

Ψ 心理学大辞典

比较心理学辞典

(动物行为)

上海教育出版社



B I J I A O

X I N L I X U E

C I D I A N

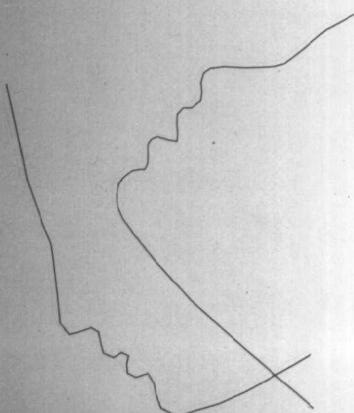
任仁眉 主编

Ψ 心理学大辞典

B I J I A O X I N L I X U E C I D I A N

比较心理学辞典
(动物行为)

上海教育出版社



图书在版编目（C I P）数据

比较心理学辞典 / 任仁眉主编. —上海：上海教育出版社，2005.3

ISBN 7-5320-9928-8

I. 比... II. 任... III. 比较心理学—词典
IV. B843.1-61

中国版本图书馆CIP数据核字（2005）第025647号

心理学大辞典

比较心理学辞典

任仁眉 主编

上海世纪出版集团
上海教育出版社 出版发行

易文网：www.ewen.cc

（上海永福路123号 邮编：200031）

各地新华书店经销

商務印書館上海印刷股份有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 7.5 插页 5 字数 343,000

2005年4月第1版 2005年4月第1次印刷

印数 1-2,100 本

ISBN 7-5320-9928-8/G·9659 定价：(特精)22.00 元

主 编 任仁眉

副 主 编 林国彬

主要撰稿人 万传文 任仁眉

邵 郊 林国彬

序

经过 10 年的努力,《心理学大辞典》终于问世了。《心理学大辞典》自 2004 年年初出版以来,《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》和《新闻出版报》等多家媒体发表了评论,充分肯定其科学性、整合性、即时性和可读性。这对我们作者和上海教育出版社来说,是一个莫大的鼓舞。它说明我们编纂的动机和效果得到了社会的首肯;说明我们没有辜负国家教育部与国家新闻出版总署的厚望,因为教育部把《心理学大辞典》列为部人文社会科学“八五”规划的重点研究课题,新闻出版总署把《心理学大辞典》列为“九五”全国辞书编写出版规划的重点项目;说明我们与出版者的精诚合作是成功的。10 年,多么不平凡的 10 年,何等艰苦的 10 年!

我们在《心理学大辞典》前言中曾提到,“把《心理学大辞典》和上海教育出版社已经出版的且在社会上已产生影响的《教育大辞典》列为社里两本姊妹著作来投入工作”,这反映了这两本辞书有许多共同点。其中一点是既出合卷本,又出分卷本。只不过《教育大辞典》是先分后合,即先出分卷,然后汇成总卷;而《心理学大辞典》是先合后分,即在目前合卷本的基础上,应广大读者的要求,根据各分卷的需要,在继续发行合卷本的同时,陆续出版各学科的分卷本。

《心理学大辞典》设 21 个分卷,这些分卷本该怎么出?这是一个较为复杂的问题。因为有的分卷具有独特性,有的分卷要在普通心理学的基础

上才能显示出它的价值；有的分卷反映的学科已经相对成熟，有的分卷反映的学科尚在建设之中；有的分卷可以单独成书，有的分卷需要和另一分卷相结合，内容才比较完善；有的分卷词条比较充足，有的分卷单独出版尚须进一步补充词条……总之，我们本着这么一个原则：成熟一卷，出版一卷。由于心理学发展相当迅速，新的理论和概念源源不断涌现，我们鼓励各分卷作者在出版分卷的过程中补充经国内外心理学界研究、科学性已经趋向成熟的新词条。

我们恳切地希望广大读者能够喜欢《心理学大辞典》及其分卷，更期盼细心的读者，尤其是国内外心理学界的同仁，不吝向我们指出这部辞书，不管是合卷本还是分卷本的不足，让我们一起爱护它、完善它、修正它、磨炼它，使它最后成为读者认可的真正的精品。

