

新聞學綱要

著 璜 寶 徐

行 印 局 書 代 現

新開學叢書之一

新開學綱要

徐寶璜著

現代書局印行

1934

中華民國廿年八月廿四日

No: 1301

新聞學綱要

實價柒角

著作者

徐寶璜

編纂者

黃天鵬

發行者

洪雪帆

印刷者

現代印刷公司

出版者

現代書局

總發行所

上海四馬路

現代書局

分店

漢口 南京 杭州 開封 成都
北平 重慶 鄭州 汕頭
廣州 廈門 福州 濟南
江蘇 洛陽 貴陽

版權所有
不准翻印

1980, 10, 20初版

1984, 3, 10三版

50 ~ 2500冊

序

六月十五日接到京報友人的來信，報告徐伯軒先生於六月十五日感到的哀痛，這一生是不會忘記的。一個「平生風義兼師友」的先生，本來就亦論，但一個新聞界大師的喪亡，就不說私人的交誼，在學術界有損失，我們要怎樣紀念這新聞學界的開山祖啊！

在廿二日的上海「記者週報」上，我做了一篇「悼徐伯軒先生」，原文如下：

國立北京大學教授九江徐寶璜先生，於六月一日在平逝世，噩耗傳來，痛哭失聲！先生為新聞界之先覺，提倡新聞學最早，今日執役報界者，多出先生之門下。近方籌備北大增設新聞學系事，不意倏爾奄逝，後

學違失良師，此誠新聞界之大不幸也。

先生少遊於美，鼎革後歸國，即執北大教鞭，兼司晨報筆政，其時新聞學尚未爲人注意，先生極力提倡，民國七年於北大設新聞學研究會，並添新聞學一門爲選修科，啓我國新聞教育之端。復本其研究與經驗，著「新聞學」一書行世。蔡元培先生推爲新聞學破天荒之著述，其價值可知。故後之言新聞學者，每遵崇先生之說。

越數年北京平民大學成立，新聞學系列爲三大學系之一，即由先生主持其事。又就其講稿，輯爲「新聞事業」一書，歸商務印書館出版。旋北京新聞學會刊行「新聞學刊」，多賴先生之指導。後選輯「新聞學刊全集」，復爲序行，其提倡新聞學術與誘掖後進，二十年如一日也。

昨月予自海外歸來，數得先生手書，殷邀北遊，約這暑西山，襄助釐定生平之著作，滬上筆政羈牽，覆書未發，而噩耗繼至，竟成臨終之遺

言。年僅三十有七，未及觀新聞事業之大成，而實志以沒。痛哉！先生之逝也。

然先生死，先生之精神固未死也。先生偉大之人格，與此天地以俱永；先生浩瀚之著述，爲學術界之寶庫。光大發揚之責，則吾儕生者之責也。吾儕哀悼先生，吾儕尤應努力以實現先生之遺志！

這篇文章發表後，南北報紙同聲的哀哭。歸納蓋棺的定論，先生一生最大的貢獻，就是提倡新聞學。在一二十年以前，新聞記者在社會上認爲無聊的文人，新聞紙一般人認爲這閒的讀品，先生衆醉獨醒，大聲疾呼，以改造新聞事業爲己任。於是國人始知新聞事業之價值，新聞記者乃高尚的職業。新聞界風氣的轉變，這是先生提倡的效果啊！

五四運動的前後，我正從事新聞學的研究，啓蒙的課本，就是先生著的「新聞學」。我對新聞學的基礎智識，差不多都是從這本書上得來的。後來我到

北京去，和先生時相過從，我對先生的言論丰采，道德文章，愈更傾倒；先生對我也十分的期望。二三年前我將離開北平，走別先生於南海政治分會，先生對我南遊的期望自不消說，第二天他到石駝馬大街豫大飯店來送行，不想這次却成永訣了！

談到先生的爲人，凌霄漢閣主說得最恰當。他說：「屬世接物，和易安雅，自奉儉約，純一學者態度。凡事既求心之所安，又悉力之所及，以期百妥。」這話凡曾和先生有一面之雅的人，可確定並不是過譽的。不想體胖又多思慮，遂致風痰之疾，終以此喪生，竟中「恆慮致痰」的哀讖！

現在先生是死了，但先生的勳業永遠是燦爛的。我隨便引一個關於先生記載的例子：

中國新聞教育之創始者爲徐寶璜氏，始設新聞學研究會，既增大學新聞講座。徐氏一美國留學生也，知新聞教育之重要獨早，故能爲新聞界之

先覺者。

——新聞及新聞記者——

凡嘗在報界較久或讀過「中國報學史」的，就知道先生的位置。「新聞教育開山祖」這個榮譽，先生固當之而無愧，就是新聞學著述方面，也應該推先生爲第一位大師的。京報曾評先生的「新聞學」說：「新聞學以前中國無專門研究新聞之書籍，有之自先生始，雖僅五六萬字，以言簡賅精當，則無出其右者。在中國新聞學史上，有不可抹滅之價值，無此書，人且不知新聞爲學，新聞要學，他無論矣。」這是最適當的估定，也可見這書在新聞學史上的價值了。

