

中专英语 等级测试指南

北京中专外语教学研究会编写组

A
GUIDE TO ENGLISH
TESTS

光明日报出版社

中 专 英 语 等 级 测 试 指 南

北京中专外语教学研究会
编写组

光明日报出版社

(京) 新登字 101 号

中专英语等级测试指南



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码: 100050

电话: 301733-225

新华书店北京发行所经销

兰空印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 印张 8 179 千字

1992 年 12 月第 1 版 1992 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—11000 册

ISBN 7-80091-382-1/H·22

定价: 3.50 元

编者的话

这本《中专英语等级测试指南》是为 93 年在北京市试行中专英语等级测试而设计的。为了推进我市中专英语的教学改革，外语教学研究会重新修定了《中专英语教学基本要求》，并准备试行等级测试，测试合格者颁发证书，并在毕业分配时给予优惠政策，以鼓励中专学生努力学习英语，提高英语水平。

编者本着严谨的、科学的和实事求是的态度，以一纲多本为原则，编写此书。

书中的词汇、短语、试题和练习均经精选，实用性强，是参加中专英语等级测试之指南，是中专英语教师和学生必备的参考书。特别需要说明的是，本书的词汇和短语是等级测试的范围，对于学生早在初中就学到手的词汇及一般的地名、人名及姓氏未囊括其中。这本书若能在中专学生学习英语和等级测试中发挥作用，我们将会感到无限欣慰。

本书在北京中专外语教学研究会理事会的主持下由编写组编写。主编赵怡萍、李文杰，编写人员有：王壮飞、史作政、林先河、李文杰、李青、吕智祥、严仁莉、武国璋、张桦、张慧香、黄美琦、栾荣、赵新利、赵福花、赵怡萍、龚伟华（按姓氏笔画排列）。

编者

1992 . 7

目 录

一. 北京市中专四年制英语教学基本要求	(1)
二. 中专英语语法概要	(5)
三. 题型分析与单项练习及答案	(49)
(一) 语法选择部分	(49)
(二) 完形填空部分	(66)
(三) 阅读理解部分	(75)
四. 中专英语三级测试样题	(92)
五. 中专英语常用词组表	(135)
六. 中专英语最低限度词汇表	(152)

一、北京市中专四年制 英语教学基本要求

(基础英语教学阶段)

(一) 目的

中专英语教学目的是通过听、说、读、写基本训练，使学生获得英语基础知识，激发学生继续学习英语的兴趣，培养学生初步运用英语的能力，并为今后进一步学习和运用英语打下基础。

(二) 课时安排

招初中毕业生四年制中专基础英语开两学年，每周四学时，总学时 240 以上。(不包括专业英语课时)

(三) 教学要求

1. 语音

重视语音教学，使学生能用国际音标和读音规则正确拼读单词，语音语调基本正确。

2. 词汇

通过教学使学生能正确拼出单词，说出词类和词义。掌

握一定量的常用词汇。具体要求如下:

(1) 在初中学了 800—1000 个单词的基础上, 增加到 2,000—2,500 个单词。第一级参照广州编中专英语教材第一和第二册; 第二级参照广州编中专英语教材第三、四册; 第三级参照本书词汇表。

(2) 正确使用英汉词典。

3. 语法

语法教学的目的是在教学中结合课文让学生理解并应用常用的语法知识。能分析句子结构。

围绕以下常见的语法项目进行训练。

第一等级: (第一学年)

(1) 时态 (一般现在时, 一般过去时, 一般将来时, 现在进行时, 过去进行时, 过去完成时, 现在完成时)。

(2) 被动语态。

(3) 形容词和副词的比较等级。

(4) 情态动词。

第二等级: (第二学年)

(1) 时态 (过去将来时, 现在完成进行时)。

(2) 状语从句。

(3) 名词性从句 (主语从句, 宾语从句, 表语从句)。

(4) 虚拟语气。

(5) 非谓语动词

(6) 定语从句

第三等级: (水平测试)