林崇德 杨治良 黄希庭

2004年8月13日

编写说明

从历史发展的角度来看,研究动物行为的有两大学科。两大学科的研究都是在达尔文演化论的指导下进行的。一个是 19 世纪末从美国实验心理学中发展起来的比较心理学(*comparative psychology*),有时也叫动物心理学(*animal psychology*)。这是在人为控制条件的实验室中对动物行为进行研究,主要目的是比较各种动物之间的心理能力和心理水平。其中以学习能力为主要探索课题,因此就有了跑迷宫、尝试与错误、学习定势等众人皆知的内容。另一个是 20 世纪初从欧洲动物学中发展起来的习性学(*ethology*),有时也称动物行为学(*animal behavior*)。这是在自然生态环境中对动物的行为进行研究。研究的对象是各种动物的行为模式、行为发展的历史和行为的适应功能等。到了 20 世纪中下叶,这两门发展历史不同,研究手段不同,研究侧重点也不同,但都是研究动物行为的学科有所融合。比较心理学家们开始注意动物在自然生态环境下的行为表现,开展了许多半自然环境下的实验性研究。习性学家们也注意到了在控制条件的实验室中动物的行为表现对比较全面地探索动物行为是重要的。这种融合是互相渗透的,以后又出现了各种组合,有了侧重不同的新兴学科,如比较认知学、行为生态学和动物社会行为学,等等。

鉴于学科的发展历史,本辞典收集了比较心理学和习性学两方面的内容。在当前的学术界,“行为”一词用得很宽泛。本辞典所包含的内容:动物个体和物种的心理能力、心理水平以及各种行为模式,动物个体和群体之间相互交往所形成的社会关系,动物的生存和生态环境之间的互相作用,还有动物个体与自身生理活动交互作用所表现的行为等。

人类与动物同享一个地球。动物是我们的亲密朋友，动物行为的方方面面与我们的日常生活紧密相关。尤其是近一二十年来，电视媒体常常播放有关动物行为的各种趣闻，动物行为方面的书籍也多了起来，这引起了人们极大的关注和兴趣；另外，其他学科领域也经常出现有关动物行为的词汇，如“条件反射”、“尝试与错误”等。因此，除了以动物行为研究为专业的人员以外，本词典对其他学科如生物学、社会学、人类学、哲学以及文学等方面的专业人员都是有参考意义的，中小学老师和家长也会喜欢这本书的。

本辞典为《心理学大辞典》一个分册，是国内第一部比较完整的“比较心理学”专业工具书，由万传文、任仁眉、邵郊、林国彬等参考国外经典教科书和同类辞书编写而成。作者都是比较心理学专业学者。在编写过程中，我们采取分工合作的方式：主编列出词条并分类，大家共同审订；初稿完成后，大家交换审阅，并多次讨论修改，最后由主编和副主编定稿。词条释文除必需较长篇幅的以外，一般每条300字左右。我们的主要参考文献：《牛津大辞典》的《动物行为》分册，《习性学辞典》，《动物行为学》、《比较心理学》、《比较认知学》教科书，以及有关灵长类社会行为等方面的书籍。

本辞典编写过程中，我们虽作了很大努力，但也难免有疏漏和不当之处，敬请专家和广大读者提出批评。

编者

2004年6月

凡例

一、本辞典为《心理学大辞典》分卷之一。共收词目一千多条。

二、正文按学科内容分类排列。卷末附有《词目笔画索引》，供读者查阅。

三、一词多义的词目用①②③等分项叙述，但以属于心理学的义项为限。一个义项还需分述的用(1)(2)(3)等表示。

四、释文后的“参见‘××’”，表示可参阅本卷内某一相关条目，以帮助理解本条；“详‘××’”，表示词目因有所分工，本条释文简单，详细内容可参阅他条；“见‘××’或“即‘××’”，表示词目无释文而需要直接查阅他条。

五、译名采取较通行的译法。一些译音虽有出入但至今仍习用者，根据约定俗成的原则沿用。

目 录

| | |
|--------------|-----|
| 编写说明 | 1 |
| 凡例 | 1 |
| 分类词目表 | 1 |
| 正文 | 1 |
| 词目笔画索引 | 197 |

