

上卷

军队机关

李和忠 编著

文字材料写作范本

JUNDUIJIGUANWENZICAILIAOXIEZUOFANBEN



这部范本对军队机关文字材料写作进行分类介绍，内容包括教育宣传、部署计划、总结汇报、调查研究、典型事迹、领导讲话6大类30多个文种。为便于各类机关掌握各自文字材料的写作知识，本书特设了各类机关材料编，分类介绍了司令、政治、后勤、装备四大机关及联合机关文字材料的种类和写作要求等若干问题。全书附典型例文200余篇。



黄河出版社



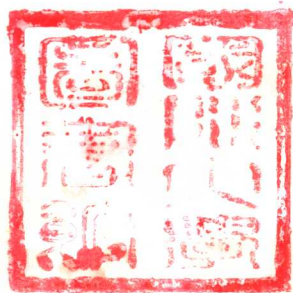
国防大学 2 095 8868 6

军队机关

上卷

文字材料写作范本

李和忠 编著



★ 黄河出版社

出版说明

2002年6月，我社出版了《军队基层应用文写作范本》一书，受到全军和武警部队基层官兵和军校学员的欢迎，在短短的一年多的时间里连续3次印刷，发行达2万余册，其中一个重要原因就是适应了军队基层应用文写作的急需。其实，这种对写作知识的急需状况，在军队机关同样存在，特别是对应用写作中的“重头戏”——文字材料写作知识的需求更是如此。为此，我们编辑出版了这部《军队机关文字材料写作范本》。

这部范本分为7编35章，包括教育宣传、部署计划、总结汇报、调查研究、典型事迹、领导讲话6大类30多个文种。为便于各类机关掌握各自文字材料的写作知识，本书特设了各类机关材料编，分类介绍了司令、政治、后勤、装备四大机关及联合机关文字材料的种类和写作要求等若干问题。全书附典型例文200余篇。

这部范本作为《军队基层应用文写作范本》的姊妹篇，保持了范本著作的风格和特点。全书注重理论联系实际，体系完整，文字简明、通俗易懂。每个文种，用极简练的语言讲清概念、特点、用途、结构、写法和写作要求等；列举的例文，除了少数因篇幅太长或出于保密因素的考虑，作了适当的删节外，多数保持完整，富有时代性、代表性，使读者能够迅速掌握各文种的写作要领，懂得文

APJ04/07

种的类别及写作时需要注意的问题。它集知识性、实用性和可操作性于一体，既可作为中国人民解放军和人民武装警察部队各级各类机关文字材料写作的工具书，又可作为机关、院校举办岗位培训班文字材料写作的教科书。

这部范本约请《军队基层应用文写作范本》一书的作者——石家庄机械化步兵学院的李和忠教授编写。作者曾在师团、军区、院校机关工作多年，具有机关文字材料写作的实践经验，从事写作理论教学工作以来，先后出版了400多万字的应用写作理论著作。为了增强本书的针对性、实用性，撰写前作者又深入到全军和武警一些部队、院校进行调研。初稿写出后，多次向有关单位征求意见，根据机关的需要，反复修改，数易其稿，历时三年多，完成了这部理论精练，例文典范，并具有创新性的著作。对于作者为这部范本付出的辛勤劳动，我们表示由衷的感谢。

最后，我们想敬告读者，虽然近年来我们成功策划了军队机关文书写作系列图书，并积累了一些经验，但由于机关文字材料既与机关文书有联系，又与一般机关文书有区别，在写作难度方面远远大于一般机关文书，加之策划出版系统阐述军队机关文字材料写作方面的著作在全军尚属首次，书中肯定会有不尽如人意的地方，真诚地希望读者批评指正，以便再版时修订和完善。

黄河出版社

2005年5月1日

目 录

(上卷)

