

On Ways of Magical Power on Campuses

校园魔法书

智慧+个性=酷

姜继为 著



中国工人出版社



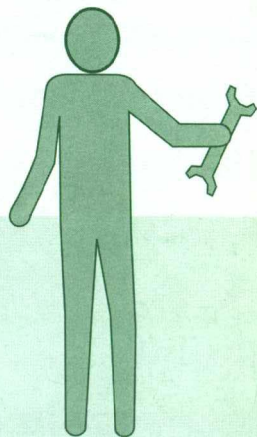
校园魔法书

姜继为/著

中国工人出版社

2267
3001

513489/07



图书在版编目 (CIP) 数据

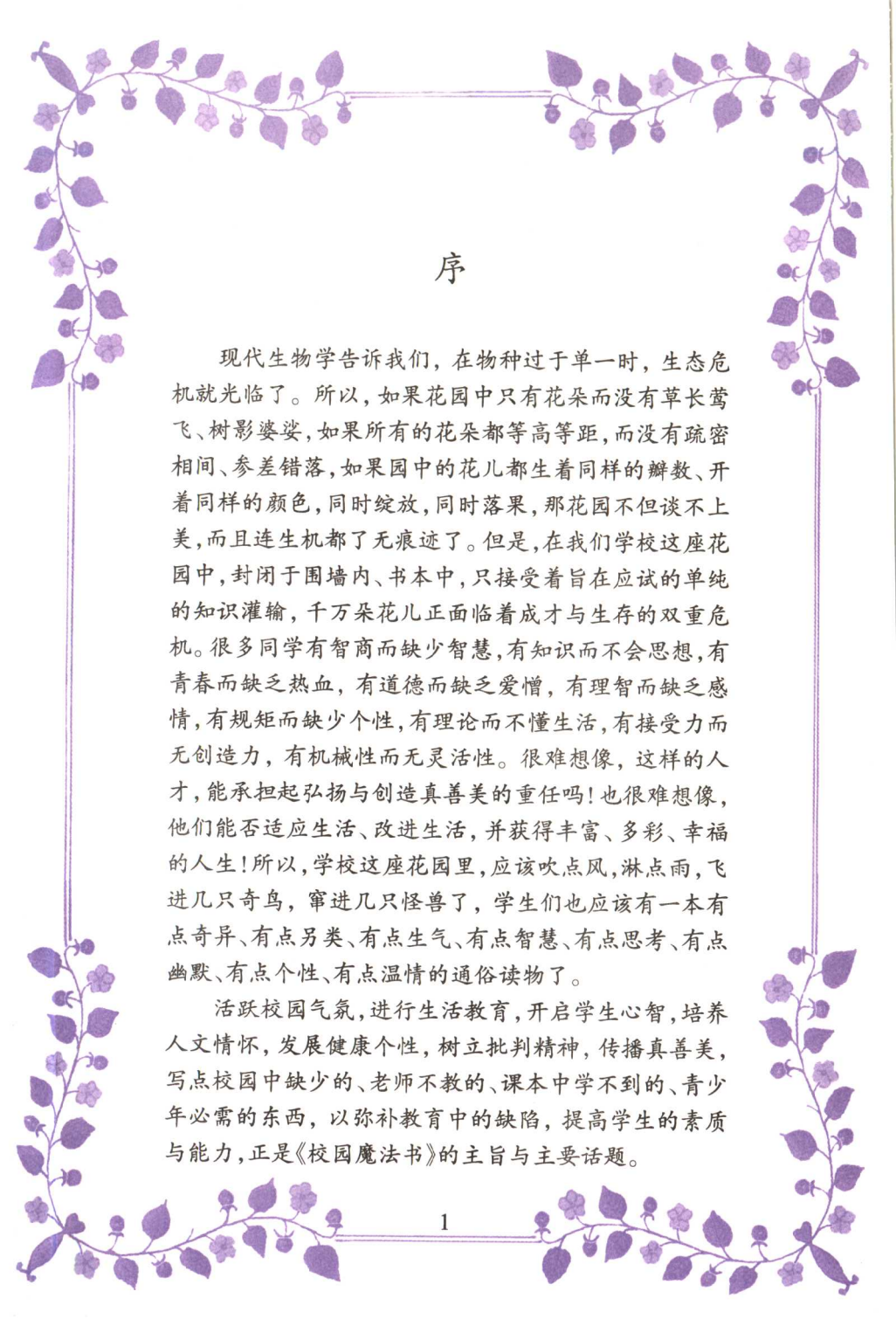
校园魔法书/姜继为著. —北京: 中国工人出版社, 2002.8
ISBN 7-5008-2871-3

