

COLLEGE ENGLISH TEST

大学英语四六级听力

考点分析与高分对策 下

听力模拟测试

主编 郑天义

主审 李鹏飞

世界图书出版公司

大学英语四六级听力
考点分析与高分对策
下
听力模拟测试

主编 郑天义
主审 李鹏飞

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级听力考点分析与高分对策 下/郑天义主编. -
北京:世界图书出版公司北京公司, 2000.3

ISBN 7-5062-4032-7

I. 大... II. 郑... III. 英语-视听教学-高等学校-水平考
试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03122 号

书 名:大学英语四六级听力考点分析与高分对策 下

主 编:郑天义

主 审:李鹏飞

责任编辑:黄 鲁

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号, 100010)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:北京京安达明印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

印 张:5.25

字 数:136 千字

版 次:2000 年 3 月第 1 版 2000 年 12 月第 2 次印刷

印 数:10001—15000

书 号:ISBN 7-5062-4032-7/H·278

定 价:16.00 元(上、下)(本册定价 8.00 元)

版权所有·侵权必究

前 言

大学英语四、六级考试,是检测学生英语水平和大学英语教学质量的重要水平考试。随着 21 世纪的到来,英语成为人们生活、工作、学习中越来越重要的工具,熟练掌握英语已成为当今大学生必须具备的一种基本素质。

在日常教学和四、六级考试辅导中,我们发现有不少学生已不满足于“通过”四、六级考试,而更希望获得满意的成绩,以充分展示自己的英语实力,从而在日趋激烈的人才竞争中立于不败之地。为此我们总结了学生们的在日常英语学习中的困难,并对学生在大学英语四、六级统考中反映出的问题进行了大量的调查,在此基础上进行了潜心的研究与分析,按照最新的大学英语教学大纲精神编写了这套丛书。

本丛书共九个分册,注重从不同方面提高学生的应试能力。《双解达标词汇》和《达标词组 2000》——考生可通过随走随听来巩固自己的日常所学,强化语感,通过例句可深刻理解词组的用法。《四级词汇 1500 题》、《六级词汇 1200 题》、《四六级语法 1000 题》——从分析题目的考点入手,给出选项的释义,常用搭配及例句,对易混淆的词语进行了详尽的辨析,对题目进行透彻的分析,并给出句意。《听力分类突破》——将听力题目按不同类型进行归类,既可帮助考生在日常进行有针对性的训练,更有助于考生在考前进行强化训练,达到分类突破的目的。《听力模拟测试》——全书提供 CET-4, CET-6 模拟听力试卷各六份,在题型、难度、设计方面都力求最大限度接近考试要求,以便考生积累考试的经验,增加应试信心。《四级阅读 500 题》、《六级阅读 500 题》——精选四、六级阅读文章各 100 篇,对每篇文章进行详尽的分析,从分析

篇章结构入手,帮助考生掌握如何把握文章的主旨,如何有的放矢地获取文章的关键信息,以提高考生的阅读理解能力。

本丛书从全新的视角帮助考生顺利通过大学英语四、六级考试,达到“更快、更好”地学习英语的目的,相信将会为广大考生获得满意的考试成绩助一臂之力。

本丛书由郑天义主编,北京理工大学李冬梅,北京外国语大学刘淑兰、张洪亮,北京大学陈菁,北京人民大学周新生,清华大学彭秋兰,北京民族大学刘彩霞编著,参加编写的还有张新军、刘春萌、马悦、靳瑞玲、郝文荣、王建东。

本丛书特邀北京理工大学英语系李鹏飞教授、姜丽荣教授,北京科技大学英语系梁素琴教授审订,北京大学外籍口语专家 Joy Waugh 和 Duncan Rayner 也做了大量的工作,在此深表感谢。