出版说明	[0001]
------------	--------

第一编 教育宣传材料

第一章 教育提纲	[0002]
----------------	--------

一、教育提纲的种类	[0002]
二、教育提纲的结构和写法	[0002]
三、教育提纲的写作要求	[0003]
四、教育提纲示例	[0003]
例文 001 邓小平理论教育提纲	[0003]
例文 002 “三个代表”重要思想教育提纲	[0015]
例文 003 党的重要会议精神教育提纲	[0020]
例文 004 中国特色军事变革教育提纲	[0036]
例文 005 坚持党的基本路线教育提纲	[0056]
例文 006 保持共产党员先进性教育提纲	[0063]
例文 007 我军建军原则教育提纲	[0073]
例文 008 我军建军宗旨教育提纲	[0078]
例文 009 做高素质的合格军人教育提纲	[0084]
例文 010 爱国主义教育提纲	[0094]

例文 011	革命英雄主义教育提纲	[0102]
例文 012	爱国奉献教育提纲	[0112]
例文 013	革命人生观教育提纲	[0120]
例文 014	尊干爱兵教育提纲	[0125]
例文 015	艰苦奋斗教育提纲	[0148]
例文 016	时事政策教育提纲	[0160]
例文 017	战备思想教育提纲	[0169]
例文 018	节日战备教育提纲	[0182]
例文 019	法律常识教育提纲	[0187]
例文 020	共同条令教育提纲	[0196]
例文 021	科学文化知识教育提纲	[0204]
例文 022	用装爱装教育提纲	[0214]
例文 023	新兵入伍教育提纲	[0221]
例文 024	战士退伍教育提纲	[0226]

第 二 章 信息简报

一、信息简报的特点	[0234]
二、信息简报的种类	[0235]
三、信息简报的结构和写法	[0236]
四、信息简报的写作要求	[0238]
五、信息简报示例	[0239]
例文 025 军事工作信息简报	[0239]
例文 026 政治工作信息简报	[0240]
例文 027 后勤工作信息简报	[0242]
例文 028 装备工作信息简报	[0244]

第 三 章 情况通报

一、情况通报的特点	[0245]
二、情况通报的结构和写法	[0245]

三、情况通报的写作要求	[0247]
四、情况通报示例	[0247]
例文 029 训练情况通报	[0248]
例文 030 管理情况通报	[0250]
例文 031 表彰先进通报	[0252]
例文 032 事故通报	[0253]

第二编 部署计划材料

第四章 意见

一、意见的种类	[0256]
二、意见的结构和写法	[0256]
三、意见的写作要求	[0257]
四、意见示例	[0258]
例文 033 理论学习意见	[0258]
例文 034 政治教育意见	[0264]
例文 035 宣传工作意见	[0268]
例文 036 科学文化教育意见	[0272]
例文 037 管理教育整顿意见	[0276]
例文 038 装备工作意见	[0279]

第五章 要点

一、要点的种类	[0283]
二、要点的结构和写法	[0283]
三、要点的写作要求	[0284]
四、要点示例	[0284]
例文 039 军事工作要点	[0285]
例文 040 政治工作要点	[0288]

例文 041 后勤工作要点	[0294]
例文 042 装备工作要点	[0297]

第 六 章 规 划..... [0301]

一、规划的特点和种类	[0301]
二、规划的结构和写法	[0301]
三、规划的写作要求	[0302]
四、规划示例	[0302]
例文 043 理论学习规划	[0303]
例文 044 旅团建设规划	[0306]
例文 045 基层建设规划	[0310]
例文 046 院校工作规划	[0315]

第 七 章 计 划..... [0319]

一、计划的特点和种类	[0319]
二、计划的结构和写法	[0320]
三、计划的写作要求	[0320]
四、计划示例	[0321]
例文 047 理论学习计划	[0321]
例文 048 政治教育计划	[0326]
例文 049 军事训练计划	[0328]
例文 050 后勤工作计划	[0329]
例文 051 装备工作计划	[0331]

第 八 章 方 案..... [0334]

一、方案的种类	[0334]
二、方案的结构和写法	[0334]
三、方案的写作要求	[0335]
四、方案示例	[0335]
例文 052 党性教育方案	[0335]

