

图书情报学新学科概要

黄建明

广东高等教育出版社

图书情报学新学科概要

黄建明

广东高等教育出版社

图书情报学新学科概要

黄建明

•

广东高等教育出版社出版发行

广东乳源县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6印张 126千字

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数1—8000册

ISBN 7—5361—0514—2/G·166

定价：2.20元

内容简介

本书分“正篇”、“附篇一”和“附篇二”。“正篇”汇集图书情报学领域较为成熟、有代表性的新兴学科，加以科学分类，逐一介绍各学科的产生背景（或发展过程）、研究对象、主要内容、学科性质、研究方法和研究现状，并附录主要参考资料。“附篇一”按照“正篇”体例介绍出版学领域新学科。“附篇二”是其他新学科名录。全书反映了图书情报科学与出版学的发展概貌、学科体系及其内在联系，预示了其发展的趋势。本书可作为图书、情报科研人员与教学人员的参考书，也可作为图书馆学、情报学、出版专业学生及有关爱好者的自学用书。

前 言

图书馆学诞生于1807年，到了本世纪初，得到了迅速发展。第二次世界大战后，情报学也应运而生且日趋成熟，相关的新学科也交叉而生，或分支而出，或综合而成，或由技艺而长，包含大量崭新观点，移植相关领域概念，采用各种新颖方法，出现了新兴学科林立的局面。我国对新学科的研究经过几十年发展，需要整理成果、总结经验、探明路向、继续前进。因此，在我国“七五”计划关于加强新兴学科建设的精神鼓舞下，我编写了这本书。

新兴学科是指本世纪初特别是50年代以来形成和发展起来的，主要以新观念、新技术、新方法应用于现代社会实践的科学。它研究新对象，开拓新领域，发现新规律，为人类认识世界提供新知识，为我们改造世界提供新武器，值得大家探索、创新。它在现代科学不断分化又不断综合的潮流中将会产生出更多更新的学科。在此，主要介绍与图书情报学相关的新学科。

本书“正篇”反映图书馆学、情报学、图书学、目录学等领域较为成熟、有代表性的新学科，是本书的重点。“附篇一”按“正篇”体例及要求介绍与图书情报学密切相关的出版学；“附篇二”列举已被提出但不成熟的新学科名称，统称“其他新学科名录”。书中介绍的新学科一般按产生背景（或发展过程）、研究对象、主要内容、学科性质、研究

方法、研究现状、参考文献逐项论述。全书力求方便读者全面掌握图书情报学及其相关学科之新学科发展情况，对进一步研究这些新学科有一定参考价值。

本书在编写过程中，得到华南师范大学图书情报学专业主任魏标贤副研究馆员的热情指导。对本书问世施以深切关怀的有《广东图书馆学刊》主编杨位平同志与华南师范大学图书馆领导蔡倬樑同志，以及广东高等教育出版社熊福林、邓蔚菲同志。此外，许多同行的大量文献被编著者参考。在此一并表示谢意。

由于编著者水平有限，书中疏漏之处在所难免，请读者批评指正。

黄建明

1989年11月于广州

目 次

正 篇

图书馆学	1
一、理论图书馆学	1
(一) 比较图书馆学	3
(二) 图书馆社会学	5
(三) 图书馆心理学	7
(四) 图书馆美学	10
(五) 图书馆评价学	12
二、应用图书馆学	14
(一) 图书馆采访学	14
(二) 图书分类学	17
(三) 藏书组织学	19
(四) 图书流通学	21
(五) 读者学	23
读者心理学	25
读者行为学	28
(六) 图书馆管理学	31
图书馆统计学	33
图书馆经济学	36
图书馆人才学	38
图书馆教育学	40

