

考试虫名师课堂

# COLLEGE ENGLISH

*Integrated Course 2*

主编 王若平 董 天



航空工业出版社

钻研

《大学  
英语

(全新版)  
综合教程

《  
2

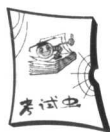
·考试虫名师课堂

# COLLEGE ENGLISH

*Integrated Course 2*

---

主 编：王若平 董 天  
副主编：李春光 李洁红  
          赵庭弟  
编 者：崔永兴 刘爱华



航空工业出版社

钻研

大学  
英语

(全新版)

综合教程

2

## 图书在版编目(CIP)数据

钻研《大学英语(全新版)综合教程》第2册/董天  
等主编. —北京: 航空工业出版社, 2005. 6  
ISBN 7-80183-596-4

I. 钻... II. 董... III. 英语—高等学校—教学参  
考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 049644 号

### 钻研《大学英语(全新版)综合教程》第2册

Zuanyan 《Daxue Yingyu (Quanxin Ban) Zonghe Jiaocheng》 Dier Ce

---

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行电话:010-82863351/2 010-82867079

010-64978486 010-64919539

北京富生印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

2005年7月第1版

2005年7月第1次印刷

开本:787×965 1/16

印张:14 字数:260千字

印数:1~5000

定价:16.00元

---

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发行部联系负责调换。  
对本书任何形式的侵权均由李文律师代理。电话:13601002700。

# 考试虫丛书学术委员会

主 编：王若平

高级编审人员：

辛润蕾(北京外国语大学)	李木全(北京大学)
丰 仁(中国人民大学)	孙田庆(北京交通大学)
朱曼华(首都经贸大学)	崔 刚(清华大学)
林 健(中国政法大学)	李庆华(解放军指挥学院)
杨慎生(国际关系学院)	姜绍禹(北京广播学院)
赵慧聪(北京邮电大学)	李力行(北京师范大学)
章 文(中央财经大学)	李安林(北京航空航天大学)

考试虫丛书学术委员会由北京外国语大学、北京大学、清华大学、中国人民大学、北京交通大学等著名高校的语言学、测试学、记忆学以及心理学117名专家、学者组成。

## 致 读 者

当我读大学的时候,连着考了两次四级都没过,每次都考了四十几分,时间花了不少,书也很少读,题也很少做,就是没效果,很灰心。我的一个师兄英语学得很好,我就向他请教。他听了我的情况后说:“你现在的的问题是读文章的时候并不知道自己读没读懂。”我说:“好像文章的意思也能大概读懂。”他说:“问题就出在这‘大概’里,我说的懂不是模模糊糊的懂,是真懂。随便拿来一篇四级文章,只要你能把每个单词在句子中的成分都能说出来,你肯定就能考过四级,考研英语也是同样的道理。”我说:“真的?”他说:“那当然,中国大多数人学不好英语的问题就出在这。”后来他拿一篇文章考我,反复地问,这个词作什么成分?那个词作什么成分?这时我才发现很多词汇和结构在句子中的作用在我的脑海里从来就是似是而非的。

后来我接受了他的劝告,但我没有去读四级题,而是把大学英语教材的每篇课文都从语法的角度分析了一遍,然后进行翻译。此后,功力大增,不但轻松过了四级,在英语上没费多大力气就考上了研究生。这也就成了本书创作的动因。

本书正是为那些在中高级英语考试中屡战屡败,屡败屡战并试图通过英语来改变自身命运的人编写的。目前考研英语通过最低分数线的比率仅为1/4~1/5,四级通过率由从前的30~40%下降至20~30%,都充分暴露了同学们英语基础薄弱这一根本问题。通过做题来打英语基础不是一个明智的做法!考试好像是一把尺子,是为测量水平,而不是为提高水平而设计的。提高英语水平的必由之路是读透课文,啃课文最长英语功夫了。大学英语第四册不说全部弄明白,只要真正弄明白五课,四级一般没问题。

