洁；第九题，吴云、郭萍；第十题，韩守学、崔育；第十一题，丁成尧、李德祥；第十二题，丁成尧；第十三题，张克棻、付有臣。

作者

1990年10月

目 录

序言	1
前 言	1
一、人生与人生科学	1
(一) 人生面临挑战	1
1. 人生是一个古老而又常新的课题	1
2. 人生发展科学化的大趋势	3
3. 人生发展与社会主义现代化建设	8
(二) 人生与人生科学	11
1. 什么是人生	11
2. 人生科学及其领域	17
3. 人生科学是一门综合性的学科	20
(三) 人生科学的理论和方法论基础 及意义	24
1. 马克思主义哲学是人生科学的理论和 方法论基础	24
2. 研究人生科学的意义	26
二、人类对人生认识的历史演进	29
(一) 人生意识的原初确立	29
1. 人生意识的萌发	29
2. 人生意识的原初确立	32

3.人生意识确立的意义	36
(二) 马克思主义以前人生认识的发展	39
1.欧洲奴隶制和中世纪时期的人生思想	38
2.近代欧洲人生思想的重大发展	42
3.中国人生思想的历史沿革	43
(三) 马克思主义关于人的本质的理论及 人生认识的科学化	53
1.马克思主义关于人的本质的科学规定	53
2.人生认识的科学化	55
三、人的主体地位及发展人生的社会机制	60
(一) 人在社会生活中的主体地位	60
1.社会主体与社会客体	60
2.人的主体能动性	62
3.人在社会生活中的主体地位	64
4.人的主体地位与社会条件	66
(二) 人的主体地位的优化	70
1.主体积极性的激发	70
2.人的个性的发展	73
3.主体潜能的开发	76
(三) 建立和完善发展人生的社会机制	79
1.健康向上的社会风气	79
2.均等的社会机会	81
3.有切实保障的民主权利	84
4.开发性的教育方式	87
5.不断改善的物质生活条件	89
四、人生需要与人生能力探析	92

(一) 人生需要	92
1. 人生需要的一般含义	92
2. 人生需要的类型	99
(二) 人生能力	109
1. 人生能力及其客观基础	109
2. 人生能力的基本类型	115
3. 人生能力的种类及其层次	120
五、人生的价值和尊严	128
(一) 价值和人生价值	128
1. 价值的含义	128
2. 人生价值的特点和内容	130
3. 人生价值是目的和手段的统一	132
4. 人生价值评价的几个问题	135
(二) 人生价值的实现和提高	138
1. 实现和提高人生价值的主观条件	138
2. 实现和提高人生价值的客观条件	140
3. 实现和提高人生价值的过程	142
(三) 人生尊严	144
1. 人生尊严的含义	144
2. 人生尊严与人生价值的关系	147
3. 个人尊严与国家民族尊严	150
4. 个人尊严和社会赞誉	152
六、人生道路的科学设计	154
(一) 人生道路与人生	154
1. 人生道路及其特点	154
2. 人生道路与人生观	156

3.人生道路对人生发展的意义	159
(二) 正确的人生道路与科学的人生设计	161
1.人生道路的选择	161
2.正确的人生道路及其实现的条件	162
3.人生道路科学设计的原则、途径和方法	166
(三) 努力实践正确的人生道路	171
1.开拓进取的人生态度	171
2.善于捕捉机遇	172
3.正确地对待命运	175
七、人生与职业选择	178
(一) 职业与人生	178
1.社会职业的形成与发展	178
2.职业活动是人生的重要内容	181
3.职业与人生成就	183
(二) 人生职业选择	187
1.职业理想的形成与发展	187
2.职业选择的一般过程	188
3.影响职业选择的因素	191
(三) 优化的职业选择	194
1.关于优化职业选择的不同观点及发展趋势	194
2.实现优化职业选择的条件	198
3.职业选择中诸矛盾的优化解决	202
八、爱情在人生中的位置	208
(一) 爱情与人生	208
1.爱情的规定性	208
2.萌发爱情的生理基础和心理过程	210

3. 爱情在人生中的位置	212
(二) 纯洁、高尚的爱情生活	218
1. 爱情是婚姻的基础	218
2. 爱情在婚姻、家庭生活中的道德要求	220
3. 对性道德问题的评价	222
4. 关于离婚问题的评价	225
(三) 人生的不幸——被扭曲的爱情	227
1. 买卖婚姻——人生的爱情悲剧	227
2. 同性恋与爱滋病	228
3. 关于性解放问题	231
九、人生及人际交往的规范与艺术	235
(一) 人际交往与人生	235
1. 什么是人际交往	235
2. 人际交往与人生	237
3. 现代人交往的主要特征	240
(二) 人际交往中的吸引和排斥	242
1. 人际交往的心理分析	242
2. 增进人际吸引的因素	245
3. 引起人际排斥的原因	247
(三) 人际交往的规范	249
1. 人际交往的道德规范	249
2. 人际交往中的语言规范	252
3. 人际交往中的行为规范	255
(四) 人际交往的艺术	258
1. 交往是一门动态的人生艺术	258
2. 印象形成的心理效应	259

3. 人际交往的艺术手段	263
十、人生应当选择什么样的生活方式	268
(一) 生活方式与人生	268
1. 生活方式的含义	268
2. 生活方式与人生的关系	270
(二) 生活方式的选择	274
1. 为什么要选择生活方式	274
2. 选择生活方式的依据	276
3. 生活能力的提高	279
(三) 建立文明、健康、科学的生活方式	281
1. 良好的劳动生活方式	281
2. 科学的消费生活方式	282
3. 健康的闲暇生活方式	286
(四) 生活方式的继承与借鉴	288
1. 生活方式的继承	288
2. 生活方式的借鉴	290
3. 自觉抵制封建主义、资本主义腐朽生活方式的侵蚀	292
十一、人生发展与身心健康	297
(一) 身心健康是人生发展的基础	297
1. 人的生理发展的一般历程	297
2. 人的心理发展的一般历程	299
3. 身心健康是人生发展的基础	301
(二) 增进身心健康的途径	304
1. 人的生命周期和生命系数	304
2. 优生优育的人生意义	306
3. 人生生理保健	308

4.人生的心理保健	311
5.生命在于运动	313
(三) 安乐死——人生终点的优化选择	315
1.什么是安乐死	315
2.关于安乐死问题的争论	316
3.人生终点的优化选择	318
十二、知识是人生力量的源泉	320
(一) 人生面临知识的挑战	320
1.高智能化的时代	320
2.人类面临知识的挑战	322
3.做知识的主人、当时代的强者	325
(二) 知识在人生发展中的作用	327
1.知识是人类认识的工具	327
2.知识是完善人格修养的基础	329
3.知识是实现人生价值的重要条件	330
(三) 人生合理的知识结构与掌握	
知识的规律	332
1.人生合理的知识结构	332
2.知识的积累与能力的形成	334
3.学习知识的基本规律与方法	335
十三、人生发展与科学思维方式的确立	338
(一) 人生发展与思维方式	338
1.什么是思维方式	338
2.思维方式与人生发展的关系	339
3.观念的总体性变化与陈旧、落后的思维方式的矛盾	342
4.科学的思维方式的养成	345

(二) 辩证思维方式的伟大意义.....348

1. 主观辩证法与客观辩证法348

2. 联系与发展是辩证思维方式的基本特征350

(三) 当代人生的科学思维品质354

1. 历史的辩证法354

2. 当代人生应具有的思维品质356