



A⁺ 优化 作业本

YOUHUA
ZUOYEBEN

方便学生 方便教师 方便家长

3合1

- ◆ 课时练习
- ◆ 单元检测
- ◆ 期中期末考

主编◎洪鸣远

七年级思想品德 **上**

(配人教版)

吉林人民出版社



A+ 优化 作业本



七年级思想品德 **上**

(配人教版)

丛书策划：潘建英
本册主编：邹秀平

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964
举报(订购)热线: (010)68001963

A⁺ 优化作业本配套新课标·七年级思想品德(上册·配人教版)

责任编辑 关铁宁
责任校对 陈洁美

封面设计 孙明晓
版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)
网 址 www.jlpph.com
发 行 者 各地新华书店
制 版 北京佳佳图文制作中心
印 刷 者 三河市欣欣印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 4.5
字 数 82 千字
版 次 2005 年 6 月第 3 版第 1 次印刷
印 数 20000

标准书号 ISBN 7-206-03265-6/G·871
定 价 5.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

前言

体味课标理念

一位课改专家曾给我们讲过一个小故事，从这个小故事我们可以体味到课标理念的一些特点。

专家的小外甥在加拿大读小学，学到地图知识的时候，老师布置了下面的作业：

1. 测量你家的房子及周围设施（比如草坪、池塘、车库等）的方位和大小，自己绘制一幅地图，标明比例尺和方向坐标。

2. 在班上向同学们展示你画的地图，并向同学们介绍你家的居住环境。

最后，这位专家慨叹道：“噫！中外教育观竟然有如此大的不同！”

不同之处在哪里呢？

加拿大的孩子学到的地图知识是“活”的，终生受用；中国传统教育背景下的孩子也在课堂上背熟了“比例尺”的定义，可是只会说不会用。这些机械记忆的知识根本引起不了学生的探究兴趣，对于人生发展帮助不大，考试一结束，就忘得一干二净。难怪古人会说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

A+优化作业本诠释

A+优化作业本从人文关怀出发，以人为本，方便师生。她由百余名骨干教师倾力打造，她是新课改实验区一线教师多年实践经验的高度浓缩！她是您成功的最佳选择！她必将掀起新世纪校园的作业革命风暴！

A+优化作业本五大特点

★ 创新性强

《课程标准》中强调：“学生是学习和发展的主人。”本书紧扣这一理念，知识与能力同步，过程与方法并行，“创新题”、“探究题”的设计，着眼于创新意识和合作意识的培养，有利于自主、合作、探究学习方式的转变，具有强烈的时代气息。

