



北大阳光

根据教育部最新考试大纲编写

全国英语等级考试

口语 · 听力 · 阅读 · 写作

精编四合一

(可代教材使用)

第一级

最新版

丛书主编 北京大学 马玲



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

根据教育部最新考试大纲编写

全国英语等级考试
口语 · 听力 · 阅读 · 写作
精编四合一

第一级

丛书主编 马 玲

本册主编 闫雪莲

编 委 马 玲

闫雪莲

曹永琴

Matt

周 莉

何彩莲

蒋 燕

Emily

李亚乔

果凤双

杨 峥

天津大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口语·听力·阅读·写作 精编四合一. 第1级 / 马玲主编.
—天津: 天津大学出版社, 2004. 7
ISBN 7-5618-1954-4

I. 全... II. 马... III. 英语—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 053741 号

出版发行 天津大学出版社
出版人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)
电 话 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
印 刷 北京朝阳印刷厂有限责任公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 170mm × 228mm
印 张 28.75
字 数 630 千
版 次 2004 年 7 月第 1 版
印 次 2004 年 7 月第 1 次
印 数 1-5000
定 价 36.00 元

前言

应广大考生对 PETS 综合辅导书的迫切要求,我们特聘北京大学、北京外国语大学参加过 PETS 命题和阅卷工作的知名英语专家、教授,依据教育部考试中心最新《考试大纲》的要求,精心编写了本套丛书。目的是提高广大考生的英语综合水平。

本套丛书的特点是:

结构完整,综合性强 笔试、口试均有独到的分析讲解。囊括口试过关应试指南、听力突破与高分速成、英语知识运用提纲挈领、阅读理解应试捷径、短文写作名师点金及考前冲刺实战演练等六部分内容。是目前市场上惟一针对考试过关的综合性辅导书。

理论讲解与应试指导相结合 除了对各部分所涉及的知识点进行详细的分析讲解之外,还教给考生许多实用的应试方法及技巧,帮助考生理清解题思路,分析解题方法,规范做题步骤。

举例讲解与专项训练相结合 以历年考卷中出现频率较高的典型考题为例,详细剖析讲解,帮助考生实现知识点的左右贯通,前后纵横。同时各部分均附有专项训练,并配有参考答案及详解(详解部分都点明了所考查的知识点),讲练对照、精讲精练,便于考生掌握必考的重点、难点,从而提高应试能力。

试题预测与实战演练相结合 考前冲刺模拟演练部分试题无论从题型设计还是从知识点的把握上,都与真题完全一致,具有很强的针对性和较高的命中率,考生可以在学习完本书后进行测验,从而知晓能否过关。

由于编者水平有限,书中疏漏不妥之处在所难免,衷心希望广大专家、读者批评指正。

编 者

2004 年 7 月

一封云南考生的来信

编辑老师你们好:

我是昆明市财经商贸学校的一名学生,自去年参加 PETS 考试以来,一直在用你们出版的《全真模拟考卷》和《口试模拟考场》。我认为你们出版的模拟考卷质量非常好,无论是题型还是知识点都充分体现了预测的准确性,更可贵的是它给了考生一个“练兵”的机会,让我们在考试前对题型、分值和时间安排有一个总体的把握,避免盲目性,让我们提前“适应”考试。《口试模拟考场》提供的素材很好,我把它作为背诵材料来复习,在今年三月份的口试考场上,与口试教师交流自如,感觉相当好!在这里,我衷心感谢各位编辑老师……

另外,作为学生,因受学习时间及经济因素制约,我们特别希望有一本 PETS 的综合性辅导书,它若能对口语、听力、阅读、写作等几大块内容进行详细地分析讲解,并教给我们一些应试技巧,我们就不用既买口试的参考资料,又买听力、阅读、写作的参考资料了,呵呵,节约为本嘛!望编辑老师予以考虑!谢谢!

昆明 唐文玉

2004 年 3 月 26 日

给唐文玉同学及全国其他考生的回复

唐文玉同学:

非常感谢您对“北大阳光”系列考试用书的认可和支持!

收到您的来信,我们编辑部各位同仁都欢欣鼓舞,因为您的建议与我们的想法刚好不谋而合。这就更加坚定了我们尽快推出这本《口语·听力·阅读·写作精编四合一》的信念和决心。能够满足你们不断提升的求知需求,能够帮助你们顺利通过考试是我们最大的慰藉,同时也是对我们工作最大的肯定!现在,这套丛书已经顺利出版,并免费给您寄去一套,希望对您有所帮助。

“北大阳光”系列考试用书自推出以来热销大江南北,广大读者纷纷来信来函,像您一样给我们提出了许多宝贵的意见和建议。正是你们的支持和鼓励,坚定了我们“打造阳光精品图书”的信念。我们对每一封读者来信都非常重视,组织专人分类输入电脑,并编入我们“北大阳光读者俱乐部”。恭喜您成为我们第 2028 名会员!

