

国家级重点学科“基础心理学”
——人格·时间·认知研究成果书系

主编 黄希庭

时间透视的自我整合

理论与实证

郑 涌 著

新 华 出 版 社

国家重点级学科基础心理学——人格·时间·认知研究成果书系

主编：黄希庭

西南师大国家级重点学科基金项目（批准号：03003）

国家自然科学基金项目（批准号：30270467）

时间透视的自我整合

理论与实证

郑 涌 著

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

时间透视的自我整合：理论与实证/郑涌著. —北京：新华出版社，
2004.7

(人格·时间·认知研究成果书系)

ISBN 7-5011-6697-8

I. 时… II. 郑… III. 时间学 IV. C935

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 057181 号

时间透视的自我整合：理论与实证

郑涌 著

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路8号 邮编：100043)

新华出版社网址：<http://www.xinhupub.com>

中国新闻书店：(010) 63072012

新华书店经销

北京振宏福利印刷厂印刷

*

880毫米×1230毫米 32开本 8.125印张 168千字

2004年7月第一版 2004年7月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-6697-8/B·54 定价：20.00元

谨以此书，献给我的导师黄希庭教授！

总序

黄希庭

摆在面前的这套书，共 10 本，是西南师范大学国家级重点学科基金项目研究成果，也是重庆市基础心理学重点实验室基金项目以及重庆市人文社会科学重点研究基地心理学与社会管理研究中心基金项目的研究成果。

经教育部（教研函〔2002〕2 号文）批准，西南师范大学基础心理学为高等学校重点学科。这是我校心理学家在校党委和校行政的领导下不断努力奋斗的结果，也是兄弟院校的心理学家对我们大力支持的结果。

回顾我们这个学科的发展历程：1986 年国务院学位委员会批准我校普通心理学（后改为基础心理学）专业为硕士学位授予点；1988 年 2 月 23 日，学校党委决定成立心理学研究所，从此我校基础心理学学科

建设步入了艰苦的创业时期，目标是创建博士学位授予点；1993年国务院学位委员会批准我校普通心理学专业为博士学位授予点，1995年四川省人民政府将其评为重点学科；1999年国家人事部批准我校心理学一级学科为博士后科研流动站；2000年重庆市人民政府把我校基础心理学评为重点学科，我校基础心理学实验室被评为重庆市重点实验室；2002年教育部批准我校基础心理学为全国高等学校重点学科；2003年1月我校心理学与社会管理研究中心被评为重庆市人文社会科学重点研究基地。在15年的时间里，我们形成了一种优良的学风，即勤奋严谨的治学态度和创新求实的探索精神。

我曾经多次说过：我十分赞赏铁人王进喜的艰苦奋斗的打井精神，不喜欢东挖一个坑西挖一个坑那种浅尝辄止的浮躁做法。要想在学术上有所成就，勤奋严谨是学人必备的品格。这种品格对于从事心理学研究的人来说尤为重要。因为人的心理现象是世界上最复杂的现象。我们的研究对象系超然万物之上而最为贵的人。要在探究心理的本性、规律、机制和事实的工作中有所收获，就必须要有矢志不渝的科学态度和人文精神。无论是完成国家自然科学基金的课题和国家社会科学基金的课题，还是省部级和横向的研究课题，我们都深切地体会到，只有勤奋严谨才能高质量地完成课题任务。多少个日日夜夜，多少个星期天、节假日我们都在埋头努力，潜心钻研，认真写作。在获得成果时我们才真正体会到清人王国维所说的治学三境：“古今之成大事业、大学问者，罔不经过三种境界：‘昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路’，此第一境也。‘衣带渐

宽终不悔，为伊消得人憔悴’，此第二境也。‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处’，此第三境也。”靠着勤奋严谨的治学态度，我们完成了 20 项国家级、52 项省部级、5 项国际合作研究课题和 20 余项教研课题，完成了 55 部专著和教材；在《心理学报》等学术刊物上发表学术论文 450 余篇，从而形成了四个特色突出、优势明显的稳定的研究方向。大家都能体会到，优秀的成果是用心血和汗水浇灌出来的。勤奋严谨是治学之本，也是成才的必由之路。