I. 校... II. 姜... III. 散文 - 作品集 - 中国 - 当代
IV. I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 065585 号

出版发行: 中国工人出版社
地 址: 北京鼓楼外大街 45 号
邮 编: 100011
电 话: (010) 62350006 (总编室) 62005038 (传真)
发行热线: (010) 62005049 62005042
网 址: <http://www.wp-china.com>
经 销: 新华书店
印 刷: 中国科学院印刷厂
版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷
开 本: 850 × 1168 毫米 1/32
字 数: 300 千
印 张: 12
定 价: 19.80 元

版权所有 侵权必究
印装错误可随时退换



序

现代生物学告诉我们，在物种过于单一时，生态危机就光临了。所以，如果花园中只有花朵而没有草长莺飞、树影婆娑，如果所有的花朵都等高等距，而没有疏密相间、参差错落，如果园中的花儿都生着同样的瓣数、开着同样的颜色，同时绽放，同时落果，那花园不但谈不上美，而且连生机都了无痕迹了。但是，在我们学校这座花园中，封闭于围墙内、书本中，只接受着旨在应试的单纯的知识灌输，千万朵花儿正面临着成才与生存的双重危机。很多同学有智商而缺少智慧，有知识而不会思想，有青春而缺乏热血，有道德而缺乏爱憎，有理智而缺乏感情，有规矩而缺少个性，有理论而不懂生活，有接受力而无创造力，有机械性而无灵活性。很难想像，这样的人才，能承担起弘扬与创造真善美的重任吗！也很难想像，他们能否适应生活、改进生活，并获得丰富、多彩、幸福的人生！所以，学校这座花园里，应该吹点风，淋点雨，飞进几只奇鸟，窜进几只怪兽了，学生们也应该有一本有点奇异、有点另类、有点生气、有点智慧、有点思考、有点幽默、有点个性、有点温情的通俗读物了。

活跃校园气氛，进行生活教育，开启学生心智，培养人文情怀，发展健康个性，树立批判精神，传播真善美，写点校园中缺少的、老师不教的、课本中学不到的、青少年必需的东西，以弥补教育中的缺陷，提高学生的素质与能力，正是《校园魔法书》的主旨与主要话题。

《校园魔法书》分七个部分，体现了我们传统教育理念与新一代青年学生思想裂变的撞击与整合。“魔力攻防”和“网恋战略”研讨了校园中若干生存问题，试图教给同学一些生活技能，也试图帮同学们确立实事求是、合乎人性的生活信念；“另类观点”研讨了教育中的若干矛盾，分析了一些常见的教育现象的利与弊，旨在启发同学们走出误区，能充分地发扬学校之所长、避学校之所短。“偶像秘术”分析了校园时尚的表现与本质，摄取了校园生活的几个闪光点；“校园绝学”记载了校园中若干黑色幽默，剖析了几大校园流弊；“成功导航”引导你如何把握成功的机遇；“幽默脱口秀”收录了若干校园幽默，对丰富同学们的校园之旅，调节校园气氛很有好处。在所有文章中，作者都渗入了智慧、激情、个性、诙谐的人格特征，对培养同学们独立思考的精神，促进个性的全面发展，丰富生存技巧与美化人生有良好的启迪和促进作用。

