



第二辑

金景芳师传学者文库

总顾问 李学勤

易学考论

梁韦弦 著

黑龙江人民出版社



第二辑

金景芳师传学者文库

总顾问 李学勤

易学考论

梁韦弦 著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

易学考论/梁韦弦著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2005. 4
ISBN 7-207-06570-1

I. 易... II. 梁... III. 周易—研究 IV. B221.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 031526 号

责任编辑: 孙国志 刘桂华
装帧设计: 叶 方

易学考论

Yixue Kaolun

梁韦弦 著

出 版 者	黑龙江人民出版社出版
通讯地址	哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编	150008
网 址	www. longpress. com E-mail hljrmchs@yeah. net
印 刷	黑龙江省教育厅印刷厂
开 本	880×1230 毫米 1/32·印张 11.375
字 数	280 000
印 数	1-2 000
版 次	2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-207-06570-1/K·739

定价: 25.00 元

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)



梁韦弦 1953年生，吉林东丰县人。1982年毕业于四平师范学院中文系，获文学学士学位。1983年入东北师范大学，在王向群先生指导下研习中国古代政治思想史，1986年获法学硕士学位。1992年入吉林大学，在金景芳先生指导下研究中国古代史，1992年获历史学博士学位。著作还有《孟子研究》、《儒家伦理学说研究》、《中国传统伦理思想研究》、《程氏易传导读》等，发表《孟子五伦说考议》、《与郭店简唐虞之道学派归属相关的几个问题》等论文60余篇。

金景芳师传学者文库（第一辑）

周代家庭形态 谢维扬 著

周代分封制度研究 葛志毅 著

周代礼俗研究 常金仓 著

金景芳师传学者文库（第二辑）

易学考论 梁韦弦 著

投稿邮箱：黑龙江人民出版社

古籍辞书编辑室

联系电话：0451-82281486

联系人：孙国志



总 序

《金景芳师传学者文库》即将由黑龙江人民出版社出版。把一位在学术界有重要影响的学者众多弟子的著作汇集起来,成为丛书印行,乃是近年罕见的创举。

金景芳先生字晓邨,辽宁义县人,生于公元1902年,卒于公元2001年。他终生献身于教学研究工作,早年曾执教小学、中学,1941年进入东北大学,1954年调到东北人民大学即后来的吉林大学,前后讲授达60年,授业学生难以数计。金先生自1961年招研究生,“文革”后1981年被评为首批博士生导师,其后共培养硕士16位、博士24位,都已作为高校或科研机构的骨干力量。这里说的金门弟子,指的就是他们。

金先生享寿期颐,著述等身,其学术渊博宽广,及于文史诸多方面,而其重心在于先秦历史文化。1999年出版的《学林春秋》初编有他的《我和先秦史》一文,篇中将他自己的主要学术成果归纳为五个方面,均列于先秦史范围。事实上,吉林大学长期以来是先秦史学科的重点,金先生指导的弟子们也都在各自单位对先秦史学科的发展做出贡献。《金景芳师传学者文库》所收录金先生弟子的著述,皆系先秦史方面的专题探讨,可以明显看出其与师学的传承关系。

2003年,金景芳先生弟子陈恩林、舒大刚、康学伟三位教授曾编纂《金景芳学案》,经线装书局出版。该书开首收入金先生《自传》与若干代表性论文,以及金先生受其知遇的金毓黻等人传略,然后列举助手、弟子32人,各录其论作二至三篇。《金景芳师传学





者文库》在一定意义上可说是《学案》的继续和扩大,但由于所收都是专著,其性质、规模自然又有不同。

重视学术上的师承关系,是中国文化的一种优良传统,而在历史上,最能够系统地体现学术师承关系的著作体裁便是学案。谈到学案,大家自然首先想到明末清初黄宗羲的《明儒学案》及《宋元学案》。有的学者认为,学案体的出现系受佛教禅宗灯录的影响,这恐怕不真实,或者至少是不确切的。司马迁作《史记》,已经在《孔子世家》之外,专设《仲尼弟子列传》,根据孔壁古文“弟子籍”,记述孔门的传承事迹。《史》、《汉》的《儒林列传》,也突出了学者的师传关系。作为学案体发轫的朱子《伊洛渊源录》,特点不过是专题单行而已。其后类似作品很多,到黄宗羲的两部《学案》,将这一体裁的优长发挥到极致,于是成为传统学术史著作的典范。

