

# 网式教辅

国家级教育社，打造国家级教辅品牌，  
独创网式教辅

配北师大版

学好一级上进生

学好二级优等生

学好三级尖子生

# 课堂三级练习

CDA 01303

丛书主编：周益新

本册主编：陶祥生

## 数学



四年級

(上)



中国出版集团 现代教育出版社

网式教辅

配北师大版

# 课堂三级练习



## 数学

### 四年級

(上)



本册主编：陶祥生

编委：陈艳祥 何建义 胡小军 朱国祥  
罗先仲 夏玉珍 郑淑珍 方学珍  
舒先枝 朱珉睿 陶莎

现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂三级练习·四年级数学·上:北师大版/陶祥生  
编. —北京:现代教育出版社, 2005. 5

(网式教辅/周益新主编)

ISBN 7-80196-128-5

I. 课... II. 陶... III. 数学课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 046731 号

版权说明:

本书由现代教育出版社独家出版, 未经出版者书面许可, 任何单位和个人不得以任何形式复制本书内容。法律代表: 吕晓光

丛 书 名: 网式教辅

书 名: 课堂三级练习·四年级数学·上(配北师大版)

总 策 划: 宋一夫

执行策划: 樊庆红 罗雪群 徐 玲

责任编辑: 孟 君

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安贞里 2 区 1 号金颐大厦

邮政编码: 100029

照 排: 北京世纪品峰

印 刷: 三河市科达彩色印装有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 7

字 数: 130 千

印 数: 10000 册

版 次: 2005 年 7 月第 1 版

印 次: 2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80196-128-5

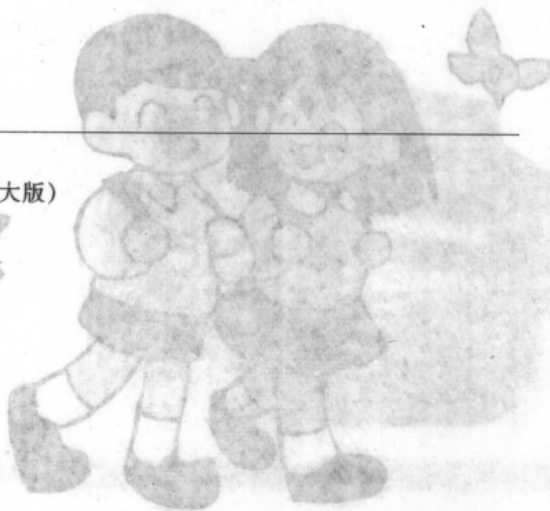
定 价: 7.70 元(含测评卷)

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社发行中心联系、调换。

电 话: 010-64427380

传 真: 010-64420542

E-mail: mepchina@yahoo.com.cn



## 前 言

网式教辅所使用的“网式”，既是指教与学知识“一网打尽，所剩无余”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。本书通过独特的教学方法，建立知识“网络结构”，形成培养学生能力的“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。根据这一指导思想编写的《课堂三级练习》，是一套与义务教育新课标教材配套的同步类教学辅导图书。丛书以新课标理念为指针，以新教材知识与技能为依据，侧重于开阔学生视野，通过迁移拓展，促进创新意识的生成和创新能力的提升。内容上突出一个“实”，形式上体现一个“活”，演练上主张一个“精”，知识点、能力点的考查贴近生活，图文并茂，为学生巩固知识、培养能力提供了丰富多样的学习内容。

《课堂三级练习》按年级编写，每个年级按学期分为上、下册。每册同教材体系一致，分单元、分课时编写，与学生学习完全同步。每册书又由三个板块有机构成：课时练习、测评卷和参考答案，可以全方位地培养学生能力。

课时练习以一课一练的形式，设有演练平台、综合运用（阅读天地）、探究乐园三个栏目。测评卷分单元编写，期中、期末各设计一套综合测评卷。测评卷在课时练习后单独成册，便于老师和家长对学生的阶段性学习成果进行及时检测。

《课堂三级练习》体现了以下特点：

**实效性** 练习内容科学实用，呈现方式生动活泼，达到内容的“实”与形式上的“活”的完美统一。

**实践性** 加强了课堂知识与社会实践的有机结合，注重知识的迁移和拓展，凸显学习与生活的紧密联系。

**实用性** 构建开放的学习体系，题量适中，以质取胜，科学实用，既注重夯实基础，又为学生留有拓展和创造的空间。

编写小学新课标学生辅导用书是新时期新的研究课题。本丛书尽管经过国家级实验区特级教师编写，国内著名的教材研制专家、课程标准研究专家指导，但仍需精益求精。为此，恳请专家、读者指正。

