

金 钥 匙 英 语 书

5

Gems of English

英语流利口语捷径

A New Approach to Spoken English

朱书辰 方 兴 编著

湖北教育出版社





英語流利口語捷徑

A New Approach to Spoken English

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

金钥匙英语书

5

英语流利口语捷径

A New Approach to Spoken English

朱书辰 方兴 编著

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

英语流利口语捷径/朱书辰,方兴编著. —武汉:湖北教育出版社,1997

(金钥匙英语书; 5)

ISBN 7-5351-2175-6

I. 英… II. ①朱… ②方… III. 英语-口语-学习参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 13482 号

出 版 湖北教育出版社

汉口解放大道新育村 33 号

阅 读 提 示

编写目的

语言是人们进行交际的工具,交际形式主要是口语和书面语,从语言发展史和人们获得母语的自然规律来看,口语先于书面语。随着我国对外开放的不断深入和对外交往的不断扩大,只具有看懂书面英语的能力已远远不能适应形势发展的需要。可是,多年来我国的英语教学一向重视词汇和语法的讲解,而忽视学生的口语训练。结果是很多学生学过多年英语,也通过了多种英语考试,却难于口头表达,或发音不准,令人费解,因而导致口语交际失败。鉴于此种情况,我们编写的这本《流利英语口语捷径》,以帮助读者提高口语表达水平。

读者对象

此书是一本综合性英语口语基础训练和帮助读者提高交际能力的教材。可供大学低年级学生、出国人员、准备参加各种口语考试的考生及具有中等英语水平的读者使用。

结构安排

全书共分上编、中编和下编三部分。上编着重就英语单个音素的发音方法和英语口语的特点作了讲解,并对中国学生常容易发错的音作了分析,弄清发音错误的原因,并提出了解决办法。为了使学生巩固语音基础,还选编了一些单句,供读者朗读练习。在中编部分,我们根据语言的基本功能,选编了一些常用语句和使用这些语句的语段。常用语句是按照由随便体到正式体先后次序编排的。主要内容是1)寒暄(打招呼、道别、道歉和致谢);2)提供和获得信息(介绍、询问、解释和说明);3)表达感情和态度(热情与欢乐、同情与鼓励、喜欢与不喜欢等);4)影响对方(建议、忠告、请求、制止)。下编的目的在于能使读者由第一部分和第二部

分的机械模仿上升到实际交流。该部分为读者提供了有关英语国家的背景知识介绍,其中包括文化背景、社会礼仪和生活习惯等,还提供了 20 段情景对话,并附有相关词汇,供读者练习。

①《金钥匙英语书》如是说①

歌词曰：不是我不明白，这世界变化太快。
有一切都在变。

以前，我们说“He's bad.”，只是说“他坏”之意，哪知 Michael Jackson 在舞台上颤栗着喊：“Who's bad!”，竟是“太棒了!”。bad 词义变化之大，令人目眩。

语言是活的，它是随社会的发展而发展的。英语，这门世界性语言，亦不例外。唯其发展，英语才有生命力、才有魅力。

发展中的语言，我们该“如何面对”？一筹莫展？否！

语言的变化归根结蒂还是离不开其根本的，可以说，一切变化均衍生于其根本。学习直至掌握一门语言，最重要的是把握其根本，也只有把握住了根本，方能从容应付日新月异的变化。

“金钥匙英语书”就是向高中生至大学各年级的学生提供这些“根本”，涉及到英语语言及文化知识精华的方方面面，诸如英文语法（包括词汇、句法）、英文应用写作、英文流利口语技巧、英文翻译技巧、轻易学好英语技巧、英语阅读技巧、英语一般写作技巧、西方国家礼仪、英语国家知识等。悉其根本，即习得语言精华，对各种变化即可“迎刃而解”。

“金钥匙英语书”每册均采用新颖的体例、精当的行文，“新、精”是其特点。一句话，就是要 Better your English。

目 录

TABLE OF CONTENTS

阅读提示

上编/必要条件——掌握语音和语调

I. 语音	1
1 英语辅音	2
2 英语元音	16
3 口语特点	24
II. 重音	30
1 单词重音	30
2 句子重音	31
III. 語調	33
1 降调	33
2 升调	34
3 降升调	34
4 升降调	35

中编/重点突破——熟悉语言功能

I . PHATIC (寒暄)	36
1 Greetings (打招呼)	36
2 Saying good-bye (道别)	39
3 Apologies (道歉)	41
4 Expressing thanks (致谢)	43
II . GIVING AND GETTING INFORMATION	