例文 053	马克思主义教育方案	[0340]
例文 054	艰苦奋斗教育方案	[0344]
例文 055	综合演练方案	[0348]
例文 056	后勤工作实施方案	[0354]
例文 057	装备工作方案	[0356]
例文 058	读书班实施方案	[0359]
例文 059	指导基层工作方案	[0363]

第三编 总结汇报材料

第九章 综合性总结 [0368]

- 一、综合性总结的结构和写法 [0368]
- 二、综合性总结的写作要求 [0369]
- 三、综合性总结示例 [0370]
 - 例文 060 部队年度工作总结 [0370]
 - 例文 061 机关直属队年度工作总结 [0382]

第十章 专题性总结 [0388]

- 一、专题性总结的特点 [0388]
- 二、专题性总结的写作要求 [0388]
- 三、专题性总结示例 [0389]
 - 例文 062 理论学习总结 [0389]
 - 例文 063 党委班子建设总结 [0396]
 - 例文 064 政治教育总结 [0401]
 - 例文 065 部队文化工作总结 [0408]
 - 例文 066 科技练兵工作总结 [0413]
 - 例文 067 部队管理工作总结 [0421]
 - 例文 068 后勤工作总结 [0427]

例文 069	保障社会化改革工作总结	[0437]
--------	-------------------	--------

例文 070	装备工作总结	[0442]
--------	--------------	--------

第十一章 工作情况报告

[0447]

一、工作情况报告的种类	[0447]
-------------------	--------

二、工作情况报告的结构和写法	[0447]
----------------------	--------

三、工作情况报告的写作要求	[0448]
---------------------	--------

四、工作情况报告示例	[0448]
------------------	--------

例文 071	行管工作情况报告	[0448]
--------	----------------	--------

例文 072	政治工作情况报告	[0452]
--------	----------------	--------

例文 073	后勤工作情况报告	[0453]
--------	----------------	--------

例文 074	科研工作情况报告	[0456]
--------	----------------	--------

第十二章 党性分析报告

[0460]

一、党性分析报告的特点	[0460]
-------------------	--------

二、党性分析报告的结构与写法	[0460]
----------------------	--------

三、党性分析报告的写作要求	[0462]
---------------------	--------

四、党性分析报告示例	[0462]
------------------	--------

例文 075	一个政工研究员的党性分析	[0462]
--------	--------------------	--------

例文 076	一个组织干事的党性分析	[0467]
--------	-------------------	--------

第十三章 述职报告

[472]

一、述职报告的结构和写法	[0472]
--------------------	--------

二、述职报告的写作要求	[0473]
-------------------	--------

三、述职报告示例	[0473]
----------------	--------

例文 077	某部政治部主任述职报告	[0474]
--------	-------------------	--------

例文 078	某部干事述职报告	[0477]
--------	----------------	--------

例文 079	某省军区财务处长述职报告	[0480]
--------	--------------------	--------

例文 080	某部参谋述职报告	[0484]
--------	----------------	--------

第十四章 检查报告 [0489]

一、检查报告的结构和写法 [0489]

二、检查报告的写作要求 [0489]

三、检查报告示例 [0490]

例文 081 卫兵被袭案件检查报告 [0490]

例文 082 车辆事故报告 [0493]

第十五章 汇报提纲 [0496]

一、汇报提纲的种类 [0496]

二、汇报提纲的结构和写法 [0496]

三、汇报提纲的写作要求 [0497]

四、汇报提纲示例 [0497]

例文 083 综合工作汇报提纲 [0497]

例文 084 专项工作汇报提纲 [0502]

第四编 调查研究材料**第十六章 工作经验调查报告** [0508]

一、工作经验调查报告的结构和写法 [0508]

二、工作经验调查报告的写作要求 [0509]

三、工作经验调查报告示例 [0510]

例文 085 党委建设经验调查报告 [0510]

例文 086 党支部建设经验调查报告 [0514]