★ 人文性强

题目设计、栏目设计、版式设计透出强烈的人文关怀，注重同学们在学习过程中的情感体验和情操熏陶，“知”“情”统一。

★ 实用性强

依据《课程标准》要求编制课时作业与单元训练，再加期中、期末测试，确保覆盖100%知识点。既便于个人自主学习使用，又有利于集体练习或考试使用。

★ 优化性强

丛书本着“紧扣教材、材料新颖、趣味性强”等原则，精编细选，力争取得“以一当十”之效。

★ 权威性强

丛书的编者都是来自国家级课改实验区的一线特高级教师，他们都是课程改革的专家、教改前沿的领航者，他们都是省市学科带头人，具有丰富的课改经验和先进的课改理念。

希望本丛书能对教师、学生适应课标新课程有所帮助，不当之处，欢迎广大师生朋友批评指正！

捷进书系丛书编委会

2005年5月于北京

目

录

第一单元 笑迎新生活	1	第二单元自主性评价	28
第一课 珍惜新起点	1	期中阶段评价	30
第一节 新学校,新同学	1	第三单元 过富有情趣的生活	33
第二节 创建新集体	3	第六课 做情绪的主人	33
第二课 把握学习新节奏	5	第一节 丰富多样的情绪	33
第一节 学习新天地	5	第二节 学会调控情绪	35
第二节 享受学习	7	第七课 品味生活	37
第一单元自主性评价	9	第一节 情趣与兴趣	37
第二单元 认识新自我	12	第二节 追寻高雅生活	38
第三课 珍爱生命	12	第三单元自主性评价	41
第一节 世界因生命而精彩	12	第四单元 过健康、安全的生活	43
第二节 人的生命的独特性	13	第八课 学会拒绝	43
第三节 珍爱我们的生命	15	第一节 身边的诱惑	43
第四课 欢快的青春节拍	17	第二节 学会拒绝不良诱惑	45
第一节 走进青春	17	第九课 保护自我	47
第二节 感悟青春	19	第一节 身边的侵害与保护	47
第三节 祝福青春	20	第二节 防范侵害,保护自己	49
第五课 自我新期待	21	第四单元自主性评价	52
第一节 日新又新我常新	21	期末综合评价	55
第二节 发现自己的潜能	23	参考答案及点拨(后附单册)	
第三节 自我新形象	26		

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

第一节 新学校,新同学



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题

1. 进入初中,我们的学习具有的新特点是 ()
A. 新的老师教给我们知识
B. 我们在新的学校学习
C. 在课堂上学更多的知识,并运用已获得的知识 and 能力,学习课堂上学不到的知识
D. 学习的内容全部是新的

2. 初中生活给我们提出了更高的要求,在激动、兴奋之余,我们也会许多困惑和担心,会感到一定的压力。在这个时候我们应该 ()
A. 积极面对
B. 畏缩逃避
C. 听其自然
D. 犹豫不决

3. 进入新的学习环境,我们多多少少都会感到这样或那样的不适应,这是正常的,但是我们应该采取以下措施加以调节 ()
①主动与老师沟通,说出自己的真实想法 ②积极参加各项集体活动 ③以开放的心态与同学交流 ④写日记 ⑤读名人故事 ⑥欣赏音乐 ⑦上网玩电子游戏

- A. ①②③⑦
- B. ②③⑤⑦
- C. ④⑤⑥⑦
- D. ①②③④⑤⑥

4. 陈丰是从外地转学来的学生,原来他的学习成绩还不错,但现在他一上课就发呆。由于他乡音较重,一到回答问题时,舌头就打结。刚开学没多久,他就受不了了,可性格内向的他,又不敢向他人倾诉,于是整日在痛苦中煎熬。这说明 ()
A. 陈丰是一个智力有缺陷的人
B. 新环境不接纳陈丰
C. 陈丰的道德修养差
D. 陈丰对新环境的适应能力差

5. 有人认为:“我身强力壮,学习好,万事不求人,所以我不用结交新朋友,建立新友情。”对这种看法的认识,正确的是 ()
A. 这种看法是正确的。因为孤独的鲁滨孙照样可以生活
B. 这种看法是错误的。因为任何一次成功都离不开朋友的帮助
C. 这种看法是正确的。因为学习好的同学不需要别人的帮助
D. 这种看法是错误的。因为友情能使人分享更多的欢乐和幸福

6. 邹韬奋先生说:“友谊是天地间最可贵的东西,真挚的友谊是人生最大的一种安慰。”这告诉我们 ()
A. 友谊是人生最重要的追求
B. 有了友谊,在失落时就会有人安慰
C. 友谊是宝贵的,它可以让生命更精彩,充满阳光
D. 友谊就是要对朋友讲义气

探险营地

二、分析题

1. 开学第一天(片段)

我迈着欢快的步伐,伴随着柔和的阳光,清脆的鸟鸣,清爽的夏末微风,走在上学的路上。我的心激动得要跳出胸膛。我已经迈进了生命的第二个阶梯,准备开始中学的新生活了。

一进门,迎一张陌生的面孔。我激动得甚至有些窘迫了起来。我带着复杂的心情坐到一个空位上,想认识认识我的新伙伴。兴奋的心情使我把刚想好的词都给忘了。我结结巴巴地对我附近的同学介绍自己。这位同学对我落落大方地说:“你好,我叫王喆,希望你以后能够和我成为朋友。”两句简短的话语,使我不再窘迫。不用说,从他诚恳的眼神中就能看出他是多么想和我成为朋友……

- (1)你一定忘不了开学第一天的心情故事,讲出



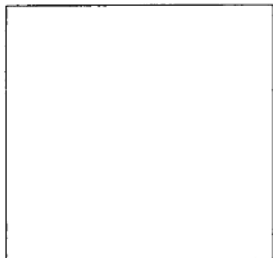
来与大家共同分享吧!