大家在使用本书的时候,要注意从语法和语义(翻译)两个角度对课文进行透彻钻研。下面我来谈谈这两方面的重要性。

第一、语法对中国人英语的重要性。目前很多人学英语忽视语法,其实语法是外国人学英语的捷径,尤其是考虑到中国人学英语的现实情况。中国英语教学分为大学英语和专业英语教学两种情况。一般来讲学专业英语的人毕业后,其英语一般能够达到一个理想水平,但学大学英语的同学实力与他们相比明显不足。说起原因来,并不复杂——大学英语200个学时,专业英语1000个学时。而且入学时两者的水平就有差距。如果你不肯面对这个现实,就不能够采取最切合实际的方法,不能采用最切合实际的方法就不能取得良好的结果。语法是为提高人们学习语言的效率而总结出来的语言规律。在中文的语言环境下,学英语忽视语法实在是不明智之举。所以同学们在读课文的时候,总是先问自己一下这个词在句子里作什么成分。最初的阶段必须强制自己这样做,尤其是到了不容易理解的地方。随着熟练程度的提高,尤其是遇到比较简单的句子,可以省略这一步。但请大家注意,即使是水平很高的英语教授,遇到难的句子时也要进行句子语法分析。

作文在四级考试中得8分以下,在考研英语里得10分以下,主要问题是同学的基本语言水平太差,基本的语法、词汇太差。这种同学提高作文水平最需要的不是学写作文而是要狠抓课文的语法分析。有一次一个同学找我改作文,我一看,里边通篇都是基本语法和词汇错误,大量的标点符号错误。我说:“如果你把我当成你的朋友,当成一个可以信赖的人,你就信我一句话:你现在不要去写作文,先去把大学英语前四册彻底读懂,把每个词汇的句子成分都分析一下,然后再写作文。”过了半年,这个同学又来找我,说他四级考了个优秀,正准备用这个方法考研呢!

第二、翻译对中国人学英语的重要性。对课文的理解很多同学目前处于“只言片语的水平”。有的同学很坦率,问:“老师,阅读英语是不是用只言片语的汉语来理解英语?”根据我的体会,同学在考试的时候,由于时间有限,所谓的阅读理解在很大程度上是用只言片语的汉语来理解英语。但平时读精读课文时,绝对不可如此,必须用准确、完整和通顺的汉语理解英语,其实质上就是翻译。由于我们国内的英语教学过分地强调了英语思维的问题,忽视了翻译的教学。但结果却不理想,有几个人形成了英语思维?中国人学英语的几十年的实践证明翻译是非英语专业的同学提高自己英语水平的捷径。

本书没有像同类书籍那样肆意展现编写者自己的“才能”,东拼西凑地进行过多的引申和发挥。目前中国学生读课文的主要问题是消化不良的问题,治疗消化不良,不是让他们吃得更多,应该少吃,嚼细。我们认为只要对课文本身进行深入地钻研,读懂,啃透,就足以达到我们学好英语的目的。很多同学的实际情况是看似学了很多东西,什么都不精,什么都不透。有一次我去听一个老师的课,同学们的反映是讲得很精彩。但一问你们学会了多少,同学说,由于自己水平低,什么都没学会。这样的老师在我眼里就是最糟糕的老师,至于读书,道理也是一样的。根据我自身的经验,对于课文不必“旁征博引”,一定要钻精研透,在此基础上读熟,如能成诵则更佳。

本书对课文的 Text A 部分讲解的顺序分为四部:①原文→②译文→③分析→④讲解。

① 原文:即课文原文,逐句排列。

② 译文:为对原文的准确理解和汉语表达,是我们是否读懂课文的标志。如果遇到比较简单的句子,经自己的努力就可以译出和书中所给译文水平相当的译文,可不必看下面的分析和讲解。故在本书中译文直接排列在原文后。如果你译不出来,说明你没有读懂课文,那么就请读下面的“分析”和“讲解”。

③ 分析:是对原文句子成分的分析。

④ 讲解:指对于原文语言点的讲解,和对语法分析的补充。

使用本书时,个人可以根据自己的情况,交替选择使用下面四种模式中的一种:①→②;①→②→③;①→②→④;①→②→③→④。

Text B:把课文中重点难点进行了讲解,并提供了全译文。

中国社会正处于转型期,生活在转型期社会中的人们的心态的一个很大特点就是浮躁。就学英语而言,有的人今天试一个方法,明天换另外一个方法,到头来,还是一场空。真理总是很朴素的,学英语的方法也同样是朴实无华的。我还是重申我一贯坚持的观点:中国人学英语不走弯路就是捷径。希望大家能够理解我作为过来人创作本书的用心。