由于时间仓促,水平有限,如有疏漏之处,敬请读者批评指正。本书配磁带 4 盘,由美籍专家朗读。

编 者

2000 年 1 月于北大燕园

目 录

第一章 听力测试要求与解题技巧	1
一、听力测试的录音内容与时间安排	1
二、听力测试的基本组成	1
三、应试能力要求	1
四、提高听力技能的方法	4
五、听力题型分析	6
六、听力测试解题技巧	14
七、应如何加强听力应试训练	26
第二章 四级听力模拟试题	30
College English Listening Test One	30
College English Listening Test Two	36
College English Listening Test Three	42
College English Listening Test Four	48
College English Listening Test Five	54
College English Listening Test Six	60
第三章 四级模拟试题听力材料	66
Listening Script for Test One	66
Listening Script for Test Two	71
Listening Script for Test Three	76
Listening Script for Test Four	81
Listening Script for Test Five	86
Listening Script for Test Six	91
第四章 六级听力模拟试题	96
College English Listening Test One	96

College English Listening Test Two	102
College English Listening Test Three	108
College English Listening Test Four	114
College English Listening Test Five	120
College English Listening Test Six	126
第五章 六级模拟试题听力材料	132
Listening Script for Test One	132
Listening Script for Test Two	137
Listening Script for Test Three	142
Listening Script for Test Four	146
Listening Script for Test Five	151
Listening Script for Test Six	156
第六章 参考答案	161
四级模拟试题参考答案	161
六级模拟试题参考答案	162

第一章 听力测试要求与解题技巧

一、听力测试的录音内容与时间安排

- (1) 从试音、宣布考试开始至小段乐曲结束约 1 分钟；
- (2) 从“College English Test, Band Four, Part I. Listening Comprehension, Section A, Directions”起至第 10 题结束约 8 分钟；
- (3) 从“Section B, Directions”起至第 20 题结束约 11 分钟；
- (4) 宣布“End of Listening Comprehension”。

二、听力测试的基本组成

1. 听力对话

由若干组男女对话组成，每组对话后提出一个简短提问，要求考生从试卷所给出的每题四个选项中选出一个最佳答案。

2. 听力短文

包括数篇短文(题材包括故事、对话、叙述、演说、解说等)，每篇短文大致有 2~4 个提问，从每个提问的四个选项中选出一个最佳答案。

3. 听写填空

听写填空是近年来出现的新题型。试卷上给出一段 120 词左右的短文，共播放三遍，文中有 7~10 个空格，每个空格要求填入 3~8 个词。这一部分考核考生听的能力和书面表达能力。

三、应试能力要求

《大学英语教学大纲》对大学生听的能力提出了基本要求，即对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 个词的听力材料理解的准确率不低于 70%。对中国学生而言，听力理解

比阅读理解难度更大。

听、说、读、写是组成语言技能的四种分项技能,每一种分项技能又可分为更小的语言技能。《大纲》针对听力项的技能(Listening Skill)作出了如下描述:

- (1) 辨别单词中的音素;
- (2) 辨别语流中的音素;
- (3) 辨别重音类型;
- (4) 理解语调类型;
- (5) 理解句子和话语的交际价值;
- (6) 辨认语篇中的要点和重点信息;
- (7) 作准确的判断;
- (8) 做笔记。

这些技能是考生应具备的基本技能,考生是否具备这些技能,是能否顺利通过听力测试的关键。四级考试听力理解部分虽然不是按《大纲》要求掌握的技能分门别类地出题,但这些技能均是理解听力题的必备条件。所以,考生要想顺利地完这部分试题,平时一定要注意多听、多练,不断提高自己听懂英语的能力,使之达到或接近四级水平。如果相差甚远,那么首先要训练的则不是应试技巧,而是基本功。

前三项技能是理解句子表层意义的基本条件,它就像汉语对话中的基本语词语调,如果无法掌握这三项技能就无法进行下去,更不要谈在听力测试中取得好成绩。第四项技能是比较重要的一项技能,这项技能要求应试者能够对英语的表达习惯有一个深入的认识,这不仅是考查应试者的听力能力也对应试者的语法水平提出了更高的要求,更重要的是要求考生培养一种语感,以有助于对全句意思的理解。同时,掌握此项技能对了解讲话人的情感、态度从而正确地判断说话人之间的关系、以及话语的实际含义也是不可缺少的。此外,人们之间的谈话往往不是孤立的,实际上都与一定的环境和背景相互关联,因此掌握第五项技能也是相当重要