创新求实是我们这个学术团体的另一个特点。创新是心理学进步的灵魂。创新就是在前人的基础上有所前进、有所突破。以不同的视角去考察同一个主题，才会发现新问题，采用新方法，用新的思路加以研究，才有可能取得新进展、获得新成果。要有所创新，理论思维就显得十分重要。做学问要求实，也就是说要从实际出发，注重实干，尊重事实，用事实来说话。虽然我们每天都经历着种种心理活动，并且也经常对自己的心理进行内省，但是仅靠内省是难以获得真知灼见的。要发现人类心理活动的规律，就必须以科学的态度、科学的方法去进行研究。无论是做实验或搞调查，都必须尊重事实。以做实验为例，在实验报告中要详细写明实验所使用的仪器、材料、方法、工作条件和实验步骤；同时还要写明被试的特性（如性别、年龄等）以及实验组和控制组等情况。写出这些内容的目的是为论文提供科学依据，同时也便于他人用同样的方法加以重复验证。因此，凡是足以影响实验观察结果的诸种因素，都应在研究报告中如实地、完整地、准确地交代清

楚。问卷调查更应仔细，我要求大家，凡问卷资料必须保存五年以备查证。在科学研究中求实与创新是辩证统一的。求实的目的是为了创新。这次出版的这 10 本专著，研究人员在创新求实的探索方面做了不少努力，他们在选题上、研究方法上和理论构思上都有所创新。这是值得肯定的。但同时必须指出，由于选题新，时间紧迫，这些专著中难免有不少缺点甚至错误，我诚恳地敬请读者给予批评指正。我相信，我们这个学术团体今后会有更多的创新之作面世。我期盼着有更多的勇于创新、善于创新的优秀人才脱颖而出！

21 世纪初，是我国进入全面建设小康社会、实施现代化建设战略的关键时期。国家和人民对心理学事业的发展提出了更多更高的要求。我们深感压力大，任务艰巨。但我深信，只要我们发扬光大已经形成的优良学风，在新的时期里我们一定能取得更大的成绩。

2003 年 6 月于重庆市
西南师范大学窥渊斋

题记

三年的艰辛，终于有了结果。

三年前，我是怀着对黄希庭教授的敬佩报考就读的。这些年来，先生不甘人后的精神、造诣深厚的学问、坦荡率直个性都在深深地影响着我。回想起来，让我感触最深的是，我虽一心追随先生，但我的这种思想却受到了先生的批评；先生欣赏一种说法，就是要培养出让自己佩服的学生。细细体会先生的苦心，足见其中所蕴含的高尚的教师情怀和真正的学者气度！先生的严格是出了名的，然而爱护学生的心情也溢于言表，每次去见先生，真是想见、怕见而又不得不见！还有师母孙承惠副教授，一直协力先生，时时爱护着弟子们的成长。

导引至尊，师恩无尽，满怀深深的感激，我将永远铭记！

我学业的长进自然也离不开西南师大

心理系这个良好的学习环境，这是一个真正体现了团结、民主、求实、创新精神的集体。张庆林教授、张进辅教授等给予我学业上的帮助，梁光志先生、易遵尧先生等给予我组织上的关怀，尚伦先生、李星明女士等给予我生活上的关心，还有同门兄弟王振勇、李宏翰、杨波等经常切磋，获益匪浅。林林总总，难以尽述。

最后，我还不能不提及我的家人。三年来，因学业繁重，难得顾及家事，不仅对年事渐高的父母未尽儿女孝心，自己的婚期也推迟了。然而家人们却都无条件地给予支持，对我是极大的鼓励。