王若平 于北京

# CONTENTS

## Unit 1 ..... 1

<b>Ways of Learning 学习方式</b> .....	1
Text A Learning, Chinese-Style 中国式的学习风格 .....	3
课文逐句讲解 .....	3
Text B Children and Money 孩子与金钱 .....	18
课文重点难点讲解 .....	18
译文 .....	20
参考答案 .....	21

## Unit 2 ..... 27

<b>Values 价值观</b> .....	27
Text A The Richest Man in America, Down Home 美国乡巴佬首富 .....	29
课文逐句讲解 .....	29
Text B The Restoration of Jimmy Carter 吉米·卡特的复元 .....	43
课文重点难点讲解 .....	43
译文 .....	45
参考答案 .....	47

## Unit 3 ..... 53

<b>The Generation Gap 代沟</b> .....	53
Text A Father Knows Better 老爸英明 .....	55
课文逐句讲解 .....	55
Text B When Father Doesn't Know Best 父亲未必英明 .....	80
课文重点难点讲解 .....	80
译文 .....	82

参考答案 .....	83
------------	----

## Unit 4 ..... 89

<b>The Virtual World 虚拟世界</b> .....	89
Text A A Virtual Life 虚拟世界的生活 .....	91
课文逐句讲解 .....	91
Text B Mother's Mad about the Internuts 母亲恨死了网虫 .....	101
课文重点难点讲解 .....	101
译文 .....	103
参考答案 .....	104

## Unit 5 ..... 109

<b>Overcoming Obstacles 逾越障碍</b> .....	109
Text A True Height 真正的高度 .....	111
课文逐句讲解 .....	111
Text B Fourteen Steps 十四级台阶 .....	127
课文重点难点讲解 .....	127
译文 .....	128
参考答案 .....	130

## Unit 6 ..... 135

<b>Women, Half the Sky 妇女半边天</b> .....	135
Text A I'm Going to Buy the Brooklyn Bridge 我要买下布鲁克林桥 .....	137
课文逐句讲解 .....	137
Text B Beginning Anew 重新开始 .....	151
课文重点难点讲解 .....	151
译文 .....	153
参考答案 .....	154