《金景芳学案》和《金景芳师传学者文库》进一步阐扬并且改造了学案体的传统。尤其是《文库》,所收录的都金门弟子各自的代表性著作,由此可以看出他们怎样在继承师学的同时,做出了自己创造性的发展,为今后研究现代的学术史提供了实例和佳话。

我是后学,比金景芳先生小 30 岁,但有机会获见金先生已是 40 多年前的事了。1961 年的一个下午,金先生到中国科学院历史研究所来看曾与他同在复性书院的张德钧先生。那天张先生不在,只有我一个留在思想史研究室工作,就接待金先生,多有承教,最后步行把他送到北京火车站。

从 70 年代末起,我常前往吉林大学,后来还受聘为兼职教授,每到长春,一定去谒见金景芳先生。蒙金先生不弃,我多次主持他的弟子学位答辩,得以仔细阅读他们的论文,对于金先生指点培育所费苦心和辛劳,有十分深刻的印象。特别是 90 年代,在答辩会上我总是强调金先生以耄耋之年,仍对学生如此尽力教诲,实为学术史上所稀有。《金景芳师传学者文库》所收各书,不少就是他弟





子们的学位论文,读者不难通过这些作品,看到金先生教学达到的成效。

金先生在《自传》里讲过这样一段话:“我读书有一个怪脾气,就是不怕难,越难我越想读。又由于我得力在自学,喜欢独立思考。我认为对的东西,敢于坚持,敢于同错误的东西作斗争。”金先生的著作,贯穿着这种深入钻研、实事求是的精神,他的各位弟子也能继承老师的这种精神,在学科发展中取得多方面的建树成果。《文库》的陆续出版,将会向读者充分展示这一点。

最后我还想向作为金先生弟子的各位学者提一个建议,便是尽快编辑金先生的全集。金先生的论著,有的早已风行,但印数有限,今天大家想读,苦于搜求不易;还有一些文章,尤其是早年所撰,久归散佚,更需要下功夫辑集。全集的完成,将同这部《金景芳师传学者文库》一起,成为对这位世纪学人的最佳纪念。

李学勤

2005年2月11日

农历正月初三





序

与梁韦弦教授相识十年有余。梁兄直率平和,表里不二,不事张扬,数十年如一日,探赜索隐,潜心解读先秦儒典,尤善说《易》,有多部著作问世。今有《易学考论》付梓,鄙人有幸成为最早读者之一。

《易学考论》是在作者近十几年发表于国内学术期刊之论文的基础上写成的。以前曾拜读过梁兄许多大作,也常借会议之闲暇与之交谈,对于梁兄易学见解自谓了如指掌。然系统读完《易学考论》顿感过去对于梁兄易学研究的认识只是一知半解,极为肤浅,则有只见树木、不见森林之感。

大作《易学考论》是近几年易学界难得之作。全书分上下两篇,上篇是“易学考”,反映了作者深厚而扎实的易学功底和严谨而朴实的学风;下篇是“易学论”,凸显了作者宏大而宽广的学术视野和敏锐而深刻的哲学思维。

就方法而言,梁兄兼顾考辨和论说,值得称赞和倡导。考辨,从事实出发,考镜源流,辨明是非,旨在求真,此为学者应具备的最基本工夫;论说,解读和分析原典,揭示本义,阐发新意,旨在建构,此为学者追求的终极目标。二者互为表里,不可偏废。然当今学界,或精于考辨而疏于论说,或长于论说而短于考辨,而能将“考”与“论”结合者,鲜矣!更可悲者,有蔽于短而不自知者,以己之长而击他人之短,而洋洋自得。

