

中级汉语 ——听和说

北京语言学院来华留学生二系 编



北京语言学院出版社



编 者

(按姓氏笔划)

白雪林 孙金林 李明 赵菁 赵雷 柴森

统 稿

李 明

词语翻译

英文 沈叙伦

日文 许秋寒

编写说明

本书是为学习现代汉语专业二年级的外国学生编写的。掌握现代汉语基本语法和2500个以上词汇的外国人也可使用。学完本书的学生，在日常社会交际中应能听懂正常语速的汉语普通话并能较为流利、准确地进行汉语会话和成段表达。

本教材的编写原则如下：

第一、听、说训练相对独立又相互配合，相辅相成。根据听力理解和口语表达这两种语言技能既相联系又相区别的特点，课文的编写及练习形式的设计，既保持内容的相对一致，又从听与说两个不同方面有所侧重，使听和说在训练过程中产生一定的相互促进作用。

第二、力求做到科学性、趣味性和实用性相结合。本教材以第二语言的学习规律为依据，从每课内容到整本教材内容的编写，从长度、深度、难度到全书的整体设计都努力贯彻由浅入深、循序渐进的原则。在内容的编写上注意突出中国特色，话题范围广泛，语言风格力求多种多样，生动有趣，富于吸引力，能够激发学生的学习兴趣。

第三、注意语言功能与语言本身的结构形式相结合。本教材以语言功能为主，并从功能的角度出发，安排为特定功能服务的词语、结构、格式、句型及其他语言表达方式等，从而把语言功能与语言结构有机地结合起来。

练习是教材的重要组成部分。本书在练习类型的设计与编写中努力做到同一性与多样化相结合。这样既可以有效地巩固所学

的知识和技能，又可避免练习形式的单调乏味。

本教材共有32课，每三课为一单元，每单元配有一课“单元练习”。每课分听力和口语两大部分。听力部分包括三段听力课文。录音1为主课文，配有生词（包括英、日文翻译）、重点词语例释和练习。录音2和录音3只要求学生听懂其主要内容，不出生词和重点词语例释，只配有一至二项练习。听力课文附在全书最后，以备查检。口语部分只有一主课文，配有生词（包括英、日文翻译）、重点词语例释和练习。口语课文在内容上与听力主课文保持相对一致，在词语句式上也尽可能重现。“单元练习”是对本单元的三课书进行复习，复习的方式大致分听、说训练两部分，词语句式的复习或设单项练习，或揉合在听说练习之中。

本书生词以《基础汉语》（外文出版社1980年出版）1—4册和《基础汉语续编》（外文出版社1982年出版）为准，凡该五册书已出之生词，本书不再重出。本书是根据每周4学时的教学量设计的，但每课容量较课堂实际需要可能稍大一些，目的是给教师提供一个可进行选择的余地。

本教材是在总结了多年来听力口语教学的经验，并参考了多种国内外的有关教材的基础上编写而成的。最早的初稿由孙金林、白雪林和曾明路三同志编写。1988年讲授听力口语课的几位教师，又在总结了近几年的教学经验，听取了各方面的意见、建议和反复试验、反复讨论的基础上，对原稿进行了较大的修订和补充，编写成现在得以与读者见面的这本教科书。

本书的第1—4课，由柴森执笔；第5—8课由白雪林执笔；第9—12课和第25—28课由赵雷执笔；第13—16课和第29—32课由赵菁执笔；第17—20课由孙金林执笔；第21—24课由李明执笔。全书由李明统稿。

本书的编写和出版过程中，得到了各级领导的支持，特别是北京语言学院出版社编辑同志给予了我们极大的帮助和鼓励。沈

叙伦和许秋寒两位老师为本书承担了生词的翻译工作。在此一并致以衷心的感谢。

编者

1989年7月

目 录

第 一 课	他什么样儿？.....	1
第 二 课	千差万别.....	10
第 三 课	花木鸟兽.....	20
第 四 课	单元练习.....	29
第 五 课	是这边儿还是那边儿？.....	35
第 六 课	天天如此.....	45
第 七 课	跟以前不一样.....	57
第 八 课	单元练习.....	69
第 九 课	请求.....	78
第 十 课	怎么办好呢？.....	87
第十一课	你需要什么？.....	99
第十二课	单元练习.....	110
第十三课	阴晴冷暖.....	114
第十四课	各有所好.....	125
第十五课	酸甜苦辣.....	137
第十六课	单元练习.....	149
第十七课	学而不厌.....	155
第十八课	生命在于运动.....	166
第十九课	见仁见智.....	181