(七) 图书馆工程学.....	43
(八) 图书馆协作学.....	45
(九) 图书馆工效学.....	47
(十) 大学图书馆学.....	50
情报学	53
一、理论情报学	56
(一) 比较情报学.....	58
(二) 情报社会学.....	60
(三) 情报心理学.....	62
(四) 情报语言学.....	64
二、应用情报学	67
(一) 情报计量学.....	69
文献计量学.....	72
(二) 咨询学.....	74
(三) 检索科学.....	76
(四) 情报服务学.....	78
情报服务心理学.....	81
(五) 情报教育学.....	83
(六) 情报管理学.....	85
(七) 情报经济学.....	87
(八) 专门情报学.....	89
科技情报学.....	89
社会科学情报学.....	92
社会情报学.....	94
体育情报学.....	97
图书学	100
一、专科文献学	102
(一) 马克思主义文献学.....	104

(二) 文学文献学	106
(三) 历史文献学	108
二、工具书学	110
(一) 年鉴学	112
(二) 文摘学	115
(三) 索引学	117
三、期刊学	120
四、资料学	122
五、图书保护学	124
六、文献利用学	126
(一) 阅读学(读书学)	128
阅读社会学	130
(二) 书评学	133
目录学	136
一、比较目录学	136
二、医学文献目录学	138
三、档案目录学	139
文献信息学	142
图书情报数学	144

附篇一

出版学	151
一、图书编辑学	154
(一) 社会主义编辑学	156
(二) 编辑心理学	159
(三) 编辑美术学	161

二、图书发行学.....	163
(一)图书发行企业管理学.....	168
(二)图书市场学.....	168
三、图书质量学.....	171
四、出版经济学.....	173

附 篇 二

其他新学科名录.....	179
--------------	-----

图书馆学

一、理论图书馆学

(Theoretical Library Science)

产生背景 19世纪末期，中国处于半封建半殖民地的深渊。维新派与改良派、革命派与顽固派斗争激烈，无不把图书馆看作思想斗争的工具。例如，早期改良主义者郑观应视图书馆为“教育救国”的工具；维新派代表人物梁启超视图书馆为“倡导维新”、“宣传变法”的工具；封建顽固派代表人物叶德辉也从其政治目的出发，宣传和建设图书馆。但各派代表人物都未能从科学的理论高度真正探索和发展图书馆学。本世纪二三十年代，世界图书馆事业的蓬勃发展，促进了中国近代图书馆学教育（以“文华大学图书科”为代表）和“新图书馆运动”的兴起，推动了中国图书馆学研究的发展，导致出现翻译介绍国外图书馆的论著和一批图书馆学家。50年代，图书馆学理论研究出现了一个新纪元。马克思主义的唯物史观和辩证法成为图书馆学研究的指导思想后，图书馆学基本理论的研究开始受到重视。随着科学技术的发展，信息论、控制论和系统论开始向图书馆学领域渗透，国外图书馆学基础理论中的“知识基础论”、“交流系统论”、“社会认识论”等，开始影响并促进我国图书馆学的研究。80年代，图书馆学研究进入崭新的阶段，我国图书馆学基本理论研究在深度和广度上都有较大的发展，正在形成

具有中国特色的理论体系，出现了许多新观点、新理论、新学科，学术研究十分活跃，具备了理论图书馆学形成的客观条件。与此同时，出现了由普通图书馆学、专门图书馆学、比较图书馆学和应用图书馆学组成的新的图书馆学学科体系，标志着理论图书馆学产生的内在条件的形成。此外，整个图书馆事业的蓬勃发展，促进了理论图书馆学的产生。

主要内容 理论图书馆学是研究图书馆学基本理论的科学，从不同侧面、用多种方法揭示图书馆活动的普遍规律。它的研究对象是图书馆的整体活动。

理论图书馆学的研究内容有：

1. 图书馆学原理。图书馆学对象、学科性质、体系结构、理论基础、相关学科等。
2. 图书馆学史。图书馆学产生和发展的历史过程、各时期主要的图书馆学家及其代表作。
3. 图书馆事业研究。图书馆事业建设的基本理论与发展史，包括建设原理、组织和管理体制、图书馆网络化、图书馆性质与职能、图书馆系统的特征、图书馆与社会等。
4. 图书馆学方法论。
5. 比较图书馆学。
6. 图书馆社会学。
7. 图书馆心理学。
8. 图书馆美学。
9. 图书馆评价学。
10. 图书馆未来学。信息时代图书馆的地位、作用、职能、特征及发展前景的预测。
11. 专门图书馆学。图书馆类型划分的标准及各种类型

