

高中世界近现代史

实用信息选择

主 柳玉武 邓 塔
编 张顺平 贾生泉

● 实用信息点

● 综合测试题

山东聊城新闻出版局

高中世界近现代史

实用信息选择

山东聊城新闻出版局

高中世界近现代史实用信息选择

*

山东聊城新闻出版局出版

聊城市长虹彩印厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：4 字数：86千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

聊新出准字（1993）1—038号 定价：1.95元

著作权所有 转印必究

序

基于多年的编辑生涯，我对文稿中有价值的信息具有一种特别的敏感功能。行行色色的稿件一经批阅，对其科学价值和实用价值的评估，大体能做到八、九不离十。

1991年10月，本报编委柳玉武老师将他著的《中学历史实用信息选择》的稿本，千里迢迢寄了来。在审阅中，我首先被他的立论依据所吸引：让信息论和注意论联袂步入历史教学殿堂，使它们进行化合反应，产生出学习历史的新方法——实用信息选择法。随着阅读的深入，我又发现玉武创立的这一方法中确实潜伏着巨大的实用功能。为了帮助数以十万计的中学生掌握这一新学法，在学习效率上产生正反应，于是我在《中学历史报（高中版）》（今名《高中历史报》）第66期的头版刊发了这一稿本的节选以飨读者。

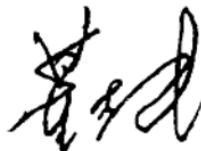
玉武的节选文稿见报后，很快就在中学历史教学界引起了轰动效应，尤以学生的反响最为强烈。陕西镇安中学张锰同学写信说：“柳老师，我按照您介绍的方法，对照课文，强化记忆，并用您选择的要点去检查记忆效果，果然是事半功倍！”还有许多学生来函、汇款向编辑部索买玉武的《中学历史实用信息选择》。

《中学历史实用信息选择》的问世使“要点热”一再升温，越来越多的师生接受、使用和研究“实用信息选择

法”，涌现出一批卓有成就的专家，玉武邀集其中的佼佼者共同推出的《高中世界近现代史实用信息选择》，使“实用信息选择法”更完善、更可靠、更科学、更实用，不失为一部指导会考、高考复习的佳作。

美国人在评述他们的总统时说：“总统的舌头是为国家利益而长的，粗细厚薄均为国脉所系，他自己并无肆意放言的自由。”面对广大的作者和读者，我亦有同感，只不过受限制的不仅是舌头，还包括手中掌握的这支笔。

全国中学历史教学信息交流中心秘书长
《高中历史报》编辑委员会主编



1993年5月于永乐店

前 言

百万字的长篇缩写为千字梗概使人一目了然却不失原著韵味，孔子的《春秋》扩展为“春秋三传”便再现出春秋历史的全貌，这就是信息的伸缩性。

茫茫人海中能寻到亲朋好友，漫漫荒漠里能觅到黄金宝石，琳琅橱窗内能买到称心商品，书山题海中能找到引入大学的“向导”，这就是注意的选择性。

漫长的历史江河，浩淼的知识海洋，构成了庞大杂芜的信息群，引莘莘学子竞折腰，令芸芸师生叹史难。

信息论和注意论联袂步入历史教学的舞台，便诞生了“实用信息选择法”。

所谓实用信息选择法，就是依据信息的伸缩性和注意的选择性主动地把实用信息点（也叫考点、要点或知识点）从历史课本上采撷提取出来的一种学史方法。它要求最大限度地排除干扰信息（无用信息）而选择出实用信息（有用信息），去粗取精，去伪存真，厚书变薄，沙里淘金，完成从大纲到教材再到实用信息点的复归，从而达到化繁为简、化难为易的目的。

学习的过程，本质上是对外界信息的输入、储存、转换和提取的过程，要保证教学成功，必须使学生的意识指向和集中在要学的东西上。历史属记忆型学科，记忆是理解的前提，而理解则是一种最基本的能力，是进一步形成其他能力的基础。要学习好历史必须首先做到能记忆历史，要想记忆历史必须首先解决应记忆什么的问题。