就内容而言,大作涉及《周易》经传、简帛易学、易学史等诸多问题。在上篇“易学考”中,对于见仁见智的重大学术问题,提出了





自己独到见解。如作者通过分析古代历法、数学和汉代易学及其相关文献,质疑当今学界提出的卦气产生于先秦观点,坚持卦气形成于汉代的这一传统的说法。又通过分析先秦文献资料提出新出土《归藏》源于夏商,绝非后人伪造。又提出坤为形声字,作“川”,本之“顺”,“坤”的本义是“地”,许慎所谓“土在申位”不是“坤”本义。在帛书系辞“马”“象”问题上,认为帛书《系辞》以“马”代“象”,是讹写。种种用“马”解说系辞的说法“为悬空猜想”,诸如此类,持之有故,令人信服。

更为可贵的是梁兄关于考据方法之见识:“某种观点见于某一时代文献时,就一定以此文献为这种观点之上限,或者认为这种观点一定早有了,同样都是不可靠的。一般说来,判断某种思想是哪个时代的,首先还要看它始见于哪个时代的文献。至于此前是否有这种思想观念,这要认真考察并做具体分析。而在考察历史上一些先后有联系的思想学说时,有一个问题必须注意,即后人的思想学说的建构,必须以前人的东西为资料,我们要将两者区分开来,不能用后人的学说去丰富前人学说的思想内涵。”应当说,学界考辩之所以出现许多不应该出现的观点偏差,不能不说与对考据方法理解相关,因此掌握正确考据方法在学术活动中显得尤为重要。

在下篇“易学论”中,梁兄承袭其业师金景芳先生治《易》之思路,对于《周易》经传中人性论、人道观、吉凶观、人文精神、生命力、象数与义理及其易道与天道、人道、神道关系等易学中重要的理论问题作了现代诠释和阐发。除此之外,梁兄站在史学和易学角度还就宋元易学、伊川易学、王夫之易学及其业师金景芳易学作了论述和评析。其论理,思辨而精微,条理而通达,又富有现代意义。如他提出《易传》中许多“义理绝非脱胎于象数”,而是“多是借象数以言义理”的观点和对于《周易》“要科学适当,既不可虚无,也不必



神化”的科学评价标准。又如他把《易传》人文精神概括为“以追求人善良完美为最高理想、坚信人道正义之价值的精神”和“强烈的变易求通、去故取新的进取发展精神”。并认为《易传》以仁义为主的人道观，“正确反映人类社会生存发展的根本的必由法则，具有普遍的价值”，“对于维护今日社会稳定与发展同样是有重要的积极意义”。“《易传》以仁义为人道法则，实际上是认为人类社会要健康地生存发展就离不开人与人之间的团结合作，也离不开秩序纪律的规范约束”。其宣扬性善论“更深层的主体是表述人之所以为人的人性和人道的自觉，弘扬理性，强化人们作为人的自觉意识，表现了我们中华民族祖先对于人道的自觉和自信，显示出一种积极乐观精神。”等等，这样一系列鲜明而富有创建性观点和具有时代气息的理论，不能不令人回味和深思。

然由于鄙人学识浅薄，在个别问题（如对象数易学理解、定位和评价）上与梁兄还未能完全取得一致，但随着频繁的学术交流，相信一定能达成共识。最后特别说明的是，论年龄、资力和学问，鄙人不及梁兄，为我兄大作作序，深感诚惶诚恐，然蒙梁兄厚爱 and 重托，故不可为而为之，匆匆略述数语以为序。