(提供与获得信息)	46
1 Making introductions (介绍)	46
2 Questions and answers (询问与回答)	51
3 Explanation (解释)	64
4 Instructions (说明)	75
III. EXPRESSING EMOTIONS AND ATTITUDE	
(表达感情与态度)	78
1 Enthusiasm and pleasure (热情与欢乐)	78
2 Sympathy and encouragement (同情与鼓励)	80
3 Agreement and disagreement (同意与不同意)	84
4 Likes and dislikes (喜欢与不喜欢)	89
5 Wishes and hopes (愿望)	98
6 Care and indifference (关心与漠不关心)	99
7 Certainty and doubt (肯定与怀疑)	102
8 Disappointment and reproach (失望与责备)	106
9 Disgust and annoyance (气恼与讨厌)	114
IV. INFLUENCING PEOPLE (影响对方)	121
1 Suggestions (建议)	121
2 Advice (忠告)	125
3 Invitation (邀请)	127
4 Requests (请求)	130
5 Restraining and commands (制止与命令)	133

下编/实际交流——练习情景对话

1 Buying clothes (购买衣物)	136
2 In the groceries (在副食店)	142
3 Cooking (烹调)	147
4 In a restaurant (在餐馆)	154
5 Renting an apartment (租房)	162
6 Asking the way (问路)	166

7	Taking a bus or a taxi (乘坐公共汽车或出租车).....	171
8	Taking a subway (在火车站)	175
9	Traveling by air (乘飞机旅行)	179
10	Talking about the weather (谈天气).....	182
11	In the library (在图书馆)	186
12	At the doctor's office (在诊所)	193
13	At the post office (在邮局)	198
14	In the bank (在银行)	202
15	Making an appointment (约会)	208
16	Holidays (节日)	214
17	Watching TV (看电视).....	217
18	Going to the movies (去看电影).....	219
19	Making a telephone call (打电话)	225
20	Invitations (邀请)	229

APPENDIX I (附录 I):

	Glossary of Correct Usage (口语疑难词用法).....	234
---	--	-----

APPENDIX II (附录 II):

Major Countries and Regions of the World (世界主要国家与地区)	255
--	-----

上编 II

必要条件——掌握语音和语调

I. 语音(Pronunciation)

对于英语为母语的人来说,他们大脑中储存着一整套英语发音系统,从小就养成了一种发音习惯。可对于中国学生来说,汉语是我们的母语,要学好英语,就必须学习一种新的语音系统,培养新的语言习惯。如果不注意英语的发音,就很容易把汉语的发音习惯带进英语中去,用汉语中某些近似音去代替英语中的语音,这样一来,就会讲出一口汉语腔的英语,其结果是别人听不懂,影响交际。如果具备一定的英语语音知识,突破语音关,定会收到一劳永逸、事半功倍的效果。

要提高英语口语能力,发准每一个单音是必要条件。众所周知,一句话可以由一个或若干个单词组成,一个词是由一个或几个音节组成,而一个音节则是由一个或几个单音构成,这些音就是元音和辅音。英语中元音和辅音一共有四十几个,而中国学生感到困难的只有少数几个,因此在学语音时不要平均花费时间和精力。再者,对于成年人来说,可以把汉语语音与英语语音进行比较,找出汉英两种语音系统中相同、相近和不同的音,然后,根据具体情况,区别对待。辅音中很多音素并不难掌握,只要请英语老师稍加指点,再跟读一些出现这些辅音的单词,即可带过,如:[p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v] [s] [z] [h] 等;对于那些与汉语语音稍有不同的因素,要弄清楚是发音方法不同还是发音部位不同。如[r] [ʃ] [ʒ],发这三个音就要注意口型;同样,对于那些汉语语音系统中不存在的音素,就需多投入时间和精力,如[θ] [ð]

等。

弄清了发音部位并掌握了发音方法后,读者可多读几遍例词以达到确实掌握英语单个音素的发音方法和部位。有条件的话,最好找英语教师带读几遍。

英语辅音 (Consonants)

双唇爆破辅音[p],[b]

【提示】紧闭双唇,然后突然分开,气流冲出口腔。[b]是浊辅音,发音时声带振动,[p]是清辅音,发此音时声带不振动。

[p] pen, pet, paper, apple, beeper, spice, sport, protein

[b] bed, bet, book, bargain, baby, bacon, bread, breakfast

Now practice reading the following sentences aloud, making a clear distinction between [b] and [p]. (朗读下面的句子,分清 [p] 与 [b] 发音的不同之处。)

1) Please buy some apple pie for dessert.