Unit 7 ..... 159

**Learning about English 了解英语** ..... 159

Text A The Glorious Messiness of English 英语中绚丽多彩的杂乱无章现象 ..... 161

课文逐句讲解 ..... 161

Text B The Role of English in the 21st Century 英语在 21 世纪的作用 ..... 176

课文重点难点讲解 ..... 176

译文 ..... 178

参考答案 ..... 179

Unit 8 ..... 185

**Protecting Our Environment 保护我们的生存环境** ..... 185

Text A Saving Nature, But Only for Man 为了人类自身拯救自然 ..... 187

课文逐句讲解 ..... 187

Text B An Ugly New Footprint in the Sand 沙滩上出现的一个丑陋的新脚印

..... 202

课文重点难点讲解 ..... 202

译文 ..... 204

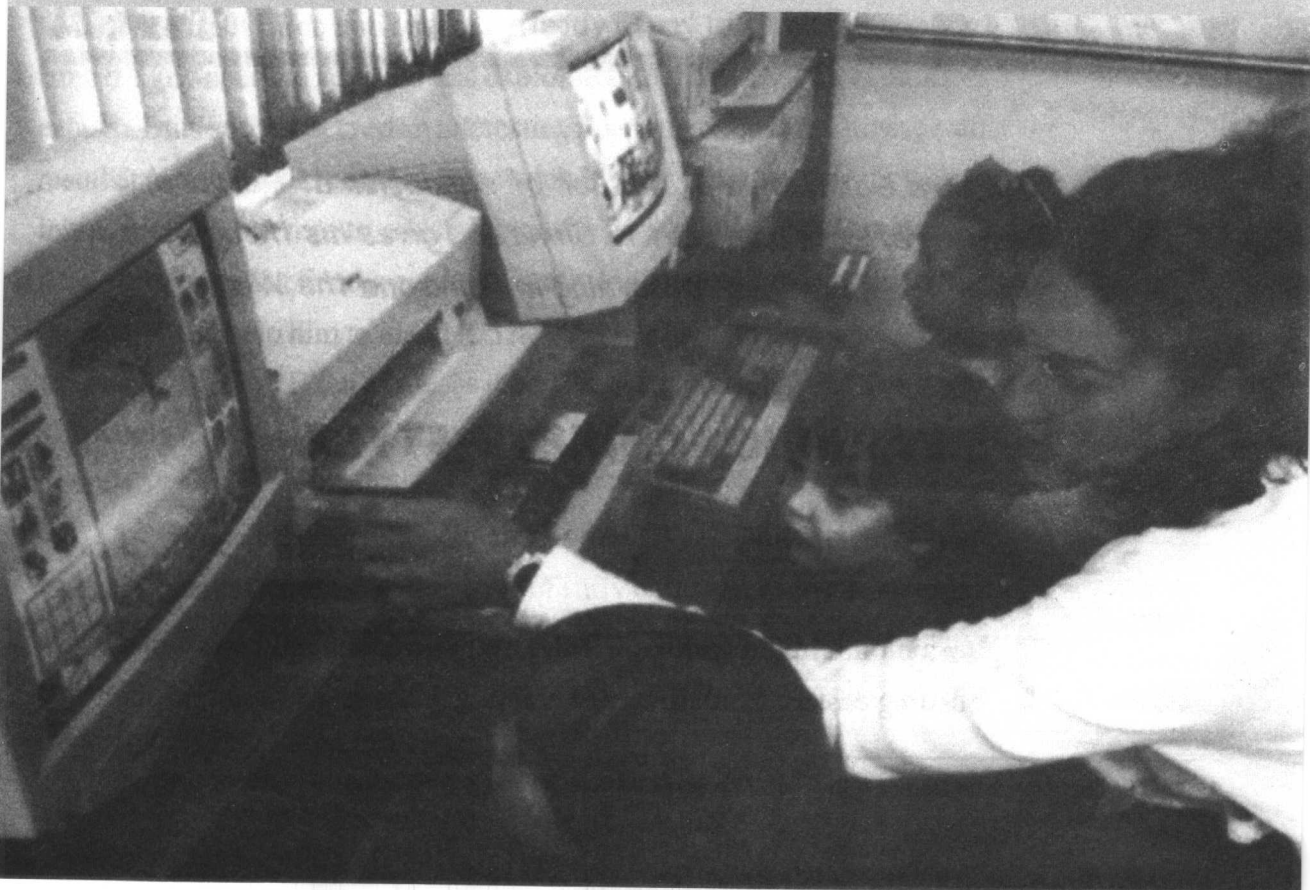
参考答案 ..... 205

# UNIT 1

## *Ways of Learning*

## 学习方式

- Text A Learning, Chinese-Style 中国式的学习风格 3  
Text B Children and Money 孩子与金钱 18









stayed in Nanjing.

讲解:①telling ['teliŋ] *a.* impressive; effective 难忘的;有力的。a telling speech 有力的演讲。其形容词比较级形式为 more telling, 最高级为 the most telling。②Chinese and American ideas of education 中美教育观念。注意这种表达方式,类似的还有 their different idea(s) of socialism 他们对社会主义的不同观点。③lobby ['lobi] *n.* (旅馆的)大堂,(公共场所入口处的)大厅

第二层:(定语从句) Ellen and I got  
主 谓

(定语从句) where we stayed in Nanjing  
引 主 谓 状

讲解:where 引导的句子作定语,修饰 Jinling Hotel。

Para. 2

The key to our room was attached to a large plastic block with the room number on it.

译文:我们的房门钥匙系在一块标有房间号的大塑料板上。

分析: The key to our room was attached<sup>①</sup> to a large plastic block with the room number on it<sup>②</sup>.  
主 定 谓 定 宾 定

讲解:①attach [ə'tætʃ] *vt.* fasten or join (one thing to another) 系,贴,连接。常用搭配:attach sth. to sth., be attached to 连在...上,附属于;热爱,依恋 ②with the room number on it: 由 with 引导的复合结构作定语,修饰 block。此处是:with + 名词 + 介词短语。

When leaving the hotel, a guest was encouraged to turn in the key, either by handing it to an attendant or by dropping it through a slot into a box.