林忠军

2003年8月6日于山东大学





自序

这部书是在我自 1992 年以来发表的 30 余篇有关易学的论文的基础上写成的,其内容大体考证与论述各占一半,故名之为“易学考论”。之所以想到要出版这部书,是因为近些年参加了几次国际易学研讨会和海峡两岸易学研讨会,会上会间有机会发表一些个人关于易学研究的心得,结识了不少海内外学者,有些学者将他们的著作赠送给我,也希望我能送书给他们,1993 年以前我曾写过两种关于《周易》的书,但这两种书目前我手中仅各存一本,而且这两种书又不能反映我近年来的研究情况。1993 年以后,我先后承担了国家教委、国家社科及教育部高校古籍整理工作委员会等多种有关中国古代思想史的科研项目。这占去了我授课之余的大部分时间。所以,并没有什么专门性易学著作出版,现在将近年来的易学研究成果整理成此书,以便与易学界的朋友交流。

虽然这些年我的主要精力并不是用在易学研究上,但现在回头看一下,有些关于易学研究的文章我倒觉得相对更满意一些。其原因可能是这些文章写得都比较从容,不像搞科研项目那样有时间限制,可以更充分地阅读相关文献,选题完全自由,凭兴趣来做,都是有感而发。

上篇易学考的内容,主要是对关涉思想史上一些认识是非问题的考证,其中如关于马王堆帛书易传和王家台秦简易占的章节,也谈到一些研究方法问题。所谓做学问,首先是要去求“真”,搞清事实的真象,才能谈到正确认识它的含义。这说起来容易做起来难。就考证而言,我看最难的首先是要克服学者自身的主观主义。





古文献虽然浩繁难读,只要有耐心,认真地对待,通常情况下,多数问题是可以得到正确地解决的。但是如果搞“主题先行”,在未去认真考察文献之前已先确定结论,只是去到文献中寻找有利于这种结论的证据,甚至对有关文献做望文生义的解释,这种考证,只能增加人们认识上的混乱,最终是经不起时间考验的。孔子说:“毋意,毋必,毋固,毋我”,讲的就是要尊重客观事实,这是我在从事研究工作中一直努力争取做到的。

在易学研究中,实际我更关注的是在思想史上具有重要认识价值的问题,更注意对易学之义理的阐释。记得前些年在山东大学召开的一次易学研讨会上,一位随导师参加会的研究生曾经向学者们提出这样的问题:你们到底想把《周易》研究成什么样才算满意?研究它到底要干什么?我想有关《周易》的学术,首先是我们民族历史上形成的一种文化,它虽然并不能直接变成汽车或楼房,但健康的学术研究可以提高我们民族的智慧,帮助我们建设积极的社会意识,这种价值并不是汽车和楼房能代替的。所以,学术研究总是要进行下去的。研究历史文化的任务,首先是要传薪接火,把我们祖先积累起来的智慧和积极的人生精神继承下来,发展下去。这是一个看似简单的问题,实际又是一个并不简单或者说值得学者们认真对待的问题。前几年有人取笑《红楼梦》专家们在考证贾母的腰上生有一块牛皮癣,虽是笑谈,但令人深思。所以,在易学研究中我不赞成去耗费精力搞那些穿凿附会、繁琐无用的学问,当然更反对耗费时间去寻找占筮的“科学”依据。如果我们去做这种学问,将如何去面对后生们的质问?这部书易学论部分的写作,大体有以上这样一种思想基础。

1983年至1986年在东北师大读硕士学位时,我的导师王向群教授曾为我讲授《尚书》、《周易》、《礼记》、《论语》、《孟子》等经典,就易学而言,王先生是我的蒙师。1989年我考入吉林大学研



究生院，在著名史学家金景芳先生指导下研究先秦史。金先生不仅在 20 世纪中国古史研究领域占有重要的地位，其易学亦蜚声海内外，巍然成家。金先生的易学思想对我的影响是十分深刻的。1992 年我的第一篇易学论文《宋易在元代的发展》发表于《周易研究》，当时山东大学周易研究中心的刘大钧教授已是易学界的成名学者，看到此文后，刘先生曾来信给予充分肯定，并书赠联语，给我热情的鼓励。后来刘先生又多次邀我参加海峡两岸易学研讨会、国际易学讨论会。在易学研究方面，我与刘先生虽然对有些问题的看法不尽相同，但对刘先生多年来为繁荣周易学术研究事业做出的巨大贡献我是由衷敬佩的，对于先生给予我个人的帮助我是深为感激的。1993 年参加首届海峡两岸周易学术讨论会时，我曾在大会上做了题为“周易的生命力”的发言，批评了当时周易热中出现的一些问题，会后受到一些问难。参加会议的中国社会科学院宗教研究所的余敦康教授给了我很大支持，鼓励我继续写文章深入说明自己的观点，于是我后来又写了《论周易筮数与象理的本质及其占筮原理之矛盾》及《易传的吉凶观》等文。余先生作为德高望重的老一辈学者，谦虚平易，奖掖后学，其风范令人景仰。