最后,为了方便我们之间的交流,我们会将您的会员编号和密码通知您。通过这个号码您可以登录我们的“阳光教育在线”<http://www.ygbook.com.cn>,享受优惠的网上购书价格,并可免费下载历年试题、全真模拟试题、全程跟踪辅导等参考资料。

北大阳光读者俱乐部

2004 年 7 月 1 日

目 录

第一章 口试过关应试指南

一、大纲要求与命题规律	1
二、口试技巧与应试对策	24
三、口试要点与备考指南	41
四、口试现场演示	68
五、参考答案	82

第二章 听力突破与高分速成

一、大纲要求与命题规律	86
二、解题思路与高分突破	103
三、经典试题名师详解	119
四、听力冲刺突破	145
五、参考答案及录音文本	156

第三章 英语知识运用提纲挈领

一、大纲要求与命题规律	161
二、解题思路与高分突破	176
三、经典试题名师详解	198
四、典型习题专项训练	220
五、参考答案及详解	226

第四章 阅读理解应试捷径

一、大纲要求与命题规律	235
-------------------	-----

二、解题思路与高分突破	253
三、经典试题名师详解	274
四、典型习题专项训练	298
五、参考答案及详解	310

第五章 短文写作名师点金

一、大纲要求与命题规律	320
二、写作思路与过关技巧	332
三、经典试题名师点金	350
四、典型题型专项训练	375
五、参考答案	378

第六章 考前冲刺实战演练

一、考前冲刺模拟考卷	380
考前冲刺模拟考卷(一)	380
考前冲刺模拟考卷(二)	391
考前冲刺模拟考卷(三)	401
考前冲刺模拟考卷参考答案	411
考前冲刺模拟考卷录音文本	424
二、口试模拟实战演练	428
口试模拟实战演练(一)	428
口试模拟实战演练(二)	434
口试模拟实战演练(三)	440
口试模拟实战演练参考答案	448

第一章 口试过关应试指南

一 大纲要求与命题规律

(一) 大纲要求

1. 概述

全国英语等级考试第一级考试是初始级,难度略高于我国初中毕业生的英语水平。根据大纲在口语测试方面的要求,考生能在熟悉的情景中进行简单的信息交流,能够向他人提供个人的基本信息以及就具体事实互相问答。简言之,就是能询问或传递基本的事实性信息。考生应能使用简单的单词、短语、句型生成话语,能恰当地运用已知的或固定的词组,清楚地表达出有关自己出生地、职业、学习、兴趣爱好等方面的信息;能进行积极地、有回应地交流,并能用简单的补救措施解决交流中出现的困难。

2. 试卷内容

口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约8分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评总体分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

如果某考点的实考人数为单数,最后一组考生人数应为3人。这种形式的考试所用材料与两名考生的形式基本相同。3人组的考试时间为12分钟:A节,4.5

分钟;B节,7.5分钟。

第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生还应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需3分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及日常生活、兴趣爱好等。考生A根据提问卡提出问题,考生B根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生B根据另一张信息卡提出问题,考生A根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为英文。该节约需5分钟时间。

3. 试卷结构表

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
第一节	3	口试教师与考生对话	口试教师提出的问题	- 回答问题 - 补充阐述	- 提供个人信息 - 谈论个人目前状况 - 谈论个人以往的经历	5分
第二节	5	两考生对话	信息卡(图片和少量英语文字)	- 询问具体事情 - 回答有关具体事情的询问	- 交流信息 - 谈论个人目前状况 - 谈论个人以往的经历 - 谈论个人将来的打算	

4. 评分原则与合格标准

(1) 评分原则与方法

口试过程中,口试教师依照口试评分标准进行评分,而不对两考生的口试情况作任何比照。口试教师依照口试各节的全部考查内容对考生进行口语评价,而不依照其中的某一部分独立评分。

口试时由两名口试教师对考生的口语能力进行评价。不参与交谈的教师根据评分标准中列出的三项内容分项给分。参与交谈的教师只给出一个综合分。

(2) 合格标准

PETS 第一级口试从以下三个方面评估考生的口语能力。

❖ 语法与词汇

根据考生使用语法和词汇的恰当性及准确性评分,要求第一级考生能够适当运用基础的语法知识和简单的词汇进行表达,允许存在一些停顿或错误。

❖ 语音、语调

根据考生为完成口试任务所产出语言的可理解程度评分。这其中包括单音的清晰度,连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不对理解造成影响,允许考生在英语表达中带有母语口音。