- (2)现在的你与班级中哪位同学相处最好?还记得你们俩是如何成为好朋友的吗?请告诉大家。

2. 我们从不同的小学会聚到现在的中学,昔日的小学生成为一名中学生了。这时的“我”踏上了人生新的征程。学校,是一所新的学校;我,也是一个新的我。来展示一下新的“我”吧!

为新的“我”制作一张精美、独特的名片吧。让大家了解你的姓名、身份、爱好、座右铭、理想……动手做吧,看看谁做得更好。

第一步:名片制作。(建议自己设计名片图案,设定名片内容。)



第二步:展示自我。通过抽签,由抽签者宣读名片中的内容。(将每位同学做好的名片汇集到一个事先准备好的纸盒中,再按照一定顺序抽签宣读。)



思想品德园地

站在新的起点上

接到通知书的那一刻,我的激动,我的狂喜,简直难以形容。初中生活会是什么样子的呢?

刚迈进校园的那一刻,陌生就伴随着我。陌生的校园,陌生的老师,陌生的同学……我漫无目的地在校园里游荡,不由得想起了小学校园里那熟悉的一草一木,教室里熟悉的每一张课桌,甚至每一块玻璃,每一处破损都历历在目,我越是怀念过去,同学们的每一张笑脸,每一个声音,就越是在我的脑海中浮现,此时此刻我觉得很孤独,我木然地坐在花池边。

一个陌生而又热情的声音向我传来:“这位同学,你是新生吧!需要帮助吗?”面对几位大姐姐的热情,我不知说什么好,我一声不吭地看着她们。智慧而又热情,美丽而又友好的学姐,让我感到了温暖。此刻我没有了陌生,没有了孤独,我开始细心地观察周围美好的一切。鲜艳的花朵,高大的教学楼,仙女般的垂柳,无不洋溢着朝气蓬勃。置身于美丽的校园,我自豪,我快乐,现在的我是中学生了!

我应该怎样做好中学生呢?还像以前那样对人不拘礼节,干啥都是应付差事,一点严肃认真也没有。这样行吗?不,登上新的起点,我也应该从头开始,在外人看来,我应该是彬彬有礼、落落大方;在老师看来,我应该是一个勤学好问、办事认真的好学生;在同学看来,我应该是学习勤奋、刻苦钻研的好榜样。我不能再像以前那样自由、散漫,我会紧张起来,在这块知识的沃土上,播下希望的种子。

相信吧!只要我付出艰辛和汗水,三年后一定会有一个金色的秋天等着我,到那时这里也会成为我曾经熟悉的地方,那时我也会眷恋,我也会怀念。

第二节 创建新集体



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题

1. 一个班集体要有共同的目标,因为共同的目标 ()
 A. 能使每一个同学在集体中找到自己的位置
 B. 能使学生发挥自己的特长,加快自己的发展
 C. 是新同学之间建立新友谊的前提
 D. 是我们团结奋斗的动力
2. 要建设好一个班集体,最终应依靠的力量是 ()
 A. 每一位同学的努力
 B. 班委的管理
 C. 班主任的引导
 D. 校领导的支持
3. 一个优秀的班集体 ()
 ①要有共同的奋斗目标
 ②集体成员能各尽所能,奉献集体
 ③同学之间能团结协作,互相帮助
 ④成绩优秀是其唯一的标志
 A. ①②③ B. ②③④
 C. ①②④ D. ①③④
4. 在班集体中,人们之间要团结协作,因为只有团结协作 ()
 ①才能形成合力,共同进步
 ②才能在考试中考出好成绩
 ③才能相互配合,使集体不断前进
 ④才能有助于实现集体的共同目标
 A. ①②③ B. ②③④
 C. ①②④ D. ①③④
5. 俗话说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”指的是 ()
 ①班级中人与人之间的团结协作
 ②只有团结协作,相互配合,才能奏出最优美的班级乐章
 ③每个人都奏出最美妙的音符就可以
 ④班级里如果不相互配合就杂乱无章
 A. ①②③ B. ②③④
 C. ①②④ D. ①③④