请买些苹果馅饼作为饭后甜食。

2) I broke a tooth when I bit a cherry pit.

我吃樱桃时,咬到一个樱桃核儿,咬掉了一颗牙。

3) You have to pay for a tour of the bay.

你去海湾游览要付钱。

4) He bet ten dollars that his pet would win the contest.

他拿出十美元打赌,说他的宠物准会赢得比赛。

5) We'll have to mop up after that mob leaves.

喧闹的人群离开后,我们不得不清扫现场。

6) The lion cub drank a cup of milk.

这头幼狮喝下了一杯牛奶。

7) The cab driver was wearing a cap.

计程车司机戴着顶帽子。

8) This symbol is quite simple to draw.

这个符号很容易画。

9) Please pass the pepper, Paul.

保罗,请把胡椒递过来。

10) She bought a pair of pants for her little boy.

她为小儿子买了条裤子。

舌尖齿龈爆破辅音[t],[d]

〔提示〕舌尖贴紧上齿龈,形成阻碍,然后突然下降,气流由口腔冲出。

[t]是清辅音,[d]是浊辅音。

[t] tea, taxi, terrific, tear, tip, heart, sit, cart

[d] dear, dip, date, dessert, dial, hard, sad, card

Now practice reading the following sentences aloud, making a clear distinction between these two sounds [t] and [d]. (朗读下面的句子,分清[t]与[d]发音的不同之处。)

1) I watched an interesting television program last Tuesday night.

上星期二晚上,我看了一个有趣的电视节目。

2) Dan had worked in the textile industry for almost twenty-two years when he quit last August.

丹去年八月辞职时,他已经在纺织业工作了近二十二年。

3) He bought two tickets for the ballet for the first Wednesday in October.

他买了两张十月份第一个星期三的芭蕾舞票。

4) Donald typed a letter and handed it to me to read.

唐纳德打了一封信,然后递给我看。

5) My parents traveled all over the world.

我父母曾周游过世界。

6) He used to walk along the river every night before.

以前,他习惯每个晚上到河边散步。

7) He told me that you studied last night.

他告诉过我,你昨晚在学习。

8) The students danced last Saturday afternoon.

大学生们上星期六下午参加了舞会。

9) I frequently stop at the market on my way home.

回家路过市场,我常在那儿停一停。

10) I had a sweet dream last night.

我昨晚做了个美梦。

舌后软顎爆破辅音[k],[g]

【提示】舌后部隆起,贴紧软顎,形成阻碍,然后突然离开,气流由口腔冲出。[k]是清辅音,[g]是浊辅音。

[k] key, kid, cat, cake, cute, cucumber, sky, baker

[g] good, game, garlic, gorgeous, grateful, guide, big, bag

Now practice reading the following sentences aloud, making a clear distinction between these two sounds [k] and [g]. (朗读下面的句子,分清[k]与[g]发音的不同之处。)

1) Gary came home after the game.

加里看完体育比赛后回到了家。

2) You could get good grades if you tried.

只要努力你就会取得好成绩。

3) I showed the guard my ID card at the gate.

在大门口,我向门卫出示了身份证。

4) The guy picked out the pig he wanted to buy.

那人赶走了一头他相中的猪仔。

5) He carried the big bag on his back.

他把大包扛在背上。

6) Take off your coat and then take a seat in the corner.

脱掉你的外套,然后坐在角落的座位上。

7) The cushions were covered with a fine quality cotton.

坐垫的外套是用优质棉布缝制的。

8) Think over that question carefully.

仔细想一下这个问题。

9) I'll be back soon to pack my bag.

我马上就回来打包。

10) There's a big black bug climbing up the table leg.

一条大黑虫子顺着桌子腿往上爬。

唇齿摩擦辅音 [f], [v]

〔提示〕下唇轻触上齿,气流由唇齿间的缝隙中通过,引起摩擦。[f]是清辅音,[v]是浊辅音。

[f] fee, ferry, fun, form, fine, frozen, lift, leaf

[v] veal, vest, vast, valuable, vitamin, flavor, reservation, leave

Now practice reading the following sentences aloud, making a clear distinction between these two sounds [f] and [v]. (朗读下面的句子,分清 [f]与[v]发音的不同之处。)

1) Only a few of us could see the view.

