

李种德
编



SHANGXUE DE LIYONG

甘肃人民出版社

背着爸爸

上学的李勇

自強不息，
艱苦成才。

趙志宏
一九九七年五月

中共甘肅省委副書記趙志宏題詞

艰苦奋斗刻苦学习
孝敬父母自强不息

姚文倉

一九九七年
八月十三日

向李勇同学学习

陈绮玲



一九九六年四月

甘肃省人民政府副省长陈绮玲题词

学习李勇同学胸怀大志刻
苦学习的精神尊老敬老关
心他人的美德

丁丑年夏月
閻思聖

甘肃省教育委员会主任阎思圣题词



联合国开发计划署驻华首席代表贺尔康(前排左五)、中国青少年发展基金会副会长刘鹏(前排左四)、秘书长徐永光(前排右一)接见李勇(后排右二)等五名获奖者和提名代表。

姜春云副总理接见“国际青少年消除贫困奖”获奖代表 1997.1.21



姜春云副总理(前排左四)、中国青少年发展基金会副会长刘鹏(左二)、秘书长徐永光(右三)接见李勇(右二)等获奖者和提名代表。



甘肃省政协副主席邓成城(右四)、常委马耀南(左三)、科教文卫体委员会主任于忠正(左五)、中共庆阳地委副书记赵振声(左四)、庆阳地区政协工委副主任曹正儒(左二)与陈应文(右二)、地区行署调研员马可阶(右三)等领导与李勇(中)合影。



甘肃省教委副主任白继忠(左二)鼓励李勇(右一)走好今后的路。

(摄影 赵世军)



共青团甘肃省委副书记石晶（中）、庆阳师范校长李种德（左）与获甘肃省十大杰出青年的李勇在颁奖会上合影。



中共庆阳地委书记黄续祖（右）鼓励李勇继续发扬老区人民艰苦奋斗的精神。
（摄影 赵世军）



共青团庆阳地委召开优秀共青团员李勇命名表彰大会，中共庆阳地委副书记薛亮云（右七）、行署常务副专员任君常（右六）、庆阳地区政协工委主席张崇俭（右八）及部门领导参加大会。



中共庆阳地委副书记孙效东（前排左七）、行署副专员刘全宝（前排左五）、地委宣传部长刘连升（前排右六）、主管部门及兄弟学校领导在座谈会上与李勇合影。

（摄影 张新合）

前 言

李勇同学背父求学的事迹使我深受感动。一个 16 岁的孩子克服了成人都很难克服的困难，又取得了那么优异的学习成绩。他身上所表现出来的精神，既符合学校对每个学生思想素质的要求，又有很强的社会意义，不仅应当肯定，而且要大力宣传。为此，学校做出了《关于学习李勇同学艰苦奋斗、刻苦学习、孝敬父母的决定》，甘肃省和庆阳地区领导对学校的《决定》给予高度评价和支持。陈绮玲副省长在看到学校的《决定》后，来信指出，学习李勇“将在整个精神文明建设中产生深远的影响”。不仅指出了开展学习李勇活动的深远意义，而且提出了更高的要求。中共庆阳地委、庆阳地区行署领导对学习李勇活动非常重视，各级领导充分肯定李勇精神，鼓励他渡过难关，努力成才，并带头向李勇捐款，给了他真切地关怀和温暖，有力地推动了学习李勇活动的广泛开展。

与此同时，吴锋、夏涵禄、杨永庚同志撰写的“背着父亲上学”的文章，在《陇东报》、《中国青年报》上刊登后，相继有 50 多家报刊进行了转载报道。中央电视台“焦点访

谈”节目组、新闻制作中心和甘肃省、庆阳地区电视台分别进行了采访报道。全国 30 个省、市和海外侨胞，数千人向李勇捐款、捐物，并寄来了赞李勇、帮李勇、学李勇充满深情的信件。李勇事迹在社会上引起了强烈的反响。《陇东报》开辟了“李勇现象”讨论专栏，使大家对李勇精神和社会意义有了深刻的认识。