本书作者系人民大学国际关系学院博士，其对所述话题均有独到见解与深切体验，每段文字都充满了哲理与情趣，流溢着优美与性灵，在提供赏心悦目的文学欣赏时，又能引发读者的思考与共鸣，相信读者不会失望。

本书在写作过程中，得到了张红梅、尚燕彬、佟德志、程洪宝、牟硕、齐艳苓、高海萍、张爱武、邹小红等朋友的帮助，在此致以真诚的感谢。

本书是我们对校园生态的初步探讨，不足之处在所难免，恳望读者批评指正。

作者



目 录

魔力攻防

- 002 安慰人速成教程
- 006 几句好听的话,一段深厚的情谊
——赞美同学的艺术
- 009 亲密关系碰碰车
- 011 巧治人前害羞症
- 013 自我批评“妙法”
- 016 校园中怎样说“不”
- 019 谎话实说:说的艺术与艺术地说
——一个班级的研讨记录
- 023 未雨绸缪论“小人”
- 025 软柿子变硬法
- 028 对怂崽说“不!”
- 032 特别的同情给特别的你
- 034 玩笑疙瘩玩笑解
- 037 让外号风波变清波
- 039 什么代表我的心
- 041 走出贺卡美丽的陷阱



- 044 夹缝中的深呼吸
046 洪水猛兽来了
048 让他们笑去吧
050 义勇军的故事
053 爱你的“仇人”
055 不公正的批评与我何干
057 一场精心策划的竞赛
061 毛遂自荐当组长
063 求仁得仁，何怨之有
065 一个尖子生的忏悔录
067 善待那只小鹿

——接到第一封情书时怎么办

- 069 送你一把温柔的刀

——女孩拒绝追求的刚柔并济术

- 071 女生小动作报告
073 巧识男孩话中话
074 温柔的男孩有魅力
076 烦人的玫瑰
078 恋爱地理学讲义
080 情人节的采花贼
083 男生女生公开信
086 我没在谈恋爱
088 无限风光在险峰
090 给妈妈买支淡口红
092 代理母亲



- 095 游击队员与“纳粹”父亲
097 师生冲突加减法
099 我给老师当红娘
101 困境与突围
——人生抉择大预演
105 在寝室中长大
112 我的兄弟姐妹
114 与家教同行
118 奶奶的食品盒
121 走进继母的心田

网恋战略

- 126 蓝色恋曲
——网恋面面观
134 诱惑的与被诱惑的
139 破译密码情书
141 空空的、满满的心
149 曾经的网络对话速成班
153 走出虚拟空间的弱者
158 上网防狗
161 别叫“黑客”给蒙了
163 给真情告白加道防线
164 网上毒蜘蛛
168 网瘾救治五法



另 类 观 点

- 172 克隆人工厂
174 校园缺钙论
176 有学问的误区
180 家长的用途
182 老庄之难
184 Yesterday once more (昨日再现)
185 男儿的未来很无奈
187 一场病的美丽
189 小鸟欲破网而出
191 老师与老婆
192 聊与无聊
194 聊聊“聊天”
195 阴阳之间
198 魔鬼词条



——一个坏学生眼中的学校

偶 像 秘 术

- 202 这样的女孩有没有人喜欢
——女生简介样板
203 自我暴露时刻
——男生简介样板
205 “后儿童时代”流行病症候群

- 208 新新人类自画像
210 光头女孩 VS 芦花鸡
212 酷星殒落记
217 和老爸一样当村长
218 做个美丽的厨娘
220 假如我长大当个讨饭的
222 杏园嘉名居

——制造笔名的艺术

- 226 攀星阶梯
227 追星段位
229 中学日记生命小史
230 少男刮胡子八法
232 小商人
234 为狼流泪的安迪
236 第一次真正的掌声
239 气死金庸



