

——全国旅游专业规划教材——



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中外 民族民俗

(第4版)

ZHONGWAI MINZU MINSU

姜若愚 张国杰 主编



旅游教育出版社

中国民间文学名著丛书

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中外 民族民俗

（第二版）

北京联合大学民族学研究所 民族民俗学研究中心 编

编委会：陈建明 王德胜 王德胜

民族民俗学研究所编

— 全国旅游专业规划教材 —



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中外 民族民俗

(第4版)

ZHONGWAI MINZU MINSU

姜若愚 张国杰 主编
柯亚红 王霞 副主编

北京·旅游教育出版社

责任编辑:孙延旭 何 玲

图书在版编目(CIP)数据

中外民族民俗/姜若愚,张国杰主编. —北京:旅游教育出版社,2004.8(2013.4)
(全国旅游专业规划教材)

ISBN 978 - 7 - 5637 - 1179 - 6

I. 中… II. ①姜… ②张… III. 民族—风俗习惯—世界—专业学校—教材
IV. K891

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 115693 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

全国旅游专业规划教材

中外民族民俗

(第4版)

姜若愚 张国杰 主编

柯亚红 王 霞 副主编

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里1号
邮 编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www. tepcb. com
E - mail	tepx@ 163. com
印刷单位	河北省三河市灵山红旗印刷厂
经销单位	新华书店
开 本	787mm × 960mm 1/16
印 张	14. 5
字 数	230 千字
版 次	2013 年4月第4版
印 次	2013 年4月第1次印刷
定 价	26. 00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

出版说明

民族民俗文化是一个国家发展旅游业的重要资源之一,它是一个民族在长期的历史过程中形成的一种文化积淀。我国是一个多民族国家,各民族有着绚丽多彩的民俗文化。同样,世界各民族也有着自己独特的、丰富多彩的民俗文化。对于旅游专业的学生来说,掌握了专业基础课的基本理论和基础知识还远远不够,只有了解了中国及中国各主要客源国、世界主要民族及由其衍生出来的民俗文化的发展演变及主要特点,才能进一步提高旅游品位,培养文化情趣和民族自豪感,增强对民族民俗旅游资源的认识能力和开发、挖掘能力。这本《中外民族民俗》就是为达到上述目的而编写的。

本书作为旅游专业教材,有其学科的系统性和知识的全面性。它通过对民族的概念、民俗的概念、民族民俗与旅游的关系、中国民族概况、中国部分民族的民俗、世界民族概况、世界部分民族的民俗等知识的分类介绍,为读者提供了较为丰富系统的中外民族民俗文化的基本知识。

全书分为绪论、中国民族民俗概述、中国部分民族的民俗、世界民族概述以及世界部分民族的民俗共五部分内容。重点介绍了中国和世界上部分民族的概况和民俗文化。

中国部分主要介绍了我国民族的形成和发展,重点介绍了22个民族的民风民俗。

世界部分按洲别分国,以我国的主要旅游客源国和向我国开放的主要旅游目的地国为主要选取标准,介绍了世界部分国家的民族概况和民俗。对于非洲、(中)南美洲等大多数仍未向我国开放旅游市场的国家,则择要介绍了部分国家的民族民俗。

本教材每章章前有课前导读,便于读者更好地理解各章内容;章后有本章小结,是对一章内容的精辟总结,言简意赅,利于学生理清思路;章后还附有思考与练习,通过提供习题,使学生在巩固章重点内容的基础上做进一步的思考。

与已出版的同类教材相比,《中外民族民俗》不是将民俗与民族割裂开来孤立地讲民俗的,而是将民俗融入到民族中,用一定篇幅介绍了中国及世界部分民族的发展演变、地区分布与人口、宗教文化、语言文字等知识,引导学生不要用孤立的眼光看民俗,而应将其纳入到民族这一大环境中,了解民俗后面深厚的民族背景,便于学生用发展的眼光、联系的眼光了解中国及世界各主要民族丰富绚烂的民俗文化,因而有鲜明的民族性和丰富的知识性。