例文 087 思想工作经验调查报告 [0519]

例文 088 青年工作经验调查报告 [0524]

例文 089 基层文化工作经验调查报告 [0528]

例文 090 军民共建经验调查报告 [0531]

例文 091 装备管理经验调查报告 [0536]

第十七章 先进典型调查报告 [0540]

一、先进典型调查报告的特点和结构 [0540]

二、先进典型调查报告的写作要求 [0540]

三、先进典型调查报告示例 [0541]

例文 092 全面建设先进典型调查报告 [0541]

例文 093 专项建设先进典型调查报告 [0556]

第十八章 现实问题调查报告 [0567]

一、现实问题调查报告的种类 [0567]

二、现实问题调查报告的写作方法和要求 [0567]

三、现实问题调查报告示例 [0567]

例文 094 基层权益保障问题调查报告 [0568]

例文 095 基层“双争”问题调查报告 [0569]

例文 096 医疗保障问题调查报告 [0572]

第十九章 工作研究 [0575]

一、工作研究的分类和特点 [0575]

二、工作研究的结构和写法 [0576]

三、工作研究的写作要求 [0576]

四、工作研究示例 [0577]

例文 097 军事工作研究 [0577]

例文 098 政治工作研究 [0580]

例文 099 后勤工作研究 [0604]

例文 100 装备工作研究 [0608]

教育宣传材料

中国人民解放军是执行革命的政治任务的武装集团，我军要做到“打得赢”、“不变质”，完成党、国家和人民赋予的神圣历史使命，就必须始终抓好各种教育，做好各种宣传工作。特别是新时期我军面临着许多新情况、新课题，更需要思想和行动的高度统一，需要加强和改进部队的教育宣传工作。

宣传教育材料作为军队机关教育宣传工作的工具，在对部队进行政治、军事、科技、文化、后勤、装备等方面的教育和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、党的路线方针政策宣传中具有重要作用。撰写和运用好教育宣传材料，能够及时解决官兵中存在的各种思想认识问题，激发官兵的工作热情，促进各项任务的完成，推动我军革命化、现代化和正规化建设全面发展。掌握教育宣传类文字材料写作的基本功，是新时期军队建设对军队各级各类机关干部的现实要求。

军队机关常用的教育宣传文字材料主要有教育提纲、信息简报、情况通报等。

第一章 教育提纲

教育提纲，又叫教育讲课提纲，通常由机关编写，是组织各种教育的基本文字材料，是部队进行各种教育讲课的依据。

一、教育提纲的种类

部队常用的教育提纲主要有政治理论教育提纲、传达重要会议教育提纲、优良传统教育提纲、人生观价值观教育提纲、时事政策教育提纲、形势战备教育提纲、行政管理教育提纲、科学文化学习教育提纲、兵员退补教育提纲等。

二、教育提纲的结构和写法

教育提纲由标题和正文构成。基本写法如下：

（一）标题

通常是以本次教育的中心思想或主题作为标题。一般采用直陈式，不作过多修饰，也不宜过于含蓄，要让听课者一听就能抓住主题，明了主要内容。如《认真学习邓小平理论，高举邓小平理论伟大旗帜》、《“三个代表”重要思想是党在新世纪的理论指南》等。

（二）正文

正文部分又可分为开头、主体和结尾三部分。

开头常用的方法有：开门见山式，即开宗明义，直奔主题；以事喻理式，用具体事例引发出要讲的道理；自我感染式，授课者讲述亲身感受来引发主题；提问启发式，围绕讲课内容提出问题，让听课者思考或回答，从而吸引听课者的注意力。

主体部分要根据教育的不同内容安排结构，基本方式有纵式结

构、横式结构和纵横交叉结构等。常采用的方式有：一是层层展开式。就是围绕主题，分几个层次分别讲解。在大的层次里面还可再细分几个小的层次，使所讲内容层次分明，步步深入，环环相扣。二是就事论理式。教育课主要是理论灌输，以讲“理”为主，但不能脱离实际，一般是运用典型事例印证道理，做到有理有据，事理结合，是各种教育提纲的常用结构形式。