(1) 前两级语法内容。

(2) It 的用法。

(3) 省略和倒装。

(4) 构词法。

4. 听、说、读、写能力

(1) 听懂题材熟悉、内容浅显，句子结构简单的听力材料，听三遍后理解的准确率应达到 70%。

(2) 能模仿教学磁带的语音、语调。正确朗读学过的课文并能朗读与所学课文难易相当的文章，语音、语调基本正确。

(3) 能借助词典独立阅读难度略低于课文的材料，理解基本正确。速度 30W、P、M。

(4) 提倡背诵课文并能用笔头或口头复述与所学课文难易程度相当的短文。

(四) 教材选择

教材要服务于教学目的。尽可能选用口语化的原版教材为宜。在上述条件下，一纲多本，教材由学校选定。同一学校也可选用不同教材。

(五) 考核方式

1. 任课教师对学生的考核

任课教师对学生的考核应以日常教学考核为主，在平时检查中评定成绩，以便促使学生积极、主动地学习。考查课平时成绩至少占 60%。考试课平时成绩至少占 40%。

2. 学校对任课教师的考核

学校对任课教师的考核以学生成绩的合理分布为主，以教师对课堂教学、课外辅导所做的总的努力来评价。衡量学

生成成绩时，要把学生的平时成绩和集中考试成绩综合起来进行考核。及格率达到 90%以上。集中考试成绩占总成绩的 40%到 60%。

3. 教育行政部门对学校的考核

教育行政部门对学校外语教学水平的考核以抽查形式为主。以组织一定比例，即 5%左右的学生参加抽考的方式进行。避免由于统考而打乱学校的正常教学秩序。

注：招高中生二年制中专或初中四年制中专均可开设科技英语和专业英语。教学基本要求另行规定。

北京中专外语教学研究会

一九九一年八月

二、中专英语语法概要

(一) 动词的时态

1. 语法阐述

时态是谓语动词用来表示动作或情况发生时间的各种形式。英语动词有十六种时态，但它们的活跃程度大不一样。常用的时态就是《基本要求》中，要求学生掌握的八种，即一般现在时，现在进行时，现在完成时，一般过去时，一般将来时，以及过去进行时，过去完成时，过去将来时，前五种为最常用时态。其它时态用得比较少，有的时态则很少用到。

各种时态的构成列表如下：(以 work 为例)

式 时	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态
现在	work works	$\left. \begin{matrix} am \\ is \\ are \end{matrix} \right\} working$	$\left. \begin{matrix} have \\ has \end{matrix} \right\} worked$	$\left. \begin{matrix} have \\ has \end{matrix} \right\} been working$
过去	worked	$\left. \begin{matrix} was \\ were \end{matrix} \right\} working$	had worked	had been working
将来	$\left. \begin{matrix} shall \\ will \end{matrix} \right\} work$	$\left. \begin{matrix} shall \\ will \end{matrix} \right\} be working$	$\left. \begin{matrix} shall \\ will \end{matrix} \right\} have worked$	$\left. \begin{matrix} shall \\ will \end{matrix} \right\} have been working$
过去将来	$\left. \begin{matrix} should \\ would \end{matrix} \right\} work$	$\left. \begin{matrix} should \\ would \end{matrix} \right\} be working$	$\left. \begin{matrix} should \\ would \end{matrix} \right\} have worked$	$\left. \begin{matrix} should \\ would \end{matrix} \right\} have been working$

2. 八种常用时态的基本用法和特征

(1) 一般现在时

一般现在时较多地用于状态动词，也可用于动作动词。句中常有 often, always, usually, never, sometimes, every day (week, month, year) 等表示频度副词作时间状语；有时，也可用 now, at present, nowadays, these days, these years 等强调现在阶段的时间状语。

a. 表示现在的状态、特征或不受时间限制的客观存在和真理。例如：

He is always ready to help others. 他总是乐于助人。

We love sports. 我们喜欢运动。

Matter exists in three states. 物质有三态。

b. 表示现在习惯的行为和经常发生、反复的动作。例如：

I get up at half past six every morning.