第二十课	单元练习.....	193
第二十一课	一路顺风.....	198
第二十二课	过生日.....	211
第二十三课	说来话长.....	222
第二十四课	单元练习.....	235
第二十五课	做客.....	241
第二十六课	约会.....	253
第二十七课	条件.....	266
第二十八课	单元练习.....	276
第二十九课	热门话题.....	281
第三十课	社会交往.....	292
第三十一课	选择.....	306
第三十二课	单元练习.....	320
附 听力课文.....		326
词汇总表.....		420

第一课 他什么样儿？

听力部分

录音1 新朋友

你想认识一些新朋友吗？我来给你介绍几位。他们的名字叫：王强、王兰、刘佳、刘志坚。他们四个都什么样儿？他们是干什么工作的？他们之间有什么关系？听完介绍，你就明白了。

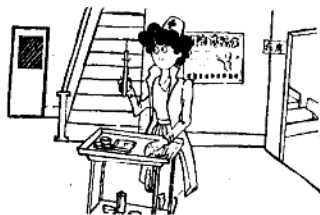


图1-1



图1-2



图1-3



图1-4

生词

- | | | |
|----------------|----------------------|---|
| 1. 西服 (名) | xīfú | a western style suit
背広 |
| 2. 整天 | zhěng tiān | all day
一日中, いつも |
| 3. 爱护 (动) | àihù | take good care of
大事にする |
| 4. 近视 (名) | jìnshì | short-sightedness, near-sightedness, myopia
近視 |
| 5. 北京师范大学 (专名) | Běijīng Shīfàn Dàxué | Beijing Teachers' University
北京師範大学 |
| 6. 浓眉大眼 | nóngmé-dà yǎn | heavy features
濃い眉毛に大きな目 |
| 7. 小伙子 (名) | xiǎohuǒzǐ | young chap, youngster
若い男の人 |
| 8. 待业青年 | dàiyè qīngnián | youths waiting to be employed
就職の配分を待っている青年 |
| 9. 旅行家 (名) | lǚxíngjiā | traveller
旅行家 |
| 10. 眼下 (名) | yǎnxià | at present, now
いまのところ |
| 11. 医务工作者 | yīwù gōngzuòzhě | medical workers |

		医務關係の仕事をしている 人
12. 主要 (形)	zhǔyào	chief, main 主な
13. 文化程度	wénhuà chéngdù	level of education 学歴
14. 内科 (名)	nèikē	department of internal medicine 内科

重点词语例释

今年考上了北京师范大学

“上”作结果补语，有时可以表示“达到目的”。

例如：

(1) 今天忙了一整天，连午饭都没吃上。

(2) 你出去的时候，可得锁上门，要不丢了东西怎么办？

练习

一、听录音填空：

1. 王强在 ____ 大学 ____ 系念 ____。
2. 王兰 ____ 年 ____ 了北京 ____ 大学。
3. 刘志坚没上大学，成了个 ____。
4. 刘佳在北京一所 ____ 里当护士。

二、根据录音内容，选择正确的答案填空：

1. “他就知道看书”的意思是：____。
- A、他知道怎么看书
B、他不知道怎么看书

C、他只看书，不干别的

2. 他_____，成了个大近视。

A、不爱护眼睛

B、不爱戴眼镜儿

C、眼睛有病不及时看

3. 王兰喜欢_____，整天跟学生们在一起。

A、当护士

B、当老师

C、当旅行家

4. 刘志坚没去上大学是因为_____。

A、他考不上

B、他想当一个旅行家

C、他想当待业青年

5. 刘佳希望通过自学当一个_____。

A、内科大夫

B、护士

C、外科大夫

6. 刘佳_____。

A、大学毕业

B、没上过学

C、没上过大学

三、根据录音内容回答问题：

1. 他们四人是什么关系？

2. 王强与刘志坚，外表有什么特征？

3. 王兰为什么考师范大学？

4. 刘志坚为什么没去考大学？他有什么打算？

5. 刘佳在医院的主要工作是什么？

录音2 启事

一、听《启事》(一)录音，回答问题：

1. 这段录音是商品广告、寻人启事、人物介绍、征婚启事中的哪一种？
2. 在什么时候，什么地点，发生了什么事情？
3. 人物有什么特征（长相、口音、衣服等）？
4. 联系人叫什么名字？在什么地方？

二、听《启事》(二)录音，填下表（录音中没有的不填）：

	征婚者条件	对被征婚者要求
姓 名		
性 别		
年 龄		
身 高		
健康状况		
相 貌		
工作性质		
文化程度		
爱 好		
收 入		
性 格		
户 口		