我们当中只有几个人能看到外面的风景。

2) Is it safe to save money nowadays?

如今存钱可靠吗?

3) What a relief to have the doctor relieve her pain!

医生要是能消除她的病痛将是多么令人欣慰啊!

4) Take your foot off the wall.

把你的脚从墙上拿开!

5) Do you feel safe in here?

你在这里感到安全吗?

6) I'll stay if the food here is good.

要是这里的饭菜味美可口,我就住下来。

7) My father had a rough day today.

我爸爸今天日子不好过。

8) Please have faith in me.

请相信我。

9) Don't unfasten your seat-belt until the sign is turned off.

信号关了以后你才能松开安全带。

10) They laughed at us for being frightened.

他们嘲笑我们胆子太小,竟然被吓住了。

齿间摩擦音 [θ], [ð]

〔提示〕舌尖放在上下门牙之间,气流由舌齿间的窄缝泄出,摩擦成音。

[θ] 是清辅音, [ð] 是浊辅音。在汉语普通话中, 没有这两个音, 发好这两个音的关键是要把舌尖放在上下牙齿之间, 形成摩擦, 切忌用 [t] 和 [d], [s] 和 [z] 或者 [ts] 和 [dz] 来代替, 如把 “the” 念成 [dzə], 或者把 “this” 念成 [dis]。

[θ] thick, thank, thoughtful, thirsty, thrill, thin, tooth, death

[ð] the, this, that, then, there, those, with, bathe

Now practice reading the following sentences aloud, making a clear distinction between these two sounds [θ] and [ð]. (朗读下面的句子, 分清 [θ] 与 [ð] 发音的不同之处。)

1) The verb is “bathe” and the noun is “bath”.

动词形式是 bathe, 名词形式是 bath.

2) She'll clothe herself in a soft white cloth.

她将穿一件轻柔的白色衣服。

3) The team has a new theme song.

这个球队有了新的队歌。

4) I thought I taught you that song last week.

我想上星期我教过你这首歌。

5) At the time of his death he was in debt.

他去世时负债累累。

6) There are three birds' nests in that tree.

那棵树上三个鸟窝。

7) They took the day off.

他们休息了一天。

8) Those old men often doze in the sun.

那些老人们常晒太阳。

9) They'll all visit Dale this month.

他们这个月都要去看望德尔。

10) They were all out of breath.

他们都累得上气不接下气。

舌端齿龈摩擦辅音 [s], [z]

【提示】舌端靠近齿龈, 气流由舌端和齿龈之间泄出, 摩擦成音。[s] 是

清辅音, [z] 是浊辅音。

[s] see, say, sing, sink, steak, face, pass, useful

[z] zoo, zone, lazy, lose, prize, rise, raise, easy

Now practice reading the following sentences aloud, making a clear distinction between these two sounds [s] and [z]. (朗读下面的句子,分清 [s] 与 [z] 发音的不同之处。)

1) A close friend will close the store for me.

我的一个好朋友会帮我关好店门的。

2) I advise you not to take his advice.

我奉劝你不要采纳他的建议。

3) James can speak Spanish.

詹姆斯会讲西班牙语。

4) Charles sometimes sneezes several times.

查尔斯有时一连打好几个喷嚏。

5) Louis likes steak sandwiches.

路易斯爱吃牛肉三明治。

6) Bess swims splendidly.

贝斯游泳游得很棒。

7) This rose smells sweet.

这枝玫瑰闻起来挺香。

8) Bill's school is on this street.

比尔的学校就在这条街上。

9) Max sometimes asks us for an ax to cut wood.

马克斯有时向我们借斧头劈柴。

10) Let's exchange this silk dress for the less expensive one.

我们把这件丝绸衣服退掉,换一件稍便宜点儿的。

舌端齿龈后部摩擦音 [ʃ], [ʒ]

〔提示〕双唇向前突出,略成长方形,舌叶接近齿龈与硬腭之间,形成一条狭长的通道,气流由此通过,摩擦成音。[ʃ]是清辅音,[ʒ]是浊辅音。这两个音的特点是不卷舌,发音时双唇向前突出。不要用汉语普通话的“师”[shi]或者“日”[ri]的声母代替。