历史课本是教学大纲的膨胀，编者为把干巴枯燥的大纲编写成有血有肉通俗易懂的教材，便在必要的时间、地点、人物、过程之外加上了诸如修饰词、转折语、过渡句、感慨、批判、评价、过于冗长的情节、内容繁杂的图表等，使历史之树“长”得枝繁叶茂，果实累累。这对初学者是有益的，甚至是必要的。但对应考学生来说，许多东西则成了多余的干扰因素，妨碍记忆，减缓效率。致使考生在知识缭绕的云雾中不知所措，在纷繁复杂的刺激下无所适从。“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”

“实用信息选择法”是对历史知识进行“过滤”、“提纯”、“净化”的一种方法，它采摘的是知识之树的成熟果实，提炼的是历史知识的“合理内核”。浓缩后的信息点量少而质精，如去壳之核桃、去蚌之珍珠，更实用、更宝贵、更便于利用和驾驭。“兵在精而不在多，将在勇而不在广。”

《高中世界近现代史实用信息选择》是“实用信息选择法”的辅助材料，其主要功用如下：

- ①平时学习或复习用作辅助材料（便于宏观掌握以形成整体印象）；
- ②阶段复习作为依靠（短时即能管窥历史全貌，产生居高临下、置身境外的感觉）；
- ③考前复习效果最佳（考前复习是一个逐渐加速的过程，会考和高考前一个月使用此书，可使学生的思维进入正常稳定的高速运转阶段，能够提高单位时间里知识要点在脑海闪现的次数，为捕捉考点提供更多的机会）；
- ④启发联想（用作尝试记忆的参照）；

- ⑤回扣课文（用作取舍要点的标准）；
- ⑥驱除翻看课本多遍造成的腻烦感（以此书为刺激源使学生产生新的兴趣——“换口味”）；
- ⑦熟能生巧（熟记要点后便能衍生出理解、判断、选择、分析、比较、综合、概括、归纳、演绎、推理、论证、评价等多项能力）；
- ⑧增强必胜信心（“实用信息点”量少质精，看起来省时省力，易使学生消除畏考情绪，做到在战略上藐视“敌人”）；
- ⑨促使学生变更观念（打破对课本的盲目崇拜和迷信，为迎接一纲多本新时期的到来做好充分的思想准备）；
- ⑩便于随身携带（利于小时间复习）。

编 者

1993年6月

目 录

1	世界近代史实用信息点.....	1
2	世界现代史实用信息点.....	41
3	上册测试题.....	73
4	下册测试题.....	82
5	综合测试题.....	90
6	上册测试题答案及评分标准.....	99
7	下册测试题答案及评分标准.....	104
8	综合测试题答案及评分标准.....	108
9	全国部分省市高中会考问答题目选.....	113
10	十六年高考世界近现代史问答题目集.....	115

世界近代史实用信息点

第一章 英国资产阶级革命

1. 斯图亚特王朝的专制和社会矛盾的激化(革命原因)

①伊丽莎白女王逝世、斯图亚特王朝开始(1603)

斯图亚特王朝
①詹姆士一世与议会(源于13世纪)关系紧张

②专制阻碍资本主义发展
②查理一世
无议会统治(1629—1640)
杂税+专卖权→工商业萧条

③矛盾激化：
①农民(反圈地、反压迫)运动

②城市平民和失业手工业者暴动

③资产阶级和新贵族结盟取得反封建运动领导权

2. 革命战争(1642—1649)

①苏格兰人民起义(革命导火线)

②革命爆发：
①查理一世召开新议会(1640)

②人民支持资产阶级和新贵族联盟
③新议会限王权
(督、卖、税)
④查理一世逃出伦敦

③第一次内战(1642.8—1646.5)：
①保卫伦敦(1643夏)
②马斯顿荒原战役(克伦威尔指挥取胜)(1644.7)
③议会组建“新模范军”(自耕农+手工业者+帮工+学徒)(1645初)
④克伦威尔(新贵族议员→领导人)
⑤纳西比战役(新军击溃王军主力)(1645.6)
⑥国王逃往苏格兰(1646.5)后被俘

④议会(拍卖王室土地)
④大多落入资产阶级和新贵族之

手》、废地主对国王义务〈农民仍向地主交租〉)→军队
查理一世出逃 第二次内战再俘国王

⑤处死查理一世(1649.1) 建资产阶级和新贵族专政的共和国(5月)

3. 克伦威尔的独裁统治

①镇压掘地派运动(农民在圣乔治山垦荒<1649春>→“废除土地私有、人人平等”)一反人民

②镇压爱尔兰起义(1649—1650)