教材的出版是一个不断完善的过程,作为国内唯一的一家旅游教育专业出版社,希望得到广大师生一如既往的关心和支持。对教材使用中的问题,更希望得到广大师生的积极反馈,我们定会不断以专业的精神提高我社教材的专业品质,回报广大师生与读者对我们的厚爱。

旅游教育出版社

目 录

绪 论	(1)
本章导读	(1)
第一节 民 族	(1)
一、民族的内涵	(1)
二、民族的形成与发展	(2)
三、民族构成	(6)
第二节 民 俗	(9)
一、民俗的定义	(9)
二、民俗的特点	(9)
三、民俗的形成	(13)
四、民俗的分类	(15)
五、民俗的功能	(15)
六、民族民俗与旅游	(17)
本章小结	(20)
思考与练习	(20)
第一章 中国民族民俗概述	(22)
本章导读	(22)
第一节 中国民族发展现状	(22)
一、中国的民族识别	(22)
二、中国的民族分布	(23)
三、民族语言与文字	(26)
第二节 中国民族的民俗与特点	(29)
一、衣、食、住、行习俗及特点	(30)
二、婚姻、丧葬习俗及特点	(36)
三、节日、禁忌习俗及特点	(42)
本章小结	(47)
思考与练习	(47)

第二章 中国部分民族的民俗	(48)
本章导读	(48)
第一节 汉族	(48)
一、概况	(48)
二、民俗风情	(49)
第二节 壮族	(54)
一、概况	(54)
二、民俗风情	(54)
第三节 满族	(56)
一、概况	(56)
二、民俗风情	(57)
第四节 回族	(59)
一、概况	(59)
二、民俗风情	(60)
第五节 苗族	(62)
一、概况	(62)
二、民俗风情	(63)
第六节 维吾尔族	(64)
一、概况	(64)
二、民俗风情	(64)
第七节 彝族	(66)
一、概况	(66)
二、民俗风情	(66)
第八节 土家族	(70)
一、概况	(70)
二、民俗风情	(70)
第九节 蒙古族	(73)
一、概况	(73)
二、民俗风情	(73)
第十节 藏族	(76)
一、概况	(76)
二、民俗风情	(76)
第十一节 侗族	(79)
一、概况	(79)
二、民俗风情	(79)

第十二节 瑶 族	(82)
一、概况	(82)
二、民俗风情	(82)
第十三节 朝鲜族	(84)
一、概况	(84)
二、民俗风情	(85)
第十四节 白 族	(86)
一、概况	(86)
二、民俗风情	(86)
第十五节 哈萨克族	(89)
一、概况	(89)
二、民俗风情	(89)
第十六节 黎 族	(92)
一、概况	(92)
二、民俗风情	(92)
第十七节 傣族	(94)
一、概况	(94)
二、民俗风情	(94)
第十八节 畲 族	(98)
一、概况	(98)
二、民俗风情	(98)
第十九节 纳西族	(100)
一、概况	(100)
二、民俗风情	(101)
第二十节 达斡尔族	(103)
一、概况	(103)
二、民俗风情	(104)
第二十一节 鄂伦春族	(106)
一、概况	(106)
二、民俗风情	(106)
第二十二节 高山族	(109)
一、概况	(109)
二、民俗风情	(109)
本章小结	(111)
思考与练习	(111)

第三章 世界民族概述	(113)
本章导读	(113)
第一节 亚洲民族概述	(113)
一、地理、国家和人口	(113)
二、亚洲民族的形成与发展	(114)
三、人种和民族	(116)
四、语言和宗教	(117)
第二节 欧洲民族概述	(120)
一、地理、国家和人口	(120)
二、欧洲民族的形成与发展	(121)
三、人种和民族	(122)
四、文字语言	(125)
五、宗教	(127)
第三节 非洲民族概述	(129)
一、地理、国家和人口	(129)
二、非洲民族的形成与发展	(129)
三、人种和民族	(130)
四、语言	(132)
五、宗教	(133)
第四节 美洲民族概述	(134)
一、地理、国家和人口	(134)
二、美洲民族的形成与发展	(135)
三、民族和种族	(136)
四、语言	(138)
五、宗教和民族问题	(139)
第五节 大洋洲民族概述	(140)
一、地理、国家和人口	(140)
二、大洋洲民族的形成与发展	(141)
三、种族和民族	(143)
四、语言和宗教	(144)
本章小结	(145)
思考与练习	(145)
第四章 世界部分民族的民俗	(146)
本章导读	(146)
第一节 亚洲民族的民俗	(146)