分类词目表

一、总 论

| | |
|---------------|---|
| 比较心理学 | 1 |
| 比较认知学 | 1 |
| 动物心理学 | 1 |
| 动物社会学 | 2 |
| 动物临床心理学 | 2 |
| 应用动物心理学 | 2 |
| 比较生理心理学 | 2 |
| 心理征兆学 | 3 |
| 习性学 | 3 |
| 比较习性学 | 4 |
| 人类习性学 | 4 |
| 神经习性学 | 4 |
| 定量习性学 | 4 |
| 应用习性学 | 4 |
| 行为科学 | 4 |
| 行为内分泌学 | 4 |
| 行为生理学 | 5 |
| 行为胚胎学 | 5 |
| 行为遗传学 | 5 |
| 生态学 | 5 |
| 行为生态学 | 5 |
| 社会生态学 | 6 |
| 社会生物学 | 6 |
| 灵长类学 | 6 |
| 生物声学 | 6 |
| 时间生物学 | 6 |
| 种群生物学 | 7 |

| | |
|---------------|----|
| 种群遗传学 | 7 |
| 种群统计学 | 7 |
| 遗传学 | 7 |
| 目的学 | 7 |
| 物候学 | 8 |
| 拉马克演化论 | 8 |
| 机械论与生力论 | 8 |
| 极端环境论 | 8 |
| 极端周缘论 | 9 |
| 本能 | 9 |
| 本能倾向 | 9 |
| 本能链 | 10 |
| 习得行为 | 10 |
| 人中心观 | 10 |
| 自然-超自然 | 10 |
| 内完善原则 | 10 |
| 投射推论 | 10 |
| 天性与教养 | 11 |
| 传统 | 11 |
| 教化行为 | 12 |
| 亚文化传播 | 12 |
| 进退学说 | 12 |
| 生物原社会调节 | 12 |
| 心因性社会调节 | 13 |
| 拟人论 | 13 |
| 拟兽论 | 13 |
| 渐成观 | 13 |
| 一致假定 | 13 |
| 智力 | 13 |

比较心理学辞典

| | | | |
|----------------|----|---------|----|
| 动物智力 | 14 | 习性 | 23 |
| 智力演化 | 14 | 习性力 | 23 |
| 动物的心理等级 | 14 | 易化 | 23 |
| 动物学习 | 14 | 随发事件 | 24 |
| 学习素质 | 15 | 心理分泌 | 24 |
| 学习能力 | 15 | 紧张 | 24 |
| 联想学习 | 15 | 尝试错误 | 24 |
| 节约律 | 15 | 洞察 | 25 |
| 学习律 | 16 | 多控效能 | 25 |
| 刺激替代 | 16 | 自然选择 | 25 |
| 无条件刺激改善假设 | 16 | 选择压力 | 25 |
| 机体内部暗号 | 16 | 适应 | 26 |
| 标准联想模型 | 16 | 最适者生存 | 26 |
| 模式导向推断系统 | 17 | 相互适应 | 26 |
| 雷诺兹选择注意 | 17 | 预先适应 | 26 |
| 瓦格纳 SOP 记忆模型 | 17 | 突变 | 26 |
| 接近性假设 | 18 | 个体选择 | 26 |
| 极端行为主义 | 18 | 群体选择 | 26 |
| 辨别的连续理论 | 19 | K-选择 | 27 |
| 赫尔-斯宾塞学习理论 | 19 | r-选择 | 27 |
| 辨别的非连续理论 | 19 | 性选择 | 27 |
| 拉什利和克雷丘夫斯基理论 | 19 | 竞争 | 28 |
| 赖思考拉-瓦格纳条件作用理论 | 19 | 竞争排他原则 | 28 |
| 萨瑟兰和麦金托什注意模型 | 20 | 本能模型 | 28 |
| 贏留-输换策略 | 20 | 本能训练连锁 | 28 |
| 注意结构 | 20 | 基因型 | 28 |
| 整体作用 | 20 | 表现型 | 29 |
| 等势假设 | 21 | 中介机制 | 29 |
| 副现象 | 21 | 系统等级 | 29 |
| 躲避学习的两因素论 | 21 | 系统发生关系 | 29 |
| 核糖核酸 | 21 | 行为种系发生 | 29 |
| 创新 | 21 | 种系发生 | 29 |
| 随意行为 | 22 | 个体发生 | 29 |
| 自发行为 | 22 | 行为冒出 | 30 |
| 回输 | 22 | 系统冒出物 | 30 |
| 动觉刺激 | 22 | 人类行为的冒出 | 30 |
| 诱因 | 23 | 趋异演化 | 30 |
| 目标反应 | 23 | 趋同演化 | 30 |
| 多余信息 | 23 | 平行演化 | 30 |