的,因为有时讲话人所采用的语音形式与期望传递的信息并不一致。例如:使用问句却无意要求回答,使用陈述句却达到祈使句的目的等。因此,考生必须了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对听话人的行为可能产生的影响,才能真正理解讲话人的意图。

第六、七项技能实际上是一些听力的基本技巧。第六项技能对解答考试中听力理解第二部分的试题十分重要。第二部分的试题是短文,篇幅较长,所以考生要学会抓重点,理解语篇材料的主旨大意,并记住其中的重要事实,养成对重点信息的敏感反映性,一旦听到相关信息马上就能在大脑中形成反馈。第七项技能是建立在对前几项技能的良好掌握的基础之上,它也是对考生听力能力的最终测试,考生听力部分的得分如何也主要取决于这项技能。这项技能要求能通过对话内容,判断讲话人之间的关系、讲话人所处的场所,以及未经讲话人点明的事实。对这种技能的测验,在四级听力理解的对话部分中占有相当的比重。

第八项“做笔记”。在听力测试中有一个口诀:“眼到,耳到,手到”。“做笔记”实际上就是“手到”,虽然在四级考卷中没有具体体现,但做笔记技能实质上是对所听到的材料进行提炼、归纳的技能。记下的应是关键词句。加强这一技能的训练能帮助考生在考试过程中,及时、准确地抓住所需信息,这一点在第二部分测试中尤为重要。

另外,在具备上述技能之外,考生还必须掌握一定词汇量,同时还要具备一定的快速阅读能力。词汇量是基础中的基础,词汇量的不足势必影响考生的理解质量。一个人绝对不会听懂满篇生词的材料。解决词汇量的问题是提高听、说、读、写能力的前提。

在做听力题时,考生还会遇到阅读选择项的问题。因为每题只有约15秒的时间答题,这就要求考生抢空隙时间看,要边听边看。因此,阅读和快速查找某一信息这两项快速阅读技能也是十分重要的。如果具备了较好的快速阅读能力,则会对听力成绩的

提高起到事半功倍的作用。

四、提高听力技能的方法

考生要想提高听力应试能力,在平时的听力训练中,应该如何有计划、有目的地培养哪几个方面的听力能力呢?

1. 提高辨音能力

现代科学证明,语言的声音讯号是唯一能被大脑直接理解的语音讯号,要辨认和理解所听到的语音讯号,必须具备敏锐的辨音能力。英语里有不少读音相近,但意思截然不同的词汇,如 hear 和 here。实际上所差之处就是一个音素。如果考生听音不准,辨别能力不强,势必会将某些错误的声音讯号输入大脑,从而影响正确答案的选择。

为提高辨音能力,考生在平时的听力训练中,可以结合教材,在多听多练多模仿的基础上,归纳总结一些特殊的语音和语流变化现象。对于英音和美音的差别,除了听些具有不同代表性的成品磁带,如《英语九百句》、《走遍美国》、《现代美国口语》(美音);《新概念英语》、《今日英语》(英音)之外,考生还可以从理论上就英美音的差别作一些总结。例如:几个常见字母的差异——wh 在英国音中念[w],在美国音中念[hw];a 在英国音中念[a:],在美国音中念[æ]。这些差别,考生的听力教材中可能没有系统的讲解,要靠自己在听力训练中去摸索、积累。

2. 正确理解语调类型

语调即讲话人调门的上升或下降,声音的高亢或低沉。语调是人们表达思想感情的重要手段,它往往影响着讲话人所要表达的意图。有时同样一句话,如果用了不同的语调,就会给听的人以不同的理解和感觉。

在听力理解试题中,语调常是正确推理判断讲话人真实意图和内涵的重要途径之一。

例如:

You will read:

- A) She is rather surprised.
- B) She is rather happy.
- C) She is rather interested.
- D) She is rather angry.

You will hear:

M: My wife bought a diamond necklace at \$ 5000.

W: You say she bought a diamond necklace at \$ 5000.