❖ 互动交际

根据考生相互交流,完成交际任务的情况进行评分。要求考生在没有口试教师提示和帮助下,能恰当地进行问答。其中包括使用功能性语言和技巧维持交流或进行交流补救。允许考生在交际中因组织思路和语言而出现停顿。

口试成绩以5分计,3分以上(含3分)为合格。

5. 口试程序介绍及大纲样卷

第一节 考生个人情况介绍

该节主要由如下两大部分构成。

(1) 问候、介绍(考生对口试教师的问候作相应的回答;口试教师做完自我介绍后,会问及考生的姓名,考生应及时作答)。

(2) 提供有关出生地、职业、学习、兴趣爱好等方面的信息(考生提供了自己的姓名后,口试教师会询问考生这些相关内容)。

【大纲样卷】

仅供口试教师使用的表格:

1. Greetings and introductions	Back-up questions
Assessor invites candidates in and indicates chairs.	
(to A + B) Good morning/afternoon. (to A + B) Can you give me your mark sheets, please? (Pass mark sheets to the assessor.) (to A + B) I'm... , and this is... He/She will just listen to us.	
(to A) Now, what's your name?... Thank you. (to B) And your name?... Thanks.	What's your name?

2. Giving information about place of origin, occupation, studies	Back-up questions
Ask the following questions. Address B first.	
(i) Where do you come from? /Where are you from?	Are you from...?
(ii) For adult candidates Are you a student or do you work here/there? What do you study/do? Do you like it?	Do you study? /Are you a student? Do you work? /Have you got a job? What's your job? Do you like studying.../your job?
(iii) For teenagers at school (or have just finished school) Which school are/were you in? What subjects do/did you study? What subjects do/did you like best? Or What subjects are/were you good at? Or What subject is/was the most difficult? Or What subjects do/don't/did/didn't you like? Or Do/Did you like your school? Why do/don't/did/didn't you like it?	What do/did you study? Do/Did you study mathematics/English? Do/Did you like...? Are/Were you good at...?
Repeat for A	

【应试点睛】

考生如果仔细阅读了此表,就能对口试第一节的程序有一个基本的了解,应考时就可以从容不迫地回答口试教师的提问,从而为答好口试第二节内容奠定基础。

【参考答案】

1. 考生与口试教师互相介绍	
T: 口试教师 A、B: 口试考生	
T: Good afternoon, can you give me your mark sheets, please?	
A, B: <u>Good afternoon! Here is my mark sheet.</u> (Pass mark sheets to the assessor.)	
T: I'm Ma Lin, the oral English test teacher, and this is Wang Fei, the assessor. He will just listen to us.	
T to A: Now, what's your name?	
A: <u>My name is Jiang Yan.</u>	
T: Thank you.	
T to B: And your name?	
B: <u>My name is Yang Zheng.</u>	
T: Thanks.	

2. 口试教师询问考生的出生地、职业、学业等情况		
(口试教师先问考生 B, A 情况同, 故略去)		
(i) T: Where do you come from? B: <u>I come from Tianjin.</u>	T: Are you from Beijing? B: <u>Yes, I am from Beijing.</u>	
(ii) For adult candidates		
T: Are you a student or do you work here? B: <u>I am a student.</u>	T: Are you a student or do you work here? B: <u>I work here.</u>	
(iii) For teenagers at school (or have just finished school)		
T: What do you study? B: <u>I study English.</u> T: Do you like it? B: <u>Yes. I like it very much.</u>	T: What do you do? B: <u>I'm an engineer.</u> T: Do you like it? B: <u>No. I don't like it.</u>	
T: Which school are you in? B: <u>I am in No. 4 middle school.</u> T: What subjects do you study? B: <u>I study English, Chinese, history, etc.</u> T: What subjects do you like best? B: <u>I like English best.</u> T: What subjects are you good at? B: <u>I am good at Chinese.</u> T: What subject is the most difficult? B: <u>History is the most difficult subject.</u> T: What subjects don't you like? B: <u>I don't like biology.</u> T: Do you like your school? B: <u>Yes, I like it.</u> T: Why do you like it? B: <u>Because I have many friends there.</u>	T: Which school were you in? B: <u>I was in No. 67 middle school.</u> T: What subjects did you study? B: <u>I studied mathematics, physics, chemistry, etc.</u> T: What subjects did you like best? B: <u>I liked physics best.</u> T: What subjects were you good at? B: <u>I was good at mathematics.</u> T: What subject was the most difficult? B: <u>Chemistry was the most difficult subject.</u> T: What subjects didn't you like? B: <u>I didn't like English.</u> T: Did you like your school? B: <u>No, I didn't like it.</u> T: Why didn't you like it? B: <u>Because I always got poor grades.</u>	