分类词目表

| | | | |
|---------|----|------------|----|
| 演化变化 | 31 | 行为问题矩阵 | 39 |
| 演化稳定策略 | 31 | 游移行为 | 40 |
| 同源性 | 32 | 行为比较轴 | 40 |
| 非同源相似性 | 32 | 行为的水利模型 | 40 |
| 异源驱力 | 32 | 行为的等级组织 | 40 |
| 最佳性理论 | 32 | 等级的行为控制系统 | 41 |
| 最佳性通货 | 32 | 行为的整体与分子分析 | 41 |
| 本利分析 | 32 | 行为功能 | 41 |
| 生存价值 | 32 | 功能改变 | 41 |
| 竞技理论 | 33 | 行为真空 | 42 |
| 适宜性 | 33 | 真空活动 | 42 |
| 直接适宜 | 33 | 完成行为 | 42 |
| 直接选择 | 33 | 完成前反应 | 42 |
| 间接适宜 | 33 | 完成后行为 | 42 |
| 间接选择 | 33 | 欲求行为 | 43 |
| 适宜代价 | 33 | 交替行为 | 43 |
| 适宜效益 | 33 | 无关行为 | 43 |
| 家族选择 | 34 | 替代活动 | 43 |
| 家族选择学说 | 34 | 转换动作 | 43 |
| 汉密尔顿法则 | 34 | 冲突 | 43 |
| 阖族适宜性 | 35 | 动机 | 44 |
| 利他主义 | 35 | 动机能量 | 44 |
| 相互利他性 | 36 | 动机系统 | 45 |
| 间断平衡论 | 36 | 动机状态 | 45 |
| 协和式谬误 | 36 | 动机变化 | 45 |
| 行为 | 36 | 混合动机 | 45 |
| 行为演化 | 37 | 二级驱力 | 45 |
| 行为要素 | 37 | 挫败 | 45 |
| 一级行为 | 37 | 挫折 | 45 |
| 二级行为 | 37 | 决策 | 46 |
| 物种特异行为 | 37 | 协调 | 46 |
| 物种特异性 | 38 | 近因 | 47 |
| 多型行为 | 38 | 终极起因 | 47 |
| 行为顺序 | 38 | 先天释放机制 | 47 |
| 行为程序 | 38 | 释放反应序列 | 47 |
| 行为策略 | 39 | 释放机制 | 48 |
| 行为沉沦 | 39 | 释放者 | 48 |
| 行为缄默 | 39 | 释放因素 | 48 |
| 行为特异性枯竭 | 39 | 二价释放者 | 48 |

| | | | |
|-------------------|----|-----------|----|
| 释放外激素 | 49 | 社会交往图谱 | 57 |
| 程式动作模式 | 49 | 动机分析 | 57 |
| 固定动作模式 | 49 | 典型强度 | 57 |
| 固有动作模式 | 49 | 难题解决 | 57 |
| 结束动作 | 49 | 无解的辨别难题 | 57 |
| 刻板顺序 | 49 | 镜像刺激 | 58 |
| 趋向性成分 | 50 | 类人猿语言研究 | 58 |
| 中性客体 | 50 | 梅儿氏三桌推理论 | 59 |
| 信号载体 | 50 | 前馈技术 | 59 |
| 矛遗 | 50 | 斯金纳箱 | 59 |
| 基因 | 50 | 空场测验 | 60 |
| 基因库 | 51 | 交错绳难题 | 60 |
| 诱变因子 | 51 | 后向连锁 | 60 |
| 诱导 | 51 | 倒摄干扰 | 60 |
| 动物福利 | 51 | 选择测验 | 60 |
| 动物寓言 | 52 | 工作记忆漂移模型 | 61 |
| 英国皇家海军“比格尔”号舰 | 52 | 威斯康星通用测验仪 | 61 |
| 聪明的汉斯 | 52 | 迷箱 | 61 |
| 二、动物行为研究方法 | | | |
| 实验室化 | 52 | 穿梭箱 | 61 |
| 无关联的实验室研究 | 52 | 叶克斯氏键盘 | 62 |
| 比较研究 | 52 | 计时研究的顶点方法 | 62 |
| 类比 | 53 | 矫正 | 62 |
| 同功 | 53 | 瞬膜反应 | 62 |
| 轶事法 | 54 | 辨别学习 | 62 |
| 适应主义研究法 | 54 | 简单二择一辨别 | 63 |
| 观察研究 | 54 | 物体辨别问题 | 63 |
| 鸟类观察者 | 54 | 连续辨别 | 63 |
| 观察学习 | 55 | 维度内和维度间转移 | 63 |
| 观察取样技术 | 55 | 辨别学习的选择性 | 63 |
| 焦点动物样本 | 55 | 顺序辨别 | 64 |
| 世系和比较法 | 55 | 条件性辨别 | 64 |
| 品系比较 | 56 | 顺序生成 | 64 |
| 多基因研究设计 | 56 | 顺序学习 | 64 |
| 决定行为的变量 | 56 | 顺序分析 | 64 |
| 形式分析 | 56 | 复杂学习 | 64 |
| 情境分析 | 57 | 复杂行为 | 65 |
| 行为谱 | 57 | 复杂刺激 | 65 |
| | | 符号操作设备 | 65 |
| | | 符号样本匹配 | 65 |