一、日本	(146)
二、韩国	(149)
三、越南	(150)
四、泰国	(153)
五、新加坡	(155)
六、马来西亚	(156)
七、菲律宾	(157)
八、印度尼西亚	(159)
九、印度	(160)
十、巴基斯坦	(162)
十一、尼泊尔	(164)
十二、马尔代夫	(165)
十三、沙特阿拉伯	(166)
十四、土耳其	(167)
第二节 非洲民族的民俗	(168)
一、埃及	(168)
二、摩洛哥	(170)
三、坦桑尼亚	(171)
四、喀麦隆	(172)
五、刚果民主共和国	(173)
六、南非	(174)
第三节 欧洲民族的民俗	(175)
一、法国	(175)
二、荷兰	(177)
三、英国	(178)
四、希腊	(180)
五、意大利	(181)
六、德国	(183)
七、瑞士	(184)
八、丹麦	(185)
九、俄罗斯	(186)
第四节 美洲民族的民俗	(188)
一、加拿大	(188)
二、美国	(190)
三、阿根廷	(192)

四、巴西	(193)
五、智利	(195)
六、古巴	(196)
七、牙买加	(197)
八、墨西哥	(198)
九、秘鲁	(200)
第五节 大洋洲主要民族的民俗	(201)
一、澳大利亚	(201)
二、新西兰	(203)
三、斐济	(204)
本章小结	(205)
思考与练习	(205)
附 录	(207)
附录一 中国少数民族情况简表	(207)
附录二 中国民族自治地方简表	(211)
附录三 中国各民族语言系属简表	(217)
主要参考文献	(218)
第4版后记	(219)

绪论

本章导读

本章从民族和民俗两个基本概念出发,概括地阐述了民族民俗的基本原理,包括:民族和民俗的定义、特点、形成、发展、构成、分类和功能等,使学生对本教材的内容有一个总体的了解。同时,分析了民族民俗与旅游的互动关系,有利于旅游专业学生更好地掌握学习内容。

第一节 民 族

一、民族的内涵

(一) 民族的定义

关于民族的定义,国外没有统一的认识,国内学术界的理解也不尽一致,根据马克思主义的观点,我们认为民族是指人们在一定的历史发展阶段形成的有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同的民族文化特点上的共同心理素质的稳定的共同体。民族又有广义和狭义之分,广义的民族有三层含义:一是指人们在历史上形成的、处于不同历史阶段的各种共同体(如原始民族、古代民族、近代民族、现代民族);二是指多民族国家内所有民族的总称(如中华民族、印度民族等);三是一个地域内所有民族的统称(如欧洲民族、非洲民族、美洲民族、阿拉伯民族等)。狭义的民族专指在资本主义上升时期形成的具有共同语言、共同地域、共同经济生活及表现于共同文化特点上的共同心理素质的稳定共同体(如意大利人、美利坚人、德意志人等)。

(二) 民族的特点

民族特点指一个民族的民族特征和表现在政治、经济、文化艺术、生活方式、宗教信仰以及社会生活等方面的与其他民族的不同点。一般认为,民族有四大特点:一是有共同使用的语言;二是有共同生活的地域,指一个民族生存、生活的自然环境;三是有共同的经济生活,指民族内部的经济联系,每个民族都会在长期的生产、交换活动中形成自己的经济特点和经济关系,如蒙古族的游牧经济,彝族的纺织经济等,这种经济上的联系把同一个民族的人们牢固地联结为一个共同体;四是