一篇短短报道，为什么会引起如此强烈的社会共鸣呢？这的确是个令人深思的问题。我想，李勇之所以能引起如此广泛的社会关注，一是李勇背起父亲去上学，事迹很感人；二是社会主义精神文明建设的需要。尤其在社会主义市场经济迅猛发展的今天，人们更加意识到精神文明建设的重要，期望和呼唤着中华民族传统美德能得到进一步的继承和发扬，而李勇同学的事迹和精神正适应了这种期望和呼唤；三是李勇的事迹有强烈的时代精神和价值的导向作用，李勇背父求学与目前存在的父母背着子女上学形成很大反差。青少年是国家的未来，如何培养他们自强自立，增强克服困难的勇气，使他们具有艰苦奋斗、坚韧不拔的精神，勤奋学习，努力成才，是社会、学校以及无数家庭都需要共同研究探讨和采取措施解决的一个重要问题。特别是在经济欠发达地区，与贫困抗争、自强不息、顽强拼搏的精神显得尤为珍贵。李勇在这方面做出了榜样，获得联合国开发计划署与中国青少年发展基金会创立的国际青少年消除贫困奖，被共青团中央授予“全国优秀共青团员”称号，并评为“甘肃省十大杰出青年”。

李勇作为一名十六七岁的少年，他的阅历较浅，就他的事迹来说，写一篇报道也就讲清楚了。但由李勇事迹引发的

社会反响，与李勇事迹同样感人，更耐人寻味。来自全国各地的文章、信件，从不同侧面对李勇事迹进行了评价和探讨，使李勇精神的内涵升华到了一个新的高度，而这众多关心支持者的思想和精神与李勇事迹融合在一起，又形成了一种具有特定意义的时代精神。如何将这种精神真实全面的反映出来，正是我编写此书的动因。从实际意义上讲，这本书是由成百上千关心李勇的人共同编写的，也是他们的思想和精神凝结而成的。由此，我们看到了在精神文明建设和青少年的教育培养问题上，各级领导重视、群众自觉参与的良好发展趋势和可喜局面。

本书第一部分：汇编了各级组织关于开展向李勇学习活动的通知、表彰、决定，以及各级领导的信件、题词。

第二部分：汇集了各报记者的采访报道和《陇东报》开展“李勇现象”的讨论文章以及编辑部的评论。人们从中会得到有益的人生启迪。

第三部分：选录了不同地区、不同职业、不同集体和个人给李勇和学校的来信以及捐款人员的通讯录。从那一封封浸透着深情厚谊的信件和无私奉献的捐款捐物中，我们真正感受到一方有难、八方支援的社会主义大家庭的温暖。

从这些来信中，尤其令人感到欣慰的是，一些大、中、小学生，已将学习李勇变成了自觉的行动。他们对照李勇的事迹反省自己：特困生学习李勇与贫困抗争、自强不息的精神；家庭富裕者，学习李勇艰苦奋斗的精神，理解父母的辛苦，珍惜来之不易的良好条件；学习被动者，学习李勇刻苦学习的精神，努力成才；还有个别失足青年，对照李勇痛悔不已，决心重新做人……凡此种种，使我们看到了青少年奋

发向上的精神和榜样的力量在社会深层次的效应。

第四部分：反映庆阳师范学校开展学习李勇活动见到成效和李勇回报社会的行动。1997年6月11日，李勇参加全国中等师范学校化学科普知识竞赛，他又获甘肃赛区一等奖，获全国二等奖。特别需要说明的是：李勇目前还是在校学生，我们要对他从严要求，加强教育培养，绝不能辜负党和人民对他的殷切期望。李勇的主要精力和时间要保证学习，对一些关心者的来信和捐款未能及时回信致谢！在此表示感谢并请谅解。