校园绝学

- 242 病故
242 天花乱坠,鬼话连篇
244 毕业赠言,人生戏语

成功导航

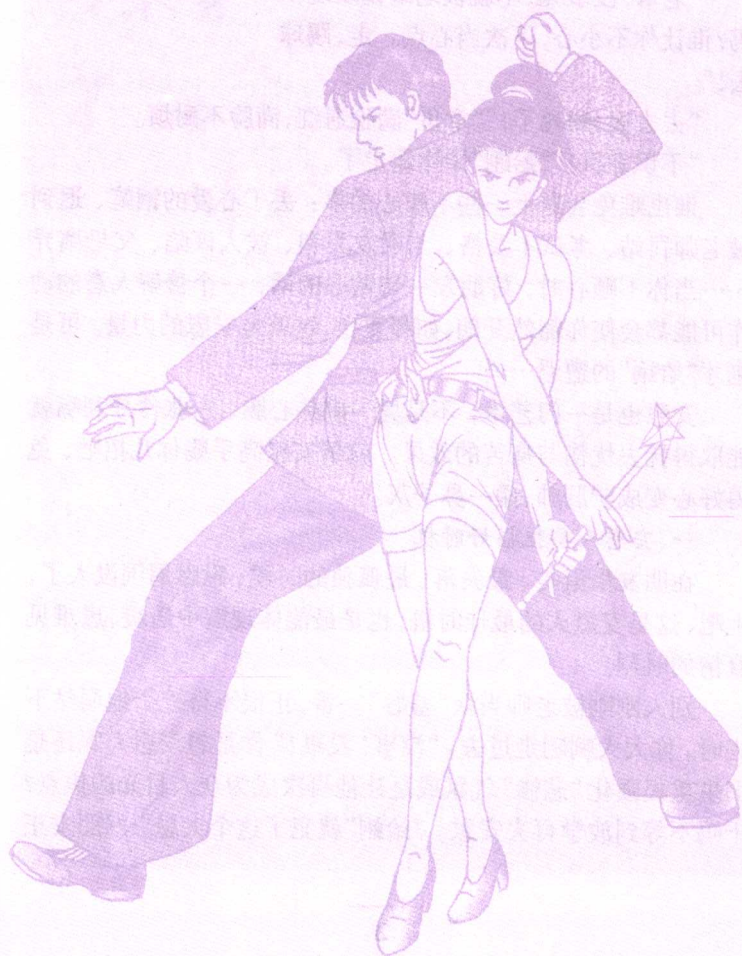
- 248 读书成功论

- 249 为学习性格导航
- 251 待追悔,岁月已成云烟
- 253 做管理自己的 Manager
- 255 竞争合作,适者生存
- 257 开发自己的脑黄金
- 259 抓牢高考的阶梯

幽默脱口秀



魔力攻防





安慰人速成教程



“章鱼”数学测验做小动作，被老师罚出了场。这会儿正垂头丧气地缩在墙角。“蛤蜊”兴冲冲地跑过去大咧咧地说：

“老章，没事儿，不就被老眼镜发现了吗？谁让你不小心，下次当心点。走，踢球去！”

“去去去！烦死了！”“章鱼”满脸通红，满脸不耐烦。

“不识好歹！”“蛤蜊”悻悻地走了。

谁也难免会遇上一些不顺心的事：丢了心爱的钢笔、迟到被老师罚站、考试不及格、与朋友失和、被人诬陷、父母离异……当你不顺心时，好朋友一句贴心的话，一个善解人意的动作可能都会使你豁然开朗，如释重负，这就是安慰的力量。可是刚才“蛤蜊”的遭遇……

安慰也是一门艺术，不是凭一副热心肠、一张伶牙俐嘴就能取得抚去忧伤与痛苦的效果。就请安慰高手赐你几招吧，免得好心变成驴肝肺，碰一鼻子灰。

一、安慰人要把握好时机

在朋友最沮丧、最失落、最孤独的时候，瞅瞅周围没人了，上吧，这是安慰人的最佳时机，也是最能体现雪中送炭、患难见真情的时刻。

别人刚刚被老师当众“羞辱”一番，正恨不得挖个地洞钻下去时，你大大咧咧走过去，“没事！没事！”你是想安慰人呢还是旧事重提强化“悲惨”气氛或是让他再次成为众人目光的焦点？干吗不等到放学再去安慰。“蛤蜊”就犯了这个大忌。好朋友正