新聞學的第一本書，本來就不容易作的，然靠先生的大才，終於脫稿了。對新聞學上的重要問題，都有精當的解剖，而釐定新聞的定義與價值，新聞紙的性質與功用，都有獨到的眼光。他如採訪編輯印刷發行各方面，在在有「言簡意賅」的結論，後來新聞學的著述，大半受他的影響。從五四運動到現在，

抵住了這時期新聞學界的中心潮流。可是原書却已絕版了，我曾請先生再版過幾次，先生總想重新編一部稿子，不料夙志未成身先死了！

我們爲光揚先生的學說，決定重印這本書，根據最初的版本，重行編校，卷末附了先生晚年的幾篇論文，可以見晚年思想的變遷。我曾和戈公振先生說過，蓋棺定論，先生是新聞教育第一位的大師，新聞學界最初的開山祖，「新聞學」在新聞學史上應居最高峯的位置，我自信這話並不是私人的鑒賞，寫實告訴我的好友張一葦先生，他也承認這是最後的定論了。

「新聞學」最初是名「新聞學大意」，但內容的提綱摘要，還是命名「新聞學綱要」最妥。這是概論一類的書，在初學新聞學的人最適宜的，也是學校最好的課本。要是我開張新聞學必讀書目，我第一部推舉「新聞學綱要」。

中華民國十九年八月

黃天鵬序於海上天廬逍遙閣

目 錄

第一章	新聞學之性質與重要	一
第二章	新聞紙之職務	五
第三章	新聞之定義	三
第四章	新聞之精采	三
第五章	新聞之價值	三
第六章	新聞之採集	四
第一節	新聞之分類	四
第二節	新聞之略示	一
第三節	採集之方法	一
第四節	新聞之來源	一
新聞學綱要		

目 錄

第五節 因人訪問與因事訪問

第六節 因人訪問之法

第七節 因事訪問之例

第八節 因事訪問之法

第九節 報告集會之法

第十節 電話採集之法

第十一節 發展新聞之法

第十二節 特別新聞之採集

第十三節 訪員應守之金科玉律

第十四節 訪員之資格

第十五節 通信員與其通行法

第十六節 通信社之通信

原书缺页

目 錄

四

第十一章 新聞社之組織·····	一三七
------------------	-----

第一節 編輯部

第二節 營業部

第三節 印刷部

第四節 審理部

第十二章 新聞社之設備·····	一四三
------------------	-----

第十三章 新聞紙之銷路·····	一四七
------------------	-----

第十四章 通信社之組織·····	一五一
------------------	-----

第一節 新聞通信社之組織

第二節 他種通信社之組織

舊序·····	一五五
---------	-----

附錄：

- | | | |
|---|-----------|-----|
| 一 | 新聞之性質及其價值 | 一六三 |
| 二 | 新聞紙與社會之需要 | 一八一 |
| 三 | 新聞事業之將來 | 一九七 |
| 四 | 新聞學刊全集序言 | 二〇七 |
| 五 | 徐伯軒先生行狀 | 二一 |

第一章 新聞學之性質與重要

嘗考各科學之歷史，其成立無不在其對象特別發展以後。『有數千年之連續事業，然後有農學林學。新聞紙之濫觴既遲，而其特別發展』又不過近世之事，故待至近數十年，方有人以其為對象，特別研究之者；『其結果』頗為豐得，已足構成一種科學，不過尙在青年發育時期耳，此學名曰新聞學。新聞紙之各問題，既在發育時期，本難下以定義，姑曰，「新聞學者，研究新聞紙之各問題而求得一正當解決之學也。」此雖稍嫌籠統，然終較勝於無。

新聞紙之各問題，可分屬於編輯組織營業三方面。茲將各方面之重要問題，列舉於下：

(一)編輯方面

(1)新聞紙之職務。

(2) 新聞爲何物，其價值如何決定？

(3) 新聞於何處求之乎？應如何求之乎？

(4) 新聞應如何報告于閱者乎？

(5) 新聞題目，應如何構造乎？

(6) 社論應如何編輯乎？

(二) 組織方面

(1) 新聞社之組織。

(2) 各種通信社之組織。

(3) 新聞紙之組織。

(4) 新聞社之設備。

(5) 新聞社社員之養成。

(三) 營業方面

(1) 廣告如何可以發達？

(2) 銷路如何可以推廣？

在教育普及之國，其國民無分男女老少，平時有不看書者，幾無不看新聞紙者，言論行動，多受其影響。至對其紀載，多所懷疑，對其議論，未肯盲信者，固不乏人；然其勢力駕乎學校教員教堂牧師之上，實為社會教育最有力之機關，亦為公認之事實。自各國民權發達以來，國內大事，多視輿論為轉移，而輿論又隱為新聞紙所操縱，如是新聞紙之勢力，益不可侮矣。至其為禍為福，則視乎人能否善用耳。能善用之，則日本松本君平氏論新聞紙之言，並非虛語。其言曰：「彼如豫言者，謳國家之運命；彼如裁判官，斷國民之疑獄；彼如大法律家，制定律令；彼如大哲學家，教育國民；彼如大聖賢，彈劾國民之罪惡；彼如救世主，察國民之無告痛苦，而與以救濟之途。」如不能善用之，則可以顛倒是非，播散謠言，無事生端，小事化大，敗壞個人之名譽，引