分类词目表

| | | | |
|------------|----|-----------|----|
| 延迟样本匹配 | 65 | 地点学习 | 74 |
| 延迟补偿反应 | 66 | 潜伏学习 | 74 |
| 多项目延缓反应 | 66 | 潜伏抑制 | 74 |
| 延迟抑制 | 66 | 刺激-刺激联合 | 74 |
| 条件性阻抑 | 66 | 刺激-刺激学习 | 75 |
| 等级序列表征 | 67 | 刺激-反应联合 | 75 |
| 转轮躲避 | 67 | 刺激-反应学习 | 75 |
| 消极躲避 | 68 | 刺激串 | 75 |
| 主动回避 | 68 | 习惯化 | 76 |
| 条件性躲避 | 68 | 习惯化的保持 | 76 |
| 异于样本性 | 68 | 过度习惯化 | 76 |
| 同异判断 | 68 | 零下习惯化 | 76 |
| 中的概念 | 68 | 去习惯化 | 76 |
| 奇性学习 | 69 | 抑制比率 | 76 |
| 韦格儿原则的奇性问题 | 69 | 掩盖 | 76 |
| 反转学习 | 69 | 禁止训练 | 77 |
| 过度训练的反转 | 69 | 可训练性 | 77 |
| 解决前反转 | 69 | 恣纵训练 | 77 |
| 系列位置效应 | 70 | 把弄效果 | 77 |
| 系列反转学习 | 70 | 自我塑造 | 77 |
| 系列预期学习 | 70 | 条件作用 | 77 |
| 习性反转 | 70 | 正条件作用 | 78 |
| 剥夺 | 71 | 负条件作用 | 78 |
| 感觉剥夺 | 71 | 后向条件作用 | 78 |
| 隔离实验 | 71 | 假条件作用 | 78 |
| 自助餐研究 | 71 | 时间条件作用 | 78 |
| 隔离综合征 | 71 | 对抗性条件作用 | 79 |
| 抑制的反转测验 | 72 | 工具学习 | 79 |
| 抑制的总和测试 | 72 | 工具性条件作用 | 79 |
| 迷津 | 72 | 工具性强化 | 79 |
| 迷津学习 | 72 | 前条件作用适应 | 80 |
| 复杂迷津 | 73 | 塑造 | 80 |
| 时间迷津 | 73 | 负条件刺激 | 80 |
| 辐射型迷津 | 73 | 感觉的前置条件作用 | 80 |
| 双交替问题 | 73 | 分化结果 | 80 |
| 单位相同的迷津 | 73 | 去阻抑 | 80 |
| 迷津智鼠 | 73 | 强化 | 81 |
| 迷津愚鼠 | 74 | 部分强化 | 81 |
| 习得的区别性暗号 | 74 | 一级强化物 | 81 |