有共同的心理素质,指一个民族的共同爱好、历史传统、风俗习惯、民族尊严等,主要表现在共同的民族文化和民族习俗方面,这些民族习俗一旦形成,就有很大的稳定性,这种心理素质的稳定性,使之成为区别不同民族的最显著的特点。总之,民族的这四个特征互相联系,互相依存。共同地域和共同的经济生活是民族形成的首要前提条件,为共同语言和共同心理素质的形成,提供了地理空间和物质基础;而共同语言和共同心理素质的形成,又促进了共同地域和共同经济生活的发展。

二、民族的形成与发展

(一) 民族的形成与发展

民族是一个历史范畴,是人类社会发展到一定阶段的产物。民族不是从来就有的,也不会永远存在,它必将经历一个产生、发展和消亡的过程。

民族的形成问题,也就是民族起源的问题,它是指民族在人类历史上产生的时间及其产生过程。民族形成的模式是多样的。一般说来,世界多数民族是在原始社会解体时由氏族、部落、部落联盟发展而形成。人类最早的社会集团是原始人群,随着生产力的发展和生产的需要,才结成稳定的集体——氏族。当时,最现实、最方便的纽带是血缘关系,几个亲属氏族又结合成部落。在原始社会后期,随着生产力的发展,剩余产品日益增多,掠夺财富和奴隶的战争不断扩大,为了加强实力,亲属部落或邻近部落结成地域联盟,对立的阶级与国家逐步形成。在这一长期的过程中,特别是二次社会大分工,破坏了氏族部落内部的血缘关系,在更大规模上以地缘关系结合成规模更大的共同体,于是民族产生了。因此,氏族→胞族→部落→部落联盟→民族,这是民族形成的一般规律。

民族经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会等几种社会形态的变革,也从古代民族发展成为现代民族。在这一过程中,民族不是一成不变的,由于民族压迫造成的强制同化,或者多种因素形成的自然同化,使得一些民族消失了;同时,在进入阶级社会后,民族共同体经过战争、迁徙、移民等,不断经历分化、融合、重新组合,导致一些新的民族形成,如美洲多数民族。现在,世界各民族仍然在不断发展的过程中,随着科技的发展和民族交往的密切,民族共同性必然越来越多,差别性越来越少。

(二) 中国民族的形成与发展

1. 中华民族及其形成条件

中国是一个统一的多民族国家,古往今来,居住在中国领土上的各民族的总称为中华民族。“中华”愿意与“中国”相通,又与“华夏”相联系。《唐律疏义》中有这样的表述:“中华者,中国也。亲被王教,自属中国,衣冠威仪,习俗孝悌,居身礼义,故谓之中华。”意思是,凡行政区划及文化、制度自属中国的,都称为中华。“中华”在历史上曾经专指汉族,这是由于中华与华夏有关。华夏文化发达,遂以中华

自称。到了近代,“民族”一词传入中国,产生了“中华民族”这一词汇。随后,“中华民族”一词就用来指中华大地上的中国各民族。

世界上存在着不少由多民族组成的国家,它的成员彼此可以承认是同一国家的国民,但却未必在民族上认同有一个共同的总称。如古罗马帝国、奥斯曼帝国和苏联,它们都是幅员辽阔、民族众多的国家,但它的国民从来不把自己称为罗马民族、奥斯曼民族或苏维埃民族,可见,中华民族这个被中国人和世界各国民众认同的总称,并不是一个简单的名称问题,而是一个民族形成和发展问题。中华民族是在中国社会发展的主、客观条件的作用下形成的。

首先,优越的自然环境是中华民族形成和发展的客观因素。

中国地形的独特构成,使中国领土自然地形成了一个相对独立的空间。中国的北面是人烟稀少的沙漠、戈壁滩,西面和南边有帕米尔高原、喜马拉雅山、横断山脉等崇山峻岭,东面是大海,在它们中间的一片广阔的土地上,人们繁衍生息,交流、往来,却很少与周边各地进行交往。独特的地形特征,相对封闭的生活区域,有利于中华民族的形成。

其次,中国社会经济文化的发展是中华民族形成和发展的社会因素。

尽管在中国的历史上存在着民族冲突和民族压迫,但中国的传统文化一向强调整体、综合、和谐,而且尊重事物的多样性。一直有着“天下大同”、“协和万邦”、“和而不同”这些理念,在人们的思想观念上留下了很深的烙印。