《课堂三级练习》编委会

2005年5月

09A01303

## 目 录

|          |    |
|----------|----|
| ① 认识更大的数 | 1  |
| 数一数      | 1  |
| 人口普查     | 2  |
| 国土面积     | 4  |
| 森林面积     | 6  |
| ② 线与角    | 8  |
| 线的认识     | 8  |
| 平移与平行    | 9  |
| 相交与垂直    | 10 |
| 旋转与角     | 11 |
| 角的度量     | 12 |
| 画角       | 13 |
| 走进大自然    | 14 |
| ③ 乘法     | 17 |
| 卫星运行时间   | 17 |
| 体育场      | 18 |
| 神奇的计算工具  | 19 |
| 探索与发现(一) | 20 |
| 探索与发现(二) | 21 |
| 探索与发现(三) | 22 |
| 整理与复习(一) | 24 |
| ④ 图形的变换  | 26 |
| 图形的旋转(一) | 26 |
| 图形的旋转(二) | 27 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| 图形的旋转(三)        | 29 |
| <b>⑤ 除法</b>     | 31 |
| 买文具             | 31 |
| 路程、时间与速度        | 32 |
| 参观苗圃            | 34 |
| 秋游              | 35 |
| 国家体育场           | 36 |
| 探索与发现(四)        | 38 |
| “中括号”           | 39 |
| <b>⑥ 方向与位置</b>  | 41 |
| 确定位置(一)         | 41 |
| 确定位置(二)         | 43 |
| <b>⑦ 生活中的负数</b> | 45 |
| 温度              | 45 |
| 正负数             | 46 |
| 整理与复习(二)        | 48 |
| <b>⑧ 统计</b>     | 50 |
| 栽蒜苗(一)          | 50 |
| 栽蒜苗(二)          | 52 |
| 走进网络            | 55 |
| 总复习             | 57 |
| <b>部分参考答案</b>   | 59 |



# 一 认识更大的数

## 数一数

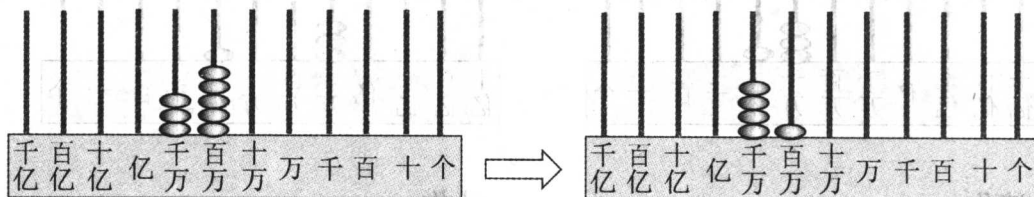
### 演练平台

1. 填一填。

- (1) 从个位起,第( )位是万位,第九位是( )位。
- (2) 10个一千是( ),10个一万是( ),10个十万是( )。
- (3) 一千万里有( )个万,一亿里有( )个万。
- (4) ( )个一百万是一千万,( )个一千万是一亿。
- (5) 用计数器计数,试着填出其它计数单位。



2. 在计数器上拨出三千五百万,然后一百万一百万地数,数到四千一百万。



三千五百万、\_\_\_\_\_、四千一百万。

### 综合运用

3. 下面各数中的“8”表示的各是什么意思?

8个千      8个万      8个百万      8个千万      8个亿

856000000      628620      585500      83650000      428600000

连一连



4. 在计数器上拨出 6734582, 再说一说这个数是由几个百万、几个十万、几个万、几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

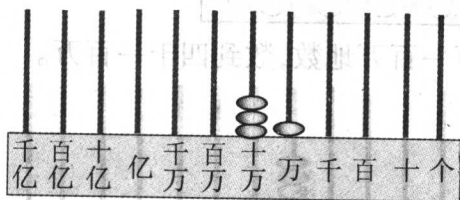
## 探究乐园

5. 比最大的六位数多 1 的数是多少? 比最小的七位数少 1 的数是多少?