二、简答题

1. 一个外国朋友到我国讲学,在学生中做了这么一个实验:一个细颈瓶里装有五粒小珠,每个小珠上有一根细线,实验要求在最短的时间内把瓶内的珠子拉出来又不损坏瓶子。我国的五个学生上台后轻声耳语,随着外国朋友一声号令,他们成功地完成了这个实验。外国朋友说,在其他国家孩子们都抢着把自己的珠子拉出来,结果都失败了,我国学生是唯一成功的。从这个故事中,你得到了什么启示?
2. 骄阳似火,我们怀着激动的心情,迈入中学大门,走进我们向往、盼望的新班级。也许你忘不了曾经的老师和同学,也许你还怀念曾经那熟悉的班级,不过天下没有不散的筵席,让我们挥挥手向过去说声“再见”,用你们的双手推开新班级的这扇大门。
 无论你是谁,从何而来,从今以后的三年里都要与大家一起生活,一起学习,一起玩耍。那么,作为新班级中的一分子,你准备在哪些方面为新班级出力?
3. 他们这样做是不是把自己当作集体主人的表现,为什么?
 (1)学校举行合唱比赛,丁明是班级的合唱队员,可他出了“水痘”,医生让他在家休息,以免传染给别人。他认为自己是集体的主人,还是

赶来参加。

(2) 王芳刚转到四(甲)班,她会画画,可是她不想让别人知道。她想,这样班上出黑板报就不会再找她了。

(3) 大家选王强当劳动委员,可他觉得劳动又脏又累,不愿意当。

探险营地

三、设计题

1. 国徽是一个国家的标志,班徽则是一个班级的标志,它代表着班级的现实和未来,代表着班级的荣誉与辉煌,代表着一个班级团结互助、不畏困难的进取精神……

图例说明:美术体的“八一”两字代表了八一学校,“八”字像一个人在向前奔跑,寓意着初一的同学们在同一个起跑线上,看谁进步最快。



初一(1)

请你结合自己班级的特点,设计一个具有个性色彩的班徽图案,并配上简洁的文字说明。

(1) 瞧,这是我设计的班徽:

(2) 班徽文字说明:

2. 新学期开始了,同学们组成了新的班集体,老师准备让全班同学一起动手,充分发挥每个同学的特长、爱好,举办一次篝火晚会。交流感情,增强友谊,体会集体的力量、集体的温暖、集体的快乐。
请你发挥聪明才智,为篝火晚会设计活动主题及步骤。



思想品德园地

什么是集体

集体,就是由许多个体所组成的有理想、有组织、有共同目标和行动的团体。班级是一个集体,学校是一个集体,国家也是一个集体。

众人划桨开大船

一支竹篙呀,难渡汪洋海
众人划桨哟,开动大帆船
一棵小树呀,弱不禁风雨
百里森林哟,并肩耐岁寒,耐岁寒
一加十,十加百,百加千千万
你加我,我加你,大家心相连
同舟嘛共济,海让路
号子嘛一喊,浪靠边
百舸嘛争流,千帆进
波涛在后,岸在前
一根筷子呀,轻轻被折断
十双筷子哟,牢牢抱成团
一个巴掌呀,拍也拍不响
万人鼓掌哟,声呀声震天,声震天
一加十,十加百,百加千千万
你加我,我加你,大家心相连
同舟嘛共济,海让路
号子嘛一喊,浪靠边
百舸嘛争流,千帆进
波涛在后,岸在前

第二课 把握学习新节奏

第一节 学习新天地



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题

1. 我们对初中的学习生活会有不同的感受,其关键是在面对新的学习环境的时候,采用了 ()