图书馆的性质、职能、特征和工作原理。

研究现状 80年代到本世纪末将是理论图书馆学的黄金时代。它将不断发展和成熟,至21世纪初,必将趋于完善。况能富在其《图书馆学思想史纲》中认为,我国理论图书馆学形成于本世纪初期,它的形成、发展、成熟三个逻辑发展规律将于本世纪完成。

当代西方理论图书馆学的特点和趋势主要表现在:图书馆学研究对象的层次逐步深入,多种理论和研究侧面互相并存,以及图书馆学、情报学、档案学互相结合等。

主要参考资料

南开大学图书馆学系等. 理论图书馆学教程. 天津: 南开大学出版社, 1981

凡 力. 关于我国理论图书馆学形成时期的探讨. 高校图书馆工作, 1988, 1

李 林. 当代西方理论图书馆学研究. 图书情报知识, 1988, 1

(一) 比较图书馆学 (Comparative Librarianship)

产生背景 比较图书馆学的渊源可以追溯到遥远的古代,作为图书馆学的一门分支学科,它形成于本世纪上半叶。1935年,程伯群在《比较图书馆学》一书中,最早提出了“比较图书馆学”概念,开始了我国比较图书馆学的研究。1954年,蔡斯·戴恩(Chase Dane)在西方第一次提出比较图书馆学的论点,强调这门学科的“多国度”研究。1978年

与1980年，美国西蒙斯大学教授林瑟菲两次访华，介绍了比较图书馆学。中国理论界随之重视这门新兴学科的研究。

主要内容 比较图书馆学是运用比较方法研究超越国家、民族、文化、社会环境、时代界限的图书馆实践和理论的科学。其研究对象，在广义上是超越时间或空间界限的图书馆事业异同性；在狭义上是跨越国度的不同文化特征的图书馆事业异同性。

比较图书馆学的研究内容包括比较图书馆学的对象、性质、方法、任务等基本理论；图书馆学的理论与方法；图书馆学和图书馆的历史；图书馆学教育；图书馆人才；图书馆体制和建设；图书馆管理；图书馆类型；图书馆建筑；图书馆技术；图书馆经济；图书馆服务与读者等等。它既需要纵向比较以吸取经验教训，也需要横向研究以取得良好的影响。

比较图书馆学是一门新兴的学术性的图书馆学分支学科。比较方法是这门学科的基本研究方法，贯穿于整个研究过程，包括收集、解释、类分和比较四个程序。该学科也常用描述法、统计法、历史法、社会学法、归纳演绎法，等等。其中，描述法描述比较对象的外部特征，积累基本资料，力求准确、客观；统计法要求有统计数据，加以解释、评价；历史法在唯物史观的基础上考查图书馆实践与理论的发展；社会学法通过各种渠道搜集、研究图书馆实践与理论和社会现实的关系和影响；分析、综合和概括的方法是比较图书馆学研究中最常用的方法。上述方法以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，力求揭示事物发展的基本规律。

研究现状 比较图书馆学研究已经引起国际学术界的广泛重视，但其理论体系尚未成熟。在我国，仍然停留在对西

方情况的介绍和该学科意义、方法、范围等方面的讨论,而且缺乏量化对比、逻辑推理和抽象概括。今后亟待进行系统研究,加强学科体系及理论应用等方面的探讨,使之日益科学化、系统化。

主要参考资料

丁·珀利阿姆·丹顿.比较图书馆学概论.北京:书目文献出版社,1980

钱建国.当前比较图书馆学研究状况.图书馆工作与研究,1986,4

张俊滨.比较图书馆学方法论.广东图书馆学刊,1987,3

(二) 图书馆社会学(Library Sociology)