Q: What's the woman's feeling toward the necklace that the man's wife bought?

很显然, 女方用陈述句的语序, 通过改变声调, 对男方妻子花5000美元买一条钻石项链表示吃惊的态度。因此, 正确答案为A)。

上例说明: 陈述句在包含不肯定、疑惑、安慰、抱歉、无能为力、轻蔑、满不在乎、不耐烦等情绪时, 用升调。

3. 从功能意念入手, 正确理解话语的交际价值

根据《考试大纲》的选材原则, Section A 多为日常生活中的一般对话。日常对话自然有它自己的特定套语。如: 朋友见面怎么打招呼, 去商店买东西怎么谈论商品与物价, 迷失方向怎么开口问路, 宴请宾客怎么招待等。如果考生熟悉交际语言的某些特定套语、表达方式, 就能在听音过程中摄取正确的交流信息, 理解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对听话人的行为可能产生的影响, 从而作出正确的推理判断。要做到这一点, 考生必须参照《大纲》中的功能意念表列举的内容进行大量反复的实践。

考生平时在进行听力训练时, 还要以《大纲》中的功能意念为依据, 注重从功能意念上去思考。例如: 讲话人持有什么样的情感、态度? 讲话人之间是什么关系? 讲话人所处的场所? 表达功能意念的语言形式多种多样, 同一语言形式在不同场合表达不同的功能。但是, 人们的言语交流是根据共同遵循的一些准则进行

的,所以考生可以从某些语言形式在某些场合的使用频率以及其表达的功能意念中,找出一些带规律性的东西,来判断理解交际双方的真实意图。假如对话的一方请求帮助,他不外乎说以下一些句子:

Can you... for me?

Could you possible... ?

If you don't mind... -ing?

Would You like to... ?

I wish you'd ...

Will you... ?

I'd like you to...

考生只有进入了对话角色,思路才会豁然开阔,思维方式才合乎情景,抓住的才是交际双方有用的信息词,才能真正理解交流的信息,作出正确的判断。

4. 抓关键、听要点

在听力理解中,要想十分准确、完整地听懂每一句话、每一个词是不太可能的。许多考生在听音过程中,为了一词不漏地去理解单词的含义,甚至在某些听不懂的词上去冥思苦想,结果不能迅速领会整句话的意思。

实践证明,在耳听会意方面,往往只需听懂某几个主要的词组、句子,加上特定的语言场景,就可以理解该句、该段对话的大意。这就需要考生在平时听力训练中,学会掌握“抓关键、听要点”的原则。

五、听力题型分析

1. Section A 的题型分析

(1) 按疑问词分类

A 节每组对话一般出现男声和女声,是在一男一女之间进行的一问一答。问题一般由先讲话的人提出,即:如男的先讲话,就

由男的提问题。题目均以问句形式出现,其中多数是特殊疑问句(Wh + question),主要问 Who, Why, What, Where, When, How 和 How many 等方面的问题。这些问题涉及的内容大致归纳如下:

• **Why:** 用 Why 提问的问题可以问原因,也可以问目的,如:

Why is the man late?(原因)

Why did the man repair the car by himself?(目的)

• **Where:** 用 Where 提出的问题主要问“对话可能是在什么场所发生的”,如:

Where does this conversation most probably take place?

Where does this conversation most likely occur?

Where are the man and woman (two speakers)?

• **When:** 可能问以下几个方面的情況:

1) 问钟点(可用 What time... 替换),如:

M: What time did yesterday's football match start?

W: It was supposed to start at a quarter to 7, but it was delayed an hour.

Q: When did the game finally start?

2) 问在哪个星期或星期几(后者可用 What day... 替换),如:

a. W: I ought to go to town now. I have some shopping to do.

M: Don't spend too much, I won't get paid until next week.

Q: When will he be paid?

b. M: Let's see, today is Tuesday. Am I supposed to meet David tomorrow?

W: No, the day after tomorrow.

Q: (What day) When is he supposed to meet David?

3) 问日期,如:

When will the winter vacation begin?

• **What:** 多用来问以下内容:

1) 问“是什么、要什么、讨论什么、什么种类”等,如:

What is the man's answer?