A. 不同的方法和策略
B. 不同的思维方式
C. 不同的具体措施
D. 不同的学习技巧

2. 同学张三在制定学习计划时留出部分时间,以便自己能根据实际情况调整计划。这表明张三在制定学习计划时遵循了 ()

A. 自然原则 B. 增强原则
C. 弹性原则 D. 实事求是原则

3. 进入中学后,随着科目增多,许多同学都感到时间不够用,造成这种现象的原因可能有 ()

①做事太拖拉,常常拖到最后一分钟才动手,事情越积越多

②制定的目标不切实际,不能实现就心烦意乱

③从来不制定学习计划,做事太随意,顾首不顾尾

④不习惯花点时间去衡量哪些任务需要优先处理

A. ①② B. ①③
C. ①②③ D. ①②③④

4. 对于刚进入中学校门的初中生来说,在学习过程中,应特别注意把握科学的学习方式,主要有 ()

①学会自主学习 ②提高学习效率 ③科学安排时间 ④整天埋头苦干

A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

5. 有的人独自学习效率高,有的人与其他同学一起学习效果好,有的人晚上学习效率高,而有的人早晨学习状态好。这说明 ()

A. 人的爱好有差别
B. 人的性格不同

- C. 人的生活习惯不同
D. 人的学习方式各有特点
6. 下列关于学习方式和学习方法正确的说法是 ()

A. 只要学习成绩好的同学的学习方法就一定是好的学习方法
B. 只有适合于自己、能不断提高自己学习效率的学习方法才是好的学习方法
C. 好的学习方式会在学习的过程中自然而然的形成,用不着摸索尝试
D. 用小学的方法也一定能学好初中的各门功课

探险营地

二、分析说明题

1. 初中学习与小学学习有很大的不同,初中是由小学向高中过渡的时期,学生的身心发展也由少年期向青春期过渡,他们可塑性大,既是掌握基础知识、基本技能的最佳时期,又是为今后发展创造条件的时期。与小学阶段的学习相比,表现出以下明显的差异:

(1)在下列表格空白处填上自己的看法:

项 目	小 学	初 中
课程门类	比较简单、学科相对简化	
成绩波动		波动很大,出现较为激烈的分化
学习方法		
意志品质	依赖性强	
学习目标		较为明确
.....		

- (2) 完成上述表格后, 你对初中的学习生活还有哪些思考?

2. 进入初中以后, 小刚面临着下面问题:

- (1) 随着科目的增多、难度的加大, 总觉得学习时间不够用。请你帮他指明学习时间不够用的原因。

- (2) 随着科目的增多、难度的加大, 老师的讲课速度太快, 总觉得听不懂、跟不上。请你帮他出谋划策。

3. 请尝试运用写作、漫画、歌曲等手法为自己的各位老师作“素描”, 反映出各位老师的教学风格、性格特点、人格魅力等, 想想自己应如何去适应,

并与老师和同学交流, 借以融洽师生之间的感情, 做到心灵沟通。



思想品德园地

保证有效听课的六条措施

第一条: 认真做好上课前的准备工作。

上课前做好三个准备。

(1) 做好知识上的准备。

(2) 做好物质上的准备。

(3) 做好生理上的准备。

第二条: 排除干扰, 全神贯注地听课。

第三条: 要积极思维, 主动地听课。

第四条: 抓住老师讲课的重点, 就能起到事半功倍的作用。

第五条: 认真弄清教师讲课的思路。

第六条: 认真理解当堂所学的知识。

听课中的十种坏习惯

1. 认为课程单调无味。

2. 批评讲课者。

3. 过激反应。

4. 只听事实。

5. 概括一切。

6. 伪装注意。

7. 分心。

8. 仅仅选择简单的内容。

9. 对于感情反应过激。

10. 浪费思想速度。

第二节 享受学习



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题

- “百川东到海,何日复西归,少壮不努力,老大徒伤悲。”“莫等闲,白了少年头,空悲切!”这些生动而深刻的诗句告诫我们 ()
 ①青少年时期是人生的黄金时代,要倍加珍惜,不要虚度光阴
 ②青少年应树立崇高的理想,加强自身修养,提高自身能力
 ③青少年要珍爱生命,让有限的生命焕发光彩,并为之不懈努力,不断延伸生命的价值
 ④青少年要抓紧时间吃喝玩乐,尽情地享受生活
 A. ①② B. ③④
 C. ①②③ D. ①②③④
- 享受学习,尤其是享受学习中的快乐。学习中的快乐有 ()
 ①好奇心在学习中中得到满足
 ②发现自己的潜能,超越自我
 ③享有学习的权利和机会
 ④不断积累知识,提升精神境界
 A. ① B. ①②
 C. ①②③ D. ①②③④
- “知之为知之,不知为不知。”这句话所反映的教育思想是 ()
 A. 注意因材施教
 B. 要有老老实实的学习态度
 C. 不问贵贱,广收门徒
 D. 对学过的知识要按时复习
- 在学习中探究,在探究中学习。你认为享受学习的过程是 ()
 ①了解世界奥妙的过程
 ②发现自己潜能的过程
 ③不断提高精神境界的过程
 ④实现新的自我超越的过程
 A. ① B. ①②
 C. ①②③ D. ①②③④

探险营地

二、分析题

- 进入初中,学习的科目增多了,难度加大了,老师讲课的方法也变了,学校、家长对同学的要求也高了,有的同学不适应这种变化,于是逐渐变得厌学,甚至旷课、逃学,经常违反校纪校规,为了引导学生深刻反思自己的行为,端正学习态度,激发学习热情,班主任决定在班上开展一次以“学先贤事迹,做学习主人”为主题的座谈会。假如你是该班的一名同学,请你完成以下任务:

(1)请你对那些厌学,甚至旷课、逃学的同学的行为作出评析。

(2)古人有“孙敬头悬梁、苏秦锥刺股”的感人事例,这对我们同学有哪些有益的启示?

(3)请你再收集一些劝学的格言名句或勤奋苦读的典型事例与你的同学进行交流。

(4)学习成绩不理想的同学要缩小差距,你认为应该从哪些方面努力呢?

- 当你眼前挂着一张偌大的世界地图时,按图索骥,它能否唤起你探索世界的热情,引发你聆听美妙世界的故事……

也许你会问,自己不能远渡重洋,怎能采集到世界灿烂文化的果实?怎能获取大千世界的奥秘?其实,你不必走出家门,只要你我共同汇集反映世界“神奇”的碟片,链接展现世界奥秘的网页,收集反映世界风光的画报……你就能

阅读世界,感受多彩的人生。

(1)找一找,说一说你所拥有的展现世界奥秘的碟片,这些碟片记录的是哪一方面的内容?

(2)请你以“世界真奇妙”为题,为班级出一期黑板报或制作一张手抄报。说说你将从哪些方面准备材料。

3. 在我国东北,在冰天雪地的南极和北极,人们都有冰上捕鱼的习惯。冰上捕鱼能够成功的原因何在呢?

即使最寒冷的天气,湖水仅仅是表面结冰,湖底是不会结冰的。在湖冰以下,湖水保持在4℃。因为这样,水下生物不会被冻死。但湖泊经过长期封冻,水中缺氧,一些较小的湖泊甚至会严重缺氧使鱼类窒息而死。这时如果在冰上打开一个窟窿,鱼类为了呼吸新鲜空气,蜂拥而至,有的还会迫不及待地跳到冰上来。人们在冰上捕鱼,正是利用这一特点而取得丰硕成果的。

现实生活中蕴涵着许许多多的诀窍和技巧,正是有了这些诀窍和技巧才使我们的生活显得更美好。请告诉大家你所知道的带来美丽生活的诀窍和技巧。



思想品德园地

努力过后一片阳光

雨后,太阳终究会升起,放出万丈光芒普照大地,给人以丝丝暖意,这样的温暖是那样“深入人心”。

有句话说得好:“生活中常见的是曲线。”的确,人生中难免会遇到或大或小的挫折,有时你是躲也躲不过的,在这里需要的是拼搏、向上、追求!纵观古今中外,凡成就大事者,无不是跌倒了又爬起来,从无数次失败中吸取教训,为取得胜利奠定坚实的基础。