李种德

1997年8月15日

目 录

• — •

背着父亲上学	吴 锋 杨永庚 夏涵禄 (2)
国际青少年消除贫困奖 (1996) 表彰决定	
..... 联合国开发计划署 中国青少年发展基金会 (4)	
贺词 (中英文)	贺尔康 (9)
贺词 (中英文)	李克强 (12)
写给庆阳师范学校的信	陈绮玲 (14)
写给庆阳师范学校的信	黄续祖 (15)
写给庆阳师范学校的信	李生林 (16)
学习李勇精神, 努力培养跨世纪的接班人	邵 明 (17)
弘扬传统美德, 加强精神文明建设	薛亮云 (22)
李勇事迹的三个闪光点	孙效东 (25)
学习李勇精神, 造就时代新人	刘全宝 (29)
学习李勇与贫困抗争、自强不息的精神	李种德 (31)
消除贫困, 是当代青少年的神圣使命	
——在颁奖返校座谈会上的发言	李 勇 (34)

共青团中央授予李勇同学为“全国优秀共青团员”称号	共青团中央 (38)
关于授予李勇同学为“甘肃省优秀共青团员”称号的表彰决定	共青团甘肃省委 (39)
关于继续深入开展向李勇学习活动的通知	庆阳地委宣传部 (41)
庆阳地区精神文明建设委员会	
庆阳地区行署教育处	
共青团庆阳地委	

• 二 •

孝心一片动天下	孙 凯 (46)
李勇背父求学引起强烈反响	张 锋 (50)
李勇背父求学记	卢化栋 (52)
时代呼唤传统美德	甘 言 (55)
学习李勇 树立典型 弘扬正气	
——“李勇现象”座谈会纪要	
.....	《陇东报》编辑部 (57)
时代需要李勇精神	《陇东报》编辑部 (61)
李勇是我的好榜样	高 明 (63)
一幅反差强烈的画面	马步升 (64)
道德是立身之本	徐李平 (66)
加强思想道德教育 培养“四有”新人	李种德 (68)
呼唤良知 崇尚孝行	路玉珊 (70)
自信自强 愈挫愈奋	贺志山 (71)
李勇，一棵蓬勃向上的小草	张 凤 (72)

真情洒遍坎坷路	吴 锋 (73)
身处逆境 自强不息	
——一论学习李勇精神	《陇东报》评论员 (82)
志存高远 奋力攀登	
——二论学习李勇精神	《陇东报》评论员 (84)
尊敬老人 崇尚孝行	
——三论学习李勇精神	《陇东报》评论员 (86)
老区养育好儿郎 赤子再度争荣光	
.....	李星元 张新合 (88)
庆阳师范广泛深入开展学习李勇活动	杨永庚 (90)
李勇父子还好吗?	吴 锋 (91)
心系贫困生 真情写坎坷	
——写李勇事迹的前前后后	杨永庚 安世厚 (94)
李勇精神感天下	
——向关心李勇者表示感谢	李种德 (97)
李勇精神赞	马志超 (103)
陇东高原坡连坡	
——献给李勇和他的同学们	郑 河 (105)

•三•

各地来信摘选	(108)
捐款者通讯录	(152)

•四•

关于学习李勇同学艰苦奋斗、刻苦学习、孝敬父母的 决定	中共庆阳师范学校委员会 庆阳师范学校 (167)
-------------------------------------	----------------------------

开展向李勇学习活动 加强对学生的思想工作	李种德 (170)
李勇, 青年学生的典范	
——在全校师生《向李勇学习报告会》上的讲话	王继统 (173)
李勇在《学习李勇事迹报告会》上的发言 …	李 勇 (175)
学李勇计划	
…… 庆阳师范中一 (3) 班 团支部 班委会	(181)
李勇, 催人奋进的楷模	
…… 庆阳师范中二 (4) 班 郭 靖	(183)
孝心献给父母 忠心献给祖国	
…… 庆阳师范中三 (1) 班 张晓莉	(185)
一花引得百花开	
——学李勇活动小结	
…… 庆阳师范幼二班 团支部 班委会	(187)
学习李勇精神	
——用身边的典型激励学生 …… 庆阳师范学生会	(190)
我的心愿	
——关于建立优秀困难学生奖励基金的申请	
…… 李 勇	(194)
后记	(197)