现在，谨以此文，回报各位师长和亲友。

文中难免有诸多缺失，至祈学界先进赐教。

这次论文经验，使我深感求全求好理想追求的不易；学无止境，我甘愿在学问之路上继续前行，也就不觉得苦了。

1997年4月19日于西师荟文楼

本书导读

时间透视对于理解个体的行为是一个重要的概念。自 1930 年代起,对时间透视现象已有丰富的心理学研究,但迄今还没有一个较为完整的理论说明其心理结构基础及功能机制。本文试图在现代心理学有关知情整合的理念下,以 E. H. Erikson 提出的统合概念为基础,主张一种选择性过程观,其要点是在不同的统合状态下,自我概念以一定方式被结构于时间透视之中,统合也因此被特征化为一种自我理论,即时间透视的自我整合理论。围绕该理论的提出与实证,全书共分 7 章。

第 1 章·绪论 在阐明提出自我整合理论的心理背景的基础上,对作为本文研究起点的三个基本概念即时间透视、自我概念和自我统合状态作了诠释,进而就理论框架、基本假设、研究对象及总的方法提出了本研究的基本思路。

第2章·文献探讨 一方面从时间透视的一般研究中归纳了时间透视的影响因素和研究方法；另一方面在有关自我概念和自我统合的研究中发掘出对时间透视的某种整合思想，进而明确了本研究理论突破的必要性和可能性。

第3章·前期研究 在对76名大学生“我是谁？”反应的内容分析的基础上，对324名大学生的问卷资料的因素及聚类分析获得了大学生自我概念和时间体验的基本维度，同时检验了两种有代表性的统合量表，进而以136名大学生为对象，初步建立起了具有相当信度和效度的自我统合状态量表，这些研究为后续研究提供了必需的方向指引和工具准备。

第4章·表层研究 以641名大学生为对象，探明了大学生自我统合状态的分布特点，并结合时间体验和自我概念的过去、现在、预期未来和理想未来的语义分析法量表，在统合状态及时间参照自我概念与时间透视体验之间的关系上，通过对所得资料的变异、相关及回归分析，得出了一些对本文理论架构较为重要的推论：（1）自我统合状态与自我概念有着不同的特性，前者对于时间透视将是更深层的整合力量；（2）在不同的统合状态下，各种时间体验之间的关联性质是不同的；（3）在不同的统合状态下，时间与自我的整合在强度和方向上是有差别的。

第5章·深层研究 对201名被试实施了专门设计的兼有时间体验与自我概念信息的投射测验，并以定向组和迷失组两组样本进行了积极词和消极词的过去、现在与将来的三择一式迫选反应实验，结果表明：（1）在时间透视的广度上，统合达成者与迷失者相比，统合达成者是现在广

度更大,而统合迷失者是过去广度更大;(2)在时间透视的方向上,统合达成者更多的持未来取向,而统合迷失者更多的持过去取向;(3)在时间透视的关联性上,统合达成者有着过去、现在与未来的更强的时间整合,而统合迷失者更易发生时间分裂及未来透视中断的现象;(4)区分积极与消极的自我概念,统合达成者倾向于把积极的融入自己的现在与未来,把消极的抛给过去,而统合迷失者反之。这些结果显示了一定的统合状态对时间体验与自我概念信息的结构力量及其所导致的个人时间透视性质的相应改变,从而为本文理论提供了有力的证据。

第6章·综合讨论 主要就积极与消极的自我图式讨论了自我时间的结构问题,就知情中介单元讨论了自我时间的功能问题,就人格的时间维度讨论了自我时间的类型问题,进而从理论前景、应用价值和方法问题的角度提出了进一步的研究方向。

第7章·结论 归总了本文一系列研究获致的主要结论。

总之,在提出时间透视的自我整合理论之后,本文不仅运用了问卷法和投射法等时间透视研究的一般方法,而且首先尝试用实验的方法研究了时间透视问题;这些研究所获得的结果,为本文理论作了较为充分的实证,并在人格的时间维度等意义上赋予理论新的发展方向。

