

团结紧张 严肃活泼



抗大

中国人民抗日军事政治大学校史展覽

內容介紹

中国人民革命军事博物館編印
山东省展出辦公室翻印

1966.10

中国人民抗日军政大学校歌

1=F $\frac{2}{4}$

比较快

1 · 1 | 1 5 | 5 · 5 6 | 3 2 | 1 | 1̇ 1̇ | 1̇ 7 | 6 6 5 |
黄 河 之 滨 集 合 着 一 群 中 华 民 族 优 秀 的

4 3 | 6 — | 6 0 | 1 · 1 | 1 5 | 5 · 5 6 |
子 孙 人 类 解 放 救 国 的

3 2 | 1 | 1̇ 1̇ | 1̇ 7 | 6 6 5 | 4 3 | 2 — | 2 0 |
责 任 全 靠 我 们 自 己 来 担 承

5·5 1 | 4 · 5 | 6 6 | 1̇·1̇ | 1̇·1̇ | 1̇·1̇ | 1̇·1̇ | 7 7 7 6 3 |
同 学 们 努 力 学 习 团 结 紧 张 严 肃 活 泼 我 们 的 作

5 · 0 | 5·5 1 | 4 · 5 | 6 6 | 1̇·1̇ | 1̇·1̇ | 1̇·1̇ | 1̇·1̇ |
风 同 学 们 积 极 工 作 艰 苦 奋 斗 英 勇 牺 牲

7 6 6 5 3 | 2 · 0 | 1 1 5 | 3 1 | 1̇ · 7 6 | 5 3 |
我 们 的 传 统 象 黄 河 之 水 汹 涌 澎 湃

2 2 4 | 3 3 2 1 2 | 3 · 4 | 5 0 1 1 | 1̇ · 7 | 6 5 |
把 日 寇 驱 逐 于 国 土 之 东 向 着 新 社 会

4 · 3 | 2 6 | 5 5 3 | 2 3 2·3 | 5 — | 1 0 ||
前 进 前 进 我 们 是 劳 动 者 的 先 锋

忠誠的教育

事業

之所

歷史不移的軌跡方向張甚
今日斗的偉大風加飛機
如雲集的戰雲戰術你一定
能夠驅逐日本帝國主義戰
之自由解放的新中國。

新民主同盟會成立紀念

馬彥祥書

勇敢堅定沉着。
向斗争中学智。为
民族解放事业来随
时準備牺牲自己的一
切！

廖东

知識分子之成為革命的
或革命的或為革命的
革命者，其目的在於革命，
革命之實行結合革命者，
他們的革命，在革命中。

現在吾地中，吾生，
將中吾作，吾生，
止，是，抗，大，作，
就，勝，任，以，敵，人，的！

白 馬 東

不但要有革命
熱忱而且要有
實際精神

毛澤東

一片
空
現
試
打
林
節
戲
部

不要害怕困難
要振作自己
在困難中取得鬥
爭的勝利
要加緊煉自己！
畢業同學們！

林彪

抗大以及一切由知識分子所組成的軍政學校及教導隊之辦理方針，應當如下：

（一）把知識青年訓練成為無產階級的戰士或同情者，把他們訓練成為八路軍的幹部，確是一個艱苦的工作，我們應努力轉變他們的思想，注意於領導他們思想轉變的過程，用適當的方式組織學生中的思想上的爭論與辯論，實際上這樣的學校中一定有資產階級思想與無產階級思想的鬥爭。

（二）學校一切工作都是為了轉變學生的思想。政治教育是中心的一環，課目不宜過多，階級教育、黨的教育與工作必須大大加強。抗大不是統一戰線學校，而是黨領導下的八路軍幹部學校。

（三）教育知識青年的原則是：

1. 教育他們掌握馬列主义，克服資產階級及小資產階級的思想意識；

2. 教育他們有紀律性、組織性，反對組織上的无政府主义与自由主义；

3. 教育他們決心深入下層实际工作，反對輕視实际經驗；

4. 教育他們接近工农，決心為他們服務，反對看不起工农的意識。

**中共中央军事委员会1939年7月《关于整理
抗大问题的指示》（节录）**

中国人民抗日军事政治大学校史展覽

內 容 介 紹

中国人民抗日军政大学，简称抗大，是在中国共产党和毛主席直接领导和亲切关怀下的培养抗日军政干部的革命学校。在从1936年到1945年的九年期间，共培养了十几万革命干部。对于我军的发展壮大，对于中国人民革命战争的胜利，作出了重大的历史性的贡献。同时，毛主席亲手为抗大制定的教育方针和校风，经过林彪同志的提倡，已经成为我全军全国大力发扬的“三八作风”；党中央和毛主席关于办抗大的指导思想，抗大的办校经验、教学原则、教学内容、教学制度、教学方法等等，至今仍然是我们全军全国所有院校建设的方向和榜样。今天，在无产阶级文化大革命深入发展的形势下，学习毛主席的教育思想，重温抗大的历史，继承抗大光荣传统，发扬抗大革命精神，彻底进行教育革命，提倡办抗大式的学校，有着重大而深远的意义。