产生背景 图书馆社会学是伴随图书馆事业、图书馆学和社会学发展的需要而产生的一门学科。20世纪前半期,国外图书馆学和社会学工作者分别站在各自学科领域对“图书馆与社会”这一主题作了探索。1931年, A·K·Borden 发表《图书馆运动的社会学起源》一文,指出运用社会学知识研究图书馆的必要性。30年代初期,美国出现的芝加哥图书馆学派,非常强调形成图书馆学理论的社会科学调研手段,始终贯穿这一思想的是 P·巴特勒的《图书馆学导论》,而 J·H·谢拉的《图书馆学的社会学基础》则在图书馆社会学领域具有十分重要的地位。1924年,教育家、社会活动家 W·S·Learned 发表《美国的公共图书馆与知识传播》,标

志着社会学工作者对图书馆社会学研究的开始。1936年,美国Beloit大学社会学教授Lloyd Vernor Barllard出版《社会制度》一书,较为全面地阐述了图书馆社会学问题。1954年,联邦德国图书馆学家P·卡尔施泰特发表《图书馆社会学研究》,最早使用“图书馆社会学”(Biblio the Kssoziologie)一词。此后,图书馆社会学在图书馆学和社会学工作者的共同探索中得到较快的发展,在20世纪后半期走上联合研究的道路,并在欧美、苏联、日本等国迅速传播,出现了日本东洋大学以社会学为基础所进行的图书馆学教育。80年代初,美国芝加哥图书馆学派著作大量引进我国,促进理论界日益关注“图书馆与社会”这一命题,随后出现了图书馆社会学研究的新局面。

主要内容 图书馆社会学是运用社会学理论与方法研究图书馆活动的一门学科。它要求在整体上把握认识对象,从广泛的社会角度观察图书馆事业;它要求从社会关系和社会行为两个方面研究认识对象,揭示图书馆事业的特定性质;它要求从发展的观点出发,通过人们在图书馆活动中的相互交往的过程和整个图书馆与社会的关系的发展,探索图书馆事业的发展及其规律。因此,图书馆社会学,就是从整个不断发展的社会着手,运用社会学理论与方法,研究图书馆活动中的社会关系和社会行为,以及图书馆与社会之间相互影响、相互制约的关系的一门学科。

图书馆社会学的研究内容复杂而丰富,凡与图书馆有关的社会因素都是它的研究内容,包括图书馆产生的社会根源、图书馆作为社会组织与整个社会结构的关系、图书馆与社会协调发展机制、图书馆事业的社会性、社会环境的变化与图书馆的变迁、图书馆中的社会关系和社会行为、图书馆

的发展战略、图书馆的社会管理与社会效益、社会学原理与方法对图书馆学研究的影响等等。

图书馆社会学是一个实践性强的研究领域，既是社会学理论的重要组成部分，又是社会学的一门分支学科。

建立图书馆社会学体系必须坚持理论与实践相结合的原则，注意运用社会调查、社会学实验等方法进行图书馆社会学的研究，不断地从图书馆的实践中提取研究内容。

研究现状 欧美、苏、日等国家的图书馆社会学研究已经取得相当的成就。而我国对图书馆社会学的研究则是一个薄弱环节，基本停留在社会学专门领域。近年来，图书馆社会学的研究开始引起理论界的关注。1988年，北京大学举行的全国性“图书情报与社会”专题青年学术研讨会，表明图书馆社会学将作为一个独立的学科从社会学领域划分出来。国内主要学者：李广建等。

主要参考资料

李广建. 图书馆社会学初探. 北京大学硕士论文, 1986

钟 宁. 图书馆社会学的意义. 图书馆, 1987, 6

马海群. 关于图书馆社会学的思考. 福建图书馆学刊, 1988, 1

李广建. 关于图书馆社会学. 图书馆, 1988, 1

(三) 图书馆心理学 (Library Psychology)

产生背景 随着图书馆事业的发展，图书馆的文献交流职能日益扩大，迫切需要运用心理学的一般原理和方法研究