③独裁：驱散议会就任“护国主”(军、财、司、外)(1653)→病死(1658)

4. 资产阶级、新贵族统治地位的确立

①斯图亚特王朝复辟(1660.5)：查理二世→詹姆士二世(靠法、复辟)(1685—1688)

②1688年政变(6月)：资+新+封 威廉率军登陆当上英王(11月) 资产阶级和新贵族统治确立

③《权利法案》(律、税、军、会、选)(1689) 限制王权的宪法保障 确立君主立宪制

5. 英国资产阶级革命的意义

①资制对封制的一次重大胜利 为英资发展扫清道路

②揭开欧洲北美资产阶级革命运动序幕 标志着世界近代史的开端

③局限：资剥削代替封剥削(人民仍受奴役)

(王景甫 张一仪 洪旗)

第二章 17至18世纪的俄国

1. 封建农奴制俄国的兴起

莫斯科公国（蒙古金帐汗国统治）→独立（1480）→统一集权（16世纪早）→沙皇俄国（伊凡四世自称沙皇）（1547）

2. 彼得一世改革（17世纪末）

①背景：〈1〉农奴制〈2〉莫斯科、土拉（工场）
〈3〉落后（17—18世纪）

〈4〉彼得一世（1682即位、1689掌权）赴荷英考察

②目的：摆脱落后、满足扩张

③改革：〈1〉仿西欧建扩海军 按农户征兵

〈2〉派人到西欧学文技 改进军备

〈3〉鼓励兴办工场 允买整村农奴

〈4〉推行学校教育（贵族10—15岁上学）

〈5〉生活习惯西欧化（短装、剪胡）

④后果：〈1〉促经济 强军力 固政权 利侵扩

〈2〉未触及农奴制、加重农民负担

3. 沙皇俄国的侵略扩张

①在欧洲的扩张：〈1〉伏尔加河下游 乌克兰
〈2〉俄瑞北方战争（1700—1721）：芬兰湾区、爱沙尼亚、拉脱维亚

〈3〉叶卡特林娜二世伙同普奥三次瓜分波兰

②亚洲：乌拉尔→鄂毕河→叶尼塞河→勒拿河→黑龙江

4. 普加乔夫起义

（王统允 王景甫）

第三章 西欧国家争夺殖民霸权的斗争

1. 荷兰的兴起和殖民扩张

2. 英法的殖民扩张和冲突

①北美

 < 1 > 英 {
 | 弗吉尼亚（第一块殖民地）(1607)
 | 马萨诸塞（“五月花”号船、波士顿）(1620)

 < 2 > 法：圣劳伦斯河（17世纪初）→大湖区→俄亥俄河→密西西比河流域（路易斯安那）(1682)

②亚洲

 < 1 > 英：东印度公司(1600) 南洋贸易 集中侵印
(马得拉斯 加尔各答)

 < 2 > 法：控制印南(18世纪中期)

 ③三次英荷战争(17世纪下半期)(1652—1654)

1665—1667 1672—1674) —英夺新阿姆斯特丹(改名纽约) 英占北美13个殖民地(18世纪上半期)

④英法冲突(17世纪晚期—18世纪)

 < 1 > 北美：英夺占加拿大和密西西比河以东

 < 2 > 印度：法保有几个小据点 英吞孟加拉(1757)

 < 3 > 英掌海上霸权、成为最大殖民国家(18世纪中期)

3. 殖民主义的罪恶

①屠杀印第安人：< 1 > 种族灭绝政策

 < 2 > 秘鲁和玻利维亚反抗激烈

②掠夺财货：< 1 > 英洗劫印度、掠夺孟加拉国库百万

英镑财富(克莱武)(1757)

<2>西葡掠夺拉美金银和钻石

③奴役和贩卖黑人(奴隶贸易): <1>“猎捕队”、
西非塞内加尔河口和尼日尔河三角洲 <2>非洲→海地(第一批
黑奴)(16世纪初) <3>非洲丧上亿精壮人口(16—
19世纪中) <4>贩子(葡西荷法英) <5>利物浦(英)

(李凡)

第四章 美国独立战争

1. 独立战争的起因

①北美经济的发展(1603—1773)