译文:酒店鼓励客人外出时留下钥匙,可以交给服务员,也可以从一个槽口塞入钥匙箱。

分析: When leaving the hotel, a guest was encouraged to<sup>①</sup> turn in the key, either<sup>②</sup> by handing it to an attendant<sup>③</sup> or by dropping it through a slot into a box.  
状 主 谓 主补 状

讲解:①was encouraged to turn...: encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事 ②either... or...: 在句中连接两个介词短语 by... 作方式状语。③attendant [ə'tendənt] *n.* 服务员;侍者,随从

Because the key slot was narrow, the key had to be positioned carefully to fit into it.

译文:由于口子狭小,你得留神将钥匙放准位置才塞得进去。

第一层: Because the key slot was narrow, the key had to be positioned carefully to fit into it.  
状语从句 主 谓 状

讲解:slot [slɒt] *n.* a narrow opening 狭缝,狭槽

第二层:(状语从句) Because the key slot was narrow  
连 主 系 表

讲解:the key... to fit into it: 被动句式,主动形式应为 We had to position the key carefully so that we could fit it into the key slot. fit sth. into sth. 把...塞进...

Para. 3

Benjamin loved to carry the key around, shaking it vigorously.

译文:本杰明爱拿着钥匙走来走去,边走边用力摇晃着。



分析: Benjamin loved to carry the key around, shaking<sup>①</sup> it vigorously<sup>②</sup>.  
主 谓 宾 状

讲解: ①shaking it vigorously: 现在分词作伴随状语。②vigorously ['vigərəsli] *ad.* energetically 用力地; 精力充沛地; vigorous ['vigərəs] *a.* 用力的, 精力充沛的。a vigorous player 一个精力充沛的运动员

He also liked to try to place it into the slot.

译文: 他还喜欢试着把钥匙往锁孔里塞。

分析: He also liked to try to place it into the slot.  
主 状 谓 宾 状

Because of his tender age and incomplete understanding of the need to position the key just so, he would usually fail.

译文: 由于他还年幼, 不太明白必须把钥匙对准锁孔才成, 因此他总塞不进去。

分析: Because of his tender<sup>①</sup> age and incomplete understanding of the need to position the key just so<sup>②</sup>, he  
would<sup>③</sup> usually fail.  
主 状 谓 状 谓

讲解: ①tender ['tendə] *a.* young; gentle and loving 年幼的; 温柔的 ②to position the key just so: 不定式短语作定语修饰名词 the need。just so 指代前文的 carefully to fit into the narrow key slot。③would: 总是..., 常常..., 表示过去的习惯性动作或倾向。

Benjamin was not bothered in the least.

译文: 本杰明一点也不在意。

分析: Benjamin was not bothered in the least.  
主 系 表 状

讲解: not in the least = not at all: 一点也不。in the least (用于加强语气) 一点, 丝毫。相关短语: at the very least - at the least; least of all 至少

He probably got as much pleasure out of the sounds the key made as he did those few times when the key actually found its way into the slot.

译文: 他从钥匙声响中得到的乐趣, 大概跟他偶尔把钥匙成功地塞进锁孔时获得的乐趣一样多。

第一层: He probably got as much pleasure out of the sounds the key made as he did those few times  
when the key actually found its way into the slot.  
主 状 谓 定 宾 状 状语从句

讲解: as much pleasure... as... as... as... 像...一样, 如同..., 用来引导比较状语从句或含比喻义的从句, 常为省略形式。

第二层: (定语从句) the key made  
主 谓

讲解: the key made 作定语, 修饰前面的 sounds。

(状语从句) as he did those few times when the key actually found its way into the slot  
引 主 谓 宾 状 定语从句

讲解: when... slot 整个句子作定语, 修饰前面的 times。



第三层:(定语从句) when the key actually found its way into the slot  
引 主 状 谓 定 宾 定

讲解: find one's way: reach a destination naturally; arrive at 到达; 进入, 流入。相关短语: lose one's way 迷路; find one's way out 寻找解决方案; find one's way to 到达

Para. 4

Now both Ellen and I were perfectly happy to allow Benjamin to bang the key near the key slot.

译文: 我和埃伦都满不在乎,任由本杰明拿着钥匙在钥匙的槽口鼓捣。

分析: Now both Ellen and I were perfectly happy to allow Benjamin to bang the key near the key slot.  
状 主 系 状 表 补

讲解: bang [bæŋ] v. (cause to) make a sudden loud noise, esp. by hitting two things together 猛敲, 猛击

His exploratory behavior seemed harmless enough.