录音3 找对象

听录音，回答问题：

1. 大家给丽丽介绍过几个对象？
2. 她对其中哪一个感到满意？
3. 不满意的各是什么原因？
4. 最近这一次她为什么高兴了几天？
5. 今天她要去哪儿？
6. 你认为丽丽找到一个对象容易吗？为什么？

口语部分

课文 找错了

晚饭以后，王老师家响起了敲门声……

王老师：您找谁？

玛 丽：请问，王老师是住这儿吧？

王老师：请进，请进，我就是。

玛 丽：您……我要找的王老师是个女的。这不是4门302号吗？

王老师：是啊，可这门里就我姓王。你说的王老师什么样儿？

玛 丽：30多岁，个儿高高的，卷发，戴一副白边儿眼镜儿，常穿一件白色的连衣裙，说话的时候爱笑……

王老师：噢，你说的是教听力口语课的王英老师吧？

玛 丽：对，对。她是我们听力口语课的老师，我只知道她姓王，可不知道她的名字。

王老师：你一定是弄错了。这是8楼，她住在7楼的4门302号。

生词

- | | |
|----------------------|--|
| 1. ...声 (名) ...shēng | knocks (at the door)
音 |
| 2. 样儿 (名) yàng'r | appearance; (in the conversation) What does she look like? |
| 3. 个儿 (名) gè'r | 格好, 様子
size (of body) |
| 4. 副 (量) fù | 背丈
a pair of (glasses)
眼鏡の量詞 |
| 5. 边儿 (名) biānr | rim
フレーム |
| 6. 连衣裙 (名) liányīqún | a dress
ワンピース |

重点词语例释

一、这不是4门307号吗？

“不是...吗”是反问句，表示肯定。例如：

(1) 这不是你告诉我的吗？

(2) 今天不是星期天吗？

二、说话的时候爱笑。

“爱”有时表示一个人喜欢或习惯于某种行为或状态。后面必须带动词或形容词。例如：

(1) 这孩子就是爱哭。

(2) 他看电影的时候爱睡觉。

(3) 刘佳特别爱干净。

练习

一、练习发音、声调和语调：

1. 王老师是住这儿吧？

2. 这不是4门302号吗？

3. 这门里就我姓王。

4. 个儿高高的、卷发，戴一幅白边儿眼镜儿，常穿一件白色的连衣裙，说话的时候爱笑。

5. 你说的是听力口语课的王英老师吧？

6. 我只知道她姓王，可不知道她的名字。

二、分角色朗读课文。

三、用“不是…吗？”和语气助词“吧”造句。

四、根据下面的情景进行对话：

1. 模仿课文，到教室或学生宿舍找一个人，结果找错了。

2. 向别人介绍你的同屋或你的一个新朋友（国籍、特征、专业、爱好等等）。

3. 你给别人介绍对象，谈谈被介绍的人各方面的情况。

五、选择表里提供的材料，介绍某人的简单情况。例如：

我有一个外国朋友，她叫安娜，二十岁左右。长得很漂亮，瓜子脸，大眼睛，头发是金黄色的，身材也很苗条。她喜欢穿红色的连衣裙，白色的皮凉鞋。她以前是个中学老师，现在是北京语言学院的留学生。她是刚从美国来的，我们是在食堂吃饭时认识的。

人 名	年 龄	长 相	衣 着	职 业
安娜	六十多	瓜子脸	非常时髦	司机
老张	周岁十八	浓眉大眼	很朴素	导游
皮埃尔	三十出头儿	方脸盘	一身儿蓝	售货员
小王	还不到四十	高鼻梁	高跟鞋	演员
清水和子	二十二岁半	双眼皮	很会打扮	外籍专家
张铁柱	快十五了	身材苗条	咖啡色西装	外国留学生
田中清	才十一	大眼睛	红色连衣裙	待业青年
刘晓华	过五十了	高高的	米黄色风衣	中国大学生
赵军	二十八岁	金黄色头发	黑色大衣	记者
卡尔	五六岁	身材魁梧	牛仔褲	教师
玛丽	三十来岁	披肩发	夹克衫	工人
阿里	二十岁左右	蓝眼珠	白色皮凉鞋	医务工作者
夏比	二十岁上下	弯弯的眉毛	旅游鞋	农民

第二课 千差万别

听力部分

录音1 这是谁的屋子

我们身边有各种各样的物品，有千差万别的环境，应该怎样去描述它们呢？下边的录音就是一些例子。



图2-1



图2-2

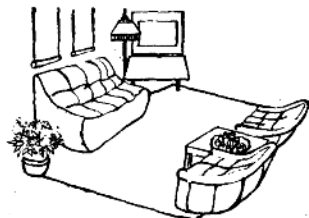


图2-3

生词

1. 千差万别 qiānchà wànbíe differ in many ways,