我每天早晨六点半起床。

It often rains here in summer.

夏天这儿常下雨。

c. 在时间、条件状语从句中表示将来的动作。由 when, as soon as, if 引导的状语从句中的谓语用一般现在时，主句谓语用将来时。例如：

If it rains tomorrow, we'll stay at home.

如果明天下雨，我们就呆在家里。

As soon as I finish my exam, I'll go home for the summer vacation. 一考完试，我就回家过暑假。

(2) 一般过去时

一般过去时主要表示过去某时发生的动作或情况。句中

常有 yesterday, two days (months, years) ago, in 1980, once, last week (month, year), at that time, then, just now 等, 以及由 when 等引导的从句。有时, 为了表示过去某一时间内的习惯性动作, 也可用 every day, sometimes, once in a while 等时间状语或情态动词 used to, had to, would 等加动词原形作谓语。

a. 表示某一个确定的过去时间发生的动作或存在的状态。例如:

We had a good time last Saturday.

上星期六我们玩得很开心。

When did you see the film? 你什么时候看的这个电影?

I was very busy at that time. 那时我很忙。

b. 表示过去某一段时间内经常发生的或习惯的动作。例如:

I used to get up early when I was young.

我年青时常常早起。

He had to work hard for the landlord every day before liberation. 解放前他不得不每天为地主拼命地干活儿。

c. 表示明显发生在过去的动作或现在不存在的人和事物。例如:

Who put forward the suggestion?

谁提出的这个建议?

Lu Xun wrote a lot of novels.

鲁迅写过很多小说。

(3) 一般将来时

英语动词表示将来时间有多种形式, 本书介绍其中六种

表达方法，其共同特点就是句中常有表示将来时间的状语，如 tomorrow, the next day, next week(month, year), later, soon, tonight, from now on, again, in a week, in the future, in a minute 等。

a. 用“will (shall) + V”构成将来时，表示在将来某一时间将会发生或常常会发生的动作或存在的状态。例如：

Tomorrow she will be sixteen. 明天她将十六岁了。

b. 用“be going to + V”构成将来时，表示不久即将发生的事情或最近打算进行的动作。例如：

We are going to build a new bridge over the river. 我们打算在河上架一座新桥。

c. 用“be + 不定式”表示按计划安排要发生的事，含有“必须”、“不得不”等强制性意义。例如：

When is the meeting to take place?

会议在什么时候举行？

The train is to leave at eight o'clock.

火车将在八点钟开走。

d. 用“be + V-ing”构成将来时，表示按计划安排的在最近即将发生的动作，这种结构通常只限于用于动作动词，如 go, come, leave, start, move, sail, arrive, reach, get to, take off (起飞) 等。它们在形式上是现在进行时，实际上是最近将来时。例如：

They are arriving in Beijing tonight.

他们今晚将抵达北京。

e. 用“be about to + V.”构成将来时，也可表示最近即将发生的动作，但不带有主观的打算。例如：

He is about to retire. 他就要退休了。

f. 用一般现在时表示将来时, 除了用于时间状语从句和条件状语从句中以外, 也可用在某些简单句中, 适用于 be, begin, come, go, leave, sail, start, arrive, return, fall 等动词, 表示根据规定预计发生的事态。

He comes tonight. 他今晚来。

Tomorrow is Sunday. 明天是星期天。

(4) 过去将来时

过去将来时表示从过去的观点来预计以后将要发生的动作或存在的状态。这种时态常用在宾语从句中, 主句的谓语动词是一般过去时。例如:

She said that she would buy a new dictionary later. 她说她以后要买一本新字典。

(5) 现在进行时

进行时态一般只能用动作动词表示, 某些表示状态、感情、感觉的动词, 如 be, have, like, love, know, understand, notice, remember, forget, see, hear, smell, taste, feel, wish, hope, expect, care 等一般不能用进行时态。

现在进行时在句中常用 now, at this moment, soon, these years, these few days, just, this morning (afternoon, evening), tonight 等时间状语。

a. 表示现在时刻正在进行的动作。例如:

They are having a football match. 他们正在赛足球。

He's showing a foreign guest round the city.