× × ×

1936年，我国的政治形势正处在由国内革命战争向抗日民族革命战争转变的关头。毛泽东同志指出：“这种转变是不容易的，需要重新学习。重新训练干部，成为主要

的一环。”中国抗日红军大学，就是在这个形势下，为迎接即将到来的伟大抗日民族革命战争而有计划地培养大批的新干部，于1936年6月1日创立于陕北瓦窑堡。1937年初，校名改为“中国人民抗日军政大学”，校址迁到延安。

党中央和毛主席对抗大十分重视和关心。抗大的重大活动，毛主席几乎每次都到，抗大的重要问题，毛主席都有具体指示。

毛主席说：“一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针。”学校成立以后，毛主席曾亲自担任抗大教育委员会主席，提出了三句话的教育方针，并选派他最亲密的战友林彪同志为校长兼政治委员。1939年毛主席在为纪念抗大成立三周年而写的文章里再一次明确指出：“抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者是造成一个抗日的革命的军人所不可缺的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育，从事学习的。”林彪校长号召全校同志坚决贯彻执行毛主席规定的教育方针，并从各方面养成“团结、紧张、严肃、活泼”四大校风。

抗大师生在非常困难的条件之下，坚持自力更生，勤俭办校。他们自己动手，挖窑洞，修课堂，制教具，因陋就简，艰苦奋斗，以解决经费不足、校舍不足、教材不足

等困难。抗大第三期时，全校人员开展了一个修建校舍的运动，经过半个月突击，共挖成新窑洞一百七十五个。就在这些窑洞里，学员们认真钻研毛主席的著作，学习革命理论，研究中国革命问题，当时人们曾亲切地称抗大为“窑洞大学”。

毛主席为此专门给抗大写了题词，高度评价抗大师生的革命举动。题词说：“听说你们建筑校舍的劳动热忱很高，开始表现了成绩，这是很好的。这将给你们一个证明：在共产党与红军面前，一切普通所谓困难是不存在的，最严重的困难也能克服，红军在世界上是无敌的。”

新校舍落成举行庆祝典礼时，中共中央特地赠送了题为“伟大事业”的横匾。毛主席亲临讲了话，号召抗大师生继续发扬克服困难与联系群众的精神，战胜日寇，驱逐日本出中国。

抗大的教学内容都是密切联系中国革命当时最迫切的问题，以毛泽东同志的著作为基本教材的。

毛主席和中央其他负责同志对抗大的教育非常关心，经常亲自来学校讲课、作报告。

毛主席的许多重要著作，如《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》，都在抗大作过讲演。

毛主席的《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《论联合政府》、《反对自由主义》等等，都是抗

大的基本教材。在生产运动中，抗大就组织师生学习毛主席的《组织起来》、《论军队生产自给，兼论整风和生产两大运动的重要性》等文章。

一九三八年，中国共产党在延安召开了六届六中全会。这是一次很重要的会议。毛主席亲自给抗大干部讲了会议精神，并指示抗大第四期毕业学员必须学习了六中全会文件以后，再行离校。

领导干部亲自讲课是抗大的优良传统。林彪校长经常给学员讲课、作报告。

抗大的学制较短，一般为六至八个月，教学内容少而精。林彪校长说：“我们的任务是光荣伟大的，时间是比较短促的。以短促的时间学习一些更中心更具体的东西，必须认真做到‘理论与实际联系’，‘少而精’的两大原则。”

抗大的教学方法非常生动活泼，贯彻群众路线，很注意发挥学员的学习主动性，强调启发式，反对注入式，提倡领导、教员与学员三结合，集体研究，教学相长。教员先启发学生，学生经过一番自学研究，再去实验，用实验结果来证明理论是否正确，加深理解。

抗日战争爆发以后，中国共产党高举抗日民族革命战争的旗帜，成为领导全国抗战的核心力量。延安成了抗日民主运动的中心。广大革命青年，为了寻求抗日真理，挽救祖国危亡，冲破国民党顽固派的种种阻挠和迫害，纷纷奔赴延安。

毛主席说：“在长期的和残酷的民族解放战争中，在建立新中国的伟大斗争中，共产党必须善于吸收知识分子，才能组织伟大的抗战力量，组织千百万农民群众，发展革命的文化运动和发展革命的统一战线。”抗大遵照党中央和毛主席的指示，大量吸收了革命知识青年。

抗大第四、五期学员各有五千多人，其中知识青年占80%以上。他们来自全国各省市，其中还有从海外归来的华侨青年和外国学生。

由于知识青年大量增加，党中央、毛泽东同志非常重视加强抗大对于知识青年的政治教育和思想改造工作。

一九三九年四月，毛主席为抗大写了个重要题词：“知识分子之成为革命的或不革命的或反革命的分界，看其是否愿意并且实行结合工农民众，他们的分界仅仅在这一点。”这一指示，是抗大教育改造知识青年的指针；直到今天，仍然是所有知识分子和青年学生进行思想改造的唯一正确的方向和途径。

一九三九年，中央军委专门发出了《关于整理抗大问题的指示》，指出抗大及一切由知识分子组成的军政学校，都要“把知识青年训练成为无产阶级的战士……，训练成为八路军的干部，应努力转变他们的思想……。学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环，课目不宜过多，阶级教育、党的教育与工作必须大大加强。”指出“抗大不是统一战线学校，而是党领导下的八路军干部学校。”并且指出了教育知识青年的一些根本