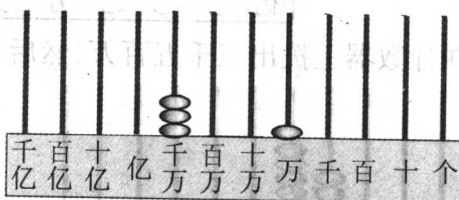
## 人口普查

## 演练平台

1. 看计数器上的数, 读出来。



读作

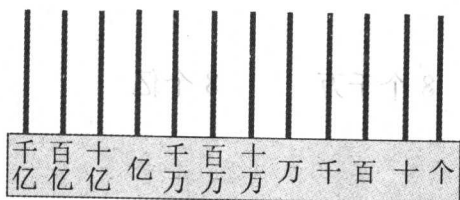


读作

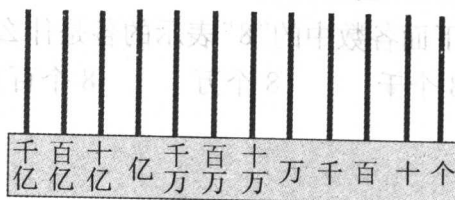
2. 先在计数器上表示出下面各数, 然后再写出来。

三十五万四千

二千零三十万零五十



写作



写作



# 综合运用

3. 读出表中各数。

我国部分省市 2000 年第五次人口普查人口数统计表

| 省市名 | 人口数/人    | 读 作 |
|-----|----------|-----|
| 上海  | 16737700 |     |
| 山东  | 90793100 |     |
| 浙江  | 46769800 |     |
| 湖南  | 64400700 |     |
| 广西  | 44893700 |     |
| 云南  | 42879000 |     |

4. 说一说,读一读。

4035000

24500060

986006200

67820



这个数是一个五位数,  
最高位是万位,读作:  
六万七千八百二十。

它是由六个万、  
七个千、八个百  
和二个十组成的。



5. 写出下面各数组成的数。

(1) 五十      五十万      五十亿

写作: \_\_\_\_\_

(2) 二百零八      二百零八万      二百零八亿

写作: \_\_\_\_\_

(3) 三千六百      三千六百万      三千六百亿

写作: \_\_\_\_\_

6. 在  里填上“>”、“<”或“=”。

10001  9999

58899  59102

20300  23000

342300  343200

三十四万  339000

八十七万  870000

## 探究乐园

7. 用5、0、3、4、8、9这六个数字组成一个最大的六位数和一个最小的六位数各是多少？

## 国土面积

## 演练平台

1. 请把下面各数改写成以“万”作单位的数。

900000 = \_\_\_\_\_ 万

450000 = \_\_\_\_\_ 万

5600000 = \_\_\_\_\_ 万

28600000 = \_\_\_\_\_ 万

2. 请把下面各数改写成以“亿”作单位的数。

600000000 = \_\_\_\_\_ 亿

2800000000 = \_\_\_\_\_ 亿

8000000000 = \_\_\_\_\_ 亿

20600000000 = \_\_\_\_\_ 亿

## 综合运用

3. 填一填。

(1) 一个整数从右起第五位是( )位,第九位是( )位。

(2) 最大的三位数是( ),最小的四位数是( )。

(3) 8670000 是由( )个百万、( )个十万和( )个万组成的。

(4) 一个数是由5个万、2个百、6个一组成,这个数是( )。

(5) 一个数是由65个千、65个一组成,这个数是( )。

(6) 4512089 这个数是( )位数,最高位是( )位,这个数中的5在( )位上,表示( )。

## 4. 找朋友。

三千零二万零六十

三千二百六十八万

二亿六千万零五十

32680000

260000050

3020060

30020060

3268000

2600000050

三百零二万零六十

二十六亿零五十

三百二十六万八千

## 5. 请把下表中的各数改写成以“万”作单位的数。

我国面积最大的六个省区土地面积统计表

| 省份  | 土地面积/千米 <sup>2</sup> | 改写成用“万”作单位 |
|-----|----------------------|------------|
| 黑龙江 | 450000               |            |
| 内蒙古 | 1100000              |            |
| 青海  | 720000               |            |
| 四川  | 480000               |            |
| 西藏  | 1210000              |            |
| 新疆  | 1660000              |            |

