

全国高等教育自学考试

英语词汇学

(练习分册)



全国高等教育自学考试教材
自学指导丛书

警官教育出版社

答疑网络

[http://www.](http://www.ssneea.net.cn)

[ssneea.net.cn](http://www.ssneea.net.cn)

答疑丛书

全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书

英语词汇学

(练习分册)

全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

英语词汇学(练习分册)

YINGYU CIHUIXUE (LIANXI FENCE)

出版发行:警官教育出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱

邮政编码:1 0 0 0 3 8

经 销:新 华 书 店

印 刷:北京公大印刷厂

版 次:1999 年 10 月第 1 版

印 次:1999 年 10 月第 1 次印刷

印 张:6.875

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:155 千字

印 数:00001 册~10000 册

ISBN 7-81062-233-1/G · 120

定 价:12.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)63274348

版权所查、翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

主任：

杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任：

王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任(以姓氏笔画为序)：

刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福禄(河南省招生办公室主任)

唐佐明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员(以姓氏笔画为序)：

石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 芑(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 毅(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

徐沪生(教育部高等教育自学考试办公室理科处处长)

康乃美(福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任)

葛为民(浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任)

潘 阳(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任)

秘书长:

杨 威(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任)

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由陈伟主编。

全国高等教育自学考试办公室
自学考试指导服务中心
1999年8月

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任

杨宗为

中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自20世纪80年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”,旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来,深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限,大部分考生目前还不能上网接受辅导,却又迫切要求答疑网络的辅导。因此,根据他们的要求,我们将答疑网络的教学课件进一步提炼,组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨,力图体现下列特征:

一、理清脉络,指导方法。掌握一门学科,最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架,在此基础上,再“装”入基本事实、基本理论,这样才能“学得通,记得住,用得活”。另外,每门学科内部各章节之间,以及它与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想,把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点，答疑解惑。人们最初接触一门学科时，往往不易抓住重点、找出难点，而平均使用力量，结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此，《答疑丛书》根据各学科特点，不但把重点明确告诉自学者，还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者，因而问题带有相当的代表性，其解答对自学者学习肯定大有裨益。

三、学练结合、联系实际。要学好一门课程，必须做一定数量的练习题，用通过自学所掌握的课程知识解决现实生活、生产中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案，使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识，加深理解，并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效，《答疑丛书》在文字上力求简明扼要，通俗易懂；在行文上生动流畅，不绕弯子；在形式上灵活变化，适合自学者的情趣。通过这些努力，我们期望达到以下目的：

1. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫，有相关的背景知识做向导，有深入浅出的分析。这样，学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. 拓展深度。在掌握一门学科时，不至于只知道一些表皮的东西，对一些基本理论、基本概念，要既知其然，又知其所以然；既知其一，又知其二。

3. 实现高度。既能通过国家考试，获得文凭，又学到了知识，培养了能力，实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试，这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨，但能否如愿，应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

1999年夏于北京

目 录

第一部分 单元练习

第一章 词的基本知识	(1)
单元练习	(1)
参考答案	(5)
第二章 英语词汇的形成和发展	(10)
单元练习	(10)
参考答案	(25)
第三章 英语构词法 I	(38)
单元练习	(38)
参考答案	(41)
第四章 英语构词法 II	(44)
单元练习	(44)
参考答案	(67)
第五章 词的意义	(84)
单元练习	(84)
参考答案	(86)
第六章 语义关系和语义场	(90)
单元练习	(90)
参考答案	(111)
第七章 词义的演变	(123)
单元练习	(123)

参考答案	(134)
第八章 词义与语境	(143)
单元练习	(143)
参考答案	(146)
第九章 英语习语	(151)
单元练习	(151)
参考答案	(169)
第十章 英语词典	(178)
单元练习	(178)
参考答案	(179)

第二部分 样 卷

样卷一	(184)
参考答案	(188)
样卷二	(194)
参考答案	(198)

第一部分 单元练习

第一章 词的基本知识

单元练习

1. Complete the following statement or passage with proper expressions

1. The definition of a word comprises the following points;
_____ ; _____ ; _____ ; _____ .

2. There is no _____ relationship between the sound which stands for a thing or an idea and the actual thing and idea itself.

3. Naturally the written form should agree with the _____ form. In other words, the sound should be similar to the _____ .

4. All the words in a language make up its _____ .

5. Words may fall into the _____ and _____ by use frequency, into _____ and _____ by notion, and into _____ and _____ by origin.