中国的各族人民之间经历了千百年的经济文化交流。形成了你中有我、我中有你、难分难解的特殊关系。长城的关口不只是战场,更多的是“茶马互市”之类的集市贸易场所。中原王朝和各族间常见的“和亲”,如王昭君、文成公主之类,不只是婚姻关系,也是重要的经济文化交流活动。

中国民族关系的这种特点,使中国版图上的各族人民依靠长时期的经济文化交流达到自然融合,成为稳定的共同体,产生了民族认同感,使中华民族这个总称能被中国各族人民以至海外中华儿女们认同。

再次,民族大融合是中华民族形成和发展的历史因素。

秦的统一、汉唐盛世,都是民族大融合的结果,“汉族”、“唐人”的名称由此产生。没有全国规模的民族大融合,不会出现兴盛的汉朝,也不会有汉族的形成。汉、唐以后,元朝和清朝都以少数民族为中国的统治者。元朝统治者在国内实行严厉的民族歧视和民族压迫,不重视民族团结问题,所以,他们的统治只持续了一百多年。但它也有重要的建树,西藏就是在元朝正式列入中国版图的。清朝在中华民族形成的历史上有着巨大的功绩。正是它,奠定了中国的疆域。清朝的最高统治者由满族构成,尽管满族享有种种特权,对其他民族曾进行过残酷的镇压,但总体来说,清朝统治者十分重视民族团结问题。某种程度上,中国的历史是民族大融合的历史,民族大融合的历史是中华民族形成的历史。

最后,自觉意识的形成是中华民族形成和发展的思想因素。

中华民族作为一个自觉的稳定共同体,是进入近代,特别是中日甲午战争以后的事情。外国列强对中国的疯狂侵略,激起中国各族人民同仇敌忾的反抗。甲午战争爆发的1894年,孙中山在《兴中会章程》中第一个喊出“振兴中华”这个响亮口号,打动了无数中华儿女的心。正式使用“中华民族”这个名称,最早大概是梁启超1902年在《新民丛报》上发表的《论中国学术思想变迁之大势》。他写道:“上古时代,我中华民族之有海权思想者厥惟齐。”以后,他在1905年初所写的《历史上中国民族之观察》中,七次使用“中华民族”这个名称。“中华民族”这个名称被广泛地使用,是在辛亥革命建立民国以后。日本侵略中国后的1935年,诞生了《义勇军进行曲》,发出了“中华民族到了最危险的时候”的悲愤呼声。这首歌唱遍了海内外有中华儿女存在的各个角落,抒发了人们的共同感情。

因此,中华民族所以能成为一个被海内外中华儿女公认的稳定的民族共同体,不是任何个人的意志所能左右的,是地域、文化、历史等方面的共同作用的结果,是在时空转换中长期演化的结果。

2. 中国民族的历史演进

中国民族的形成和发展经历了一个长达数千年的历史过程。在这个历史过程中,以中原族体为中心,向边疆族体扩散,逐步形成了中国多民族共同发展的历史画卷。

距今五六千年的新石器时代,已出现了北方(畜牧经济)、中原(麦黍经济)和南方(稻谷经济)3种不同的经济文化地区。黄河中下游平原以及关中平原这些地区地势平坦,土质松软,气候温和,比较容易开发耕作,成为原始农业发展较早的地区,中原地区最早成为中华民族先民汇聚的中心。周武王称为“华”,大禹之裔夏后氏称为“夏”,之后,夏、商、周诸族后裔统称“诸华”、“诸夏”,“华”“夏”通用,联称“华夏”,成为中原最早凝聚的中心。夏、商、周三族在黄河流域相继崛起之后,楚、越两族在长江流域也相继崛起。长江流域的各氏族、部落的社会发展进程相对于黄河流域来说比较缓慢,所以在相当的一个时期内被称为“蛮”。居住在江汉地区的人们崇尚武功,在战争中迅速强大起来,形成楚民族;分布在江浙、闽、广以及云贵高原的百越集团,以吴、越两国的建立为标志,逐渐形成了越民族。与此同时或稍后一段时期,氐、羌、戎诸族开发西北和西部地区,狄、匈奴等族开发北部草原地区,肃慎、东胡等族开发东北地区。