关键词 时间透视 时间透视体验 时间参照自我概念 自我统合状态 时间透视的自我整合理论 人格的时间维度

A Guid to the Book

An important concept for understanding individual's behaviour is "time perspective" which has been the concern of much of psychological research ever since the 1930s and of which a more complete theory on the psychological structural base and functional mechanism is still in expectation. Based on the cognitive - affective integration view of modern psychology and the notion of identity proposed by E.H.Erikson, this dissertation suggests a self - integration theory of time perspective. It attempts an alternative process view on how under various identity status, self - concept is structured into time perspective and how, therefore identity itself is characterized as a self - theory. 7 chapters are included into a theoretical and empirical research upon the theory.

Chapter I Introduction In addition to a background study of the self - integration theory, this chapter

clarifies 3 fundamental concepts: time perspective, self – concept, and self – identity status; it also gives an outline of the research' s theoretical framework, basis hypotheses, subject matters, and methodology.

Chapter II Documentary exploration This chapter further elucidates the necessity and probability of this research. On the one hand, it sums up the methods and findings of traditional researches into time perspective; on the other hand, it abstracts an integration view of time perspective from researches on self – concept and self – identity.

Chapter III Initial research Based on a content analysis of 76 university students' self – descriptions collected by means of WAI (Who am I?) technique, A questionnaire of several scales was compiled and administered to 324 students. As the results, the dimensions for self – concept and time experience were obtained by using factor and cluster analysis, and an examination of two representative identity scales were examined. Furthermore, a reliable and valid self – identity status scale was constructed preliminarily with 136 students as subjects. The above mentioned provides tools and orientations for the follow – up research.

Chapter IV Surface – level research With 641 university students as subjects, this chapter discusses the distributional feature of self – identity status. Also, with the SD scales of time experience and self – concept in the past, present, predicted future, and ideal future, the analysis of variance, correlation, and regression draws some inferences about the relationship among self – identity status, time – referent self – concept, and time perspective, which important to the theoretical hypotheses of this dissertation. The inferences are: 1) self – identity status differs from self – concept in that the former is more of a deep – rooted integration force; 2) correlations among vari-

ous time – experience variants differ from one another under various identity status; 3) the integration of time and self differs in its degree and orientation under various identity status.

Chapter V Deep – level research This chapter conducts a specially – designed projective test on 201 subjects with respect to time experiencing and self – concept information, from which two samples of Attainment and Diffusion are fetched for a selective reaction experiment on the past, present, and future alternatives of active vs. passive words. The findings are: 1) in terms of extension, Attainment shows a wider degree towards the present, while Diffusion does the same towards the past; 2) in terms of direction, Attainment is more future – oriented, while Diffusion is past – oriented; 3) in terms of relatedness, Attainment is more capable of integrating past, present, and future, while Diffusion is prone to be led to time – splitting and future perspective break – down; 4) in terms of active and passive self – concepts, Attainment tends to take the active one to present and future, leaving behind the passive one; while Diffusion does the opposite. The findings above gives a full display of the structuring force exerted by certain identity status on time experience and self – concept and the relative changes it brings forth on the nature of the individual's time perspective, which provide solid evidence for the self – integration theory.

Chapter VI General discussion This chapter devotes a discussion about the structure of self – time with regard to active and passive self – schema; the function to the cognitive – affective mediating unit; and the typology to the time – dimensions of personality. Furthermore, this chapter advances the present research to a new point from the perspective of its theoretical prospect, application value, and methodology.

Chapter VII Conclusion The main conclusions in this dissertation are summarized.

In brief, after the proposal of self – integration theory of time perspective, this dissertation studies time perspective not only by adopting some traditional methods such as questionnaire method and projective technique, but also by a first attempt of the experimental method; and the research findings gained not only provide sufficient supports for the theory, but also bring into shape a new hypothesis on time dimensions of personality.

Key Words time perspective, experiential time perspective, time – referent self – concept, self – identity status, self – integration theory of time perspective, time – dimensions of personality.