译文: 他的探索行为似乎并无任何害处。

分析: His exploratory behavior seemed harmless enough.  
定 主 系 表 状

讲解: exploratory [ikspləʊrətəri] a. done in order to find out sth. 探索的

But I soon observed an interesting phenomenon.

译文: 但我很快就观察到一个有趣的现象。

分析: But I soon observed an interesting phenomenon.  
连 主 状 谓 定 宾

讲解: phenomenon [fɪ'nɒmɪnən] (pl. phenomena [fɪ'nɒmɪnə] or phenomenons) n. 现象

Any Chinese staff member nearby would come over to watch Benjamin and, noting his lack of initial success, attempt to assist.

译文: 饭店里任何一个中国员工若在近旁,都会走过来看着本杰明,见他初试失败,便都会试图帮忙。

分析: Any Chinese staff<sup>①</sup> member nearby would come over to watch Benjamin and, noting<sup>②</sup> his lack of initial<sup>③</sup> success, attempt<sup>④</sup> to assist<sup>⑤</sup>.  
定 主 定 谓 状 连 状  
谓 宾

讲解: ①staff [stɑ:f, stæf] n. 全体职工, 全体雇员 ②noting... success: 现在分词作时间状语 ③initial [ɪnɪʃəl] a. of or at the beginning, first 开始的, 最初的 ④attempt to assist: attempt to do sth. 试图做某事 ⑤assist [ə'sɪst] v. help 帮助

He or she would hold onto Benjamin's hand and, gently but firmly, guide it directly toward the slot, reposition it as necessary, and help him to insert it.

译文: 他们会轻轻握紧本杰明的手, 直接将它引向钥匙的锁孔, 进行必要的重新定位, 并帮他把手插入锁孔。

分析: He or she would hold onto<sup>①</sup> Benjamin's hand and, gently but firmly, guide it directly toward the slot, reposition<sup>②</sup> it as necessary, and help him to insert<sup>③</sup> it.  
主 谓 定 宾 连 状 谓 宾 状 状  
谓 宾 状 连 谓 宾 宾补

讲解: ①hold onto/on: keep one's hand on or around sth. 抓住, 拿住 ②reposition [ˌrɪ.pə'zɪʃən] vt. 改变



…的位置 ③insert [ɪn'sɜ:t] *vt.* put, fit, place (in, into, between) 插入, 嵌入

The “teacher” would then smile somewhat expectantly at Ellen or me, as if awaiting a thank you — and on occasion would frown slightly, as if considering us to be neglecting our parental duties.

译文: 然后那位“老师”会有所期待地对着我和埃伦微笑, 似乎等着我们说声谢谢——偶尔他会微微皱眉, 似乎觉得我们没有尽到做父母的责任。

分析: The “teacher” would then smile<sup>①</sup> somewhat<sup>②</sup> expectantly<sup>③</sup> at Ellen or me, as if awaiting<sup>④</sup> a thank you — and on occasion<sup>⑤</sup> would frown<sup>⑥</sup> slightly<sup>⑦</sup>, as if considering us to be neglecting<sup>⑧</sup> our parental<sup>⑨</sup> duties.

讲解: ①smile at/ on/ upon = give a smile or smiles 微笑 ②somewhat [sə'mh wət] *ad.* to some degree, a little 有点, 稍微 ③expectantly [ɪkspektəntli] *ad.* 期待地 ④as if awaiting...: 在 as if/ though 引导的从句中, 如果谓动词为 be, 而主语又与主句的主语相同时, 从句的主语和谓语的 be 通常省略。完整句子应为: as if the “teacher” was awaiting..., as if he was considering...; await [ə'weɪt] *vt.* (fml) wait for 等待, 等候 ⑤occasion [ə'keɪʒən] *n.* a particular time when sth. happens 时刻, 场合; on occasion: now and then 有时, 间或 ⑥frown [fraʊn] *v. & n.* 皱眉 ⑦slightly [s'laitli] *ad.* 轻微地 ⑧neglect [nɪ'glekt] *vt. & n.* give too little attention or care to 忽视。美国有一条罪名是 guilty of neglect (疏忽罪)。美国法律认为 12 岁以下小孩没有照顾自己的能力, 因此必须有人随时照着, 任何形式的虐待小孩都是十分严重的犯罪, 甚至可能会将小孩判离父母, 由政府安排人抚养。guilty of neglect (疏忽罪) 是虐待小孩的一种罪名。⑨parental [pə'rentəl] *a.* of a parent or parents 父的; 母的; 父母的

### Para. 5

I soon realized that this incident was directly relevant to our assigned tasks in China: to investigate the ways of early childhood education (especially in the arts), and to throw light on Chinese attitudes toward creativity.