结尾有以下几种方式：一是总结式。即以总结全课内容作为结尾。二是激励式。即针对实际，提出鼓动口号，以激发官兵的斗志和进取心的语言作为结尾。三是启发式。即将讲课内容归纳成一个或若干个问题供听课者思考，以加深对讲课内容的印象。

三、教育提纲的写作要求

教育提纲写作应做到以下几点：一是内容新颖。讲课要有新观点、新资料和新信息，要跟上时代的发展。二是重点突出。做到讲课前介绍重点，讲课中讲透重点，结束时归纳重点。三是抓准问题。要从官兵的思想实际出发，回答他们最关心的问题，做到讲其所需，解其所惑。四是知识广博。要善于吸取和运用相关学科的有益成果，积极引进现代科学的新知识、新方法。五是说理透彻。要对现实问题深入分析，归纳提高，解开教育对象的思想扣子。六是事例真实生动。力避用虚构、平淡、过时的例子说明现实问题。七是逻辑性强。做到脉络清晰，泾渭分明。

四、教育提纲示例

例文 001 邓小平理论教育提纲

认真学习邓小平理论 高举邓小平理论伟大旗帜

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小

平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。”邓小平理论，是当代中国的马克思主义，是指引建设中国特色社会主义伟大事业不断前进的光辉旗帜。认真学习邓小平理论，用邓小平理论统一全党、全军和全国各族人民的思想和行动，对于加速我国的现代化建设，把建设有中国特色的社会主义全面推向21世纪，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是被历史证明了的颠扑不破的伟大真理。同时，马克思主义又是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的科学。在中国共产党的历史上，党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命，十一届三中全会以来又领导人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大的革命过程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平理论。两大理论成果都是党和人民的实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。

（一）邓小平理论的形成条件和发展过程

伟大的思想，科学的理论，都不是凭空产生的，总是一定历史时代条件的产物。马克思、恩格斯曾经指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”（《马克思恩格斯全集》第3卷，第554页）邓小平理论是适应当今时代和中国社会主义的发展需要而产生的，是以中国和世界社会主义的全部历史经验为基础的，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国十多年改革开放和现代化建设的伟大实践

过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,形成和发展起来的。特别是它在坚决维护和自觉继承被中国革命和建设实践证明为真理的毛泽东思想科学体系的基础上,面对新的实际,研究新的问题,总结新的经验,形成了新的理论。

1. 邓小平理论形成的时代根据

邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的结果。20世纪70年代以来,世界形势发生了极其深刻的变化,和平和发展成了时代的主题。苏联解体后,世界战略格局朝着多极化的方向发展,国际紧张局势进一步趋向缓和。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。突飞猛进的科技进步,深刻地改变着人类社会的面貌,给各国的经济腾飞带来了难得的机遇。同时,随着生产社会化、国际化程度的空前提高,使世界经济联成一个整体,在世界经济领域里,各国既激烈竞争又相互渗透、相互依赖,任何国家的生存和发展都不能离开世界。中国能否把握时代发展的脉搏和契机,实行改革开放,同世界经济接轨,并在以经济科技为主的综合国力的竞争和较量中,展示社会主义的生机和活力,是摆在中国共产党人面前的重大课题。邓小平同志正是根据国际形势的新发展,面对中国社会主义建设难得的发展机遇和面临的严峻挑战,确定了我们党的路线和国际战略,并提出一系列建设中国特色社会主义的理论和方针政策。邓小平理论具有鲜明的时代精神。

2. 邓小平理论形成的历史根据(略)

3. 邓小平理论形成的实践依据(略)

4. 邓小平理论形成的理论基础(略)

5. 邓小平理论的形成和发展过程

1978年12月召开的党的十一届三中全会,标志着我国改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设新时期的开始。反映和指导这一历史进程的邓小平理论也就以此为起点,逐步形成、发展并走