第二节 考生相互问答

该节共有两道题目,考试程序如下。

(1)题目1。考生完成第一节后,口试教师对考生 A 说:

(把提问卡递给 A) A, here is a card for you. Now, ask him/her five questions about... according to the card. 然后口试教师对考生 B 说:

(把对应的回答卡递给 B) Here is a card for you, B. Now, answer his/her questions according to the card. You can use what is there on your card to help you. 接着,考生开始第一轮对话。

(2)题目2。第一轮对话完毕之后口试教师对考生 B 说:

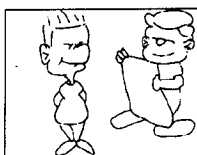
(把提问卡递给 B) B, here is a card for you. Now, ask him/her five questions about... according to the card. 然后口试教师对考生 A 说:

(把对应的回答卡递给 A) Here is a card for you, A. Now, answer his/her questions according to the card. You can use what is there on your card to help you. 然后考生开始对话。

至此,口试程序全部结束。

【大纲样卷】

题目 1:



1. 考生之间就具体事实相互问答(考生 A 提问,考生 B 回答)

口试教师对考生 A 说:

(把提问卡递给考生 A) A, here is a card for you. B made a telephone call. Now, ask him/her five questions about it according to the card.

口试教师对考生 B 说:

(把回答卡递给考生 B) Here is a card for you, B. You made a telephone call. Now, answer his/her questions about it. You can use what is there on your card to help you.

提问卡 1

He/She made a telephone call. Please ask him/her five questions about it according to the card.

A Telephone Call

1. To?



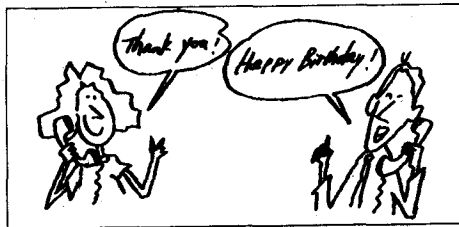
2. Time?

9月6日,星期五,上午9:00

3. Place?



4. About?



5. Long?

5 分钟



回答卡 1

You made a telephone call. Please answer his/her questions about it. You can use what is there on your card to help you.

A Telephone Call

1. To?



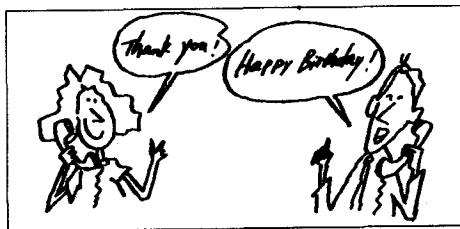
2. Time?

9月6日,星期五,上午9:00

3. Place?



4. About?



5. Long?

5 分钟

【应试点睛】电话用语是最为多见的日常交际用语之一,考生在平时的问答训练中应多设计相关情景,考试时选择自己最为熟练的表达方式,从容问答。提问方根据图片信息中的内容提问,注意恰当使用一般疑问句和特殊疑问句句型。回答方在有把握的情况下可以适度发挥。

【参考答案】

A: Who did you call?

B: I called Mary.

A: When did you make the call?

B: I made the call at 9:00 a. m. , on Friday, Sept. 6.

A: Where did you make the call? In a telephone booth, your office or at your home?

B: I made it at my home.

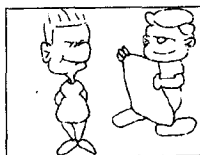
A: Why did you call Mary?

B: I called her to congratulate her on her birthday.

A: How long did you talk with her?

B: We talked for about 5 minutes.

题目 2:



2. 考生之间就具体事实相互问答(考生 B 提问,考生 A 回答)

口试教师跟考生 B 说:

(把提问卡递给考生 B) B, here is a card for you. Now, ask A five questions about *his/her reading habits* according to the card.

口试教师跟考生 A 说:

(把回答卡递给考生 A) Here is a card for you, A. Now, answer *his/her* questions about *your reading habits*. You can use what is there on your card to help you.

提问卡 2

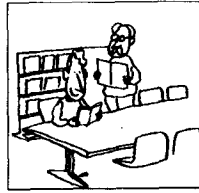
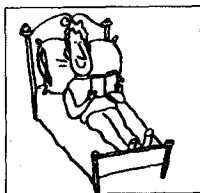
Please ask him/her five questions about *his/her reading habits* (习惯) according to the card.

Reading Habits

1. Every day?

1 小时

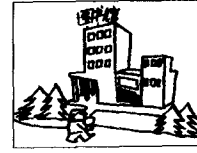
2. Place?



3. Favourite?



4. Get?



5. Spend?



200元