夏商周时期是中国民族形成的一个重要时期。黄河流域的居民不断吸收周围羌、夷、戎、狄、苗、蛮等族成分,逐渐形成华夏族。同时,东方的九夷,东北的肃慎,西方和北方的羌、氐、狄等族也与华夏族的联系日益紧密。随着这些民族经济文化的发展及其与中原地区联系的加强,为形成统一的多民族国家奠定了基础。

秦汉时期是中国多民族初步形成的时期。秦始皇结束了战国时代地方割据、

诸侯纷争的局面,建立了中央集权的国家,他推行郡县制,规定书同文、车同轨,统一货币和度量衡,使华夏民族在地域基础、语言文化、经济生活和政治上成为一个稳定的民族共同体。七雄兼并实质上是华夏民族的统一过程,民族融合促进了华夏民族共同体的稳定与壮大。

汉朝时期,华夏族进一步吸收了其他民族成分,形成了汉族。汉族因在中华民族中人口最多,所以他们建立的中央王朝也最多,这些王朝都得到周边少数民族的支持。汉族一人口众多而又稳定的民族共同体对国家的统一发挥了主要作用。汉初,北方强大的匈奴与汉朝发生战争。汉王室与匈奴和亲,缓和了民族矛盾,避免了国内战争,有利于各族人民休养生息。公元前52年,呼韩邪单于朝汉称臣,匈奴基本上统一于汉朝。不久,西域36国也接受了汉朝统治。汉朝在西北设立河西四郡,以保护和安置羌族。在南越故地设南海等九郡,以辖百越西方支系诸族。西南夷各族也纷纷附汉,汉在今云、贵、川一带置八郡。汉朝在东北设置护乌桓校尉,乌桓人纷纷迁至上谷、渔阳、右北平、辽东等郡塞居住。东汉末年,大量少数民族迁入今陕西一带,形成了“关中之人,戎狄居半”的分布状况。

魏晋南北朝时期,中国民族进一步形成。这期间,除西晋曾统一全国半个世纪外,国家经常处于汉族和少数民族所建各政权鼎立并峙的割据状态,并且发生了民族大迁徙和民族大融合、大同化。当时,北方和西南等地出现了旧史所称的“五胡十六国”。五胡指入居中原的匈奴、鲜卑、羯、氐和羌。十六国为成(汉)、前赵、后赵、前秦、后秦、西秦、前燕、后燕、南燕、北燕、前凉、后凉、南凉、北凉、西凉和夏。这些国家大部分是匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等少数民族所建的政权,只有前凉、西凉、北燕等是汉族政权。十六国后期,鲜卑族统一了北方,建立了北魏。北魏、东魏、西魏、北齐、北周和南方的宋、齐、梁、陈相继对峙,形成了历史上的南北朝时期。魏晋南北朝时期是中国民族大融合和进一步形成的重要时期。北方的匈奴、鲜卑、羯和部分氐、羌融入汉族。北方周边的室韦、契丹、柔然、高车、突厥、吐谷浑和西域各族,同北朝保持着密切的政治关系和经济、文化交流。南方的南、北蛮和僚、俚等族主要从属于南朝。

隋唐宋辽金时期,中国各民族都有了很大的发展。汉族由于自身的发展和融合了许多其他民族,更加壮大。

隋唐的国家统一,特别是强大的唐朝的发展,对中国各民族的发展起了重要作用。唐与吐蕃和亲,加强了汉藏经济文化联系;在北方设置燕然都护府,统辖大漠南北各族;在东北设置松漠、渤海、黑水、室韦、安东都督府,统辖契丹、室韦等族;在西域设置安西、北庭都护府,统辖西域各族;在中南和西南地区置有岭南道,统辖俚、僚、西原蛮、五溪蛮等族。

五代宋辽金时期,先是五代十国处于割据状态。五代中的后唐、后晋以及十国中的北汉,为少数民族沙陀(突厥之别部)所建。此外,还有契丹族建立的契丹国,