6. Basic words stocks have five obvious characteristics;
_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

7. Words, void of the stated characteristics, do not belong to the common core of the language, they include: _____ ;

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;
_____ .

8. Apart from the characteristics mentioned of the basic word stock, in contrast to borrowed words, native words have two other features: _____ ; _____ .

9. According to the degree of assimilation and manner of borrowing, we can bring the loan words under four classes; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

10. Borrowed words which still sound foreign and look foreign are _____ .

11. _____ are borrowings that have become naturalized or assimilated in English.

12. Archaisms are words no longer in _____ use or _____ in use.

13. Content words are changing all the time whereas functional words are _____ functional words enjoy a _____ frequency in use than content words.

14. A word whose meaning was borrowed from another language is called _____ .

II . Each of the statements below is followed by four alternative answers. Choose the one that would best complete the statement and put the letter in the bracket

1. The characteristics of the basic word stock include _____ .

- A. stability B. productivity
C. all national character D. all the above.

2. Which of the following is not a characteristic of the basic word stock? ().

- A. all national character B. collocation
C. productivity D. stability

II. Pick out the slang words in the following sentences and explain the meaning of each

1. Father said nix to our plan, so we couldn't go to the museum.
2. When the buck leads, the world suffers.
3. He says he'll be a great writer but that's a lot of boloney; he'll never be.
4. "I'll clobber you if you don't do what you're told," said the angry father.
5. I think I'm just at hick.
6. He thought his idea was wonderful, hut in fact, it was complete rot.

IV. Revise the following groups of words into correct English sentences by using function words:

1. all us to town buy clothes
2. train leaves station two hours
3. you start cook supper ten minutes
4. man black beard came restaurant left walking stick corner

V. Identify the native word in each of the following synonymous pairs

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. beak—bill | 2. break—sever |
| 3. feed—nourish | 4. amity—friendship |
| 5. prevent—hinder | 6. begin—commence |
| 7. womanly—feminine | 8. wet—humid |
| 9. solitary—lonely | 10. people—folk |
| 11. deep—profound | 12. exterior—outer |

13. cordial—heartly

14. dale—valley

15. have—possess

16. conceal—hide

17. deed—action

18. holy—sacred

19. give—present

20. aid—help

VI. Choose the standard word from the column on the right to match each of the slang words on the left

1. tart _____

girl

2. bloke _____

police

3. gat _____

great

4. swell _____

drunk

5. chicken _____

coward

6. blue _____

loose woman

7. smoky _____

pistol

8. full _____

fight

9. dame _____

fellow

10. beaver _____

woman

VI. Give the modern equivalents for the following archaic words

haply

albeit

methinks

eke

sooth

morn

troth

ere

quoth

hallowed

billow

bade

VII. Group the following borrowed words into denizens, aliens, translation loans and semantic loans

confrere

wall

kettle

skert

chopstick	dream
typhoon	gift
pro patria	husband
die	parvenu
wunderkind	bloom
mikado	black humor
silk	long time no see

IX. Explain the following terms

1. word
2. vocabulary

X. Questions and answers

1. What is the connection between the sound and meaning?
2. Why are more and more differences occur between the sound and form?
3. Explain neologisms with examples.

参 考 答 案

1.

1. a minimal free form of a language a sound unity a unit of meaning a form that can function alone in a sentence

2. logical

3. oral form

4. vocabulary

5. basic word stock nonbasic vocabulary content words
functional words native words borrowed words

6. all national character stability productivity polysemy
collocability

7. terminology jargon slang argot dialectal words
archaisms neologisms

8. neutral in style frequent in use

9. denizens aliens translation-loans semantic-loans

10. alien

11. denizens

12. common obsolete

13. stable higher

14. semantic loan

II.

1. D 2. B

III.

1. nix n. (sl.) nothing; no

2. buck n. (U. S. & Austral sl.) dollar

3. boloney n. (usu sl.) nonsense; humbug

4. clobber vt. (sl.) to hit or beat repeatedly; criticize
severely

5. hick n. (AmE sl.) a foolish person from the country

6. rot n. (sl.) nonsense; absurd statement or argument or
proposal

IV.

1. All of us can/will go to / into (that/the) town to buy
(some/our) clothes.

2. The/A/This train will/can/should leave the/this station
in two hours.

3. You can/should/may start to cook (the/a) supper in ten
minutes.

4. The/That man with the/a black beard came into/to the /