困难对于弱者是坟墓,而对于强者却是生发壮志的沃土。你看,骏马在坎坷中奋蹄,雄鹰在险峰上展翅,腊梅在风雪中吐蕊,彩虹则在暴雨后显现。朋友,我们何不在逆境中站起来呢?正如爱迪生所说“以恒心为良友,以经验为参谋,以当心为兄弟,以希望为哨兵”,这样成功出现有何难?

让我们回过头来反省自己,有时因一次失败而自暴自弃,停顿不前,让自己的心中永远下着凄雨,溅起的花也不美丽。难道你真不希望“阳光普照大地”吗?不想让自己的心田重新温暖吗?那么就请你抖起战胜挫折的精神,狠下持之以恒的决心,努力、努力、再努力。

第一单元自主性评价

姓名：

时间：90 分钟

满分：100 分

评分：

一、判断题

- 我们要珍惜初中生活的新起点，迈好初中阶段的第一步。()
- 只要抓紧时间，就能达到良好的学习效果。()
- 与我们各有自己的学习方式一样，老师的教学特色是一样。()
- 好朋友、好同学就应该互相帮助，而不应该互相监督。()
- 小明认为老师讲课速度太快了，反正听不懂，上课就经常看小说。()
- 每个人都能在班级中找到自己的位置，谁都不能替代。()
- 只要团结协作、相互配合，我们就能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。()
- 学习中有苦也有乐。()
- 天地间最珍贵的是金钱，有了金钱人生才快乐。()
- 提高学习效率也就是要做到上课专心听讲。()

二、单项选择题

- 欣欣今年上初中了，他高高兴兴地去学校，但发现所读的学校并不是自己理想的学校，如果你是他的新同学，怎样劝他 ()
A. 既然不喜欢这所学校，那就赶快转学
B. 其实学校都是一样的，在哪儿都是读书，累死了
C. 你慢慢就会发现生活中有很多的乐趣，你就会喜欢这个学校的
D. 以上都可以
- 古人说：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”这句话给我们的启示是 ()
A. 一个人的知识、能力是很有限的，需要加强学习
B. 只靠个人埋头学习而没有朋友，很难得到广博的知识
C. 同学之间只有真诚相待，取长补短，才能共同进步
D. 孤陋寡闻的人都是没有好朋友的人

- 一个我们为之自豪的班集体，不可缺少的是 ()

- 每个同学想干什么就干什么
- 只要部分同学努力
- 共同的奋斗目标
- 把那些后进生剔除

- 创建一个新的班集体，需要有很多的因素，具体来说要有 ()

- 共同的目标
- 班级中的每个人要各尽所能，发挥所长
- 团体协作，互助前行
- 需要发挥班级每位同学家长的作用

- ①②③
- ②③④
- ①②④
- ①②③④

- 进入初中我们的学习有了一些新特点，下列学习方法或学习习惯中需要改正的是 ()

- 每天让妈妈检查作业
- 课前预习
- 制定目标越大越好
- 独立完成作业

- ③④
- ①③④
- ①③
- ②③④

- 跨进中学校门，每位同学都不甘落后，努力学习，你认为下列有助于提高学习成绩的方式是 ()

- 别人学到晚上 10 点，我比他更用功学到 11 点
- 根据自己对老师的喜爱与否来确定兴趣大小
- 选择一个适合自己的学习方式而不是一味模仿他人
- 自己制定的目标不切实际不能实现就心烦意乱

- 下列关于学习方法的几种说法正确的是 ()

- 学习是很苦的，没有任何乐趣可言
- 在学习中，不但要学好书本知识，还要留心观察
- 向别人请教是很丢面子的，会被他人瞧不起
- 培养能力是毕业后的事，现在只要搞好学习就行