<1>北部工商业发达(波士顿)—资产阶级 中部产
粮区 南部大种植园经济(烟草、蓝靛 黑奴→种植园主
阶级) <2>统一市场、250万居民、英语—美利坚民族

②英压制: <1>禁产(某些工业品) <2>禁移(阿
巴拉契亚山脉以西) <3>苛捐杂税

③人民反英: <1>拉收税官示众 <2>抵制英货

<3>“自由之子”、“通讯委员会” <4>民兵

<5>波士顿倾茶事件(1773.12)—反英斗争新阶段

2. 独立战争的开始

①来克星顿的枪声(1775.4.19)—独立战争第一枪

②第二届大陆会议: 费城 大陆军总司令华盛顿(大种
植园主→领导人)

③大陆军把英军赶出波士顿(1776.3)

3. 《独立宣言》(杰斐逊)

宣告美利坚合众国成立(1776.7.4)

4. 胜利

①英占纽约（1776.7）→英占费城（1777.9）→萨拉托加大捷（5000英军投降 转折点）（1777.10）→法荷援美→战心南移（1778）

②约克镇（弗吉尼亚）英军投降（1781.10.19）：美法联军→英军 康华利（英军司令）向华盛顿投降

③英美和约（英承认美独立）（1783）

5. 意义

①摧毁殖民枷锁获独立 为资本主义开了路

②推动了欧美（法、拉美）革命

6. 美国联邦政府成立

①制宪会议（费城独立厅）（1787.5）：12州（罗德艾兰缺席）代表 大州→小州 北方资→南方主

②1787年美国宪法：

〈1〉国会（立法权）：参议员（6年）众议员（2年）

（2）总统（行政权）：4年、最高行政长官和军队总司令

〈3〉最高法院（司法权）：最高裁判权、后加监督立法和解释宪法权

③宪法局限：〈1〉人民基本权利（最初无、后来补）

〈2〉不给印第安人公民权、黑奴 $\frac{3}{5}$ 折

④联邦政府成立：大选（1789.1）→华盛顿在纽约（年底移费城、后迁都华盛顿）就任总统（4月）

（李淑霞 张景明）

第五章 法国资产阶级革命

第一、二、三节 资产阶级革命

1. 封建专制制度的危机（革命原因）

①资本主义发达（18世纪晚）：〈1〉里昂丝织业（6万工人）〈2〉大商港（波尔多、马赛、勒阿弗尔）、造船业

②波旁王朝专制：〈1〉农业落后

〈2〉行会、关卡、捐税、乱滥（束缚资本主义）

封建特权等级
③等 级 制 第一等：教士
第二等：贵族

第三等：资、工、手、城、农

④路易十六奢侈 财政困难

⑤美国独立战争推动

2. 资产阶级启蒙思想

思想家	代表	著作	主 张	作用
伏尔泰	大资产阶级	著作很多、讽刺绝妙	①抨击天主教会 ②废特权、改税制、自由平等 ③崇尚开明君主制	①“都是非常革命的” (恩格斯)
孟德斯鸠 (法学家)	大资产阶级	《波斯人信札》 《论法的精神》	嘲笑特权阶层 三权分离、制约与平衡	②动员革命
卢梭	中小资产阶级	《论人类不平等的根源》 《社会契约论》	根源在私、分配平均 重视“公共意志”	

3. 资产阶级革命（三阶段）

第一阶段

- ① 时间：1789.7.14—1792.8.10
 <1>三级会议蓄意（导火线）(1789.5.5)
- ② 原因 →制宪会议(7.9)
 <2>路易十六企图驱散制宪会议
- ③ 巴黎人民第一次起义(7.14—国庆日)：
 攻占巴士底狱
 <1>代表人物：巴宜(市长)、拉法夷特(国民自卫军司令)
 <2>机构：制宪会议
 (1)结合自由派贵族保留国王
 (2)安抚农民：取消徭役、一些义务和什一税
 (3)发布《人权宣言》
 生来自由、权利平等
 天赋人权(自由、安全、抗压)不可剥夺
 法律之前人人平等
 私有财产不可侵犯
 (4)发展资本主义的法令
 撤关卡、废行会、收地、消爵位、变省区
 (5)制定《列沙白里哀法》：禁集会、结社、罢工
- ④ 大资产阶级(即银行家等大财主)当权