处于夺冠梦破碎之际，周围同学老师的安慰声此起彼伏，你再去凑热闹就不大合适了。等人散尽了，他一个人品尝失败滋味的时候你再表现自己也不迟。此时他正需要有人陪伴、依靠、倾诉和鼓励，你适时地安慰不但效果奇佳，而且更能体现知心朋友“知心”二字的分量。同学正处于失意中，没有人注意到他的情绪变化，也没有人给他星点理解，你悄悄走过去，哪怕一句话不说，陪他坐坐，也是一种安慰。

二、安慰人要讲究语言艺术

同学上午考试没考好心情不好，你的安慰就要简洁、切中要害：“别想上午的事了，下午、明天还要考，集中精力对付下面的考试吧。”话虽不多，安慰、提醒之意全有了。这要比你长篇大论分析上午没考好的原因，交待下午明天应该怎样考的效果要好得多。

同学的母亲去世了，她正处于悲痛之中，你什么也不用说，让她靠在你身上好好哭一场，此时无声胜有声。

好朋友失恋了，处在痛苦不能自拔的境地。任凭你怎么劝解都不见效，此时你可以运足底气，亮开嗓门痛斥他的懦弱：“哭丧着脸干什么？！怪不得人家甩了你，就你这熊样，要我早甩你了。这么点小事就痛不欲生，要死要活，失恋了又不是得癌了，失了再找一个。能拿得起放得下才够潇洒、够水平。想死就死去吧，反正中国不缺人！”你的一番狂轰乱炸，效果要比和风细雨的震撼力强得多。

同学的父亲想再婚，可同学不愿意又很伤心。此时你就应该鼓动三寸不烂之舌，晓之以理，动之以情，劝他体谅父亲，正确对待此事。这种时候，你的滔滔不绝、振振有词就会派上用场了。

同学刚刚和母亲拌过嘴，情绪很低落，也很烦躁。你就绕开这事，说说其他事。谈会儿学习，说说计算机，然后转到某位同





学身上：“张明真可怜，自从他妈去世后，整个人大变样儿。真是没妈的孩子像根草。”就是这些漫无边际的闲聊，一方面缓解、转移了同学的情绪，另一方面又不露声色地告诫他有人管比没人管好得多。这种貌非安慰的安慰更容易使人接受。

同学刚刚受过处分，你就声若洪钟般地嚷嚷：“别放心上，不就是考试作弊背个处分吗？作弊的人多得是，这次侥幸了，下次就该倒霉了，有跟你做伴的。你去给教导主任送点礼，下学期处分就撤了。”这哪是安慰呀，简直是宣传，别人领你情吗？所以，安慰人尽量轻言细语，话说得好听点。

三、安慰人要讲究方式方法

语言是安慰人的一个良方，但这个良方并不是万能药。用行动配合语言去安慰人，你会取得意想不到的效果。

同学的父亲做生意亏了，生活一下陷入了困境，同学的情绪大受影响。你除了语言安慰，还要在行动上给予帮助。邀请他到家里做客，假期陪他一起去打工，在不伤对方自尊心的情况下给予物质帮助。这些无声的行动比语言更能抚慰他不平静的心。

认真倾听也是安慰他人的方式之一。对方有满腹心事无处倾诉，你就安静地当一回听众，等他把内心的郁闷都倾吐出来，你不用说任何安慰的话，他自然会心情舒坦。

朋友心里憋得慌，你带他到一个无人的角落，让他像野兽似的吼几声，发泄一下；朋友想和人打架，给他一个枕头，让他把枕头当做敌人狠揍一顿；朋友受了窝囊气，给他几张废纸，让他把纸撕成碎片一扬；朋友胆小被人欺负了，用扫帚竖个靶子，让朋友冲靶子破口大骂、指手画脚吧。等他们发泄完了，你只说一句：“走，玩儿去！”这样的安慰是不是别具一格？