三、分析题

- 漫画、卡通、寓言、童话和小人书曾让我百看不厌，此外，我也喜欢看励志方面的书，吃过各种版本的肯德基，喝过各种各样的“鸡汤”。眼前这本《谁动了我的奶酪？》似乎综合了它们所有的口味，着

实叫人喜欢。

书中有4个人物——两只小老鼠“噢噢”、“匆匆”和两个小矮人“哼哼”、“唧唧”。他们生活在一个迷宫里，奶酪是他们要追寻的东西。有一天，他们同时发现了一个储量丰富的奶酪仓库，便在其周围构筑起自己的幸福生活。很久之后的某天，奶酪突然不见了！这个突如其来的变化使他们的心态暴露无遗：噢噢、匆匆随变化而动，立刻穿上始终挂在脖子上的鞋子，开始出去再寻找，并很快就找到了更新鲜丰富的奶酪；两个小矮人哼哼和唧唧面对变化却犹豫不决，烦恼丛生，始终固守在已经消失的美好幻觉中追忆和抱怨，无法接受奶酪已经消失的残酷现实。经过激烈的思想斗争，唧唧终于冲破了思想的束缚，穿上久置不用的跑鞋，重新进入漆黑的迷宫，并最终找到了更多更好的奶酪，而哼哼却仍在对苍天的追问中郁郁寡欢。

奶酪自然是个比喻，代表我们生命中的任何最想得到的东西，它可能是一份工作，也可能是金钱、爱情、幸福、健康或心灵的安宁等等。

生活在这样一个快速、多变和危机的时代，每个人都可能面临着与过去完全不同的境遇，人们时常感到自己的奶酪在变化。各种外在的强烈变化和内心的冲突相互作用，使人们在各种变化中茫然无措，先是追问——到底是谁动了“我的奶酪”？然后对新的生活状态无所适从，不能正确应对并陷入困惑之中难以自拔。如果你在各种突如其来的变化中，总耽于失去的痛苦、决定的两难、失望的无奈，那么生活本身就会成为一种障碍。生活的迷宫很大，你会滞留在其中一角安身立命，久了，年纪渐长，就“懒得变动，或者是，没有勇气和激情”再去变动和追寻。

(1)《谁动了我的奶酪?》生动地阐述了“变是唯一的不变”这一生活的真谛。请写出一句与时光流逝、事物变化相关的名言警句。

(2)两只小老鼠和两个小矮人的故事给了我们什么启示？结合自身实际，谈谈你是怎样积极适应中学新生活的。

2. 我是小河的一滴水。一天，我从小河里独自跳出来。搁浅的木船见了我，高兴地喊起来：“有水啦，有水啦，我能航行了！”可是，我的劲太小了，怎么能托起一条大船呢？干旱的禾苗见了我，高兴地喊起来：“有水啦，有水啦，我们得救啦！”可是，只有这一滴水，连一根禾苗也救不活呀！我跑回小河，唤来了我的同伴。我们流到大船下，肩并着肩，手挽着手，齐心协力托起了大船。啊，集体的力量真大呀！我们流到稻田里，千千万万个小水滴齐心协力浇灌着干旱的禾苗，禾苗得救了。呀，集体的力量真大呀！

(1)小河里的一滴水遇到了什么问题？

(2)这些问题是怎么解决的？

(3)你从这个故事中得到了哪些启示？

3. 我们的学习方式各有特点，老师的教学显然也各有特色，请你行动起来。以校园小记者的身份采访身边的同学和老师。

(1)我采访的同学：

他(她)的学习方式：

(2)我采访的老师：

他(她)的教学特点：

4. 教育权利来之不易。今天,我们在明亮的教室里享受着老师的辛勤教育,学知识、学做人,而且我们的这一权利还得到了物质保证和国家的法律保障。

(1) 你知道有哪些法律保障我们的受教育权吗?

(2) 有的同龄人却不能享受这一权利,你觉得是哪些原因造成呢?

(3) 作为一名中学生,我们该如何珍惜这一来之不易的权利?