## 6. 大自然的忧虑。

根据美国的人口学家预测,世界人口到 2021 年约为 8800000000 人, 2062 年约为 16700000000 人, 2103 年约为 35200000000 人……到 700 年以后,世界人口可达千万亿。那时地球上全部土地,包括山脉、沙漠将全部为人所居住。

把横线上的数改写成用“亿”作单位的数。



## 7. 一个六位数,百位上的数字是 7,任意相邻的三个数位上数字的和都是 24,这个六位数是多少?



## 森林面积

### 演练平台

- 请判断下列各题,是精确数的打“□”,是近似数的打“○”。
  - (1)我国的陆地国土面积约为 960 万千米<sup>2</sup>。 ( )
  - (2)新华小学四年级同学向希望小学共捐图书 1875 册。 ( )
  - (3)我们每天心跳 100000 次左右。 ( )
  - (4)2005 年初,全国总人口约为 13 亿。 ( )
  - (5)一台手提电脑售价 9800 元。 ( )
- 请判断下列各题,对的打“√”,错的打“×”。
  - (1)一个八位数,它的最高位是千万位。 ( )
  - (2)八百六十万零九写作 8609000。 ( )
  - (3)345000 是由一个 3、一个 4 和一个 5 组成的。 ( )
  - (4)7600000 改写成用“万”作单位的数是 76 万。 ( )
  - (5)最小的五位数比最大的四位数大 1。 ( )

### 综合运用

- 据 2002 年统计全国耕地面积仅为 125934600 公顷。  
 精确到千公顷约是\_\_\_\_\_千公顷。  
 精确到万公顷约是\_\_\_\_\_万公顷。  
 精确到亿公顷约是\_\_\_\_\_亿公顷。
- 求下表中各数的近似数。

2004 年 1—10 月部分工业产品产量

| 产品名称  | 数量         | 精确到万    |
|-------|------------|---------|
| 自行车   | 42599800 辆 | 4260 万辆 |
| 彩色电视机 | 60795900 台 |         |
| 洗衣机   | 17984900 台 |         |
| 收音机   | 47628700 部 |         |
| 电饭锅   | 31211300 个 |         |

5. 在括号里填上适当的数。

$29(\quad)600 \approx 30 \text{ 万}$

$5(\quad)5000 \approx 58 \text{ 万}$

$59(\quad)4800000 \approx 60 \text{ 亿}$

$59(\quad)4800000 \approx 59 \text{ 亿}$

6. 组数游戏。

0 0 0 1 2 3 4



所有的零都不读。

读一个零。



读两个零。

读三个零。



## 探究乐园

7. 一个六位数,四舍五入精确到万位约是 20 万,这个六位数最大是多少? 最小是多少?

## 二 线与角

### 线的认识

#### 演练平台

1. 填一填。

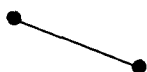
(1) 射线有( )个端点, 线段有( )个端点。

(2) 过一点可以画( )条直线, 过两点可以画( )条直线。

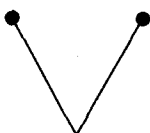
2. 在下面的图形中, \_\_\_\_\_ 是直线; \_\_\_\_\_ 是射线; \_\_\_\_\_ 是线段。



①



②



③



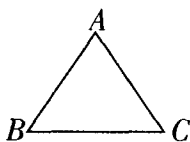
④



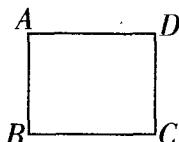
⑤

#### 综合运用

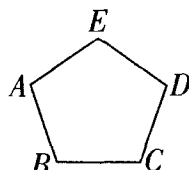
3. 数一数下面的图形各由几条线段围成。



( ) 条



( ) 条



( ) 条

4. 下面的图中分别有多少条线段?



#### 探究乐园

5. 下面的图形有几条线段?