举手投足，不言不语同样也是安慰。拍拍头、拍拍肩、拉拉耳朵、刮一下鼻子、握握手、抱一抱，千言万语融于这一个个亲



昵的动作中,心与心的交流尽在不言中。

带心绪不佳的同学朋友打打球、逛商场、看看书、爬山、游泳、散步等等,不用婆婆妈妈地劝解、不用引经据典地讲理,只是给他创造一份轻松愉快的心境,这种安慰更具情调,更富有人情味。

有的同学心情不好时很排斥他人,无论你怎样接近他、安慰他,他都拒人于千里之外,让人又急又恼又无奈。这种时候就干脆不理他了,让他一个人呆着吧。你可以另出高招:打个电话,给他放一支歌(他喜欢的或鼓励他的都行),最后说一句:“祝你快乐”;找一张漂亮的卡片,画幅漫画,写几句温情脉脉的话悄悄塞给他;找篇散文、小说或诗歌让他读读;在校园广播中为他点首歌,赠几句好听的话;派人给他送一支花等等,这样的安慰,再冷血的人也不会拒绝。

四、安慰人要学会控制感情调节情绪

安慰人时一忌人悲我喜。别人伤心的要死,你却在嘻嘻哈哈地调笑,尽管你的目的是想让自己快乐的情绪感染对方,使他摆脱烦恼,但你的好心往往会被当成兴灾乐祸、不解人意。

安慰人二忌人悲我也悲。别人遭遇了打击,为了表示我的一片真心,他哭你也哭,他叹你也叹,“你有痛苦我也有痛苦,咱俩同病相怜”。完了,两个可怜人儿好好地悲伤感叹吧,“人活着真没意思,干脆咱俩去天堂寻找快乐吧”。

安慰人三忌态度冷漠。你的表情冷冰冰,言语平淡,只会给人造成虚情假意、虚伪客套的印象,丝毫起不到抚慰的作用。

同学因一点小事闷闷不乐,你若无其事地笑她“林黛玉”。你用这种态度去安慰人,肯定要碰钉子。因为你无视对方的心情,没有用理解、宽容的态度去对待她,她肯定认为你在嘲笑她。你没有做到用真情去感动她,用情绪去感染她,所以你的安





慰是失败的。遇到这种时候，你先用关切的神态和温和的语言打动她：“怎么了？有什么不愉快，心情不好别一个人憋着，会憋出毛病的。”在确信她理解和接受你的真诚以后，你可以用自己轻松快乐的情绪去感染她：“不愉快的事谁也会遇到，愁眉苦脸也解决不了问题。我心烦的时候就去打球，一玩儿什么都忘了。走，我带你打球去，保你身心舒畅。”谁会拒绝这样的安慰！

安慰人的艺术，奥秘无穷，乐趣无穷。如果你是“蛤蚧”，该怎样去安慰“章鱼”？心中有数了吧。

几句好听的话， 一段深厚的情谊

——赞美同学的艺术

“张羽，想不到你念单词时的声音那么好听！”就是因为这一句赞美的话，张羽由一个不敢大声说话的女孩变成了市中学生英语演讲比赛的亚军。

瞧瞧，赞美的力量多大呀！的确，恰当的赞美同学，不但能使他们认识到自己的价值，还可以促进同学间的和睦相处。同学间多点真诚的赞美，我们的学习环境会更融洽和谐。

赞美别人要讲究方法艺术，否则会让人觉得你的赞美是奉承、是谄媚、是虚伪的客套。这里就赞美同学的方法略谈一二。

一、赞美同学要分场合

同学刚刚获奖，老师和同学们纷纷向他表示祝贺，这时你说一句：“你真行！真叫人佩服！”最合适不过了。如果老师刚批评完甲同学，你接过来：“甲同学这一点就不如乙同学做得好。人家乙同学遇到这种事不慌不忙，有条不紊，哪像甲同学慌慌