译文: 我很快意识到, 这件小事与我们在中国要做的工作有直接关系: 考察儿童早期教育 (尤其是艺术教育方面) 的方式, 揭示中国人对创造性活动的态度。

第一层: I soon realized that this incident was directly relevant to our assigned tasks in China: to investigate the ways of early childhood education (especially in the arts), and to throw light on Chinese attitudes toward creativity.

第二层: (宾语从句) that this incident was directly relevant<sup>①</sup> to our assigned tasks in China: to investigate<sup>②</sup> the ways of early childhood education (especially in the arts), and to throw light on<sup>③</sup> Chinese attitudes toward creativity<sup>④</sup>.

讲解: ①relevant ['relɪvənt] *a.* directly connected with the subject 有关的, 切题的。relevant to 与...有关 ②investigate [ɪn'vestɪgeɪt] *v.* try to find out information about 调查; 探究 ③throw/ shed/ cast light upon/ on: 字面意思是“将光投射在之上”, 引申义为“解释明白, 使明了, 为提供线索”。④creativity [kri:'eɪtɪvəti] *n.* the ability to make new things 创造力





And so before long I began to introduce the key-slot anecdote into my discussions with Chinese educators.

译文:因此,不久我就在与中国教育工作者们讨论时谈起了钥匙孔一事。

分析: And so before long I began to introduce the key-slot anecdote into my discussions with Chinese educators.  
 连 状 主 谓 宾 状

讲解: anecdote [ˈænikdəʊt] n. a short amusing story about a particular person or event 趣闻,轶事

## TWO DIFFERENT WAYS TO LEARN

译文:两种不同的学习方式

### Para. 6

With a few exceptions my Chinese colleagues displayed the same attitude as the staff at the Jinling Hotel.

译文:我的中国同行,除了少数几个人外,对此事的态度与金陵饭店工作人员一样。

分析: With a few exceptions<sup>①</sup> my Chinese colleagues<sup>②</sup> displayed the same attitude as the staff at the Jinling Hotel.  
 状 定 主 谓 定 宾 状

讲解: ①exception [ik'sepʃən] n. 例外. without exception 毫无例外地,一律 ②colleague ['kɒli:g] n. a person one works with 同事

Since adults know how to place the key in the key slot, which is the ultimate purpose of approaching the slot, and since the child is neither old enough nor clever enough to realize the desired action on his own, what possible gain is achieved by having him struggle?

译文:既然大人知道如何把钥匙塞进锁孔——这是处理锁孔的最终目的,既然孩子还很年幼,还没有灵巧到可以独立完成要做的动作,让他自己瞎折腾会有什么好处呢?

第一层: Since adults know how to place the key in the key slot, which is the ultimate purpose of approaching the slot, and since the child is neither old enough nor clever enough to realize the desired action on his own, what possible gain is achieved by having him struggle?  
 状语从句1  
 状语从句2  
 定 主 谓 状

讲解: have him struggle: have sb. do sth. 让某人做某事, have 在这里是使役动词。

第二层: (状语从句1) Since adults know how to place the key in the key slot, which is the ultimate purpose of approaching the slot  
 引 主 谓 宾语 定语从句

(状语从句2) and since the child is neither old enough nor clever enough to realize the desired action<sup>①</sup> on his own<sup>②</sup>  
 连 引 主 系 状 表 状 表 状

讲解: ①action [ˈækjən] n. 动作; 行动 ②on one's own: without anyone's help; alone 独立地; 独自地

第三层: (定语从句) which is the ultimate purpose of approaching the slot  
 引 系 定 表 定

讲解: ultimate [ˈʌltaɪt] a. 最后的, 最终的, 根本的 n. 最终。相关短语: the ultimate objective 最终目