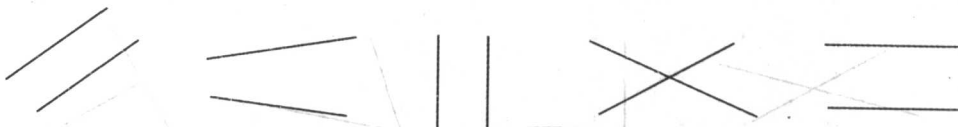




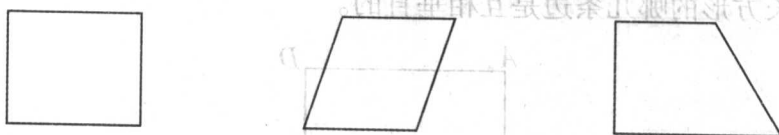
# 平移与平行

## 演练平台

1. 下面的各组直线,把互相平行的描成红色。



2. 在下面的图形中,把每组互相平行的线段描上不同的颜色。

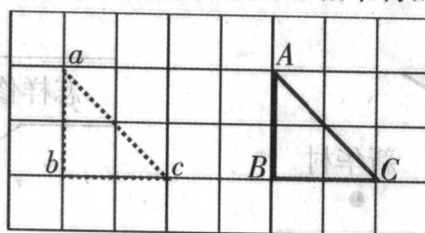


## 综合运用

3. 过A点分别画直线l的平行线。

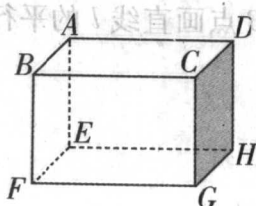


4. 说一说,平移前后的图形中有哪些线段是互相平行的?



## 探究乐园

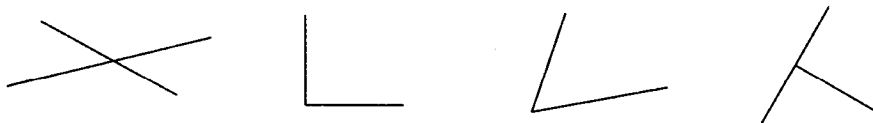
5. 说一说长方体上的哪些边是互相平行的。



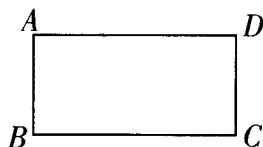
## 相交与垂直

### 演练平台

1. 下面的各组直线,把互相垂直的描成红色。

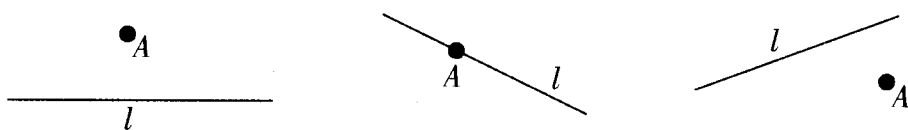


2. 说一说长方形的哪几条边是互相垂直的。

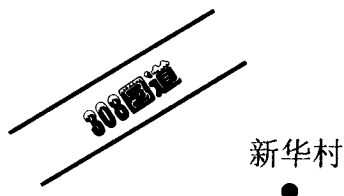


### 综合运用

3. 过 A 点分别画直线  $l$  的垂线。



4. 要从新华村修一条通往 308 国道的水泥路。

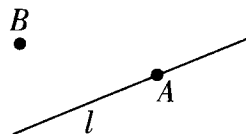


怎样修路最近呢?



### 探究乐园

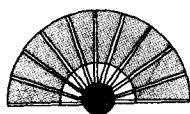
5. 过 A 点画直线  $l$  的垂线,过 B 点画直线  $l$  的平行线,想一想,所画的两条直线之间有什么关系?



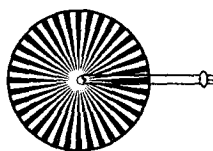
## 旋转与角

### 演练平台

1. 观察旋转过程中形成的是什么角。

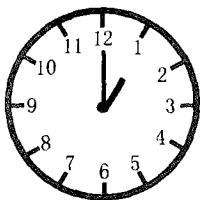


( ) 角

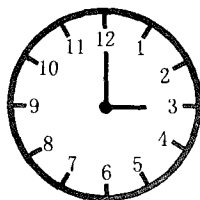


( ) 角

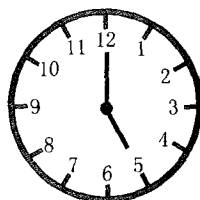
2. 说一说每个钟面上时针和分针组成的角是什么角。



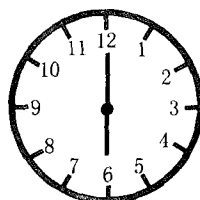
( ) 角



( ) 角



( ) 角



( ) 角

### 综合运用

3. 说一说生活中的周角和平角。

4. 在给定的顶点和边上分别画一个锐角、直角、钝角和平角。



### 探究乐园

5. 想一想,一个周角等于几个平角? 一个平角等于几个直角?