在十几年来有关《周易》研究的学术活动中，我又有幸结识了如林忠军、刘玉建、王新春等青年学者，都是当今易学界的俊彦。忠军同志为人谨厚，治学勤奋，成绩斐然。其所著《象数易学发展史》体大思精，是一部开创性的著作，曾深得先师金景芳先生的赞赏。忠军同志对象数学做过贯通古今的研究，知识要比我广博深入。他能应允为拙著作序，我非常高兴。有朋友关心了解你的工作，这会使你更觉得你的工作有意义。

学术研究需要交流讨论，这样有利于把问题搞清楚。我在本书中，坦率地提出了一些与同行师友们不同的观点，相信他们会





理解我的初衷。当然,师友们若对我的这些看法有所批评指正,我同样会诚恳地对待和理解。

因为此书的许多章节当初都是作为论文独立发表的,所以不同文章中分别涉及到的相同或相关的问题在文章中都要有所论述和交待,而现在将它们纳入一书之中,我并没有重新做系统的处理,这主要是出于两点考虑:一是各章节相对独立完整性强些,这样读者对某一问题有兴趣时,就不一定需要系统阅读书中别的内容;二是如对全书做系统的调整处理,需要花费许多时间,而且效果也不一定就好。

梁韦弦

二〇〇三年四月农历癸未谷雨记





目 录

上编·易学考

第一章 王家台秦墓竹简易占考…………… (3)

一、王家台秦简易占与殷易《归藏》…………… (3)

二、秦简《归藏》与汲冢书…………… (11)

第二章 马王堆帛书易传考释(上)…………… (19)

一、释“键川”、“设卦观马”、“禁民为非曰义”…………… (19)

(一)“键川”与“乾坤”无意义区别…………… (19)

(二)“设卦观马”即“设卦观象”…………… (22)

(三)“爱民家行曰义”与“禁民为非曰义”…………… (24)

二、释帛书易传《要》篇之“六府”、“五官”…………… (25)

三、坤卦卦名说…………… (34)

四、释“东北丧朋,西南得朋”…………… (41)

第三章 马王堆帛书易传考释(下)…………… (48)

一、《要》篇透露的卦气知识及其成书年代…………… (48)

二、《繆和》的成书年代…………… (57)

三、帛书易传五篇之间的联系及其成书年代问题…………… (62)

四、由马王堆帛书易传看古书形成过程的复杂性…………… (69)





第四章 历法与易学考 (78)

一、《礼记·月令》、《吕氏春秋·十二月记》及

《周髀算经》所记之节气 (78)

二、“八风”与五行、八卦 (83)

三、《礼记·月令》所记时候与汉易卦气之气候 (89)

四、先秦时期的历政文化 (97)

第五章 汉易卦气考 (108)

一、卦气源流考 (108)

二、孟京易学的来源 (125)

三、《淮南子》引易论易考 (132)

四、史书所见之汉易卦气学 (141)

下编·易学论

第六章 论《易传》的思想 (159)

一、《周易》的“人道”观 (159)

(一)《周易》人道观的形成 (159)

(二)《周易》人道观的思想内涵 (161)

(三)《周易》人道观的历史意义 (165)

(四)余论 (169)

二、《易传》人性论探微 (170)

三、《易传》的吉凶观 (179)

(一)关于《周易》的吉凶观念的来源 (180)

(二)关于造成吉凶的因素 (182)