| | | | |
|----------------|----|-----------------|----|
| 二级强化 | 81 | 感觉驱动过程 | 86 |
| 奖励机制 | 81 | 感觉思维 | 86 |
| 负强化 | 81 | 感觉转译 | 86 |
| 总合作用 | 82 | 钟点感觉 | 86 |
| 消退 | 82 | 动物知觉 | 87 |
| 习得消退 | 82 | 完形知觉 | 87 |
| 刺激 | 82 | 认知地图 | 87 |
| 信号刺激 | 82 | 图觉 | 87 |
| 刺激作用 | 82 | 表征 | 87 |
| 启动刺激 | 82 | 表征内容 | 88 |
| 可分离的复合刺激 | 83 | 程序性表征 | 88 |
| 整合性复合刺激 | 83 | 陈述性表征 | 88 |
| 超常刺激 | 83 | 空间表征 | 88 |
| 同时刺激 | 83 | 工具学习的等级表征 | 89 |
| 刺激概化 | 83 | 特征觉察 | 89 |
| 刺激过滤 | 83 | 特征转移 | 89 |
| 刺激模型 | 83 | 抽象编码 | 89 |
| 刺激特异性 | 84 | 主观时间 | 89 |
| 刺激约束 | 84 | 空间定向 | 90 |
| 无刺激约束 | 84 | 面孔识别 | 90 |
| 无关变量 | 84 | 注意 | 90 |
| 转换概率 | 84 | 注意前贮存 | 90 |
| 正反馈 | 84 | 局部增强 | 90 |
| 反应不足 | 84 | 记忆 | 90 |
| 反应过度 | 84 | 初级记忆 | 91 |
| 反应下降 | 84 | 印迹 | 91 |
| 反应不当 | 85 | 工作记忆 | 91 |
| 代用物体 | 85 | 即时记忆 | 91 |
| 外激素锥形气流 | 85 | 情景记忆 | 91 |
| 眼动反馈 | 85 | 物类记忆 | 91 |
| 疲劳 | 85 | 语义记忆 | 91 |
| 效应器疲劳 | 85 | 空间记忆 | 91 |
| 叫声刺激 | 85 | 陈述性记忆 | 92 |
| 声谱仪 | 86 | 程序性记忆 | 92 |
| 手势语 | 86 | 外显定向姿态 | 92 |
| 鵠诱子 | 86 | 再认 | 92 |
| 三、动物的认知行为 | | | |
| 感觉屏障 | 86 | 前摄干扰 | 92 |
| 指导性遗忘 | | | |
| 有预备的联系 | | | |

| | | | |
|------------------|-----|-------------|-----|
| 情绪反应 | 93 | 移动行为 | 100 |
| 概化 | 93 | 运动模式 | 101 |
| 时间概化 | 94 | 运动力 | 101 |
| 空间推理 | 94 | 动性 | 101 |
| 数数能力 | 94 | 不动性 | 101 |
| 概念学习 | 94 | 活动 | 101 |
| 黑猩猩的自我认识 | 95 | 活动反应 | 101 |
| 偏颇学习 | 95 | 回声定位 | 101 |
| 相同性概念 | 95 | 声音定位 | 102 |
| 匹配概念 | 95 | 动物发声 | 102 |
| 意向 | 95 | 自我标记 | 102 |
| 意向运动 | 96 | 动物睡眠 | 102 |
| 模仿 | 96 | 睡眠姿势 | 102 |
| 说谎 | 96 | 动物催眠 | 103 |
| 动物感觉能力 | 96 | 冬眠 | 103 |
| 四、动物的一般行为 | | | |
| 有机体 | 97 | 夏眠 | 103 |
| 成熟 | 97 | 膏羽行为 | 103 |
| 重演 | 97 | 竖羽 | 103 |
| 行为节目 | 98 | 竖毛 | 104 |
| 二型性 | 98 | 尾握 | 104 |
| 行为二型性 | 98 | 尾脂腺 | 104 |
| 行为可变性 | 98 | 体表清理 | 104 |
| 同型 | 98 | 洗面 | 104 |
| 型式恒常 | 98 | 向性 | 104 |
| 必需的适应行为 | 98 | 定向反应 | 104 |
| 协同作用 | 98 | 耐受性 | 105 |
| 连锁反应 | 98 | 逆流性 | 105 |
| 多态性 | 99 | 光感受器 | 105 |
| 多目的运动 | 99 | 光谱敏感性 | 105 |
| 变态行为 | 99 | 变温动物 | 105 |
| 自主反应 | 99 | 温度敏感性 | 105 |
| 探察反射 | 99 | 电磁感觉 | 106 |
| 探索行为 | 100 | 趋避性 | 106 |
| 探察行为 | 100 | 钝嗅动物 | 106 |
| 操作行为 | 100 | 敏嗅动物 | 106 |
| 物体操作 | 100 | 恐惧症 | 107 |
| 行走 | 100 | 搔头 | 107 |
| | | 日浴 | 107 |
| | | 沙浴 | 107 |