What does the woman want for lunch?

What are they talking about?

What kind of books does the man want to borrow?

2) 问“做什么”，如：

What does the woman tell the man to do first?

What are the speakers doing now?

What will happen if John fails the exam?

3) 问“什么含意”，如：

What does the man mean (imply)?

What does the woman's answer suggest?

4) 问“从对话中能获得什么信息或结论”，如：

What can we learn from the conversation?

What can be concluded from this conversation?

5) 问“对某人或某事有什么看法”(可用 How ... feel about ... ? 替换)，如：

What does the man think of Miss Brown?

What does the woman think of the plan?

• **Who**: 问对话者某一方的身份、对话人之间的关系或对话中涉及到的其他人的情况，如：

1) W: May I help you, Sir?

M: I hope so. It's my watch. I brought it in to be repaired,
but I've lost the receipt.

Q: Who is the man?

2) M: What do we have to do this afternoon?

W: You have to read Chapter One and do the exercise on
page 15. I'll check it tomorrow.

Q: Who are the man and woman?

3) M: The cake is delicious. Did you cook it by yourself?

W: I asked Maru's mother to help me cook it.

Q: Who cooked the cake?

• **How:**主要针对以下内容提问:

1) 问“做某事的方式、方法或使用的交通工具”,如:

How did the teacher usually begin his class?

How does the man usually go to work?

2) 问“对某事的感受如何”(可用 What does ... think of ... 替换),如:

How does the man feel about the movie?

How do you like the film?

• **How many, How much:**问“多少”,属于涉及数字的题,如:

How many persons ... ?

How many dozens of ... does ... want?

How much does ... ?

How long does it take ... to ... ?

(2) 按内容分类

数字类 从命题规律和出题形式来看,它们大致可以分为加减法计算型、乘除法计算型、混合运算型等。

W: How much are these pillows?

M: \$ 4.00 each or \$ 7.00 for the pair.

Q: How much does one pillow cost if you buy a pair?

A) 8 B) \$ 7 C) \$ 4 D) \$ 3.5

这是一道价格计算题。对话中有两个关键词,买一个枕头 \$ 4.00,买一对枕头 \$ 7.00。当听到问题:如果买一对枕头,其中单个需花多少钱? 可以用除法计算, $\$ 7.00 \div 2 = \$ 3.5$ 。

时间类 此类对话可分为直接型和计算型两种,题目中多出现两个时间数,需根据二者关系进行推理运算得出答案。

M: Will you be here at 2:30?

W: No, I'll be thirty minutes later.

Q: When will the woman arrive?

- A) 3:00 B) 3:30 C) 2:00 D) 2:30

对话中出现了两个时间数,只要抓住 2:30 和 thirty minutes 这两个关键信息,再根据 later 这个形容词所表示的两个时间数之间的关系,进行加法运算,便可以很快选出 A) 这个答案。

地点类 此类对话可分为直接型和含蓄型两种,一般从卷面上可以一目了然地判定答案,提问的形式也比较简单。

M: Did you hear that the chap mans sold their house and are moving to Arizona?

W: Yes, and the man who bought the house is a doctor from Philadelphia.

Q: From where did the new owner come?

- A) Philadelphia B) Michigan C) Boston D) Arizona

这是一道直接型地点类对话,答案一目了然。

否定类 此类对话既可含有 not, no, neither, nor 等否定词,也有 but, although 等转折词,或由 would, rather, too... to 结构及虚拟语气等表达。对于后者更要特别加以注意。如:

M: I'd love to dame, but I don't know the steps.

W: It doesn't matter. No one will be looking at us in this crowd.

Q: What does the woman mean.

人物类 包括人物关系、人物身份两类。在听力测试中,常出现一些涉及不同职业标志及与其有关的词汇,如:

1) W: Can I help you sir?

M: Yes, Do you have this coat in a larger size?

Q: What is the woman?

- A) A tailor B) A shopper C) A sales clerk D) A student

2) W: May I take your order?

M: Yes, I'd like some fried chicken, please.