他正在带一位外宾游览市区。

b. 表示现阶段正在做的事情。例如:

They are doing scientific research work these years.

近年来他们在做科学研究工作。

· He is working hard at English this term. 这学期他学习英语很努力。

(6) 过去进行时

过去进行时在句中常用 yesterday morning (afternoon, evening), last time, at that time, then 等时间状语, 或由 when, as 等引导的时间状语从句。

a. 表示过去某一时刻正在进行的动作或正发生的历史事件。例如:

They were repairing a machine at that time.

那时他们正在修理一台机器。

In those years the peasants were having a hard time. 在那些岁月里农民的处境很艰难。

b. 表示过去某一时刻正在进行的动作。例如:

When he came in, I was writing a letter.

当他进来时, 我正在写信。

What were you doing at nine last night?

你昨晚九点钟在干什么?

(7) 现在完成时

现在完成时的使用, 有两种情况:

a. 结束性动作——即“已完成”用法, 表示动作发生在过去, 现已结束, 而其后果或影响尚在, 也未提到动作完成的具体时间。因此句中或是没有确定的过去时间状语, 或是使用某些不确定的笼统的过去时间状语。如: always, (not) yet, just, ever, never, already, before, in past times, in the past, recently 等。例如:

He has gone to Hong Kong. 他到香港去了。

We have just finished the exam. 我们刚刚考完了试。

b. 延续性动作——即“未完成”用法，表示动作从过去某时开始，并继续到现在。这时句中状语有两类：一是表示延续一段时间的状态，常用 for 或 since 引导的时间状语或时间状语从句，for 后面跟的是一段时间，since 后面跟的是一段时间的起点。二是表示包括现在时间在内的一段时间的状态，如 so far, up to now, now, today, up to the present, this week (month, year) 等。例如：

I have studied English for five years.

我已经学了五年英语了。

Great changes have taken place in China since liberation. 自从解放以来中国发生了巨大的变化。

I haven't heard from her so far since she went to Beijing. 自从她去北京后我至今尚未接到她的信。

(8) 过去完成时

过去完成时的使用，也有两种情况：

a. 结束性动作——即“已完成”用法，表示在过去某一时间之前就已完成了的动作，句中通常有 by, before, until, as soon as, when, because 等引导的短语或从句，表示过去的时间；有时也可以有 already, yet, still, ever, just, never, hardly 等时间状语。例如：

By the end of last year, they had produced 1,000 machines. 到去年年底，他们已经生产了一千台机器。

I didn't go to the cinema because I had already seen the film. 我没有去看电影，因为我已经看过那片子了。

b. 延续性动作——即“未完成”用法，表示从过去某一时刻开始，一直延续到另一过去时间。句中常有由 for 或 since 引起的表示一段时间的状态。例如：

I saw Mr. Li last week. We had not seen each other since we parted in Shanghai. 上星期我见到了李先生。从上海分手后我们就没有见过面了。

By six o'clock they had worked for ten hours.

到六点钟，他们已经工作了十个小时。

3. 现在完成进行时和三种时态的区别

(1) 现在完成进行时

从语法角度说，现在完成进行时与现在完成时的延续性用法没有明显的区别，表示动作开始于过去并一直继续在进行。句中常有用 for 或 since 引导的表示一段时间的状语，有时也有包括现在时间在内的表示一段时间的状语，如 all day (week, year), these weeks (years), the whole morning 等。例如：

We have been working together for ten years.

十年来我们一直在一起工作。

The children have been doing their homework since eight o'clock this morning.

从今早八时起孩子们一直在做功课。

(2) 三种时态的区别

一般过去时，现在完成时，现在完成进行时三种时态，都可以表示过去发生的动作或存在的状态，所以使用时容易混淆。它们的区别是：

a. 一般过去时

i. 表示过去某一时间发生了的动作或存在过的状态，与现在没有联系。

ii. 句中常有表示确定的过去时间状语；带 when 的句子也只能用过去时态。